

## Cronograma de Avaliações

### 4º ANO - Turma 4TA

1º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
05/03	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Circuito motor: Motricidade Dinâmica Geral, Visomotora óculo-manual, lateralidade.
05/03	Inglês	10.0	Trabalho	Na escola Camping vocabulary, greetings ,action verbs ( página 6 até 12)
06/03	Matemática	10.0	Avaliação 1	<b>Imagens e movimentos.</b> - Simetria. - Figuras geométricas espaciais. - Mapas e deslocamento, vistas e projeções.
07/03	Português	10.0	Avaliação 1	<b>Querido Brasil</b> - Gênero textual carta. - Partes de uma carta. - Sinônimos. - Adjetivos. - Interpretação de texto. - Singular e Plural. - Encontro consonantal. - Pronomes. - Verbos
12/03	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 1	Atividade prática em sala de aula - Solfejo notas musicais.
12/03	Português/ Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	Descritores trabalhados durante o bimestre. Os alunos que tirarem 7.0 ou mais no simulado receberão um ponto bônus nas disciplinas de português e matemática.
13/03	Português	2.0	Trabalho	Entrega do livro ler é uma aventura com as duas fichas preenchidas. (A do livro que o aluno levou para casa, dentre as opções da tabela que a professora irá entregar e a ficha do livro que a professora leu em aula).
14/03	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	<b>Em aula:</b> Trabalho a ser realizado sobre o capítulo “Frutos do Espírito”, utilizando recortes e colagem (material entregue pela professora).

15/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Nesse dia os pais deverão junto com os filhos iniciar um diário. No diário deverão definir os seguintes sentimentos: Alegria, raiva, medo, tristeza, ansiedade, angústia, realização. E pelo período de 7 dias deverão relatar resumidamente como perceberam as emoções presentes em seus dias e como notaram a mudança de uma emoção para outra. Na próxima aula dia 22/03 os alunos usarão os Chromebooks e em dupla elaborar no wordwall um jogo sobre emoções e sentimentos.
18/03	Ciências/ Artes	10.0	Trabalho	<b>Em aula:</b> Construir uma Rosa dos Ventos com dobradura a partir da explicação em sala de aula e irão realizar uma atividade em folha onde precisarão identificar as localizações a partir das direções dos pontos cardeais e colaterais.
19/03	Matemática/ Artes	10.0	Trabalho	<b>Em aula:</b> Os alunos irão realizar um origami de toalha rendada. Orientações em sala de aula.
20/03	Português/ Ensino Religioso	10.0	Trabalho	<b>Em casa:</b> <b>Produção Textual:</b> <b>História em Quadrinhos.</b> Pense nas histórias da bíblia e escolha qual delas é a sua preferida. Após, escreva essa história em formato de história em quadrinhos. A HQ deverá ser bem colorida e criativa e deverá ser realizada em uma folha de ofício. O trabalho será realizado em casa e entregue nesta data. Trabalho entregue após a data terá peso menor.
20/03	Português	2.0	Trabalho	Entrega do livro ler é uma aventura com as duas fichas preenchidas. (A do livro que o aluno levou para casa, dentre as opções da tabela que a professora irá entregar e a ficha do livro que a professora leu em aula).
21/03	História	10.0	Trabalho	<b>Em casa:</b> <b>A vida nas primeiras cidades.</b> Realizar uma linha do tempo com os principais acontecimentos da sua vida. O trabalho deverá ser realizado em uma folha de ofício e ser entregue e apresentado neste dia. Trabalho entregue após a data terá peso menor.

22/03	Geografia	10.0	Trabalho	<p><b>Em casa:</b></p> <p>Recortar o mapa do Brasil da pág. 243 (livro 1) e colar em uma folha para entregar.</p> <p>Responder a folha de pesquisa sobre as siglas de cada estado do país e escrever junto ao nome do estado.</p> <p>Escolher um ponto turístico de 2 estados brasileiros diferentes, colar uma imagem desse ponto turístico (ou desenhar), escrevendo uma pequena explicação sobre cada um deles (em que cidade está localizado, o que é, alguma curiosidade).</p> <p>O trabalho deverá ser entregue nesta data com capa.</p> <p>Trabalho entregue após esta data terá peso menor.</p>
26/03	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 2	Atividade prática em sala de aula - Hit percussivo.
27/03	Português	2.0	Trabalho	Entrega do livro ler é uma aventura com as duas fichas preenchidas. (A do livro que o aluno levou para casa, dentre as opções da tabela que a professora irá entregar e a ficha do livro que a professora leu em aula).
01/04	Ciências	10.0	Avaliação	Orientação, pontos cardeais, movimento da terra e movimento aparente do Sol, rosa dos ventos, funcionamento do Gnômon, funcionamento e uso da bússola, orientação pelas estrelas, marcação de tempo, dias, meses e anos, fases da lua, calendários ao longo do tempo.
02/04	Português	10.0	Avaliação 2	Leitura e interpretação de texto, gênero textual carta, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
02/04	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Circuito motor: Habilidades de estabilização – equilibrar-se de forma estática ou dinâmica (podendo incluir giro, balanceio ou inclinação do tronco).
02/04	Inglês	10.0	Avaliação	Verb to be ( afirmativo e negativo ), seasons ,, months . ( página 15 até 18 )



03/04	Matemática	10.0	Avaliação 2	Mapas e deslocamentos, simetria, figuras geométricas espaciais e sistemas de numeração.
03/04	Português	2.0	Trabalho	Entrega do livro ler é uma aventura com as duas fichas preenchidas. (A do livro que o aluno levou para casa, dentre as opções da tabela que a professora irá entregar e a ficha do livro que a professora leu em aula).
04/04	História	10.0	Avaliação	<b>A vida nas primeiras cidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contando o tempo.</li><li>- Descobrimos tesouros.</li><li>- As antigas cidades do Oriente.</li><li>- Roma: uma antiga cidade do Ocidente.</li></ul> <b>As cidades medievais.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Romanos e bárbaros.</li><li>- As cidades medievais.</li><li>- Vida e saúde.</li><li>- O comércio.</li><li>- A revolução dos alimentos.</li></ul> <b>A vida nos tempos modernos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- As indústrias mudando as cidades.</li><li>- Sociedade Industrial.</li><li>- Os dilemas do progresso.</li></ul>
05/04	Geografia	10.0	Avaliação	<b>A organização dos espaços no país.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Territórios, limites e fronteiras.</li><li>- O Brasil na América do Sul.</li><li>- A organização política do Brasil.</li><li>- Divisão regional do Brasil.</li><li>- A menor unidade administrativa.</li></ul> Escala: Representando espaços e objetos. As comunidades e seus territórios. <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidades Tradicionais.</li><li>- Indígenas e seus territórios.</li><li>- Comunidades Quilombolas e seus territórios.</li></ul> Espaços rurais e urbanos: a interdependência <ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnologias a serviço do campo.</li><li>- Evidências da interação entre campo e cidade.</li></ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicações e transportes entre o campo e a cidade.</li><li>- Sem trabalho no campo.</li></ul>
05/04	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	<p>Corrente do Bem! Descubra quanto uma ação pode ser contagiante.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLHNFxsoXDs">https://www.youtube.com/watch?v=SLHNFxsoXDs</a></p> <p>Conversar com as crianças sobre as ações praticadas no vídeo e incentivá-las a contarem quais boas ações que já praticaram ou que praticam no seu dia a dia e quais os sentimentos que vêm quando praticam uma boa ação. Como seria a nossa sociedade se todas as pessoas praticassem algo de bom por alguém e como seria se as pessoas fossem egoístas e se pensassem em si mesmas.</p> <p>Corrente do Bem: desafiar a turma a escolher uma das ações para realizar - arrecadar alimentos para montar cestas básicas para entregar a pessoas carentes.</p> <p>Fazer um acróstico com a palavra Gentileza: AS palavras deverão estar relacionadas ao significado da palavra chave.</p>
10/04	Português	2.0	Trabalho	Entrega do livro ler é uma aventura com as duas fichas preenchidas. (A do livro que o aluno levou para casa, dentre as opções da tabela que a professora irá entregar e a ficha do livro que a professora leu em aula).
12/04	Projeto de Vida	10.0	Superação	Em sala de aula, criar um mapa mental sobre uma das aulas dadas no Bimestre.
15/04	Ciências	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
16/04	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Superação	Atividade prática em sala de aula - Solfejo notas musicais e hit percussivo.
16/04	Português	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
16/04	Educação Física	10.0	Superação	Circuito motor: Habilidades de estabilização – equilibrar-se de forma estática ou dinâmica



				(podendo incluir giro, balanceio ou inclinação do tronco).
16/04	Inglês	10	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
17/04	Matemática	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
17/04	Artes	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
17/04	Ensino Religioso	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
18/04	História	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.
19/04	Geografia	10.0	Superação	Conteúdo trabalhado no bimestre.

**ATENÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.