

Sistemática de Avaliações 2º Bimestre

Professora: Jaqueline Turma: 3º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Atividade avaliativa (AT1)	Leitura e interpretação do Paradidático: FELICIDADE.	03/mai	10	Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada na sala de informática contendo questões objetivas de múltipla escolha. O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS. As leituras do paradidático, serão realizadas na escola e em casa.	Questões objetivas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões.
	Prova – (PR1) Folha impressa	* Sinais de pontuação: DOIS PONTOS E TRAVESSÃO. * Acentos AGUDO e CIRCUNFLEXO. * Classificação de números de sílabas e nomeá-las com: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA. * Verbos simples, com final ÃO e AM (passado e futuro).	27/mai	10	A prova será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Onde estudar: REVISÃO NO CADERNO.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta.
	Trabalho - (TB1)	Gramática e gêneros textuais: CARTA E NOTÍCIAS.	10/mai	10	Será realizado em casa. No caderno de Português, escreverá uma NOTÍCIA (criada pelo aluno (a)). IMPORTANTE: A notícia deve ter começo, meio e fim. Deverá preparar-se para apresentá-la em sala.	* Escrita coerente e legível no caderno (4.0) * Apresentação com ENTONAÇÃO E CLAREZA (5.0) * Entrega no prazo estabelecido (1.0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	17/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, presencialmente em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	Prova (PR1)	Adição e subtração sem e com reagrupamento.	28/mai	10	Será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões de múltiplas escolhas e dissertativas, (Deverá conter os cálculos realizados pelo aluno). Conteúdo - Capítulos 4 e 5 - páginas 154 a p.185.	Resposta correta para as questões apresentadas; Armar e dar o resultado correto.
	Atividade Avaliativa (AT1).	Sistema Monetário Brasileiro.	06/jun	10	A atividade será realizada em folha impressa, em sala de aula, contendo questões de múltiplas escolhas. Deverá conter os cálculos realizados pelo aluno. Conteúdo - capítulo 6 - páginas 186 a 204.	Resposta correta para as questões apresentadas; Armar e dar o resultado correto.
	Trabalho (TB1)	Situação Problema no dia a dia. (ADIÇÃO/SUBTRAÇÃO)	24/mai	10	Será em sala de aula, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. OBS: O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM DUPLA, PORÉM CADA ALUNO (A) REALIZARÁ SUA TAREFA. Conteúdo e onde estudar: caderno tutoriar p. 34 a p. 50.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Adição, Subtração e sistema Monetário Brasileiro	18/jun	10	Será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	Tradições culturais	22/mai	10	Pesquise quais são os tipos de culinária, artesanato, danças, músicas e outras manifestações culturais (forma de se vestir, de falar, etc), típicas da cidade de São Paulo. Escreva em seu caderno e cole imagens para representar o que descobriu.	Pesquisa dentro do tema estabelecido; (3,0) Escrita manuscrita legível); (3,0) Imagens; (2,0) Ortografia; (1,0) Capa; (1,0) OBSERVAÇÃO: modelo de capa ao final da sistemática.
	Prova – (PR1)	Cada Bairro, uma história	05/jun	10	Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada na sala de informática contendo questões objetivas de múltipla escolha. O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS. Conteúdos - Capítulo 4 - páginas 58 a 67.	Questões objetivas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões. O aluno deverá saber sobre: A importância do nome; Quilombos nas cidades; Bairros indígenas; Imigrações na formação dos bairros.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Cada Bairro, uma história / O Patrimônio Cultural dos Bairros/ Diferentes Culturas na Cidade	19/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, em sala de aula, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - pp.58 a 76.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	Prova – (PR1)	O CENTRO E A PERIFERIA DA CIDADE / ENXERGAR PARA PLANEJAR	06/jun	10	Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada na sala de informática contendo questões objetivas de múltipla escolha. O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS. Conteúdos - Capítulos 5 e 6 - páginas 90 a 103.	Questões objetivas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões. O aluno deverá saber sobre: Principais características da cidade; Os subcentros; Organização e mobilidade nas ruas; Mobilidade para todos.
	Tarefas diárias (TD1)	Paisagens em transformação	10/jun	10	A tarefa será realizada em casa (de acordo com a solicitação de tarefa de casa). Será na feita na apostila p. 86 e p. 88. A nota será lançada ao final de ambas tarefas concluídas. Previsto para o dia 10/06.	Ortografia ; (1,0) Indicação das paisagens solicitadas; (5,0) Texto descritivo p.86 ; (2,0) Desenho ou imagem da paisagem avaliada, p. 88. (2,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	A Paisagem em Transformação/ O Centro e a Periferia da Cidade/Enxergar para planejar / Saúde e Educação no Município	20/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - pp.82 a 112.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c	Trabalho (TB1)	O corpo humano	21/mai	10	Será realizado em sala. O aluno deverá montar um esqueleto humano no caderno de arte, usando barbante e partes do esqueleto (de papel) disponibilizado pela professora. Ao montar, deverá nomear as partes montadas. Onde estudar: apostila p.132	Ortografia; (1,0) Montagem do esqueleto; (4,0) Identificação das partes do corpo; (5,0)
	Pesquisa (PE)	Animais e seus habitats (interdisciplinaridade com a excursão pedagógica)	03/mai	10	Será realizada em dupla na sala de informática. Os alunos deverão pesquisar e registrar no caderno, curiosidades e hábitos dos seguintes animais. Tamanduá-Bandeira, Lobo - Guará, Suricato, Tigre - de - Bengala, Hiena-riscada. <i>Observação: deverá conter capa.</i>	Ortografia Registro dentro do tema solicitado; (7,0) Letra legível; (2,) Capa; (1,0)

i a s	Prova – (PR1)	Classificação dos animais	07/jun	10	Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada na sala de informática contendo questões objetivas de múltipla escolha. O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS. Conteúdos - Capítulo 4 - páginas 114 a 129.	Questões objetivas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões. O aluno deverá saber sobre: Por que classificar? Animais vertebrados; Animais invertebrados.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Classificação dos animais / O Corpo Humano / Percebendo o Ambiente	21/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - pp.114 a 150.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Trabalho (TB1)	Povos Indigenas	18/abr	10	Será realizado em sala. Confecção de um chocalho com material reciclável. Dobradura: Imagem de um indigena. Trazer de casa duas garrafinhas vazias e limpas de: Yakut ou iogurt ou refrigerante (pequena).	Material para construção do chocalho; (3,0) Confecção do chocalho; (3,0) Execução da dobradura ; (4,0)
	AULA PRÁTICA (AP1)	RELEITURA DE OBRAS E TÉCNICAS	10/jun	10	Realizar individualmente a releitura de 3 obras encontradas no livro de arte, o aluno deverá estar atento a técnica solicitada no enunciado de cada página do livro. Obra 1 - Ponte japonesa de Monet, p. 23. Obra 2 - Janelas, p. 27. Obra 3 - texturas, p. 35.	Obra 1 - Usou apenas cores quentes; (2,5) Obra 2 - Pesquisa de tipos de diferentes de janela; (2,5) Desenho do que vê pela janela do quarto; (2,5) Obra 3 - Usou 5 ou mais texturas diferentes; (2,5)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidade 2 - Investigar o ambiente	17/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Conteúdos - capítulos 5 a 8 - pp.20 a 38.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares) Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar) Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números) 	13/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65). Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares) Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar) Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números) 	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)

	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares) •Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar) •Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números) 	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i o s o	Prova (PR1)	Unidade 2 - A arte de conviver.	03/jun	10	Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada na sala de informática contendo questões objetivas de múltipla escolha. O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS. Conteúdos - Capítulos 9 a 12 - páginas 24 a 31.	Questões objetivas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões.
	Seminário (SE)	Conselhos de Deus	21/mai	10	O aluno deverá memorizar um dos versos da p. 107 e apresentar para a sala a mensagem que o mesmo transmite. Além disso, deve explicar o porque escolheu esse verso para memorizar.	Explicação da mensagem; (5,0) Memorização do verso; (4,0) Motivo da escolha. (1,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidade 2 - A arte de conviver.	18/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, em sala de aula contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Conteúdos - capítulos 9 a 17 - pp.24 a 41.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d - F í s i c a	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	28/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	04/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"