



Calendário 4º Bimestre 2025

1º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

	AV2 - 4º Bimestre				
24/11 segunda-feira	25/11 terça-feira	26/11 quarta-feira	27/11 quinta-feira	28/11 sexta-feira	02/12 terça-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português	Inglês
	<u>RECUPERAÇÃO</u>				
02/12 terça-feira	03/12 quarta-feira	04/12 quinta-feira	05/12 sexta-feira	08/12 segunda-feira	09/12 terça-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português	Inglês

^{*}Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class School.

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.



			GEOGRAFIA
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
27/10	10	AV1 Conteúdo: Profissionais/ trabalhadores Fonte: Livro integrado.	Descrição: Entrevista realizada com um dos funcionários do colégio. Material: Livro integrado, página 138. Critérios avaliados: Preenchimento e organização: legibilidade, utilizar os espaços corretamente, organizar as respostas de forma ordenada. (5,0) Compreender a profissão e entender quais as funções realizadas pelo funcionário (5,0).
24/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 e 12. Fonte: Livro integrado	Descrição: • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
02/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Atividade Interdisciplinar de Ciências/ Matemática/Geografia Descrição: Feira Cultural - A criação. Materiais: Folha com as imagens do sol, lua e planeta Terra, bailarina para fixar as imagens que serão utilizadas para a elaboração da atividade interativa dos movimentos da Terra. Critérios avaliativos: Compreender os conceitos básicos dos movimentos da Terra que envolvem o dia e a noite, compreender as medidas de tempo, horas, dias, semanas, meses e anos, diferenciar o astro do dia e o da noite, saber que os lados opostos do planeta não recebem o sol ao mesmo tempo.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação.	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.



			HISTÓRIA
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/10		AV1 Conteúdo: Capítulo 11 – Como se brincava no passado. Fonte: Livro integrado	duplas para testar o funcionamento do brinquedo, explorando comunicação, escuta e oralidade.
	10		Critérios avaliados: - Confecção do brinquedo - participação ativa na construção do brinquedo (a professora auxiliará). (2,0) - Pesquisa escrita no caderno - realização da pesquisa respostas as questões. (4,0) _ Participação e cooperação na brincadeira – interage com o colega de forma respeitosa, colaborando e seguindo as regras da brincadeira. (3,0) - Expressão oral – capacidade de compartilhar oralmente o que aprendeu sobre o brinquedo. (1,0)
25/11	10	Conteúdo: Capítulos 11 e 12	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
03/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 e AV2
			ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - HISTÓRIA E ENSINO RELGIOSO Descrição: No caderno de desenho, produção dos sete dias da criação, representando com desenhos e pequenas legendas o que foi criado em cada dia, de acordo com o relato bíblico.
Data de entrega via plataforma E-class	7,0	Produtividade:	 Critérios avaliados: Organização e sequência dos dias: representa de forma coerente a sequência dos sete dias da criação, demonstrando compreensão da ordem temporal. (3,0) Criatividade e Expressão artística: utiliza cores, desenhos e legendas, expressando o que aprendeu sobre a criação. (2,0) Autonomia e Engajamento: O aluno realizou ativamente as etapas práticas da produção do desenho, demonstrando autonomia. O papel do adulto foi estritamente de supervisão e não de execução do trabalho. (2,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa (3,0)



			CIÊNCIAS
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/10	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 10 - Como medir o tempo? Fonte: Livro Integrado páginas 48 a 55	Descrição: 1- Relógio impresso = Completar os números do relógio e desenhar os ponteiros indicando o horário que inicia a aula. 3,0 2- Atividade avaliativa em folha – 7,0 Critérios avaliativos: Avaliar a aprendizagem sobre as medidas de tempo.
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 – Dia e Noite Capítulo 12 - O tempo passa Fonte: Livro Integrado páginas 56 a 74	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
04/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Descrição: Feira Cultural - A criação - Atividade interdisciplinar de Ciências/Matemática/Geografia Materiais: Folha com as imagens do sol, lua e planeta Terra, bailarina para fixar as imagens que serão utilizadas para a elaboração da atividade interativa dos movimentos da Terra. Critérios avaliativos: Compreender os conceitos básicos dos movimentos da Terra que envolvem o dia e a noite, compreender as medidas de tempo, horas, dias, semanas, meses e anos, diferenciar o astro do dia e o da noite, saber que os lados opostos do planeta não recebem o sol ao mesmo tempo.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Tarefas de casa e classe (3,0)



			MATEMÁTICA
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
07/11	10	AV1 Conteúdo: Capt. 10 – Instrumentos de medidas Fonte: Livro integrado	Descrição: Trazer 4 imagens dos principais instrumentos de medida (comprimento/massa/capacidade/tempo) Em sala cada aluno irá montar um mini cartaz e representar com desenho como usamos esses instrumentos. Critérios avaliados: Classificação e montagem do cartaz (5,0) Realizar os desenhos que representam como usamos cada instrumento (5,0).
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capt. 11 Vamos jogar? Capt. 12 Quero saúde em dobro e nunca pela metade. Fonte: Livro integrado	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
05/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Descrição: Livro paradidático - Julinha entre letras e números Produtividade 1: Atividades realizadas no livro referente a números e quantidades, subtração e adição, dobro e metade, sistema monetário. (2,0) Produtividade 2: Descrição: Feira Cultural - A criação - Atividade interdisciplinar de Ciências/Matemática/Geografia
			Materiais: Folha com as imagens do sol, lua e planeta Terra, bailarina para fixar as imagens que serão utilizadas para a elaboração da atividade interativa dos movimentos da Terra. Critérios avaliativos: Compreender os conceitos básicos dos movimentos da Terra que envolvem o dia e a noite, compreender as medidas de tempo, horas, dias, semanas, meses e anos, diferenciar o astro do dia e o da noite, saber que os lados opostos do planeta não recebem o sol ao mesmo tempo. (5,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.



			PORTUGUÊS
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
27/10	10	AV1 Conteúdo: Cap. 10 É Brincando que se aprende Fonte: Livro Integrado - págs. 8 a 19	Descrição: Gênero da cultura popular: brincadeira e textos poéticos; Rimas, leitura e escrita de palavras. Material: Caderno e Folha Critérios avaliativos: No caderno: escrita de uma brincadeira de roda e sua leitura. (5,00) (avaliar o capricho ao copiar e a fluência na leitura de acordo com a hipótese do aluno) Folha – completar as palavras formando rimas. (5,00)
28/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Cap. 11 Pique-esconde de palavras Cap. 12 Brincadeiras e Histórias Fonte: Livro integrado (páginas 20 a 46) e caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
08/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Ler é uma aventura – Fichas 30 a 40 – 3,00 (0,3 cada ficha) Você é o autor - página 28 – Produzir uma nova estrofe para o texto poético Ovo Choco e brincar com as palavras. (1,5) Escrever um poema com 2 estrofes e 4 versos em cada estrofe. (o título será sorteado em sala) (2,5)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe e lição de casa.



	INGLÊS		
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/12	10	year, special days and Thanksgiving Day.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. O teste é dividido em quatro partes, de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking".
09/12	10	Recuperação	CONTEÚDO AV2
Data de entrega: 27/11	7,0	Produtividade: Thanksgiving Day	Descrição: Participação na apresentação do programa do Dia de Ação de Graças. Critérios avaliados: Participação e Envolvimento: demonstrar interesse e disposição durante os ensaios e a apresentação. Participar ativamente das atividades propostas, respeitando os colegas e o tempo de cada um. Expressão Corporal e Oral: utilizar gestos, movimentos e entonação de voz de forma coerente com o personagem ou a cena. Explorar diferentes formas de se expressar, mesmo que com apoio ou estímulo do adulto. Criatividade e Imaginação: contribuir com ideias para a construção da história, personagens ou cenários. Demonstrar iniciativa e espontaneidade durante a encenação, respeitando a proposta da atividade. Socialização e Trabalho em Equipe: interagir de forma respeitosa e cooperativa com os colegas. Esperar sua vez de falar ou atuar, compartilhando o espaço cênico com os demais. Compreensão da Linguagem Teatral: reconhecer os elementos básicos do teatro (personagem, cenário, enredo, entrada e saída de cena).
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de classe/casa e participação	Contéúdo: Atividades do livro didático realizadas em classe. Serão avaliados os exercícios realizados e devidamente corrigidos, conforme orientação da professora, ao longo do bimestre - Chapters 7 and 8 (páginas 48 a 96).



	ARTES		ARTES
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Descrição: Feira cultural - A criação. Construção do animal/ flor, sorteado em sala de aula, utilizando materiais recicláveis. Critérios avaliativos: Uso de materiais recicláveis para confecção. (4,0) Zelo e organização na apresentação do trabalho. (3,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe.

	MUSICALIZAÇÃO		
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorrer do bimestre	10	Aula prática e Produtividade	 Descrição: Ritmo e Percussão Corporal - Atividade de acompanhamento de músicas ou sequências rítmicas com palmas, batidas de pés ou uso da manossolfa, explorando a coordenação e a percepção rítmica. Critérios avaliados: Avaliar a capacidade de acompanhar e reproduzir padrões rítmicos propostos com palmas, estalos ou pés, mantendo o ritmo corretamente, em sincronia com a proposta coletiva e individual.
			Material : Livro didático.



	RELIGIÃO		RELIGIÃO
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data via plataforma E-class	7,0	Produtividade: Capítulo 10 – Aviso inesperado / Item 4 – Pesquisa antiga Fonte – Livro integrado	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - HISTÓRIA E ENSINO RELGIOSO Descrição: No caderno de desenho, produção dos sete dias da criação, representando com desenhos e pequenas legendas o que foi criado em cada dia, de acordo com o relato bíblico. Critérios avaliados: Organização e sequência dos dias: representa de forma coerente a sequência dos sete dias da criação, demonstrando compreensão da ordem temporal. (3,0) Criatividade e Expressão artística: utiliza cores, desenhos e legendas, expressando o que aprendeu sobre a criação. (2,0) Autonomia e Engajamento: O aluno realizou ativamente as etapas práticas da produção do desenho, demonstrando autonomia. O papel do adulto foi estritamente de supervisão e não de execução do trabalho. (2,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe



	EDUCAÇÃO FÍSICA		
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
22/10 – 07/11	10	AV2: Avaliação pratica: Basquete adaptado	Avaliação prática: Descrição: Desenvolver habilidades motoras básicas: correr, saltar, quicar, lançar e receber. Estimular a coordenação motora global e fina. Favorecer a cooperação e socialização por meio de jogos. Introduzir de forma lúdica alguns elementos do basquete.
			Material: bolas, coletes, cestos, cones etc. (disponibilizado pelo colégio) Critérios avaliados: A avaliação será formativa e contínua, observando participação, esforço e progressos. Participação e Interesse: envolve-se nas atividades e demonstrar disposição para brincar. Coordenação motora: Quicar a bola com controle (mesmo que de forma simples) lançar a bola em direção ao alvo. Adaptação ao jogo: Entende regras simples dos jogos adaptados, consegue esperar sua vez e respeitar o colega. Trabalho em grupo: Coopera com os colegas durante as brincadeiras, demonstra atitudes de respeito e incentivo. Autonomia motora: Mostra progresso em relação à manipulação da bola (rolar, quicar, lançar).
No decorrer do bimestre	10	Produtividade: Ginástica Funcional	Descrição: Se engajar nas atividades propostas, demonstrar interesse e disposição, tentar realizar os movimentos, mesmo com dificuldade, buscar superar seus limites pessoais, ajudar colegas quando necessário, respeitar turnos e regras do circuito, mostrar progressos nos deslocamentos, saltos e equilíbrios, realizar movimentos básicos com segurança, sugerir variações de movimentos ou formas de brincar, assume responsabilidade pelas próprias tarefas no circuito.
02/12 - 08/12		Recuperação	Conteúdo AT1 e AT2