

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2º BIMESTRE ENSINO MÉDIO – EMERE03MA / EMERE03MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| MAIO / 2026 | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| JUNHO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Legendas (importantes):

| | |
|--|--|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou Feriado |
| | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |
| | Simulado PLURAAL – entre 22 e 31 de abril |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário Organizacional AV1

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| L. Portuguesa Debates Sociologia | História Aprofundamento Ens. Religioso | Geografia Aprofundamento | L. Inglesa Aprofundamento | Matemática Investigação | Química Aprofundamento | Física Aprofundamento | Biologia Aprofundamento |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 04 a 08 de maio. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2

| L. Port. | História | Geografia | L. Inglesa | Matemática | Química | Física | Biologia | Sociologia |
|----------|----------|-----------|------------|------------|---------|--------|----------|------------|
| 11/06 | 11/06 | 10/06 | 08/06 | 12/06 | 09/06 | 08/06 | 10/06 | 09/06 |

Calendário Organizacional REC

| L. Port. | História | Geografia | L. Inglesa | Matemática | Química | Física | Biologia | Sociologia |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|------------|----------------------------|----------------------------|----------|------------|
| 3ªEMA 19/06 3ªEMB 17/06 | 3ªEMA 22/06 3ªEMB 17/06 | 3ªEMA 18/06 3ªEMB 23/06 | 18/06 | 19/06 | 3ªEMA 23/06 3ªEMB 19/06 | 3ªEMA 17/06 3ªEMB 18/06 | 22/06 | 23/06 |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| HISTÓRIA | | | |
|----------------------------|-------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 04/05 | 10 | MÓDULO 1 - Guerra Fria | <p>Avaliação Cumulativa Prática</p> <p>Propaganda Política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma propaganda fictícia de época do período da Guerra Fria. A propaganda poderá ser a favor dos EUA ou URSS, usando os elementos e contexto histórico do período (5,0). • Construção da propaganda e coerência (2,0). • Organização e disposição dos elementos (2,0). • Criatividade na elaboração da propaganda (1,0). <p>Materiais necessários: folha sulfite ou cartolina, lápis de cor, caneta e demais materiais necessários de acordo com a escolha do aluno (a).</p> |
| AV.2 11/06 | 10 | MÓDULO 2 - Descolonização da África e da Ásia | <p>Avaliação Cumulativa Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Execução da avaliação impressa em sala de aula, individual e sem consulta. Considerando os erros e acertos nas questões (1,0 por questão). |
| PRODUTIVIDADE 15/06 | 10 | MÓDULO 1 - Guerra Fria MÓDULO 2 - Descolonização da África e da Ásia | <p>Avaliação Contínua</p> <p>Lista de exercícios on-line:</p> <p>1. Lista 1 (4,0)</p> <p>Mostra Literária 2026. (interdisciplinar) Participação e apresentação (3,0)</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>1. Execução e entrega das tarefas diárias (Livro didático e Caderno). (3,0).</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL 3ºEMA 22/06 3ºEMB 17/06 | |

| ARGUMENTAÇÃO | | | |
|---|-------|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 3º CH: 07/05; 3º CN: 04/05. | 10 | Apostila de Argumentação (Módulo 3) - Tema 1: "A Educação como possibilidade de ascensão social no Brasil". | <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema "A Educação como possibilidade de ascensão social no Brasil".</p> <p>Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação.</p> <p>Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0). |
| RD.1 De 27 a 30/04. | 10 | Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma. | <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma.</p> <p>Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0). |
| RD.2 De 18 a 22/05. | 10 | Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma. | <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma.</p> <p>Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0). |
| SI.1 De 22 a 30/04. | 10 | Concurso de Redação PLURAAL. | <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pela PLURAAL.</p> <p>Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| <p>AV.2</p> | <p>3º CH: 28/05; 3º CN: 25/05.</p> | <p>10</p> | <p>Apostila de Argumentação (Módulo 4) - Tema 2: "O que falta para sermos um país de leitores?"</p> | <ul style="list-style-type: none"> • proposta de intervenção (2,0). <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema "O que falta para sermos um país de leitores?"</p> <p>Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação.</p> <p>Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0). |
| <p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p> | | <p>Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).</p> | | |

| <p>GEOGRAFIA</p> | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|--|
| <p>DATA</p> | <p>VALOR</p> | <p>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</p> | <p>Critério de Correção</p> |
| <p>AV.1</p> | <p>Entre 04 e 08/05</p> | <p>10</p> <p>"A Indústria no Mundo Contemporâneo: Transformações, Espaço e Desenvolvimento"</p> | <p>Desenvolvimento do tema Em grupos e ser sorteados, os alunos em sala deverá escolher um dos tópicos abaixo: Revoluções Industriais. Tipos de indústrias. Industrialização no Brasil. Indústria e meio ambiente. Indústria 4.0 e tecnologia. Após a escolha, desenvolver: Conceito e contextualização. Principais características. Exemplos reais. Vantagens e desvantagens. Impactos sociais, econômicos e ambientais. Produção visual (obrigatório) Escolher uma das opções: Infográfico. Mapa mental. Linha do tempo (especialmente para Revoluções Industriais). Cartaz explicativo. Apresentação em slides. Critérios: Compreensão do tema (2.0 pontos)</p> |

| | | | | |
|-------------------|-----------|----|--|--|
| | | | | Organização das ideias (2.0 pontos) Qualidade da produção visual (2.0 pontos) Clareza na apresentação oral (2.0 pontos) Envolvimento e trabalho em grupo (2.0 pontos) |
| AV.2 | 10/06 | 10 | Módulo 01 – Demografia Módulo 02 – Transportes, Comunicação e Urbanização no Brasil. Módulo 03 – Indústria | Realização de prova, contendo até 12 questões objetivas e discursivas. Cada questão correta vale entre 0,5 e 2.0 cada. |
| PRODUTIVIDADE | Até 29/05 | 10 | Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre. | Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - 3ºEMA 18/06 3ºEMB 23/06 | |

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | | |
|-------------------|------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | Envio até 08/05. | 10 | Trabalho – Livro Paradidático: “A história da vida”, de Michelson Borges – Análise Literária. | Realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre. Individual ou Dupla. O professor disponibilizará o Roteiro para a Análise Literária no Portal E-Class. Na data combinada com o professor, enviar o Roteiro devidamente preenchido no Portal E-Class. A análise envolverá a abordagem de alguns critérios: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (2,0); personagens (2,0); tempo e espaço (2,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0). |
| AV.2 | 11/06 | 10 | Avaliação Escrita Individual de Língua Portuguesa - Conteúdos: Operador argumentativo – coesão / Recursos coesivos na escrita / Análise linguística – Argumentação; Literatura: A poesia pós-modernista – construção e desconstrução / A poesia Contemporânea. Apostilas: mód. 1 e 2. | Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|--|
| PRODUTIVIDADE | Até 16/06; Até 22/05; De 22 a 30/04. | 10 | Caderno + Apostilas + Bônus TCC + Simulado PLURAAL. | Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (3,0); Atribuição de nota adicional a partir do envolvimento extra de cada aluno com o TCC (4,0); Atividade realizada em sala de aula (3,0). |
| | 3º CH: 28/05; 3º CN: 25/05. | 10 | Projeto de Pré-Iniciação Científica: TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) – Artigo Científico | Os alunos deverão elaborar um Artigo Científico, como 1ª etapa do Projeto de Pré-Iniciação Científica, tendo como base uma das 9 obras obrigatórias do Vestibular da FUVEST/2027. Esta 1ª etapa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) consiste na escolha de uma leitura obrigatória FUVEST/2027 + escolha de uma área do conhecimento (diferente de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), para trabalhar a interdisciplinaridade + elaboração do Artigo. O professor dará todas as orientações para a realização desse trabalho, ao longo do bimestre. O Artigo será composto das seguintes partes: Introdução (3,0); Desenvolvimento (4,0); Considerações Finais (3,0). |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. Conteúdo: AV1 e AV2. | | | |
| 3ºEMA 19/06 3ºEMB 17/06 | | | | |

| LÍNGUA INGLESA | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 3º EMA 3º EMB 07/05 | 10 | Módulo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Cardinal Numbers • If clauses | <ul style="list-style-type: none"> • Let's write Ditado de números cardinais – 5,0 <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de listening Em duplas, os alunos ouvirão um áudio sobre o assunto abordado na unidade e responderão algumas questões - 5,0 |
| | 08/06 | 10 | Módulos 1 e 2 Conditional sentences and If clauses | A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada. |
| PRODUTIVIDADE | Avaliação contínua - acompanhar tarefas via e-class | 10 | Simulado PLURAAL Atividades apostila Trabalho de escrita e leitura | <ul style="list-style-type: none"> • Simulado PLURAAL – 3,0 • Executar e entregar as tarefas no livro, quando solicitado – 3,0 • Cada aluno deverá produzir 2 frases falando sobre previsões para o seu futuro, pensando em profissões. Trazer as frases escritas em um pedaço de papel na data informada pelo professor. 4,0 |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 18/06 | | |

| MATEMÁTICA | | | | |
|-------------------|--|-------|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 3EMA 08/05 3EMB 08/05 | 10 | Módulo 01: Conjuntos Módulo 02: Probabilidades | Lista de exercícios contendo 10 questões: exercícios a serem resolvidos em sala de aula. Atividade vai ser realizada via E-Class. |
| | 12/06 | 10 | Módulo 02: Probabilidades Módulo 03: Números e Problemas Binomiais. | Prova contendo 10 questões, realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE | Data limite para a entrega das atividades 01/06 | 10 | Módulo 01: Conjuntos Módulo 02: Probabilidades Módulo 03: Números e Problemas Binomiais | Mapa Mental de Probabilidades. Maratona Completo Amostra Literária |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - 19/06 | |

| FÍSICA | | | | |
|--------|-------|-------|--|----------------------|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 06/05 | 10 | Módulo 1 - Cargas em movimento | |
| | | | <p>Atividade: Lapbook sobre Corrente elétrica, Resistência elétrica e Ligações elétricas. Valor - 3,0 pontos</p> <p>O lapbook deve apresentar explicações curtas, exemplos resolvidos e situações-problema, utilizando exemplos propostos no livro didático e aqueles trabalhados durante as aulas.</p> <p>📁 Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina • Imagens (recortes, impressas ou desenhadas) • Canetas coloridas, lápis de cor, tesoura e cola <p>⚠️ Observação: Os alunos devem trazer os materiais para a confecção do lapbook em sala de aula.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|--|--|
| | | | <p>Conteúdo conceitual – 1,0 ponto Apresentação correta dos conceitos e fórmulas.</p> <p>Organização e clareza – 1,0 ponto Explicações claras, objetivas e escritas com as próprias palavras.</p> <p>Criatividade e recursos visuais – 1,0 ponto Uso de cores, imagens, esquemas, gráficos, dobras e outros elementos visuais que facilitem a compreensão.</p> <p>Simulado Avaliativo – Física</p> <p>Valor: 7,0 pontos</p> <p>Simulado avaliativo com o objetivo de verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados no Módulo 1 - Cargas em movimento</p> | |
| AV.2 | 08/06 | 10 | Módulo 2 - Medidas elétricas | Prova: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre – fiquem atentos às informações da professora em sala de aula e no eclass. | 10 | Módulo 1 - Cargas em movimento Módulo 2 - Medidas elétricas | <p>Apostila de Física. Valor: 3,0 pontos. Resolução completa, com apresentação de todos os cálculos, ou explicação teórica, dos exercícios selecionados da Apostila de Física.</p> <p>Maratona de Física. Valor: 3,0 pontos Resolução completa, com apresentação de todos os cálculos, ou explicação teórica, dos exercícios selecionados do Maratona de Física.</p> <p>Folder: Corrente elétrica – Valor: 2,0 pontos Produção de um folder explicativo que aborde a corrente elétrica: conceitos, fórmulas e aplicações.</p> <p>Mapa Mental sobre As Leis de Ohm. Valor: 2,0 pontos. Elaborar um Mapa Mental sobre as Leis de Ohm com conceitos e fórmulas.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL 3ºEMA 17/06 3ºEMB 18/06 | |

| QUÍMICA | | | |
|--|-------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 05/05 e 08/05 | 10 | Módulo 3, apostila 1 – Hidrocarbonetos Módulo 1, apostila 2 – Compostos orgânicos oxigenados Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados | AULA PRÁTICA: MONTAGEM DE COMPOSTOS ORGÂNICOS EM 3D Atividade de montagem de fórmulas estruturais de compostos orgânicos em 3D, utilizando balas de goma e palitos de dente. O grupo deverá dividir-se para adquirir os materiais necessários para a construção dos modelo moleculares, que será realizada em sala de aula. Após a construção e avaliação do modelo molecular, cada aluno deverá responder a folha de atividades proposta pela professora. As orientações do trabalho serão fornecidas via roteiro disponibilizado em sala de aula e na plataforma E-class A avaliação considerará o envolvimento e a participação dos alunos durante a atividade. A ficha da atividade deverá ser respondida com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado. |
| AV.2 09/06 | 10 | Módulo 3, apostila 1 – Hidrocarbonetos Módulo 1, apostila 2 – Compostos orgânicos oxigenados Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados | PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas. |
| PRODUTIVIDADE Lista: de 18/5 a 22/5 | 10 | Módulo 3, apostila 1 – Hidrocarbonetos Módulo 1, apostila 2 – Compostos orgânicos oxigenados Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados | LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA CPBPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhos em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 18/5 a 22/5; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 25/5 e 26/5. TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa |

| | | | |
|--------------------------|-----------|--|---|
| | | | <p>em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico.</p> <p>- Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota.</p> <p>BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL 3ºEMA 23/06 3ºEMB 19/06 | |

| BIOLOGIA | | | |
|--------------------------------|--------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 04 a 08 de maio | 10 | <p>Seminários</p> <p>Módulo 1 - Estruturas excretoras e urinárias</p> <p>Módulo 2 - Estruturas reprodutoras e endócrinas</p> <p>Módulo 3 - Introdução à Genética</p> | <p>Seminários Equipes compostas de 1 a 4 alunos que realizarão apresentação oral, utilizando material multimídia organizado e realizado pela equipe (power point, Canva ou similar);</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação Oral: 3,0 pontos Cada aluno da equipe deve estudar e apresentar o conteúdo de forma clara, simples, segura e sem leituras de textos impressos e/ou celular. Recurso Audiovisual: 2,0 pontos Com esquemas para uma explicação clara, concisa e segura. Não deve ter slides com grandes textos Estudo Dirigido: 5,0 pontos Responder questões sobre os temas dos seminários de todas as equipes |
| AV.2 10/06 | 10 | <p>Avaliação</p> <p>Módulo 1 - Estruturas excretoras e urinárias</p> <p>Módulo 2 - Estruturas reprodutoras e endócrinas</p> <p>Módulo 3 - Introdução à Genética</p> | <p>Avaliação impressa, sem consultas e individual com 10 questões de múltipla escolha cada questão 1,0 ponto</p> |

| | | | | |
|---------------|-------------------|----|---|--|
| PRODUTIVIDADE | | | <p>Atividades Diversas</p> <p>Módulo 1 - Estruturas excretoras e urinárias</p> <p>Módulo 2 - Estruturas reprodutoras e endócrinas</p> <p>Módulo 3 - Introdução à Genética</p> | <p>Apostila de Biologia: 1,5 pontos Resolução dos exercícios propostos na apostila de Biologia.</p> <p>Maratona de Biologia: 1,5 pontos Resolução dos exercícios propostos no Maratona de Biologia.</p> <p>Artigo Científico: 5,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão elaborar um Artigo Científico, como 1ª etapa do Projeto de Pré-Iniciação Científica, tendo como base uma das 9 obras obrigatórias do Vestibular da FUVEST/2027. Esta 1ª etapa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) consiste na escolha de uma leitura obrigatória FUVEST/2027 + escolha de uma área do conhecimento (diferente de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), para trabalhar a interdisciplinaridade + elaboração do Artigo. O professor dará todas as orientações para a realização desse trabalho, ao longo do bimestre.</p> <p>O Artigo será composto das seguintes partes: Introdução Desenvolvimento Considerações Finais</p> <p>Atividades diversificadas: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de exercícios • Mapas mentais • Painel Formativo • Pesquisas |
| | RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 22/06 | |

| SOCIOLOGIA | | | |
|-------------------|--|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 3º CH: 05/05 3º CN: 05/05 | 10 AV1 Trabalho Módulo 4: Cultura e Sociedade | <p>O que o aluno deverá fazer</p> <p>Em dupla ou individualmente, os alunos deverão pesquisar sobre uma sociedade (cultura) de qualquer lugar do mundo e relatar no mínimo em 2 folhas.</p> <p>Local escolhido, quais elementos compõem a cultura daquele grupo (valores, crenças, normas, costumes, arte, linguagem, religião etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> (Valendo 6 pontos) <p>Conteúdo, Criatividade, coerência e imagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> (Valendo 4 pontos) <p>Pode ser feito escrito ou digital. Enviar o trabalho via aba do Eclass ou dando ao professor.</p> |
| AV.2 | 09/06 | 10 AV2 Módulo 5: Direitos Humanos, cidadania e problemas sociais | Realizar uma avaliação individual, contendo 10 questões, sendo 8 objetivas, (múltipla escolha) e 2 discursivas, valendo entre 1 (um) e 2 (dois) pontos. |
| Produtividade | 3º CH: 28/05; 3º CN: 25/05. | 10 Projeto de Pré-Iniciação Científica: TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) Artigo Científico | <p>Os alunos deverão elaborar um Artigo Científico, como 1ª etapa do Projeto de Pré-Iniciação Científica, tendo como base uma das 9 obras obrigatórias do Vestibular da FUVEST/2027. Esta 1ª etapa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) consiste na escolha de uma leitura obrigatória FUVEST/2027 + escolha de uma área do conhecimento (diferente de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), para trabalhar a interdisciplinaridade + elaboração do Artigo. O professor dará todas as orientações para a realização desse trabalho, ao longo do bimestre.</p> <p>O Artigo será composto das seguintes partes: Introdução (3,0); Desenvolvimento (4,0); Considerações Finais (3,0).</p> |
| Produtividade | 3º CH: 26/05 3º CN: 26/05 | 10 Atividades Diárias Módulos: 4, 5 e 6 (Valendo 7,0) Simulado Pluraal (Valendo 3,0) | <p>Realizar todas as atividades propostas nos Módulos (4, 5 e 6) da apostila, das páginas 35 a 55, durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada módulo valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar um Mapa Mental do Módulo 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo um ponto (1 ponto). <p>Totalizando assim, sete pontos (7 pontos)</p> <p>Realizar o Simulado Pluraal. (Valendo 3,0 pontos).</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 23/06 - todo o conteúdo bimestral | |

| ENSINO RELIGIOSO | | | |
|------------------|----------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 27/04 CH/CN | 10 AVI-Trabalho em grupo | <p>Trabalho em grupo – Mártires da História Cristã Os alunos deverão realizar uma pesquisa e apresentação sobre um mártir da história cristã, abordando aspectos como: contexto histórico, principais acontecimentos de sua vida, contribuições para a fé cristã e circunstâncias de seu martírio. Cada grupo será responsável por um personagem, como por exemplo: Policarpo de Esmirna, Inácio de Antioquia, João Huss, Martin Luther King Jr. e Guilherme Tyndale.</p> <p>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precisão e aprofundamento das informações (3,0 pontos) Apresenta dados corretos, contextualizados historicamente e com nível adequado de detalhamento. • Clareza e domínio do conteúdo (2,0 pontos) Expõe as ideias de forma compreensível, demonstrando entendimento do tema, sem leitura excessiva. • Organização e estrutura da apresentação (2,0 pontos) Sequência lógica das informações (introdução, desenvolvimento e conclusão), com boa distribuição do tempo. • Qualidade dos recursos utilizados (1,5 pontos) Uso adequado de materiais de apoio (slides, cartazes, imagens, etc.), contribuindo para a compreensão. • Engajamento e contribuição individual (1,5 pontos) Evidências de envolvimento efetivo dos integrantes, considerando a participação na construção e apresentação do trabalho. |
| AV.2 | 25/05 CH/CN | 5.0 ATII- Módulo I A visão de Jesus sobre a tribulação Atividades | Realizar de maneira individual as atividades propostas nas páginas 12 e 16 do módulo Serão avaliados. Questões respondidas com clareza e coerência. (Valendo 5.0). |

| | | | | |
|---------------|-------------------|-----|--------------------|---|
| PRODUTIVIDADE | 22/06 CH/CN | 5.0 | ATIII- Mapa mental | De maneira individual, fazer um mapa mental com o conteúdo dos módulos I e II. Serão avaliados. Coerência com a proposta e informações bem esclarecidas. (Valendo 10 pontos). |
| | RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | |

| INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA | | | | |
|-------------------------|-------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 05.06 | 5,0 | <p>AV1: Lista de exercícios (5,0) Problemas com dados variáveis</p> <p>Fonte de estudo: Tópicos 13 a 17.</p> | <p>Desenvolvimento da Atividade: O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas, utilizando sempre a comprovação através de demonstrações de cálculo e 50% de questões Dissertativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 20% questões objetivas (1,0 pontos) Necessário deixar o cálculo de comprovação. 80% questões dissertativas (4,0 pontos) Baseada nos dados coletados pelos alunos (tabelas, médias e porcentagens) <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Questões Objetivas (1,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembrar (0,5): Identificação de conceitos e leitura de dados Compreender (0,5): Interpretação de tabelas e gráficos Aplicar (1,0): Cálculo de grandezas <p>Questões Dissertativas (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar (2,0): Organização e análise dos dados Avaliar (3,0): Interpretação crítica e conclusões Aplicar (3,0): Clareza e construção da resposta |
| AV.2 | 02/06 | 10 | <p>AV2: Prova (10,0) Problemas com dados variáveis</p> <p>Fonte de estudo: Tópicos 18 a 24.</p> | <p>Desenvolvimento da Atividade: O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas, utilizando sempre a comprovação através de demonstrações de cálculo e 50% de questões Dissertativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% questões objetivas (5,0 pontos) 50% questões dissertativas (5,0 pontos) |

| | | | | |
|----|--|-----|--------------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Baseada nos dados coletados pelos alunos (tabelas, médias e porcentagens) <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Questões Objetivas (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembrar (1,0): Identificação de conceitos e leitura de dados Compreender (1,0): Interpretação de tabelas e gráficos Aplicar (3,0): Cálculo de média e porcentagens <p>Questões Dissertativas (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar (2,0): Organização e análise dos dados Avaliar (2,0): Interpretação crítica e conclusões Criar (1,0): Clareza e construção da resposta |
| PD | | 5,0 | TD– Tarefas Diárias (Peso 5,0) | |

| PROJETO DE VIDA | | | | |
|-----------------|------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 04 a 08/05 | 10 | Apresentação individual e criativa da profissão escolhida. | <p>Trabalho – Reflexão sobre Escolha Profissional</p> <p>Os alunos deverão refletir criticamente sobre uma profissão de interesse ou que estejam considerando seguir. A atividade consiste em uma pesquisa orientada pelas seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual é a formação necessária? Como está o mercado de trabalho atualmente? Quais são os principais desafios e recompensas da profissão? <p>Em data previamente definida, cada aluno deverá apresentar sua pesquisa para a turma de forma criativa, podendo utilizar diferentes recursos, como dramatização, vídeo, slides ou cartaz.</p> <p>Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo e aprofundamento da pesquisa (3,0) Clareza e domínio na comunicação (2,5) Organização da apresentação (1,5) Criatividade e uso de recursos (1,5) Reflexão crítica (1,5) |

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------|---------------------------------|--|
| AV.2 | 25/05 - 3CH 29/05- 3CN | 10 | Projeto Orientações Vocacionais | <p>Participar ativamente das propostas do Projeto Orientações Vocacionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar da Feira de Profissões obtendo conhecimento sobre vários cursos e ampliando a análise crítica e reflexão madura sobre os caminhos de formação - 5 pontos 2. Debater com a turma sintetizando aprendizados e permitir trocas entre os colegas – 3 pontos 3. Relacionar a visita à feira revisando as metas sobre a profissão, compartilhando no painel a carreira escolhida com post-it – 2 pontos. |
| PRODUTIVIDADE | A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas a cada aula | 10 | Tarefas da apostila | <p>Trilha 5: Analisar e resolver situação-problema da pág. 31, utilizando a habilidade do raciocínio lógico - 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 6: Identificar através do autoconhecimento qual carreira profissional deseja seguir, preenchendo o quadro da pág. 34 – 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 7: Pesquisar sobre vários programas do MEC para o ingresso no ensino superior e responder as atividades da pág. 44 – 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 8: Detalhar metas atingíveis na dimensão da vida estudantil, realizando a pág. 52 – 2,5 pontos.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|--------------------------|----------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 06/05 08/05 | 10 | HANDEBOL Esportes de invasão – Handebol Fundamentos técnicos: passe, recepção, drible e arremesso Sistemas básicos de ataque e defesa Regras básicas do jogo Organização e dinâmica do jogo coletivo Princípios táticos (ocupação de espaço, marcação, cooperação) | Critérios Avaliativos – Valor: 10,0 pontos <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos Técnicos: Passe, recepção, drible e arremesso (4,0 pontos) Participação e Trabalho em Equipe (2,0 pontos) Compreensão do Jogo (2,0 pontos) Esforço e Evolução (1,0 ponto) Disciplina e respeito as regras (1,0 ponto) |
| AV.2 | 10/06 12/06 | 10 | ESPORTE DE INVASÃO PEGA BANDEIRA É um jogo de invasão muito usado nas aulas de educação física e brincadeira de rua. Trabalha estratégia, velocidade, cooperação e tomada de decisão. | CRITÉRIOS AVALIATIVOS – JOGO DE INVASÃO (PEGA BANDEIRA) Valor total: 10 pontos Participação e envolvimento (2,0 pontos) Compreensão das regras (2,0 pontos) Estratégia e tomada de decisão (2,0 pontos) Habilidades motoras (2,0 pontos) Trabalho em equipe e respeito (2,0 pontos) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | | | |

| APROFUNDAMENTO GEOGRAFIA | | | | |
|--------------------------|-----------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AT.1 | Até 15/05 | 10 | FICHA 06 – DIREITO DE IR E VIR. FICHA 07 – OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA MOBILIDADE URBANA. | Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (06 e 07), durante as aulas, valendo cada uma dois pontos (2 pontos) juntamente com uma atividade em sala – Lista com até 10 questões valendo 6, totalizando 10 pontos |
| AT.2 | Até 02/06 | 7.0 | FICHA 08 – OS DESAFIOS DA IMOBILIDADE URBANA FICHA 09 – A CONVIVÊNCIA URBANA FICHA 10 – A MOBILIDADE URBANA COMO QUALIDADE DE VIDA | Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (08,09 e 10), durante as aulas, valendo cada um ponto (1 pontos) juntamente com uma atividade em sala – Lista com até 10 questões valendo 4, totalizando 07 pontos |
| | | 3.0 | SIMULADO | Simulado com questões específicas da série. |

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | CONTEÚDO BIMESTRAL |
|--------------------------|---------------------------|

| APROFUNDAMENTO HISTÓRIA | | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | | Critério de Correção |
| AT.1 | 04/05 | 10 | Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos Ficha 6 - Raça e criminalidade | <p>Avaliação Cumulativa Prática</p> <p>Análise de Propagandas Políticas na Segunda Guerra x Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretação da Propaganda(2,0) Compreensão do contexto histórico(2,0) Análise dos direitos humanos(2,0) Análise crítica (racismo x ideologia) (2,0) Clareza e organização das respostas (2,0) |
| AT.2 | Durante o bimestre | 10 | Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos Ficha 6 - Raça e criminalidade Ficha 7 – O racismo como “ciência” no Brasil Ficha 8 – Desdobramento das teorias raciais | <p>Avaliação Contínua</p> <p>Mapa mental</p> <p>Elaboração de um mapa mental sobre as Fichas 5,6,7 e 8, com uso correto das informações de acordo com o conteúdo abordado em sala. (5,0); Disposição, organização e clareza do conteúdo descrito. (5,0);</p> |
| PRODUTIVIDADE | 15/06 | 10 | Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos Ficha 6 - Raça e criminalidade Ficha 7 – O racismo como “ciência” no Brasil Ficha 8 – Desdobramento das teorias raciais | <p>TCC - Participação e apresentação (2,0)</p> <p>Lista de Exercícios (2,0)</p> <p>Simulado (3,0)</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>1. Execução e entrega das tarefas diárias (Livro didático e Caderno). (3,0).</p> |
| RECUPERAÇÃO BIMESTRAL | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

DEBATES SOCIOLOGICOS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------|-----------------|--------------------|--|--|
| AT.1 | 3º CH 05/05 | 10 | <p>Unidade 2: Raízes do Brasil</p> <p>FICHA 05. O Desencantamento como força de aventura</p> <p>FICHA 06. Patrimonialismo: o jeitinho brasileiro de governar</p> | <p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (05 e 06) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p> |
| AT.2 | 3º CH: 09/06 | 10 | <p>Unidade 2: Raízes do Brasil</p> <p>FICHA 07. Cordialidade: o jeitinho brasileiro de conviver</p> <p>Ficha 08. Violência: o desafio do processo civilizatório</p> | <p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (07 e 08) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p> |
| PRODUTIVIDADE | 3º CH: 28/05 | 7 | <p>Projeto de Pré-Iniciação Científica: TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) Artigo Científico</p> | <p>Os alunos deverão elaborar um Artigo Científico, como 1ª etapa do Projeto de Pré-Iniciação Científica, tendo como base uma das 9 obras obrigatórias do Vestibular da FUVEST/2027. Esta 1ª etapa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) consiste na escolha de uma leitura obrigatória FUVEST/2027 + escolha de uma área do conhecimento (diferente de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), para trabalhar a interdisciplinaridade + elaboração do Artigo. O professor dará todas as orientações para a realização desse trabalho, ao longo do bimestre.</p> <p>O Artigo será composto das seguintes partes: Introdução (2,0); Desenvolvimento (3,0); Considerações Finais (2,0).</p> |
| AT3 | | 3 | Simulado Pluraal | Simulado com questões específicas da série |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

APROFUNDAMENTO QUÍMICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|---|-------|--|---|
| AV.1 | Aula prática: 5/5 | 10 | Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados | <p>Aula prática: Cola de caseína</p> <p>A atividade será desenvolvida por meio de uma aula experimental em grupo, realizada no ambiente escolar, com o objetivo de promover a aprendizagem colaborativa e a vivência prática dos conteúdos estudados.</p> <p>A avaliação considerará o envolvimento e a participação dos alunos durante a atividade.</p> <p>A ficha da aula prática deverá ser respondida com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou feitas sem reflexão.</p> <p>Materiais necessários: 200 mL de leite desnatado, vinagre branco.</p> |
| AV2 | Seminário: dias 15/5, 19/5, 22/5 e 26/5 | 10 | Fármacos | <p>Seminário sobre fármacos</p> <p>Atividade em grupos; Apresentação oral, em forma de seminário, tendo como base as imagens dos slides confeccionados pelo grupo, projetados na sala de aula. A ordem de apresentação dos grupos será definida por sorteio.</p> <p>Todos os integrantes do grupo devem participar da apresentação oral, sendo avaliados individualmente.</p> <p>(1,0 ponto) Slide no aplicativo Canva (2,0 pontos) fórmula molecular, estrutural, propriedades físico-químicas, funções orgânicas presentes na molécula; (2,0 pontos) ação do fármaco no organismo humano. (5,0 pontos) Apresentação oral, sem leitura de texto. Caso o aluno leia o texto, sua nota terá decréscimo de 2 pontos.</p> <p>Alunos que perderem a atividade, por motivos médicos, terão direito à segunda chamada, sendo que as apresentações dos slides e oral serão individuais para a professora.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|---|---|
| PRODUTIVIDADE ADE | | 7 | Fichas nº 6, 7, 8, 9 e 10 - apostila Aprofundamento em Química | <p>As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou feitas sem reflexão.</p> <p>A entrega deverá ser realizada diretamente na própria folha do material didático (apostila de Aprofundamento). Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 7,0 pontos.</p> <p>Para entregas realizadas em segunda data, será aplicado um desconto de 30% na nota obtida.</p> |
| | | 3 | Simulado PLURAAL | Simulado com questões específicas da série |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

| | | APROFUNDAMENTO FÍSICA | |
|---------------|--------------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | | | |
| De 12 a 19/05 | 10 | <p>Eletrodinâmica</p> <p>Ficha 6: Corrente elétrica</p> <p>Ficha 7: Resistores um obstáculo a corrente</p> <p>Ficha 8: Um emaranhado de um fio é um circuito elétrico</p> <p>Ficha 9: Corrente elétrica, resistores e circuitos elétricos.</p> <p>Ficha 10: Aplicando a eletricidade</p> | <p>Experiência Circuito em Série e Paralelo. Valor: 5,0 pontos</p> <p>Os alunos, organizados em grupos, devem montar circuitos elétricos um em série e outro em paralelo, observando o funcionamento de cada montagem. A atividade tem como objetivo compreender as diferenças entre os dois tipos de circuitos e o comportamento das lâmpadas em cada caso.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Montagem correta do circuito: 2 pontos Funcionamento adequado dos circuitos: 2 pontos Relatório final com explicação simples do que foi observado: 1 ponto <p>Sugestões de apoio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Circuito em série e paralelo: https://youtu.be/iiC2eVFN9NQ Maquete de circuito elétrico: https://youtu.be/s4ung4PAnVo |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Estudo Dirigido: 5,0 pontos Responder questões sobre os Circuitos elétricos, aplicação das Leis de Ohm. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 10 | <p>Ficha 6: Corrente elétrica Ficha 7: Resistores um obstáculo a corrente Ficha 8: Um emaranhado de um fio é um circuito elétrico Ficha 9: Corrente elétrica, resistores e circuitos elétricos. Ficha 10: Aplicando a eletricidade</p> | <p>Simulado Plural – 3,0 pontos Fichas de Aprofundamento (6 a 10) – 5,0 pontos Realização das atividades e resolução de exercícios propostos nas fichas do itinerário.</p> <p>Mapa Mental: Eletrodinâmica</p> <p>Valor: 2,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão elaborar um mapa mental com base nos princípios da Eletrodinâmica estudados nas Fichas de Aprofundamento.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

DEBATES CONTEMPORÂNEOS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------|-----------------|-------|---|---|
| AT.1 | 3º CH: 07/05 | 10 | <p>Unidade 2: Cultura e seus Debates</p> <p>FICHA 05. Afinal, o que é Cultura? FICHA 06. A função Cultural do Proibido</p> | <p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (05 e 06) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p> |
| AT.2 | 3º CH: 04/06 | 10 | <p>Unidade 2: Cultura e seus Debates</p> <p>FICHA 07. Poder, Cultura e Política Ficha 08. Política e Religião</p> | <p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (07 e 08) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p> |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | 3º CH: 28/05 | 7 | Projeto de Pré-Iniciação Científica: TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) Artigo Científico | Os alunos deverão elaborar um Artigo Científico, como 1ª etapa do Projeto de Pré-Iniciação Científica, tendo como base uma das 9 obras obrigatórias do Vestibular da FUVEST/2027. Esta 1ª etapa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) consiste na escolha de uma leitura obrigatória FUVEST/2027 + escolha de uma área do conhecimento (diferente de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), para trabalhar a interdisciplinaridade + elaboração do Artigo. O professor dará todas as orientações para a realização desse trabalho, ao longo do bimestre. O Artigo será composto das seguintes partes: Introdução (2,0); Desenvolvimento (3,0); Considerações Finais (2,0). |
| | AT3 | 3 | Simulado Pluraal | Realizar o Simulado Pluraal |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| PRODUTIVIDADE | AV1 04 a 08/05/2026 | 10 | Artigo Científico | Levantamento Bibliográfico <ul style="list-style-type: none"> Individual Escolher o tema 2,0 pontos Selecionar artigos científicos relacionados ao tema escolhido Postar no mínimo de 5 artigos em PDF 8,0 pontos |
| | Durante o bimestre | 10 | Produtividade Atividades diversas | Escrita do Artigo Científico <ul style="list-style-type: none"> Utilizar o levantamento bibliográfico utilizado na AV1 para escrita do artigo Entrega do rascunho do artigo 5,0 pontos Entrega do artigo em folha entregue pelo professor 5,0 pontos Apostila 1,0 pontos Mapas mentais 1,0 pontos Fichas pedagógicas 1,0 pontos Simulado PLURAAL 3,0 pontos Painel Formativo 4,0 pontos |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | CONTEÚDO BIMESTRAL | | |