



	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	<b>Lunes 31 de marzo</b>	<b>Formativa</b>	<p>OA: 1,2,3,4,15,21</p> <p>Realizan copia diaria en su cuaderno de lenguaje, colocando énfasis en mejorar su caligrafía, transcribir correctamente las palabras, utilizar de acuerdo a las reglas ortográficas las mayúsculas, combinación mb, nv y reglas de acentuación.</p> <p>Pegan en su cuaderno ficha de la estructura del cuento.</p> <p>Realizan guía de comprensión lectora.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Cuaderno de lenguaje. En su estuche mantener lápiz grafito, goma de borrar, pegamento y destacadores. Carpeta roja.</p>
	<b>Martes 01 de abril</b>	<b>Formativa</b>	<p>OA: 1,2,3,4,15,21</p> <p>Realizan copia diaria en su cuaderno de lenguaje, colocando énfasis en mejorar su caligrafía, transcribir correctamente las palabras, utilizar de acuerdo a las reglas ortográficas las mayúsculas, combinación mb, nv y reglas de acentuación.</p> <p>Pegan en su cuaderno ficha de la estructura del cuento.</p> <p>Realizan guía de comprensión lectora.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Cuaderno de lenguaje. En su estuche mantener lápiz grafito, goma de borrar, pegamento y destacadores. Carpeta roja.</p>
	<b>Miércoles 02 de abril</b>	<b>Formativa</b>	<p>OA:15,21.</p> <p>Trabajan en libro caligrafix para mejorar su caligrafía páginas 4,5,6,7,8,9 y 10.</p>
	<b>Jueves 03 de abril</b>	<b>Formativa</b>	<p>Se continúa trabajando con el cuadernillo de estrategias de comprensión lectora “Hallar la idea principal”.</p> <p><u>Materiales:</u> Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja.</p>

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Viernes 4 de abril	Formativo	<p><b>OA 10</b> Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa.  <b>OA 11</b> Participar en diálogos usando vocabulario  <b>OA 13-14</b> Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad.</p> <p><b>Unit 1 - time for school</b>  <b>Obj de clase:</b> Describir salas de clase  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- barra stick fix</li> <li>- Se entregará la guía de estudios #3</li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repasar:</b>  inglés-english                    matemática-maths  lenguaje-spanish                artes-art  música-music                    educación física-P.E.  ciencias-science                computación/ tecnología- I.T.  religión-religion                historia-history  ckunza-ckunza</li> </ul> <p><b>Días de la semana</b>  sunday-domingo                monday- lunes                tuesday-martes  wednesday- miercoles        thursday-jueves            friday - viernes  saturday-sábado</p> <p><b>Palabras claves:</b>  I have got- tengo                I have not got - no tengo</p> <p><b>Ejemplo:</b>  I have got math on monday - tengo matemática el lunes.</p> <p><b>Pregunta:</b>  have you got math on tuesday? Tienes matemática el martes?  Yes, I have - si tengo  No, I have not - no tengo</p>
			<p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno.  <b>En caso de faltar a clases:</b> Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	lunes	<b>Formativo</b>	<p><b>Traer: texto de ministerio y cuaderno de asignatura.</b></p> <p>Se desarrollan en la página 10 a12 en clases.  Crean un gráfico de barras comparando la temperatura de las capas de la geosfera.</p>
	jueves	<b>Formativo</b>	<p><b>Traer: texto de ministerio y cuaderno de asignatura.</b></p> <p><b>Guía de trabajo:</b> Desarrollan en clases Tabla comparativa entre las características de las capas de la tierra: espesor, temperaturas y composición de las capas de la geosfera.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos inician trabajo contando de 10 en 10, de 100 en 100, reconocen sistema monetario (monedas de \$10, \$100, \$500, billetes de \$1.000, \$2.000, \$5.000) trabajaran con cuadernillo APTUS (material en sala) páginas 5 y 6.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>
	Martes 1 de abril	Formativo	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos continúan trabajo contando de 10 en 10, de 100 en 100, reconocen sistema monetario (monedas de \$10, \$100, \$500, billetes de \$1.000, \$2.000, \$5.000) trabajaran con cuadernillo APTUS (material en sala) páginas 7 y 8.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>
	Miércoles 2 de abril.	Control Acumulativo n° 1 de números.	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Contenido a repasar:</b> Los alumnos deben reconocer los billetes y monedas que representan una cantidad, completar secuencias sumando de 3 en 3, de 4, en 4, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>

	<p>Viernes 4 de abril (en la mañana)</p>	<p>Control Acumulativo n°1 de geometría</p>	<p><b>Contenido a repasar:</b> Los alumnos deben ubicar coordenadas en un plano cartesiano, pueden repasar con el texto Sumo Primero página 107 y 108.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumón de pizarra</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuerpos geométricos.</li> </ul> <p>Se enviará el martes 1 de abril, las redes de los siguientes cuerpos geométricos; pirámide de base cuadrada, paralelepipedo, cubo, prisma de base triangular, prisma de base pentagonal, pirámide de base triangular, cilindro y un cono;. estos deben venir <b>armados por el apoderado</b>, la instrucción es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pegar la red en una hoja de block</li> <li>→ recortar</li> <li>→ doblar, armar y pegar.</li> <li>→ enviar los cuerpos en una caja plástica o caja de zapato, para evitar que se dañen, estos se ocuparan en las clases del viernes.</li> </ul>
--	--	---	--

<b>H I S T O R I A</b>		<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Lunes 31</b>	<b>Formativa</b>	<p>Otras coordenadas geográficas: Paralelos y Meridianos I</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>
	<b>Miércoles 2</b>	<b>Formativa</b>	<p>Otras coordenadas geográficas: Paralelos y Meridianos II</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Sumativa	<p>Se evalúa el himno de Calama.</p> <p>Indicadores que se evaluarán:</p> <p>Canta con entusiasmo. El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por el evaluador. Memoriza todas las estrofas de la canción. Sigue la melodía y ritmos usando su voz</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02/04	Formativo	<p><b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Educación Física blanco</li> <li>● importancia del aseo personal</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>
viernes 04/04	Formativo	<p><b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> Juegos de velocidad y flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio (polera de equipos de fútbol ya no se permitirán) para el cambio, peineta, colonia</li> <li>● Botella con agua.</li> </ul>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	Formativa	<p><u><b>Sociedad de menores.</b></u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.</p>
Jueves 03 de abril	Formativa <b>ENVIAR LIBRO TODAS LAS CLASES DE RELIGIÓN.</b>	<p><b>Unidad 1: Jesús en Mí</b> <b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que el Espíritu de Dios puede transformar la vida.</li> </ul> <p><b>Lección 2:</b> El fruto del espíritu. <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan actividades en el libro institucional. <b>Materiales:</b> Libro institucional y biblia.</p>	

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	<u>Sumativa</u>	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: ›entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Materiales:  Block mediano, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores

TECNOLOGIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo.	Formativa	OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. <b>Actividad:</b> Se presenta el programa POWER POINT, los alumnos pegan en sus cuadernos guía de contenido de este programa. <b>Materiales:</b> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento en barra

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03/04	Sumativa	<b>OA1:</b> Disfrutar y comprender relatos orales fundacionales o cosmogónicos del pueblo que corresponda, comprendiendo conceptos en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativos, valorando la cosmovisión que presentan.  <b>Materiales</b>  Estuche completo. Realizan evaluación de palabras en ckunsa, las cuales utilizarán para la creación de un cuento.  <b>Palabras para estudiar:</b>  <b>Labun</b> - pastor <b>Ckabin</b> - sol <b>Chacana</b> - cruz andina  <b>Tchapur</b> - zorro <b>Hoiri</b> - tierra <b>Atan o tulti</b> - noche  <b>Haari</b> - Cóndor <b>Ckabur o kaur</b> - cerro o volcán  <b>Sila</b> - llama <b>Molti (e)</b> - nube <b>Huasina</b> - día  <b>Ckolan</b> - perdiz <b>Sairi</b> - lluvia <b>Puri</b> - agua  <b>Misckan</b> - sapo <b>Ckamur</b> - luna <b>Haalar</b> - estrella  <b>Tchhari</b> - serpiente <b>Ckuri</b> - viento <b>Tchimir</b> - nieve  <b>Yali</b> - árbol de algarrobo <b>Ckiscko o cardón</b> - cactus