

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND09TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – 18/02/2026 até 25/02/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina

Calendário Organizacional – Av2 ____/____/____				
Data 18/03	Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC ____/____/____				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Seminário: 18 e 19/02 Prova: 24/02	10,0	- Notícia de campanha; - Referenciação e progressão referencial: anáforas diretas e indiretas, encapsulamento; - Anúncio publicitário.	Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos. Critério de correção do seminário: - Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema. - Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. - Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. - Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0). Avaliação individual realizada em sala (6,0)
	18/03	10,0	- Crônica jornalística e reflexiva; - Verbos de ligação e seu complemento; - Acentuação e ortografia: traz x trás; mau x mal; verbos com final “am” e “ão”.	Avaliação individual realizada em sala.
Redação 1		10,0	Anúncio publicitário	- Objetivo e Clareza da mensagem (2,0): mensagem clara, direta e alinhada ao propósito do anúncio. - Criatividade e Originalidade (2,0): ideia inovadora e envolvente. - Linguagem Persuasiva (2,0): uso de técnicas persuasivas (convencimento) adequada ao público. - Recursos estéticos e visuais (2,0): boa escolha de imagens, cores e efeitos. - Apresentação e Entrega (2,0): clareza, engajamento e domínio do tema ao apresentar o anúncio. Produção textual em grupo realizado na sala de aula.

Redação 2	03/03	10,0	Notícia de campanha	- Adequação ao gênero textual (2,0): estrutura correta e elementos essenciais da notícia. - Conteúdo e clareza (2,0): informações relevantes, claras e objetivas. - Criatividade e originalidade (2,0): título atrativo, abordagem única e impacto na mensagem. - Coesão e coerência (2,0): organização das ideias e conexão entre as partes do texto. - Apresentação gráfica (2,0): boa formatação e linguagem adequada a cada parte do texto. Avaliação individual realizada em sala.
Redação 3	10/03	10,0	Crônica reflexiva	- Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. - Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. - Profundidade da reflexão (2,0): estabelecer reflexão profunda a respeito do tema. - Adequação ao gênero (2,0): estrutura e elementos da crônica. - Originalidade e criatividade (2,0): ponto de vista inovador e criativo.
PRODUTIVIDADE	- Atividade realizada ao longo do bimestre. 16/03 01/04	10,0	1. Simulado PLURAAL 2. Atividade do paradidático bimestral “Projeto Águia”. 3. Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.	1. Avaliação individual realizada em sala. (5,0) 2. Lista de exercícios individual realizada em sala. (2,0) 3. Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	- Notícia de campanha; - Referenciação e progressão referencial: anáforas diretas e indiretas, encapsulamento; - Anúncio publicitário; - Crônica jornalística e reflexiva; - Verbos de ligação e seu complemento; - Acentuação e ortografia: traz x trás; mau x mal; verbos com final “am” e “ão”.			

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	10,0	Números - Números irracionais e números reais. - Potências de expoentes inteiros e fracionários. - Notação científica. - Porcentagens sucessivas. Semelhança - Semelhança entre figuras planas. - Medidas indiretas. - Teorema de Tales	Laboratório de Questões - até 3,0 pontos. - Cada aluno deverá pesquisar previamente 3 questões que considera de nível fácil, mediano e difícil, relacionadas aos temas trabalhados em aula. - Em dupla, os alunos farão a troca de suas questões. Cada aluno (individual) deverá: Responder cada questão recebida. Registrar o desenvolvimento. Classificar o nível de dificuldade da questão em seu ponto de vista. Avaliação individual realizada em sala. - até 7,0 pontos.
19/03	10,0	Estudo de funções e relações - Funções para modelar situações do dia a dia. - Razão entre diferentes grandezas. - Grandezas direta e inversamente proporcionais.	Avaliação individual realizada em sala.
10/04	2,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.	
	Fiquem atentos às informações da professora	3,0	Simulados Online E-Class Prova
		5,0	Simulado PLURAAL
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		Números Semelhança Estudo de funções e relações	

História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	República Velha.	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7,0 Mapa Conceitual sobre os Republica Velha. • Conteúdo e Coerência (1,0 ponto) Correta disposição dos fatos históricos e relações entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. • Organização e Estética (1,0 ponto) Clareza visual, organização do mapa conceitual e legibilidade. • Cumprimento do Prazo (1,0 ponto) Entrega na data determinada.
AV.2		10,0	A Primeira Guerra Mundial e Revolução Socialista na Rússia	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE		10,0	Revoltas da República Velha.	Produtividade do Livro. Valar 3,0 Seminários :Revoltas da República Velha • Coerência e domínio do conteúdo: 3,0 pontos Apresentação correta dos fatos históricos, conexões bem estabelecidas entre os temas e domínio do assunto. • Organização e estética dos slides: 2,0 pontos Estrutura clara, textos objetivos, imagens adequadas e boa apresentação visual. • Expressão oral e participação: 1,0 ponto Clareza na fala, postura, respeito ao tempo e participação dos integrantes. • Cumprimento do prazo de entrega: 1,0 ponto Entrega e apresentação na data determinada.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entrega da pesquisa: 1,0 19/02	10,0	Capítulo 1 – Recursos minerais não renováveis - p.02 a 23	Atividade em grupo Escolher um mineral e pesquisar sobre: 1- Nome do mineral com imagem – 0,5 2- Propriedades do mineral p. 06 – 1,5 3- Escala de Mohs p.06 - 05 4- Utilização com imagens- 1,0 5- Mapa do Brasil pintando o local onde é encontrado no Brasil – 1,0 6- Imagem de como é feita a extração e explicação - 1,0 7- Qual o valor da cotação do mineral no mercado mundial – 1,0 8- Nome dos alunos do grupo, série, professora, nome do colégio - 9- Organização - 1,0 10- Participação - 1,5 Montar a atividade em folha A3
	Execução 24/02 26/02			
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 2- Recursos Naturais Renováveis - p.26 a 40	Avaliação impressa feita em sala de aula individual.
PRODUTIVIDADE	Produtividade portal CPB 1ªdata 18/03 2ªdata 19/03		Lição de Casa – 3,0 Produtividade -Capítulo 3 - Questões ambientais – p.42 a 55 – 7,0	Produtividade com lista de exercícios no portal do E-Class – 7,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9MA- 23 e 26/02 9TA- 23 e 26/02 9TB- 23 e 26/02	10,0	Sistema solar (cap. 01 pág. 02 a 20)	MAQUETE SISTEMA SOLAR A sala será dividida em grupos de até 05 pessoas (se o aluno optar, poderá fazer individual) onde farão uma maquete representando o sistema solar. Poderão seguir como base para montagem a última imagem da página 04. Os materiais usados para fabricação do trabalho ficam a critério e escolha dos alunos (ex. Isopor, massa de modelar, papelão...).
	CRITÉRIOS: ❖ Layout (visual e organização do trabalho)- 3,0 ❖ Conter todos os planetas (pág. 04)- 3,0 ❖ Chamada oral- 4,0 DATA MAQUETE: 23/02 DATA CHAMADA ORAL: 26/02			
AV.2	9MA- 24/03 9TA- 24/03 9TB- 24/03	10,0	Origem e desenvolvimento do universo; Origem e dinâmica da vida (Capítulos 02 e 03 pag 23 a 48)	Prova tradicional (alternativa e dissertativa) em sala de aula sem consulta
PRODUTIVIDADE	9MA- 16/03 9TA- 16/03 9TB- 16/03	10,0	Sistema solar (cap. 01 pág. 02 a 20) Origem e desenvolvimento do universo; Origem e dinâmica da vida (Capítulos 02 e 03 pág. 23 a 48)	Lições no caderno e exercícios do livro- 3,0 Cartaz sobre A ORIGEM DO UNIVERSO EM ALGUMAS CULTURAS- 3,0 O trabalho poderá ser realizado em grupos até 03 pessoas onde farão um cartaz IMPRESSO em folha A3 sobre o conteúdo das páginas 24 e 25. CRITÉRIOS: ❖ Layout (visual e organização do trabalho) - 1,0 ❖ Conteúdo escrito- 1,0 ❖ Ilustrações- 1,0 DEBATE CRIACIONISMO X EVOLUCIONISMO- 4,0 A sala será dividida em dois grupos pela professora e receberão o tema com antecedência para estudo (evolucionismo ou criacionismo). Na data estabelecida pela professora, acontecerá um debate sobre o tema. CRITÉRIOS: ❖ Oralidade (argumentos levantados pelo aluno (a))- 2,0 ❖ Participação (individual)- 2,0
	9MA- 06/04 9TA- 06/04 9TB- 06/04			
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre os dias 18 e 27 de Fevereiro	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 1 e 2: Rota errada + Giro de 180°.	Atividade: Produção de Ilustração (desenho) Tema: Representações do arrependimento bíblico. Estética: Arte Abstrata Material: Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g). O quê e como fazer?: O aluno deverá criar uma ilustração em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo ARTE ABSTRATA, representando a ideia do arrependimento bíblico. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Apresentação clara do tema: 3.0 pontos II - Estética (abstrata): 6.0 pontos III – Material base (papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas): 1.0 ponto TOTAL: 10 pontos.
	24/03	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 3 e 4: Clima ideal + Novo começo.	Prova: atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 3 e 4 da apostila.
PRODUTIVIDADE	Até o dia 27 de março.	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 1, 2, 3 e 4: Rota errada + Giro de 180° + Clima ideal + Novo começo.	Atividades solicitadas durante o bimestre: Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada capítulo feito) Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	5,0	Present Perfect x Simple Past Radio TV News	1) Writing + Speaking: Criar um diálogo usando a gramática aprendida e gravar um áudio falando o diálogo. Uso de celular para gravar o áudio. Gramática: 3,0 / Pronúncia 2,0 2) Listening: Ouvir uma conversa em inglês e responder perguntas de interpretação. 5 perguntas, cada uma valendo 1,0.
	24/02	5,0		
AV.2	23/03	10,0	Present Perfect (P.11 e 30) / Adverbs (P.17) / Present Perfect x Simple Past (P.36)	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0		Influencers and Marketing - Entrevistar 3 pessoas em inglês formulando perguntas com present perfect e simple past. Gravar a entrevista e enviar via e-mail. (Gramática: 3 pts + Desenvoltura: 2 pts + Pronúncia 2,0). Livro + Caderno
		3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Educação Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	Durante o Bimestre	10	Atletismo	Salto Horizontal - Média da distância alcançada (0 a 6 pontos) Excelente desempenho em relação à faixa etária: 6 pontos Bom desempenho: 4 a 5 pontos Desempenho regular: 2 a 3 pontos Abaixo do esperado: 0 a 1 ponto - Execução do movimento (0 a 2 pontos) Uso correto dos braços e pernas Coordenação e impulsão adequadas - Participação e empenho (0 a 2 pontos) Realização das tentativas propostas Respeito às orientações e regras da atividade Pontuação Total: 10 pontos
AV.2	Durante o Bimestre	10	Vôlei	Fundamentos do Vôlei: Manchete, Passe, Ataque de Rede e Saque; (4,0) Posicionamento do Vôlei: Sistema 4X2 (2,0); Jogo (4,0)
PRODUTIVIDADE	19/03/2026 9TA/9TB 20/03/2026 9MA	10	Índice de Massa Corporal	Entrega de trabalho manuscrito em papel almaço sendo: Capa (0,5 pontos) Introdução dissertativo: Para que serve o I.M.C.? Quais os métodos para mensurar o percentual de gordura? Explique cada um dos métodos. (até 3,5 pontos) Desenvolvimento: Entrevistar 5 adultos perguntando idade, sexo, peso e altura. Calcular o I.M.C. corretamente pontuando o resultado de acordo com a tabela de classificação. Inserir a tabela de resultados. (até 4 pontos) Conclusão dissertativa: Prós e contras do uso do I.M.C. (até 2,0 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10, 24/02 e 03/03	10	AV. 1 AVALIAÇÃO 1 Criação de quadro vivo.	Atividade Prática: Em trio ou quarteto, os alunos irão criar uma colagem/pintura manual, integrando seu rosto em uma obra de arte da Vanguarda Europeia, explorando técnicas de composição, pintura/colagem. Materiais necessários: • Papel Panamá (80x100cm); • Lápis grafite (para esboços e marcações); • Borracha; • Tintas (guache, acrílica ou aquarela, dependendo da disponibilidade). • Pincéis (de diferentes espessuras para detalhes e preenchimentos). • Papel/impressões (para aplicação caso necessário)*; • Cola; • Régua; • Tesoura; • Copos descartáveis (para água e diluição de tinta). • Godê/pratos descartáveis (para misturar tintas). • Panos ou papel toalha (para limpeza de pincéis e superfícies). Atividade: A professora pré-estabeleceu algumas obras de arte que poderão ser adaptadas a esta atividade. O grupo escolherá <u>1 delas</u> e fará a adaptação para que o rosto de uma pessoa faça parte da obra. Esta atividade será desenvolvida em sala de aula e sua entrega será no último dia de atividade Critérios de Avaliação: Material adequado com pontualidade: 2,0 Capricho e execução correta: 7,0 Organização de bancada: 1,0
				PRODUTIVIDADE 10/03 10 Desenvolvimento de atividades em sala de aula e em casa. Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota. Valor: 1. Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual: 10,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega da AV1 finalizada e de maneira satisfatória para os que tiveram nota menor que 6,0 no dia 17/03		