

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 12/06 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Primeira semana de maio	TB1 – Trabalho interdisciplinar	4	Livro paradidático: O príncipe e o mendigo.	Trabalho interdisciplinar. Ver as instruções na sistemática de Redação.
Durante o bimestre	TB2 - Trabalho	2	Arte no Egito	Fazer o “Na prática” da página 58. Seguir as instruções do livro e entregar na data que será combinada em sala de aula com a professora. Não é necessário escrever o nome completo, somente o primeiro nome, caso seja muito curto pode ser nome e sobrenome. Fazer pelo menos do tamanho de uma folha A5. Enrolar como se fosse pergaminho. O aluno deve desenhar e colorir de acordo com o modelo do livro.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	4	Arte na Mesopotâmia Palavras: Música e Arte Arte no Egito	Atividades do livro realizadas durante o bimestre.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14 e 16/05	TB1 - Trabalho	3	Estrutura externa da Terra (atmosfera)	Em grupos divididos pelo professor, os alunos deverão confeccionar cartazes (em sala de aula) que relatem diferentes ações que o ser humano pode ter em combate ao aquecimento global. Poderá conter imagens e a escrita poderá ser a mão (canetas/lápis de cor) ou digitada. O material para a montagem do cartaz deverá ser levado nos dias da montagem. Critérios avaliativos: - O que é o aquecimento global? Quais são as causas? Como combater? 2 pontos. - Organização: 1 ponto.
			Estrutura interna da Terra (geosfera) Estrutura externa da Terra (atmosfera)	- Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - Aulas práticas

28/05	PR1 - Prova	6	Terra sólida: minerais e rochas Formação das rochas Fósseis	- Cartaz: Aquecimento global <b>*Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</b>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Estrutura interna da Terra (geosfera) Estrutura externa da Terra (atmosfera) Terra sólida: minerais e rochas Formação das rochas Fósseis	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/05	RE1 - Relatório	4	Alimentação e exercício físico	O aluno deverá preencher um relatório sobre mudanças de hábitos alimentares e exercícios físicos após conhecimento prévio deste conhecimento. O professor irá oferecer uma ficha simples para ser preenchida e entregue na data em destaque. A entrega deverá ser feita na data solicitada <b>sem</b> segunda data.
Durante o bimestre	AP1 - Aula prática	6	Esportes de invasão e esportes de marca	Durante o bimestre o professor irá a atividade prática de esportes de invasão e marca. O aluno deverá participar ativamente destas atividades. A avaliação será pautada em adotar atitudes de respeito aos colegas e respeitando as diferenças. O professor irá criar uma ficha para acompanhar esta habilidade.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/05	TB1-Trabalho	2	O preço da desonestidade	Apostila didática capítulo 5 páginas 36 a 45. Os alunos serão previamente separados em grupos. O trabalho deve ser em cartolina para a apresentação escrita. Na apresentação da dramatização os alunos deverão está caracterizado e narrarem a história. Tudo será realizado em sala de aula.
03/06	PR1- Prova	5	O príncipe da humanidade	Apostila didática capítulos 6 e 7 páginas 46 a 61. Prova impressa.
Durante o bimestre	AT1 - Atividades diárias	3	O preço da desonestidade Um homem de coragem	Carrossel de atividades- verificação de aprendizagem das atividades apresentadas e elaboradas durante o bimestre na apostila e caderno do aluno. Alunos em pares e sala de aula invertida.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais

02/05	TB1- Trabalho Bimestral	4,5	Folder- Estações do ano	dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Nesse papel, deve conter informações sobre as quatro estações do ano (Verão, Outono, Inverno e Primavera) . No folder, deve conter capa, imagens das estações escolhidas, ser <b>manuscrito à caneta</b> pelo <b>ALUNO</b> . Esse trabalho <b>NÃO</b> deve conter apenas imagem. <b>NÃO</b> é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as referências bibliográficas que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder <b>NÃO</b> deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite( pode ser colorida), A4, ou um papel mais firme... As imagens podem ser impressas, de preferência coloridas, ou muito bem desenhadas) O <b>capricho é fundamental</b> nesse trabalho. Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S19BUUZs5Tg">https://www.youtube.com/watch?v=S19BUUZs5Tg</a>
23/05	PE1- Trabalho Bimestral	4	Pesquisa- Sistema Solar	A pesquisa do trabalho pode ser realizada em livros (que não seja o livro didático de geografia), revistas ou na internet. O trabalho deve ser <b>MANUSCRITO pelo aluno, à caneta e com a caligrafia legível</b> . Deve-se mencionar a importância do sistema solar, a importância do universo e deve conter as imagens de <b>TODOS</b> os planetas do sistema solar do capítulo 4. Ao finalizar, as referências bibliográficas devem estar presentes na última folha. O conteúdo do trabalho deve ser completo e escrito pelo próprio aluno. Mais orientações serão passadas em sala de aula.
06/06	PR1 – Prova	10	O Planeta Terra no Sistema Solar Dinâmica Atmosférica Paisagens Vegetais da Terra	Livro didático: (Capítulos: 4, 5 e 6) Lista de exercícios Caderno do aluno
Durante o bimestre	AT1 – Tarefas realizadas em sala e em casa	1,5	O Planeta Terra no Sistema Solar Dinâmica Atmosférica Paisagens Vegetais da Terra	Livro didático (conteúdo do bimestre- 4, 5 e 6)
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/05	TB1 - Trabalho	2	Paradidático: O Príncipe e o mendigo;	Atividade interdisciplinar e em duplas; Os alunos deverão ler o livro até a data solicitada para produzir uma reescrita em quadrinhos. Atividade será realizada em sala de aula. Trazer o material necessário: sulfite, régua, lápis de cor. Critérios: Demonstrou conhecimento do assunto do livro: 1 ponto Ortografia, paragrafação, pontuação: 0,5 ponto Capricho e criatividade: 0,5 ponto

20 a 27/05	AV1- Lista de exercícios - CPB	2	Substantivos, Adjetivos, Pronomes, Verbos, Metonímia e Metáfora	Apostila e caderno
04/06	PR1-Prova	6	Interpretação de texto; conotação e denotação; verbos e modos verbais	Conteúdos do caderno; Apostila, págs: 09-11;20-29;46-58
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/05	TB1 – Trabalho em grupo	2	África Antiga: O Egito África Antiga: história e diversidade  Hebreus	Mediante sorteio, os alunos formarão grupos para a criação de cartazes. Cada grupo produzirá um cartaz. <b>Grupos 1 e 2</b> - Apostila Didática – Capítulo 4, p.2-21, sites na Internet e livros. Tema “ <b>Documentos Históricos do Antigo Egito</b> ”. <b>Grupos 3 e 4</b> - Apostila Didática – Capítulo 5, p.22-39, sites na Internet e livros. Temas “ <b>Documentos Históricos do Império de Cuxe</b> ” e “ <b>Documentos Históricos do Império de Axum</b> ”, respectivamente. <b>Grupos 5 e 6</b> - Apostila Didática – Capítulo 6, p.40-56, sites na Internet e livros. Tema “ <b>Documentos Históricos do povo Hebreu</b> ”. Cada integrante, individualmente, realizará uma pesquisa sobre um documento histórico (título, significado, local, data e onde foi encontrado). A pesquisa deverá ser entregue em papel almaço com pauta e manuscrita à caneta pelo aluno. Para o cartaz, o aluno deverá levar, na data agendada, uma imagem impressa (medida 20x20cm) do documento pesquisado (colocar legenda). A montagem do cartaz será feita pelo grupo em sala de aula na data da entrega. As instruções serão repassadas durante as aulas. Critérios de Avaliação: - conteúdo apresentado de acordo com o que foi solicitado? (1,0 pontos) - grupo coeso e organizado? (0,5 pontos) - capricho na apresentação? (0,5 pontos)
31/05	AT1 – Atividade em grupo	2	África Antiga: O Egito África Antiga: história e diversidade Hebreus	Cada grupo fará a apresentação do cartaz produzido (AT1). Todos os integrantes participarão apresentando as pesquisas realizadas. - grupo coeso e organizado? (1,0 ponto) - domínio do conteúdo (1,0 ponto)
10/06	PR1 - Prova	6	África Antiga: O Egito, história e diversidade - Hebreus	Apostila didática – Capítulos 4,5 e 6 – p. 2-56
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
08/05	AT1 – Produção oral e atividade	4	Verb to be/ Personal Pronouns/ Family.	Atividade de revisão de conteúdo, aquisição de vocabulário e prática de pronúncia feita em sala de aula

	escrita.			utilizando a música "Nobody" da banda Casting Crowns. Praticar em casa a pronúncia e estudar a letra para realização de atividade escrita (2 pontos) e pronúncia (2 pontos).
05/06	PR1- Prova	6	Present Continuous Tense/ Family/ House.	Caderno do aluno. Livro didáticos capítulos 3 e 4.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Sandra de Camargo Ferreira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/05	TB1- Trabalho em dupla	2	Plano Cartesiano; paralelas e perpendiculares e ângulos	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos. Atividades no caderno, Tutoriar e apostila cap. 2.
07/06	PR1 - Prova	6	Números racionais na forma decimal; Formas Geométricas	Atividades no caderno, Tutoriar e apostila cap. 3 e 4.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Plano Cartesiano; paralelas e perpendiculares e ângulos; Números racionais na forma decimal; Formas Geométricas;	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. <b>Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Maria Aparecida Rocha</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Semana de 22 a 26/04	AT1 semana literária – apresentações da poesia "O amor que transforma"	1	Gênero textual estudado no 1º bimestre – poesia visual	Os alunos construíram as poesias durante o primeiro bimestre, agora, com a explicação da professora, eles irão apresentar e montar um varal, para que todos possam apreciar as atividades dos outros.
Durante o bimestre	TB1 - Produções textuais e atividades extras	5	Gênero poesia – enfoque na estrutura e produção Gramática e criatividade Leitura e interpretação	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados – o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado, em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula. Redação modalidade, texto do bimestre, poesia.
Primeira semana de maio	TB2 – Livro paradidático – O príncipe e o mendigo	4	Leitura e interpretação Gênero narrativo Estrutura verbal – paragrafação Pontuação	Após a leitura do livro os alunos irão produzir uma reescrita em quadrinhos, formar um mural, Para realização do mural, a professora irá dividir a sala e a produção dos quadrinhos será feita por capítulo, pelos alunos. Dessa forma durante o bimestre o aluno poderá concluir o projeto em sala de aula. Atividade interdisciplinar