

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - FUND08MA/MB/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Inicio e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Calendário Organizacional – Av2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03
Matemática	Português	História	Inglês	Geografia	Ciências

Calendário Organizacional – REC

30/03	31/03	01/04	02/04
Matemática Geografia	Português	História Religião	Inglês Ciências

Matemática – Professora Eliane Honório 8º A e B				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Críterio de Correção
AV.1	23/02 8ºB 24/02 8º A	10	Capítulo 1 - Potenciação e Decimais 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas	A Atividade Avaliativa dissertativa será individual com consulta e as respostas deverão ter os cálculos correspondentes e passo a passo. Letra legível e marcação de alternativa correta. Poderá consultar caderno e livro. Não será permitido o uso de calculadora.
AV.2	19/03	10	Capítulo 2 - Congruência 1. Congruência de triângulos 2. Propriedades de quadriláteros Capítulo 3 - Radicais 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização	A prova será individual sem consulta e as respostas deverão ter os cálculos correspondentes e passo a passo. Letra legível e marcação de alternativa correta. Poderá consultar caderno e livro. Não será permitido o uso de calculadora.
PRODUTIVIDADE	23/02 a 27/02 23/03 8º.B 24/03 8º.A Durante o Bimestre	4 3 3	Capítulo 1 - Potenciação e Decimais Capítulo 2 - Congruência Capítulo 3 - Radicais Capítulo 1 - Potenciação e Decimais Capítulo 2 - Congruência Capítulo 3 - Radicais	Lista de exercícios 1- Atividade Avaliativa objetiva em dupla e com consulta no CPB provas. Lista de exercícios 2- Atividade Avaliativa objetiva em dupla e sem consulta no CPB provas. Visto do caderno e livro das atividades realizadas durante o Bimestre contendo as respostas completas. E com base nas lições entregues em dia.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Matemática – Professora Jenny – 8º A Tarde				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		24/02	10 Avaliação: Capítulo 1: Potenciação e decimais. Páginas: 2 a 18 e 45 a 54.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
AV.2		19/03	10 Avaliação: Capítulo 2: Congruência Capítulo 3: Radicais. Páginas: 20 a 43 e 54 a 62.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	10/02 03/03 10/03		3 Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em três etapas com tempos variados: 15, 10 e 5 minutos. Dentre as atividades, haverá multiplicação e divisão em dias separados. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 3 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	23/02 a 27/02 12/03 a 18/03		2 Lista de exercícios: Páginas: 2 a 18 e 45 a 54. Lista de exercícios: Páginas: 20 a 43 e 54 a 62.	As listas de exercícios serão compostas por questões objetivas, realizada em casa por meio do portal CPB PROVAS. A nota será proporcional a quantidade de acertos.
			3 Atividade Avaliativa com consulta do livro e do caderno: Capítulo 1: Potenciação e decimais. Páginas: 2 a 18 e 45 a 54.	Atividade individual, com consulta do seu livro e do seu caderno (não será permitido o empréstimo de material) e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre.		2 Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referente aos capítulos 1 a 3.	O aluno deverá realizar todas as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Será cobrado na avaliação bimestral o conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre: Capítulos 1 a 3.		

Língua Portuguesa – Professora Fernanda			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10 AV1 - Prova mista (questões dissertativas, discursivas e de múltipla escolha) - Capítulo 1 - Páginas 09, 10, 11 e 12 Conteúdo: Coordenação e Subordinação. A atividade envolverá a leitura e interpretação de texto, tirinhas, charges e quadrinhos.	<p>A avaliação será realizada por meio de prova impressa, composta por questões dissertativas e de múltipla escolha, com o objetivo de verificar a compreensão e o domínio dos conteúdos trabalhados em sala de aula.</p> <p>Os alunos deverão responder às questões de forma clara, coerente e devidamente fundamentada, demonstrando conhecimento dos temas estudados.</p> <p>A prova deverá ser respondida integralmente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de outros materiais para a escrita.</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
AV.2	20/03	10 AV2 - Prova mista (questões dissertativas e de múltipla escolha) - Capítulo 1 - Páginas 26 a 29. Conteúdo: Orações Coordenação Sindéticas e Assindéticas. A atividade envolverá a leitura e interpretação de texto, tirinhas, charges e quadrinhos.	<p>A avaliação será realizada por meio de prova impressa, composta por questões dissertativas e de múltipla escolha, com o objetivo de verificar a compreensão e o domínio dos conteúdos trabalhados em sala de aula.</p> <p>Os alunos deverão responder às questões de forma clara, coerente e devidamente fundamentada, demonstrando conhecimento dos temas estudados.</p> <p>A prova deverá ser respondida integralmente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de outros materiais para a escrita.</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>

PRODUTIVIDADE			<p>1. A avaliação de produtividade será composta por um conjunto de atividades desenvolvidas por meio do livro didático, do caderno e de trabalhos específicos, distribuídas entre tarefas realizadas em sala de aula e atividades domiciliares, correspondentes às páginas 02 a 64 do material didático, totalizando 2,0 (dois) pontos.</p> <p>As atividades contemplam os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise gramatical; • Produção de texto informativo; • Produção de artigo de opinião; • Acentuação; • Ortografia. <p>Todas as atividades deverão ser realizadas de forma completa, com atenção às orientações do professor, demonstrando compreensão dos conteúdos, aplicação adequada da Língua Portuguesa e comprometimento com o processo de aprendizagem.</p> <p>2. Confecção de Flash Cards (Atividade Individual)</p> <p>Como parte do processo avaliativo, os alunos deverão confeccionar flash cards impressos, utilizando como base exclusivamente os conteúdos das páginas 58 a 60 do livro didático.</p> <p>Os flash cards deverão atender às seguintes orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser digitados e impressos (não manuscritos); • Medidas a serem seguidas 9 x 6 cm; • Após a impressão, deverão ser plastificados, podendo ser utilizado plástico contact transparente como alternativa; • Apresentar organização, legibilidade e capricho, com textos claros e objetivos; • Conter, na parte frontal, o termo, conceito ou palavra-chave; • No verso, apresentar a explicação, definição ou exemplo, conforme o conteúdo estudado. <p>Os materiais deverão contemplar os conteúdos referentes ao uso adequado da Língua Portuguesa, conforme trabalhado em sala de aula, respeitando as orientações do professor e o material didático adotado.</p>
			<p>AV3 - Produtividade</p> <p>Entende-se por produtividade o cumprimento, por parte do estudante, de todas as atividades pedagógicas propostas, realizadas dentro dos prazos estabelecidos, com empenho, organização, responsabilidade e capricho, tanto nas tarefas desenvolvidas em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa.</p>

RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Esta atividade tem como objetivo auxiliar na fixação dos conteúdos, estimular o estudo autônomo e favorecer a revisão para avaliações futuras, sendo parte integrante da avaliação de produtividade, totalizando 1,0 (um) ponto.</p> <p>3. Comportamento e Participação</p> <p>Considera-se bom comportamento e participação produtiva a postura do aluno que demonstra atenção, respeito e dedicação durante as aulas, participando de forma adequada das atividades propostas.</p> <p>Serão avaliados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção e envolvimento na realização das tarefas em sala de aula; • Participação responsável e colaborativa, respeitando os momentos apropriados para fala e escuta; • Capacidade de dialogar de forma adequada, sabendo conversar nos momentos corretos, sem prejudicar o andamento da aula; • Respeito aos colegas, à professora e às normas de convivência escolar; • Comprometimento com o ambiente de aprendizagem. <p>Este critério terá 1,0 (um) ponto na composição da avaliação, considerando a constância dessas atitudes ao longo do período letivo.</p> <p>Resumo: (Livro: Rio de Sangue e de amor e outros contos). Leia o texto com atenção, identifique a ideia principal e escreva com suas próprias palavras apenas os pontos mais importantes, em poucas linhas, sem detalhes. 1,0 (um) ponto.</p> <p>Simulado Pluraal - Avaliação com perguntas objetivas e sem consulta, 5,0 (cinco) pontos.</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p> <p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>
------------------------------	--	---

Língua Inglesa – Professora Elaine Custódio				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23.02	10	<p>Unit 1 – Chapter 1 – (page 6-13) Going shopping – Money (vocabulário sobre dinheiro) and Plural (dos substantivos)</p> <p>Objetivo: Desenvolver a capacidade do aluno em compreender e utilizar o vocabulário sobre dinheiro (Money) e o plural dos substantivos, aplicando esses conhecimentos em situações simples do cotidiano.</p>	<p>Avaliação escrita com questões objetivas/dissertativas. Valor 10,0 pontos</p> <p>A correção será realizada com base no conteúdo trabalhado em sala de aula.</p> <p>Cada questão terá pontuação previamente definida.</p> <p>A nota final será a soma dos pontos obtidos em cada critério.</p> <p>Uso correto do plural dos substantivos - Reconhecimento e uso do vocabulário “money”</p>
AV.2	24/03	10	<p>Unit 1 – Chapter 1 – Shopping language and Countables or uncountable Page 14-22</p> <p>Objetivo: Desenvolver a compreensão e o uso adequado da linguagem de compras (shopping language) e dos substantivos contáveis e incontáveis, aplicando esse conhecimento em situações simples do cotidiano</p>	<p>Avaliação escrita com questões objetivas/dissertativas.</p> <p>A correção será realizada com base no conteúdo trabalhado em sala de aula.</p> <p>Cada questão terá pontuação previamente definida.</p> <p>Vocabulário – Vocabulary Shopping language e substantivos contáveis e incontáveis.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, após a AV1	10	<p>“My English Phrase Book” - caderno de notas.</p> <p>Um pequeno caderno de notas será confeccionado pelo próprio aluno e utilizado ao longo do bimestre como um instrumento de aprendizagem ativa. Nele, o estudante registrará frases estudadas em sala de aula expressões do cotidiano, reforçando o conteúdo por meio da escrita, leitura e revisão frequente e diária.</p> <p>Objetivo: Estimular a prática do inglês por meio da escrita e revisão de frases estudadas em sala (leitura), ajudando o aluno a fixar o conteúdo, ampliar o vocabulário e criar um material próprio de apoio para os estudos ao longo do bimestre.</p>	<p>Produtividade – Caderno pequeno (tipo brochura). Material necessário (10 folhas de sulfites), 1 folha canson ou offset colorida (com 180 gramas) para capa. Grampeador (desejável - não obrigatório)</p> <p>Critérios avaliativos: (escrita + leitura + oralidade)</p> <p>Registro mínimo de 24 /26 frases (final do projeto).</p> <p>Ao longo do bimestre, o aluno deverá registrar * 1 frase por aula, perfazendo 3 frases semanais. Totalizando em um bimestre / média de 8 semanas / 24 frases no mínimo. Será considerado o número de aulas x número de frases. A soma de aulas X frases anotadas. (uma estimativa)</p> <p>1) Pontuação avaliada por frases = Valor desse critério = 5,0 pontos</p> <p>Frases relacionadas ao conteúdo estudados; Escrita adequada e compreensível</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 pontos – 24 frases ou mais; • 4,0 pontos – 20 a 23 frases; • 3,0 pontos – 15 a 19 frases; • 2,0 pontos – abaixo de 15 frases.

			<p>2) Pontuação por Organização e capricho do caderno: Valor desse critérios = 2,0 pontos</p> <p>Será avaliado o cuidado com o material e a organização do estudo. (A personalização é opcional e não exige material extras)</p> <p>Caderno legível e organizado. Frases distribuídas de forma clara; Uso adequado do espaço</p> <p>3) Pontuação Prática da leitura + Oralidade das frases em sala. Valor desse critérios = 3,0 pontos</p> <p>O aluno será avaliado pela prática da leitura, oralidade e o contato frequente com o idioma.</p> <p>Participação nas leituras orientadas e oralidade. Leitura das frases do próprio caderno; Atenção e envolvimento durante a atividade.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		



História – Professor Rafael				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	8º A e B 24/02 8º A Tarde 19/02	<p>Relatório do filme "Tempos Modernos".</p> <p>Capítulos 01 e 02.</p> <p>Revolução dentro da Revolução (Revolução industrial)</p>	<p>Orientações:</p> <p>O relatório deve ser escrito à mão, com letra legível e caprichosa.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue em folha de almanaque e escrito com caneta azul ou preta.</p> <p>O relatório deve conter:</p> <p>Introdução: Apresentação do filme Tempos Modernos, seu diretor (Charlie Chaplin) e o contexto histórico da Revolução Industrial. Deve incluir uma breve explicação sobre a importância do filme para entender as condições de trabalho e as mudanças sociais da época.</p> <p>Desenvolvimento: Análise dos principais aspectos do filme, como as condições de trabalho, a exploração dos operários, a mecanização das fábricas e os impactos sociais da Revolução Industrial.</p> <p>Conclusão: Reflexão pessoal sobre o filme, destacando sua importância para compreender a Revolução Industrial e possíveis relações com a sociedade atual.</p> <p>No dia da entrega, o professor fará perguntas sobre o conteúdo do relatório. Se o aluno não responder a questões básicas do próprio texto, perderá pontos.</p> <p>Critério de Avaliação: Relatório do Filme "Tempos Modernos" (10 pontos)</p> <p>Compreensão do Tema (4 pontos): Demonstra compreensão da relação entre o filme e a Revolução Industrial, abordando condições de trabalho, mecanização e impactos sociais.</p> <p>Organização e Estrutura (2 pontos): O relatório apresenta introdução, desenvolvimento e conclusões bem definidas.</p> <p>Qualidade da Escrita (1,5 pontos): Texto claro, coeso e sem erros graves de gramática.</p> <p>Reflexão Crítica (1,5 pontos): Apresenta uma análise própria sobre o filme e sua relação com a sociedade.</p> <p>Capricho e Legibilidade (1 ponto): Letra legível, texto organizado e sem rasuras excessivas.</p>	
AV.2	23/03	10	<p>Prova. Capítulos 01 e 02 - Revoluções na Inglaterra:</p> <p>Período de transformações Revolução Puritana Protetorado Cromwell Revolução Gloriosa</p>	<p>Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.</p>

PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Avaliação contínua. Capítulos 01,02 e 03.	PRODUTIVIDADE - Avaliação contínua	
				<p>Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total)</p> <p>Entrega das Atividades (4 pontos): Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo.</p> <p>O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p>Qualidade e Organização (6 pontos): As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas.</p> <p>O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados.</p> <p>O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>	
OBSERVAÇÕES		<p>Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.</p>			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>			

Geografia – Professor Marcio Roberto - 8º A Manhã				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10	AV1 - Relações de poder no mundo Conteúdo: Capítulo 1 - Relações de poder no mundo. Fonte: Livro didático (páginas 2 a 14), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: A atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, que entregará aos alunos a atividade impressa. Eles deverão identificar e registrar na folha xerocopiada Relações de importação e exportação entre os países, identificar seus principais modais de transportes e características dos tecnopolos de alguns países; Material: A atividade deverá ser realizada em folha xerocopiada fornecida pelo professor; lápis colorido e livro didático. Critérios: 1 - Identificar Relações de importação e Exportação entre os países (4 pontos) 2 - Identificar se o país tem algum dos tecnopolos mundiais (página 11) (3 pontos) 3 - Identificar os principais modais de transporte de cada país (3 pontos)
AV.2	25/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais Fonte: Livro didático (páginas 32 a 56), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Produtividade:	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos capítulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo) Meu caderno da ONU: (7 pontos) Capítulo 2 - Organização das Nações Unidas (ONU) (páginas 15 a 31) Fazer um caderno com os principais objetivos e características das seguintes agências, programas e fundos da ONU: FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF Critérios: 1 - Desenhar ou colar o logo de cada uma das agências e programas (0,5 ponto) 2 - Colocar os principais objetivos e características de cada agência e programa (6 pontos) 3 - Fazer em papel sulfite tamanho A4 com uma capa com o título do trabalho (0,5 ponto)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Geografia – Professor Roseli – 8º B Manhã e 8º A Tarde			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Críterio de Correção
AV.1	23/02	6,0	<p>Pesquisa Relações de Poder no Mundo – Cap. I</p> <p>1. Adam Smith</p>
	24/02	4,0	<p>2. Interdependência Liberalismo Protecionismo Relações Diplomáticas</p> <p>Liberalismo econômico a) O que é liberalismo econômico? b) Um exemplo simples desse modelo na prática.</p> <p>Protecionismo a) O que é protecionismo econômico? b) Cite um exemplo de como um país pode proteger sua economia.</p> <p>Interdependência entre os países a) O que significa interdependência? b) Dê um exemplo mostrando como os países dependem uns dos outros.</p> <p>Relações diplomáticas a) O que são relações diplomáticas? b) Por que elas são importantes para os países?</p>
AV.2	25/03	10	América e África: Regionalizações e Organizações Internacionais – Cap 3 Individual e sem consulta com questões objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	<p>Atividades do bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vistos em livros - carimbo • Vistos em atividades no caderno - carimbo • ONU – Estrutura e Agências Especializadas • Objetivos do Milênio - Agenda 2030 • Conferências Mundiais – Protocolo de Kyoto <p>Livro completo respondido Atividades no caderno Atividades para casa</p> <p>Críterios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas completas e coerentes com o conteúdo • Organização do caderno/livro (sequência, datas) • Entrega dentro do prazo <p>Atividades copiadas sem compreensão, incompletas ou fora do padrão solicitado poderão ter desconto na nota.</p>

**RECUPERAÇÃO
ÚNICA**

Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre
A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.



Ensino Religioso – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		8MA 24/02 8MB 26/02 8TA 26/02	10	<p style="text-align: center;">Mapa Mental</p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa mental sobre a criação do mundo, conforme o relato bíblico presente no livro de Gênesis (capítulo 1).</p>
AV.2		8MA 24/03 8MB 24/03 8TA 26/03	10	<p>Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 1 a 4.</p>
PRODUTIVIDADE		Durante o Bimestre	10	<p>Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 1 a 4.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 1 a 4, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.</p>		

Educação Física – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8º MA - 26/02 8º MB - 25/02 8º TA - 23/02	10,0	Atividade Física e Saúde • Atletismo (Corrida e Salto em Distância) • Condicionamento Físico Teste de Aptidão Física - Avaliação prática individual voltada a registrar a aptidão física e acompanhar a evolução de cada aluno. A atividade reúne exercícios variados que estimulam diferentes capacidades físicas: corrida de resistência, percurso em zigue-zague (agilidade), polichinelos (coordenação e resistência), abdominais (força do tronco), agachamentos (força de membros inferiores) e salto em distância (potência das pernas). Os resultados, registrados em voltas, repetições ou alcance, permitem monitorar o desempenho de forma objetiva e segura.	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa em todas as atividades propostas; Cumprimento dos tempos ou repetições estabelecidos para cada exercício; Manutenção de postura e controle corporal adequados durante a execução; Esforço consistente e engajamento em todas as atividades; Realização segura dos movimentos, preservando a integridade própria e dos colegas; Registro preciso do desempenho (voltas, repetições ou alcance) para acompanhamento da evolução individual.
AV.2 8º MA - 26/03 8º MB - 25/03 8º TA - 23/03	10,0	Esporte de marca, precisão, invasão (Handebol) Jogo Prático de Handebol - Avaliação prática em forma de jogo, destinada a observar a participação, a aplicação de habilidades motoras e a capacidade de trabalhar em equipe. O objetivo é registrar o desempenho individual e coletivo durante a prática, valorizando a integração de técnicas básicas, a compreensão das regras e a cooperação entre os alunos, respeitando as limitações de cada estudante.	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa e engajamento durante o jogo; Aplicação das habilidades motoras básicas (passes, recepção, condução e arremesso); Respeito às regras e às posições da quadra; Cooperação e trabalho em equipe; Demonstração de segurança durante as atividades; Consideração das limitações individuais de cada aluno.
PRODUTIVIDADE 21/01 a 09/04	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas – Avaliação contínua baseada na participação, no envolvimento nas atividades propostas, na cooperação com os colegas, no respeito às regras e na progressão das habilidades ao longo do bimestre.	Durante o bimestre, será observado se o aluno(a): <ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente das aulas; Demonstra interesse em realizar as atividades propostas; Respeita regras e combinados; Coopera com os colegas; Apresenta evolução nas habilidades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	8º MA - 02/04 8º MB - 01/04 8º TA - 30/03	Avaliação prática realizada através de um circuito com os conteúdos trabalhados no bimestre, possibilitando a verificação das aprendizagens e o reforço das habilidades que necessitam de maior consolidação.	

Ciências – Professora Rayan – 8º A e B Manhã			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02 10,0	<p>AV1 – Trabalho prático</p> <p>Sistema Digestório</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação dos órgãos e suas funções Relação entre digestão, absorção e eliminação Organização e sequência do trajeto do alimento 	<p>Formato do trabalho (escolher 1):</p> <p>-Opção A: Criação dos órgãos do sistema digestório em tamanho real (recorte, cartaz, EVA, papelão ou outro material)</p> <p>-Opção B: Maquete funcional do sistema digestório (com representação do trajeto do alimento)</p> <p>Como deve ser feito:</p> <ul style="list-style-type: none"> O trabalho deve conter todos os órgãos principais (boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus) e órgãos anexos (fígado, pâncreas e vesícula biliar). Todos os órgãos devem estar nomeados (identificação obrigatória). Deve apresentar função resumida de cada órgão (em legenda, cartão explicativo ou folha anexa). Deve mostrar a sequência correta do processo digestivo. <p>Critérios de correção (pontuação sugerida):</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e capricho: 2,0 Identificação correta dos órgãos: 3,0 Função dos órgãos e explicação do processo: 3,0 Criatividade e fidelidade ao conteúdo: 2,0 <p>Apresentação oral obrigatória (explicando o funcionamento/órgãos).</p> <p>Trabalho entregue fora do prazo: desconto conforme combinado pela escola/professor.</p>
AV.2	26/03 10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Capítulo 2 – Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita</p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos alimentares e saúde Nutrientes e funções no organismo Relação entre alimentação, exercício físico e qualidade de vida <p>Capítulo 3 – Sistema endócrino no controle das funções orgânicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Glândulas endócrinas e hormônios Controle hormonal e regulação do corpo Relação entre sistema endócrino e outras funções do organismo 	<p>Formato da prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individual e sem consulta Questões com 50% objetivas e 50% discursivas <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nas objetivas: marcação correta conforme gabarito Nas discursivas: será avaliado clareza, uso de termos científicos, explicação completa e coerência com o conteúdo <p>Regras importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasuras excessivas podem comprometer a compreensão da resposta. Qualquer tentativa de cola, conversa durante a avaliação ou uso de celular resultará em anulação da prova. Questões discursivas ilegíveis ou sem justificativa poderão ser consideradas inválidas.

PRODUTIVIDADE		10,0	Atividades do bimestre <ul style="list-style-type: none"> • Fixação e consolidação do conteúdo visto em aula • Desenvolvimento de autonomia e responsabilidade • Prática de interpretação e escrita científica 	Será composta por: Livro completo respondido (atividades e exercícios do material) Atividade extra para casa com questões objetivas e discursivas (entregue em folha ou no caderno) Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> • Respostas completas e coerentes com o conteúdo • Organização do caderno/livro (sequência, datas, capricho) • Entrega dentro do prazo Atividades copiadas sem compreensão, incompletas ou fora do padrão solicitado poderão ter desconto na nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Ciências – Professor Fábio – 8º A Tarde

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Confeccionar Lapbook em dupla, referente ao Capítulo 1: de que são feitos os alimentos? Somos o que comemos.	Será avaliado a organização do Lapbook, criatividade, conteúdo correto e completo. Cada aluno deve fazer uma breve pesquisa sobre o tema em casa, coletar imagens e trazer para a escola na data indicada para confeccionar o trabalho.
AV.2	26/03	10,0	Prova Bimestral referente ao capítulo 2 (parte 2): corpo em movimento. Capítulo 3: Ação dos hormônios no organismo, puberdade: a fase das mudanças.	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Produção 1: 09/03 Produção 2: ao longo do bimestre.	10,0 Produção 1: 6,0 Produção 2: 4,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente ao capítulo 2: O que ocorre com nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Produção 2: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas no livro e no caderno.	Produção 1: A lista de exercícios terá 6 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando 6,0 pontos. Produção 2: O aluno que realizar toas as atividades propostas, terá 4,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

ARTE- Professora Fabiana

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ao longo do bimestre	10	<p>TRABALHO Conteúdo: Luz sombra no desenho Livro: Arte Páginas: 10 a 12</p> <p>Observar e representar objetos tridimensionais, compreendendo a incidência da luz e a formação das sombras, aplicando corretamente os conceitos de luz própria, luz projetada, sombra própria e sombra projetada.</p>	<p>e Escolher um objeto simples de desenhar (como uma garrafa, bola, caixa ou copo) e colocá-lo em um local que permita a visualização em 3D.</p> <p>Após posicionar o objeto, o aluno deverá observá-lo de diferentes ângulos e produzir um desenho aplicando a técnica de luz e sombra, representando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • luz própria • luz projetada • sombra própria • sombra projetada <p>A atividade deverá seguir as orientações apresentadas na página 11</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel (sulfite ou Canson, conforme orientação) • Lápis grafite <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar apenas um objeto; • Definir claramente a direção da luz; • Diferenciar os tipos de luz e sombra no desenho; • Demonstrar capricho, organização e atenção aos detalhes; • Evitar cópias de imagens prontas. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos conceitos de luz e sombra; • Aplicação correta das técnicas no desenho; • Observação do objeto em 3D; • Organização, capricho e responsabilidade.
AV.2	Ao longo do bimestre	10	<p>TRABALHO Conteúdo: Instrumentos musicais Livro: Arte Páginas: 24 a 27</p>	<p>Criar um ou mais instrumentos musicais, reais ou conceituais, podendo utilizar diferentes formas de representação, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho • Escultura (com materiais diversos) • Fotografia

		<p>Explorar a criação de instrumentos musicais como forma de expressão artística, utilizando diferentes materiais, técnicas e linguagens (desenho, escultura, fotografia e meios digitais), desenvolvendo a criatividade e a autonomia no processo de criação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicativos de celular ou programas de computador <p>É permitido realizar a mescla de técnicas e linguagens, desde que o trabalho esteja relacionado ao tema proposto e demonstre compreensão do conteúdo estudado, conforme a página 27 do livro didático.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais variados (recicláveis, papel, papelão, sucata, etc.) • Lápis, canetas, tintas • Celular ou computador (opcional) <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O instrumento pode ser real ou apenas representado artisticamente; • É possível criar mais de um instrumento; • O uso de recursos digitais é permitido; • Demonstrar criatividade, organização e coerência com o tema; • Evitar cópias prontas. <p>Exemplo;</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação com o conteúdo estudado; • Criatividade e originalidade; • Uso e combinação de diferentes técnicas e materiais; • Organização, capricho e responsabilidade.
	Ao longo do bimestre	10	<p>A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas</p> <p>Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Instrumento: Trabalhos e atividades do livro e caderno Conteúdo: Arte Barroca Livro: ARTE Páginas: 2 a 27</p>	

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma
do e-class.**