

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres

Atención de apoderado: Martes 16:30 a 17:30

Reforzamientos: Lunes 9:30 a 11:30 hrs.

Correo: fabiola.ochoa@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 2º BASICO A

Lunes 06 al viernes de 10 abril

FECHAS IMPORTANTES:

- ✓ **Lunes 06-de abril: DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN SOBRE AUTISMO.** Los estudiantes deberán asistir con poleras de colores azul, rojo, amarillo o morado. Se solicita que las prendas no tengan logotipos ni diseños, idealmente que sean de un color. En caso de tener algún diseño que sea relacionado con el autismo.
- ✓ Entregar la hoja del símbolo infinito hasta el miércoles 01 de abril.
- ✓ **Jueves 09 de abril: DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.** Parque Oasis, 14:30-17:00 horas. Es importante que traigan su botella de agua, (habrá puntos de recarga de agua), utilicen bloqueador solar, jockey y cuenten con una colación saludable, que contemple agua o jugo, complementado con una fruta, yogurt, barra de cereal o un sándwich.
- ✓ **CAMPAÑA DE VACUNACION INFLUENZA 2026**

¿Cuándo se vacuna?

Fecha	cursos	Horario
Lunes 20 de abril 2026	NT2A	09:00 Hrs a 10:30 hrs.
Lunes 20 de abril 2026	NT2B 1° A-B 2° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs
Martes 21 de abril 2026	3° A-B 4° A-B 5°A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs

- ✓ **Martes 21 de abril:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza Básica** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- ✓ **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos.
- ✓ **Miércoles 29 de abril: DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR,** Lugar parque Oasis, horario de 14:30 a 17:00 hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES


ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias Naturales	OA: 7-8	Viernes 10 de abril	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. ✓ Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. ✓ Estudiar guías 1-2-3-4-5-6
Lenguaje	OA: 4-5-15	Lunes 13 de abril	<p>Contenido: Textos literarios (poema, leyenda)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar textos literarios (el poema, estrofas, versos, rimas) ✓ Demostrar comprensión de las narraciones leídas: ✓ extrayendo información explícita e implícita. ✓ Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. ✓ Dictado: Con grupos consonánticos (plumero premio, blusa, brocha) ✓ Estudiar la guía de Repaso de TEXTOS NO LITERARIOS.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 06/04/2025	Formativo	<p>OA 07 : Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>OA8: Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: • TRAER CUDERNO EMPASTE VERDE • Desarrolla guía n°6 de repaso, para evaluación.
	VIERNES 10/04/2025	<u>EVALUACION SUMATIVA</u>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. ✓ Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. ✓ Estudiar guías 1-2-3-4-5-6

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 06/04/2025	Formativo	<p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Rojo. ● Tarea para la casa: CUADERNO CALIGRAFIX: Desarrollan actividad pág. 20 a la 25. (pendiente) ● Desarrollan guía n°1 textos no literarios “La carta” ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “La carta” (actividad quedo pendiente)
	MARTES 07/04/2025	Formativo	<p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Rojo. ● Desarrollan guía n° 2 textos no literarios “La receta” ● TRAER CUADERNO CALIGRAFIX: Desarrollan actividad en sala pág. 26 a la 31.
	MIÉRCOLES 08/04/2025	Formativo	<p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “La receta” ● TRAER LA CARPETA AZUL se tomará la lectura N°5 velocidad lectora “La nueva mascota”.

	JUEVES 09/04/2025		<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD: DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.</u> <u>PARQUE OASIS DESDE LAS 14:30 A LAS 17:00 HRS</u>
--	------------------------------------	--	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 06/04/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 2: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUADERNO DE EMPASTE AZUL ● Desarrollan control: Cuentan número de 400 al 500, escriben algunas cifras. ● Desarrolla guía N°4 "Representan números en forma concreta, pictórica y viceversa, usando: - bloques multibase" (Quedó pendiente).
	JUEVES 09/04/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD: DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.</u> <u>PARQUE OASIS DESDE LAS 14:30 A LAS 17:00 HRS</u>
	VIERNES 10/04/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 2: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER LIBRO DE TEXTO TOMO 1. ● TRAER CUADERNO EMPASTE AZUL. ● Control de escritura de números en cifras y en palabras del 0 al 500. ● Desarrollan las páginas del libro desde la 14 a la 17.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 07/04/2025	Formativo	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 08/04/2025	Formativo	UNIDAD OA:1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● <u>TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA.</u> ● Aprenden himno del colegio adventista. (Quedó pendiente)

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIERCOLES 08/04/2025	Formativo	UNIDAD N°1 "Vivir en familia" <u>Lección n°4 "El valor de la obediencia"</u> Objetivo: Conocer la historia de Abraham e Isaac y cómo ambos fueron obedientes a Dios. Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Texto Cada día con Dios. Páginas 14 y 15. (texto se entregará en sala)
JUEVES 09/04/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD: DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.</u> <u>PARQUE OASIS DESDE LAS 14:30 A LAS 17:00 HRS</u>	

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIERCOLES 08/04/2025	<u>Formativo</u>	UNIDAD N°1 OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). Materiales: <ul style="list-style-type: none">• TRAER EL LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.• Desarrollan las páginas 4, 5, 6, 7.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 07/04/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales Materiales <ul style="list-style-type: none">• TRAER CUADERNO DE EMPASTE AMARILLO.• Desarrollan guía con los siguientes puntos:<ul style="list-style-type: none">✓ Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares.✓ Distinguen países de América del Sur en el mapa.✓ Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile.✓ Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile.
JUEVES 09/04/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD: DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.</u> <u>PARQUE OASIS DESDE LAS 14:30 A LAS 17:00 HRS</u>	

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 06/04/2025	Formativo Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	Unit 1 – Wild animals obj: Describir animales salvajes Materiales: - Cuaderno de asignatura (morado) - Libro de inglés Repasar el vocabulario de los animales salvajes en inglés. Si el/la estudiante no cuenta con sus materiales, será registrado en lirmi como observación, y si es frecuente se anotará como anotación negativa.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 07/04/2025	Formativo	Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha.
	JUEVES 09/04/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD: DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.</u> <u>PARQUE OASIS DESDE LAS 14:30 A LAS 17:00 HRS</u>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 08/04/2025	Formativa	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes. Traer revista o recortes donde aparezca el cuerpo humano. Se enseñarán las partes del cuerpo humano en Ckunsá. <u>Materiales:</u> Cuaderno de la asignatura

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE: A continuación, dejaré informaciones importantes a leer.

• **REFORZAMIENTO:**

Reforzamiento Pedagógico: Comienza el día lunes 06 de abril, para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje. Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Dylan Reyes
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Emilia Aviles	

Recordar que :

- La atención de apoderados será los días LUNES de 16:30 a 17:30 hrs, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Revisar el horario y el informe pedagógico para traer los materiales indicados en cada asignatura en el día correspondiente.
- Recordar que todos los días debe dedicar un tiempo especial para reforzar lo visto en clases.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio solicite las guías, para trabajar en casa.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.**

 <h2 style="text-align: center;">Minuta de la semana</h2>					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

- Por favor revisar cada día la mochila de su hija o hijo y asegurarse de que llevan todos los materiales solicitados para poder trabajar.
- Las inasistencias deberán justificarse con la secretaria académica, una vez que el estudiante regrese a clases se le entregarán las guías trabajadas y será responsabilidad del apoderado que estas se realicen en el hogar.
- **CARPETA AZUL:** El día Miércoles 08 de abril, se tomará la 5 lectura de velocidad lectora “La nueva mascota ” para adquirir la fluidez que necesitamos. En la carpeta va la lectura y además una actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.
- **Indicaciones:**
 1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 2. Use cronometro o reloj.
 3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- **Evaluación Plan Lector:** jueves 30 de abril “Sasha aprende con amor “, debe solicitarlo en la biblioteca. Recuerde que el préstamo es por 7 días, y si quiere lo puede solicitar nuevamente.

Porque el Señor es bueno y su amor perdura para siempre; su fidelidad continúa por todas las generaciones. **Salmo 100:5**