

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 6º ANO A, B, C, D**

**BIMESTRE: 2º**

**ANO: 2024**

Santos, 29 de Abril de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de abril / maio** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 10/06	19/06
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-11/06	20/06
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-12/06	21/06
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 13/06	24/06
História	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 14/06	25/06
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 20-27/05	25/06
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	21/06

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	06 a 10 / Maio	10	"Descobrimo o Corpo: Dicas e Hábitos Saudáveis para Crianças"	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo 1 slide de capa, 5 slides de pesquisa e 1 de referências.</p> <p>Será apresentado ao aluno uma VÍDEO AULA ensinando passo a passo sobre a montagem e confecção de trabalhos nas plataformas exigidas. (POWERPOINT E CANVA)</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (0-2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (0-5 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (0-2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (0-1 Ponto)</li> <li>● Postado pelo e-class</li> <li>● Caso o trabalho venha a ser apresentado como CÓPIA da internet o mesmo será desconsiderado e o aluno estará realizando a atividade de RECUPERAÇÃO.</li> </ul>
AV2	20-27/05	10	ATIVIDADE FUNCIONAL	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>Postura Execução correta dos movimentos participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	PALESTRA	<p>O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno.</p>

**RECURSOS**

E-Class\* – Atividades postadas no portal toda semana  
- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  
\*AULAS PRESENCIAIS

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre</p> <p>Data final de entrega 11/06</p>	10	<p><b>Capítulo 04: A arte na Mesopotâmia.</b></p> <p>01 Música na cultura suméria. 02. Música na cultura hebraica 04. Formas geométricas 05. Tangram.</p> <p><b>Capítulo 05: Palavras: música e arte</b></p> <p>01. Palavras ilustradas 03. Poesia sonoro visual.</p>	<p>Livro e caderno completos com resposta e atividade devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p><b>Livro 5,0</b> <b>Caderno 5,0</b></p>
AV1	<p>6º A, B, C e D</p> <p>07/05 (início) e 14/05 (término)</p>	10	<p>Ilustração bíblica (Salmo 23:1-4)</p>	<p><b>Material necessário:</b> Papel canson, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, régua e borracha.</p> <p>Em sala de aula, o professor irá projetar o Salmo 23: 1 - 4 na lousa, e o aluno terá duas aulas para realizar a ilustração.</p> <p>A atividade terá início e finalização em sala de aula.</p> <p><b>A atividade deverá ser feita de forma individual e no prazo estipulado neste cronograma.</b></p> <p>-----</p> <p><b>Fidelidade ao texto bíblico:</b> a ilustração deve ser coerente com o propósito ou o conceito bíblico representado. Evitando assim interpretações que distorçam ou deturpam o significado original <b>(2,5)</b>.</p> <p><b>Expressão emocional e espiritual:</b> a ilustração deve ser capaz de transmitir emoções e sentimentos contidos na passagem bíblica, conectando a dimensão emocional e espiritual do tema <b>(2,5)</b>.</p> <p><b>Harmonia e habilidade técnica:</b> o uso das cores e traços demonstrando qualidade técnica, além do uso eficaz dos espaços da superfície <b>(2,5)</b></p> <p><b>Organização e planejamento:</b> ter os materiais necessários para a execução da atividade, além da manipulação do material de forma organizada <b>(2,5)</b>.</p>
RECURSOS	<p><b>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>17/04 a 14/05</b>	5,0	Poema, Poesia, Cordel	<p><b>Trabalho físico e apresentação individual de Língua Portuguesa.</b></p> <p><b>O trabalho será dividido em três partes:</b></p> <p><b>1- Construção de um poema de cordel.</b> O aluno produzirá um poema de cordel com o tema indicado pela professora, depois da aprovação do texto, seguirá para a próxima fase.</p> <p><b>2 - Produção de um livro de cordel.</b> O aluno construirá um livrinho de cordel com o poema e ilustrações típicas do gênero;</p> <p><b>3 - Vídeo de declamação</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Vídeo curto com a declamação do poema de autoria do aluno</p> <p>- O aluno será avaliado quanto a gramática (2,5 pontos);</p> <p>- Vídeo de apresentação e aparência do trabalho; (2,5 pontos);</p> <p>- Os materiais utilizados serão de responsabilidade dos alunos ( folhas sulfite coloridas em tons claros e brancas) - As datas de montagem e entrega dos trabalhos serão divulgadas pela professora na sala e no e-class.</p> <p><b>- O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</b></p>
<b>Simulado PAAEB (AV1)</b>	27/05	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
<b>AV2</b>	10/06	10,0	Pronomes, Metonímia/ linguagem denotativa e conotativa.	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0	Os materiais serão vistos pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.

<b>REDAÇÃO 1</b>	<b>23/04</b>	10,0	<b>Redação</b>	Produção textual: Poema intimista
<b>REDAÇÃO 2</b>	<b>07/05</b>	10,0	<b>Redação</b>	Produção textual:
<b>REDAÇÃO 3</b>	<b>6A/6B: 29/05 6C/6D:27/05</b>	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Atividade de sala de aula
<b>RECURSOS</b>	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre até o dia 21/06, durante a aula do professor	10.0	Unidade 2 - Desafio interior	<p><b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 5, 6, 7 e 8.</p> <p>Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	<b>10/06</b>	10.0	Capítulo 6 - Lealdade acima de tudo Capítulo 7 - Príncipe da humildade	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	15/05	5,0	Tecnologia nos tempos atuais	<p>Projeto Tecno/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os grupos serão sorteados para compor a equipe de 3 ou 4 integrantes, iremos decidir em aula.</li> <li>- A equipe deve pesquisar sobre as novas tecnologias nos tempos atuais.</li> <li>- Criar uma nova tecnologia, tendo como inspiração as novas tecnologias encontradas.</li> <li>- Montar um desenho que demonstre como será - protótipo</li> <li>- Demonstrar todas as habilidades desse equipamento como as instruções de uso</li> <li>- Após a criação finalizar com um panfleto de ¼ de folha para apresentação do marketing do produto.</li> </ul> <p>O que será avaliado neste projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do trabalho em equipe. (1,0)</li> <li>- O desenho representativo do que foi criado. (1,0)</li> <li>- Clareza nas informações do produto. (1,5)</li> <li>- Apresentação do marketing do produto - panfleto. (1,5)</li> </ul> <p><b>Esta atividade pode ser realizado em A4, Canson, Papel Vergê ou digital (Powerpoint)</b></p> <p>O aluno que não participar da atividade Av1, terá a oportunidade de recuperar sua nota na recuperação única do bimestre.</p>
<b>SIMULADO PAAEB (AV1)</b>	29/05	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
<b>AV2</b>	11/06	10,0	Cap. 2 Plano Cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos Cap. 3 Números Racionais na forma decimal.	Avaliação escrita <i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Tarefas diárias	<i>Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma atividade dentro das datas, procure a professor.</i>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			



## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	6ª 06/05 6ºB/D 10/05 6ºC 09/05	10	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora.	<p>Projeto Terrário <b>na escola</b> p. 20 e 21 do livro didático.</p> <p>O projeto será realizado em grupos de 3 alunos.</p> <p>Atividade prática (parte 1) vale 4 pontos; Monitoramento do terrário e descritivo do projeto valerá 6 pontos.</p> <p>Obs: A atividade inicial será feita em aula, mas os integrantes precisarão cuidar individualmente do terrário por 5 dias, após esse tempo, os alunos compartilharão com os colegas de turma sua experiência com o terrário fechado.</p> <p>Os materiais e métodos estão listados no livro didático de ciências p. 20, caso seja mais confortável, o grupo poderá optar por um recipiente de plástico transparente. Cada material é responsabilidade do grupo.</p>
<b>AV2</b>	<b>12/06</b>	10	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora.	Avaliação escrita.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao decorrer do bimestre</b>	10	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora.	Atividades do livro e caderno.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b><u>6A</u></b> 06.05, 09.05, 10.05  <b><u>6B</u></b> 07.05, 08.05, 09.05  <b><u>6C</u></b> 07.05 e 08.05  <b><u>6D</u></b> 07.05 e 08.05	10,0	Módulo 06: Os Hebreus	<p>Os alunos deverão realizar uma representação em forma de desenho de uma das fases da história de Israel. Cada aluno será sorteado com uma fase específica. O professor disponibilizará um arquivo com o conteúdo, o qual deverá servir como base para os alunos. O trabalho precisará seguir os seguintes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser realizado numa folha sulfite.</li> <li>2. Possuir                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. um desenho que represente a fase sorteada e</li> <li>b. uma descrição da fase sorteada.</li> <li>c. o trabalho deverá ser <b><u>manuscrito</u></b></li> </ol> </li> </ol> <p>Os trabalhos deverão ser entregues na data estabelecida pelo professor, de acordo com cada turma. Trabalhos que não forem entregues na data estabelecida, sofrerão prejuízo de 30% da nota.</p>
<b>AV2</b>	<b>14/06</b>	10,0	Capítulo 5: África Antiga: História e diversidade	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulos 4, 5 e 6	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p><b>6°A</b> 06/05 e 08/05</p> <p><b>6°B</b> 06/05 07/05</p> <p><b>6°C e 6°D</b> 06/05 e 09/05</p>	10	<p>Capítulo 06 A ação humana nos ambientes. Aulas expositivas</p>	<p><b>Atividade em grupos</b></p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b></p> <p><b>Parte1:</b> Em grupos sorteados em sala com a supervisão do professor os alunos criarão cartazes criativos utilizando materiais recicláveis como papelão, recortes de jornal, desenhos, imagens ou colagens sobre a proteção ambiental e os 5rs do desenvolvimento sustentável</p> <p><b>Materiais que cada grupo precisa trazer:</b> papel , papelão , cartolina , cola, tesoura , lápis de cor canetinhas</p> <p><b>Parte 2:</b> <u>Apresentação, contendo um resumo do conceito pesquisado e exposto em cartaz</u></p> <p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conhecimento do tema apresentado (3)</li> <li>● Participação em todas as fases e aulas (2)</li> <li>● Apresentação contendo uma parte do trabalho (3)</li> <li>● Relatório Final individual legível contendo resumo de sua parte do trabalho (2)</li> </ul> <p><b>observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A falta durante as das datas listadas para confecção e pesquisa do trabalho incorre em perda de pontos.</li> <li>● A escolha dos grupos está sob a responsabilidade e critério do professor.</li> <li>● Toda atividade será elaborada e confeccionada em sala, durante as 3 aulas semanais de geografia.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>13/06</b>	10	Capítulos 04 e 05	Avaliação com 10 questões

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao Longo do Bimestre</b>	10	Capítulos 04 05 e 06	<p>Anotações, textos, questionários mapas conceituais resumos atividades em sala no caderno e no livro ( 6,0)</p> <p>Pesquisa Bimestral (4,0)</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Materiais didáticos, Plataforma E-class School.  Learningapp, word wall, Canvas, padlet  Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	6° A <u>16/05</u>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Home chores</li> <li>• Present continuous affirmative</li> <li>• After school activities</li> </ul>	<p>Atividade em grupo: Gartic Phone (físico)</p> <p>Separados em grupos, os alunos receberão uma frase descritiva que esteja de acordo com a matéria estudada (ex.: She is cleaning the car). O grupo deverá fazer um desenho que ilustre a frase recebida dentro de um determinado tempo. Ao fim do tempo, o desenho feito pelo grupo será passado para o grupo seguinte, que deverá tentar decifrar qual foi a frase inicial que o grupo anterior tentou desenhar. Essa frase será passada ao grupo seguinte, para que tentem desenhar o que está escrito, e assim por diante durante 8 rodadas (para que ao final cada grupo tenha realizado 4 desenhos e escrito 4 frases).</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Erros e acertos de vocabulário em cada uma das rodadas (1,25).</p>
	6°B <u>17/05</u>			
	6°C <u>16/05</u>			
	6°D <u>16/05</u>			
AV2	13/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rooms in a house</li> <li>• Furniture</li> <li>• Present continuous (negative form)</li> <li>• Present continuous (question form)</li> </ul>	Erros e acertos das questões na prova
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre (última oportunidade para vistos atrasados no dia 21/06)	10,0	Capítulos 3 e 4	Atividades no livro e caderno (10,0)
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			