

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES**  
**3º Ensino Médio – Ciências Humanas**  
4º BIMESTRE ANO: 2022

AV 2 - 4º Bimestre				
28/11	29/11	30/11	01/12	02/12
Geografia Inglês	Literatura Biologia	Química História	Matemática Redação	L. Portuguesa Física
REC - 4º Bimestre				
06/12	07/12	08/12	09/12	12/12
Geografia Inglês	Literatura Biologia	Química História	Matemática Redação	L. Portuguesa Física

### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

Atenciosamente  
Equipe pedagógica

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>BIOLOGIA – Professora Franciele</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>AV 1</b>	31/10 a 07/11	10,0	Conteúdo geral de biologia (Apostila Pré-Vestibular 03 e 4)	<p>T.C.E.M. (Trabalho de Conclusão do Ensino Médio)</p> <p>Os alunos deverão explicar um determinado tema já trabalhado ao longo do ensino médio nas disciplinas de química, física ou biologia. Esse tema deverá ser abordado relacionando-os com química, matemática, física e biologia. Para isso as turmas deverão se dividir em 20 grupos (18 grupos com 6 alunos e 2 grupos com 5 alunos) e cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as quatro áreas).</p> <p>Ao receberem o tema os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para abordar o assunto visando a parte química, matemática, física e biológica.</p> <p>A apresentação será feita presencialmente na capela, em data e horário estipulados pelas professoras.</p> <p>No dia da apresentação, as três salas (3ºA, B e C) ficarão na capela durante todo o</p>

			<p>período (7h às 12h35), acompanhando todas as apresentações.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0 pontos</li> <li>- Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações etc.): 2,0 pontos</li> <li>- Apresentação completa dentro do tempo estipulado: 1,0 ponto</li> <li>- Postura do grupo durante a apresentação: 1,0 ponto</li> <li>- Entrosamento do grupo: 1,0 ponto</li> <li>- Oratória (não fazer leitura no momento da apresentação, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está apresentando): 2,0</li> </ul>	
<b>AV 2</b>	29/11	10,0	<p><b>Módulo 12-</b> Reino protista (pág. 3 e 4);  <b>Módulo 13-</b> Reino fungi (pág. 7 a 9);  <b>Módulo 14-</b> Reino Metaphyta (pág. 9 a 23);  <b>Módulo 15-</b> Reino animal (pág. 2 a 6);</p>	Prova dissertativa/ alternativa
<b>PRO D</b>	até 25/11	3,0	Conteúdo geral de biologia (Apostila Pré-Vestibular 03 e 04)	Caderno com conteúdo bimestral
	01/11 a 30/11	3,0	Conteúdo geral de biologia	Exercícios da Apostila Pré-Vestibular 03 e 4

		(Apostila Pré-Vestibular 03 e 4)	
21 a 25/11	4,0	<b>Módulo 15-</b> Reino animal (pág. 2 a 6) <b>Módulo 16-</b> Fisiologia animal (pág. 6 a 17) <b>Módulo 17-</b> Genética (pág. 17 a 22) <b>Módulo 18-</b> Ecologia (pág. 23 a 28)	Lista de exercícios sem consulta dissertativa/ alternativa (em sala de aula)

### Gramática - Professora Lisiane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	24 a 28/10 Serão definidas pela professora de acordo com os dias de aula em casa turma	10,0	Funções da Linguagem – Apostila de Gramática - 4º bimestre - módulo 10 - páginas 23 a 29 + Materiais enviados pelo e-class.	Produção e Apresentação em slide de um texto (tema livre) contendo as 6 funções da linguagem. Cada função deverá estar marcada por uma cor diferente e ser explicada no momento da apresentação. Trabalho feito em grupos compostos por no máximo 4 pessoas. Serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação correta de cada função da linguagem – 6,0 (1,0 ponto para cada função da linguagem)</li> <li>• Organização do grupo e criatividade – 3,0</li> <li>• Respeito as apresentações dos outros. - 1,0</li> </ul>
AV 2		10,0	Concordância Nominal e Verbal – Caderno e materiais postados no e-class	Avaliação escrita, sem consulta, em sala de aula
PROD	7 a 11\ 11 A professora definirá a data exata de acordo	7,0  3,0	Conteúdo bimestral – Apostila 4º bimestre + caderno + materiais postados no e-class  Conteúdo do bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestibulinho de gramática - Questões de vestibular sobre os conteúdos do bimestre (Funções da linguagem e Concordância) - Atividade feita individual, em sala de aula com consulta, sob a</li> </ul>

com os dias de aulas em cada turma			orientação da professora – 14 questões, valendo 0,5 cada)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades na apostila - 3,0</li> </ul>

### Geografia Professor: Marcos Dihl - 3º EM

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3ºEMA (31/10)	10,0	Módulo 12 - Geopolítica (páginas 18 a 22). E estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	<p>Atividade Individual com consulta (livro e caderno pessoal). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado Cópias de colegas receberão nota zero. <b>Realizar um sumário executivo sobre geopolítica (Módulo 12).</b> O aluno deverá escolher um dos 3 problemas propostos pelo professor, no dia da avaliação, para propor soluções no sumário executivo.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>1- Apresentar o contexto e o problema que precisa de uma proposta de solução (contextualizar - Qual é o problema?) (3 pontos);</p> <p>2- Explique a importância da solução deste problema (justificar - Porque precisa de solução?) (2 pontos)</p> <p>3- Proponha uma solução ou projeto para o problema apresentado, e como ela irá solucionar o problema (Criar - Como pode ser resolvido?) (3 pontos)</p> <p>4- Explique o que acontecerá quando a proposta for concluída (visualizar o resultado - o que mudará?) (2 pontos)</p>
	3º EMB (01/11)			
	3º EMC (31/10)			

AV2		10,0	<p>Módulo 9 - Indústria e Energia; Módulo 10 - Comércio e Transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; Módulo 12 - Geopolítica; (páginas 2 a 22); Módulo 13 - Os continentes; Módulo 14 - Brasil (páginas 2 a 23)</p> <p>E estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.</p>	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
PRODUTIVIDADE	<p><b>POCKET LAPBOOK:</b> Módulo 14 - Brasil (páginas 16 a 23) Trabalho Individual (cópias de colegas receberão nota zero) Critérios: 1- Fazer em papel tamanho A4 (com gramatura semelhante ao papel de cadernos de desenho) (1 ponto) 2- Mencionar um aspecto de cada um dos temas a seguir: Aspectos naturais; aspectos econômicos; população (3 pontos) 3- Utilizar pelo menos: uma dobradura; uma colagem; uma imagem. (3 pontos) 4- Não fugir do tema (assunto do capítulo) (3 pontos) Entrega: de 16/11/2022 até 25/11/2022.</p>			
RECUPERAÇÃO			Conteúdo da atividade avaliativa 2 (AV 2)	

História - Bruno				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	De 24/10 até 28/10	10	<b>Apostila de Pré-vestibular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume 1: pgs.1-17</li> <li>• Volume 2: pgs.1-18</li> <li>• Volume 3: pgs.1-18</li> </ul>	<b>Chamada oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 perguntas por aluno, uma sobre História do Brasil e outra sobre História Geral</li> <li>• As perguntas serão sorteadas pelo professor</li> <li>• Passarei um roteiro com os temas que cairão</li> <li>• 5,0 – Resposta correta sobre História do Brasil</li> <li>• 5,0 - Resposta correta sobre História Geral</li> <li>• Caso o aluno não saiba nenhuma das duas, o professor fará uma pergunta extra com um valor único de 5,0.</li> </ul>
AV2		10	<b>Apostila de Pré-vestibular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume 1: pgs.1-17</li> <li>• Volume 2: pgs.1-18</li> <li>• Volume 3: pgs.1-18</li> </ul>	Atividade Avaliativa impressa – realizada na aula.

<b>P R O D U T I V I D A D E</b>	08/11	10	<b>Apostila de Pré-vestibular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume 1: pgs.1-17</li> <li>• Volume 2: pgs.1-18</li> <li>• Volume 3: pgs.1-18</li> </ul>	<b>Pesquisa manuscrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Pesquisa manuscrita feita em folha de almaço ou sulfite</li> <li>• Feita com caneta</li> <li>• Escolher um dos temas para pesquisar:</li> <li>• Brasil colônia</li> <li>• Brasil império</li> <li>• Brasil república</li> </ul> <b>Divisão das notas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 = Capa bem feita</li> <li>• 2,0 = Conteúdo correto e condizente com o tema escolhido</li> <li>• 2,0 = Pesquisa manuscrita</li> <li>• 2,0 = QUATRO PÁGINAS no mínimo (sem contar a capa, bibliografia e fontes)</li> <li>• 2,0 = Bibliografia e fontes bem completas</li> </ul>
	RECUPERAÇÃO			<b>Apostila de Pré-vestibular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume 1: pgs.1-17</li> <li>• Volume 2: pgs.1-18</li> <li>• Volume 3: pgs.1-18</li> </ul>

**Física – Prof.ª Kellyn Cristina - 3º Anos**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	04/11	10	TCM – Trabalho de Conclusão do médio. Conteúdo do Ensino Médio	<p>Trabalho em grupo interdisciplinar (Física, Química e Biologia). Apresentação de um tema estudado no ensino médio (sorteio).</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0</li> <li>- Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações, etc): 2,0</li> <li>- Apresentação completa dentro do tempo estipulado: 1,0</li> <li>- Postura do grupo durante a apresentação: 1,0</li> <li>- Entrosamento do grupo: 1,0</li> </ul> <p><b>(Individual)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oratória (não ler, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está apresentando): 2,0</li> </ul> <p><b>Total: 10,0 Pontos</b> <b>Roteiro postado no e-class</b></p>
AV 2		10	Óptica e Ondas Módulos 14 (págs. 30 à 34 -Ap 2), Módulos 21 (págs. 16 à 18 -Ap 3), Módulos 22 (págs. 2 à 5 -Ap 4), Módulos 26 (págs. 20 à 26 -Ap 4).	Atividade individual <b>SEM</b> consulta
PROD	21/11 à 25/11	2	Espelhos esféricos Módulos 14 (págs. 30 à 34 -Ap 2)	Infográfico contendo os 6 casos de um espelho esférico.

				<p><b>Critérios de avaliação:</b> Representação correta dos 6 casos de espelhos esféricos em papel canson com margem de 2cm.</p>
	24/10 à 28/10	5	<p><b>Eletromagnetismo – Revisão</b> Módulo 8 (págs. 24 à 26 -Ap1), Módulo 9 (págs. 2 à 6 -Ap2), Módulos 15 e 16 (págs. 2 à 7- Ap3), Módulos 23 e 24 (págs.6 à 17–Ap4).</p>	<p>Trabalho em grupo: Seminário desenvolvido em cima do tema sorteado (tópico do tema geral).</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação (1,5)</li> <li>• Power point (0,5)</li> <li>• Exposição do tema (1,0)</li> <li>• Criatividade na conclusão (1,0)</li> <li>• Apresentação de um exercício resolvido (0,5)</li> <li>• Chamada oral sobre o tema feita no final da apresentação (0,5)</li> </ul> <p><b>Total: 5,0 Pontos</b> <b>Roteiro postado no e-class</b></p>
		3	<p><b>Produção e Fixação do Conteúdo</b> Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada. Caso falte, apresentar a tarefa na aula seguinte. Módulos 14 (págs. 30 à 34 -Ap 2), Módulos 21 (págs. 16 à 18 -Ap 3), Módulos 22 (págs. 2 à 5 -Ap 4), Módulos 26 (págs. 20 à 26 -Ap 4). Módulo 8 (págs. 24 à 26 -Ap1), Módulo 9 (págs. 2 à 6 -Ap2), Módulos 15 e 16 (págs. 2 à 7- Ap3), Módulos 23 e 24 (págs.6 à 17–Ap4).</p>	Tarefa de casa/classe

Literatura – Professora Marcia				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1		10,0	Construção de um mapa mental sobre o Romantismo e criação de uma poesia de uma das gerações do Romantismo – apostila 03 - Pré-vestibular	Atividade realizada em dupla ou trio em sala de aula.
				<b>Critérios de Correção:</b>
				Criatividade. <b>(1,0)</b>
				Se o grupo se manteve unido na apresentação. <b>(1,0)</b>
				Respeito a apresentação dos outros grupos. <b>(1,0)</b>
				Construiu uma poesia coerente com umas das gerações de poesia do Romantismo <b>(2,0)</b>
				Estrutura gramatical <b>(2,0)</b>
AV 2		10,0	Realismo e naturalismo no Brasil e Vanguardas Europeias – Apostila 04 - Pré-vestibular - Módulo 09 e 11	Avaliação escrita individual
PROD	01 a 04/11	7,0	Atividade avaliativa - Interpretação de obras literárias - Lista de exercícios	Atividade no CPB prova
		3,0	Lições de classe e casa	Exercícios da apostila e CPB prova

**Redação - Professora Marcia**

	DA TA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA <sup>2</sup>
RED.	4 a 11/ 10 13 a 19/ 10 01 a 05/ 11	Cada atividade de terá o valor de 0 a 10,0	<b>PROPOSTA 01</b> – plataforma imaginie – Tema: O medo como estratégia de intimidação e controle social”. <b>PROPOSTA 02</b> – plataforma imaginie – Tema a ser definido <b>PROPOSTA 03</b> – CPB prova – Tema a ser definido	Elaboração das redações na plataforma imaginie e no CPB prova Cada redação valerá de 0 a 10,0 Correção padrão ENEM
	AV 2	10,0	Interpretação de texto - módulo 04 da apostila	Avaliação escrita
PROD		7,0	Atividade avaliativa sobre interpretação textual e construção de imagens - módulo 03 e 04 da apostila	Atividade no CPB prova
		3,0	Lições de classe e casa	Exercícios da apostila e CPB prova

**Sociologia - Bruno**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
P R O D U T I V I D A D E 1	Final do bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 22 - Clássicos da Sociologia II (pgs.34-40)</li> <li>Módulo 23 - Intérpretes do Brasil (pgs.42-47)</li> <li>Módulo 24 – Sociologia na contemporaneidade (pgs.50-56)</li> </ul>	<p><b>Relatório de Sociologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizado durante o bimestre</li> <li>Cada aula deverá ser computada como conteúdo do relatório</li> <li>Ele deverá ser feito com caneta</li> <li>Cada aula deve ser identificada com o tema e a data</li> <li>Perto do fim do bimestre o professor postará no E-class para o envio da atividade</li> </ul> <p><b>Divisão da nota:</b>            4,0 = Datas e conteúdos bem-organizados            4,0 = Temas coerentes com o conteúdo apresentado            2,0 = Sem rasuras e com boa caligrafia</p>
P R O D U T I V I D A D E 2	Final do bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 22 - Clássicos da Sociologia II (pgs.34-40)</li> <li>Módulo 23 - Intérpretes do Brasil (pgs.42-47)</li> <li>Módulo 24 – Sociologia na contemporaneidade (pgs.50-56)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila respondida e com respostas bem-feitas</li> <li>Vistarei na sala de aula</li> <li>Módulo 22 = 2,5 pontos</li> <li>Módulo 23 = 2,5 pontos</li> <li>Módulo 24 = 2,5 pontos</li> <li>Sem rasuras e com boa caligrafia = 2,5 pontos</li> </ul>

Filosofia – Professora Juliana				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
A	T1	10,00	Mód. 23 – Filosofia do Trabalho	Atividade em Grupo . Cartaz sobre uma profissão (os grupos serão formados por áreas de interesse em comum) <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é, como surgiu e onde atua a profissão escolhida (2,0)</li> <li>- Melhores faculdades e áreas de pesquisa (nacional e/ou internacional) 2,0)</li> <li>- Mercado de trabalho - opções (2,0)</li> <li>- opções de trabalho dentro da área escolhida (2,0)</li> <li>- Organização, trabalho em grupo e capricho para execução da atividade. (2,0)</li> </ul>
	T2	10,0	Mód. 23 - Filosofia do Trabalho	Atividade Individual – em sala <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Produção de texto: Como me sinto ao pensar em profissões e a escolha profissional que se aproxima? (4,0)</li> <li>2) Infográfico: Quem sou eu? . Meus planos para 5 anos - (4,0)</li> <li>3) Exercícios da apostila (2,0)</li> </ol>

Inglês – Professora Merlyn				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Present Continuous, Past Continuous, Reflexive pronouns, adjectives, Modals, Articles, Tag questions, Simple Past, Present Perfect. Conteúdo das apostilas Pré vestibular 1 e 2	<p>Avaliação presencial e em grupo</p> <p>Montagem de um jogo com perguntas e respostas em inglês, estilo tabuleiro, em cartolina, utilizando o conteúdo gramatical estudado. Além da apresentação do jogo, os alunos deverão escrever as regras em inglês.</p> <p>Pontuação: Apresentação do jogo e explicação de como se jogar = 5,0 Aplicação correta da gramática = 2,0 Regras = 3,0</p>
		10,0	Interpretação de texto, Adverbs, Used to, Passive voice, Genitive case, Countable and Uncountable nouns, relative clauses, páginas 2 a 14 das apostilas Pré vestibular 3 e 4	Avaliação presencial e individual
PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1 – valor 4,0 (em grupo) A partir do texto “The search for Noah’s ark”, páginas 8 a 10 da apostila 3 Pré vestibular, cada grupo fará um resumo do que entendeu do texto, em português e responderão as questões reflexivas, página 7, em inglês.</p> <p>Produtividade 2 – valor 3,0 (em dupla) Mapa mental sobre os Relative Pronouns, páginas 13 e 14, apostila 4 Pré vestibular.</p> <p>Tarefas e participação em aula – valor 3,0 Leitura e interpretação de texto, Adverbs, Used to, Passive voice, Genitive case, Countable and Uncountable nouns, Relative clauses, apostilas 3 e 4 Pré vestibular.</p>			
	RECUPERAÇÃO			<p>Interpretação de texto, Adverbs, Used to, passive voice, Genitive case, Countable and Uncountable nouns, Relative clauses, apostilas 3 e 4 Pré vestibular.</p>

**Química – Professora Camila**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	04/11	10	Conteúdo geral de química (Apostila Pré-Vestibular 03)	<p>T.C.E.M. (Trabalho de Conclusão do Ensino Médio)</p> <p>Os alunos deverão explicar um determinado tema já trabalhado ao longo do ensino médio nas disciplinas de química, física ou biologia. Esse tema deverá ser abordado relacionando-os com química, matemática, física e biologia. Para isso as turmas deverão se dividir em 20 grupos (18 grupos com 6 alunos e 2 grupos com 5 alunos) e cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as quatro áreas).</p> <p>Ao receberem o tema os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para abordar o assunto visando a parte química, matemática, física e biológica.</p> <p>A apresentação será feita presencialmente na capela, em data e horário estipulados pelas professoras.</p> <p>No dia da apresentação, as três salas (3ªA, B e C) ficarão na capela durante todo o período (7h às 12h35), acompanhando todas as apresentações.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0 pontos</li> <li>- Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações etc.): 2,0 pontos</li> <li>- Apresentação completa dentro do tempo estipulado: 1,0 ponto</li> <li>- Postura do grupo durante a apresentação: 1,0 ponto</li> <li>- Entrosamento do grupo: 1,0 ponto</li> <li>- Oratória (não fazer leitura no momento da apresentação, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está apresentando): 2,0</li> </ul>

<b>AV2</b>	28/11 a 02/12	10	Apostila Pré-Vestibular 04 (Mod. 31, 32, 33 e 34 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Avaliação Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p><b>Atividade:</b> Portfólio</p> <p>Revisões dos Módulos das Apostilas 03 e 04 (Mod. 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33 e 34) através da elaboração de resumos, flashcards ou mapas mentais que serão desenvolvidos em sala de aula (um módulo por aula), vistos na aula vigente, guardados e organizados em pastas que serão recolhidos próximo à semana de AV2.</p> <p>Critérios avaliativos:          - Entrega das revisões (resumos, flashcards ou mapas mentais) em cada aula – 01 ponto cada (total de 9 revisões)          Obs.: em caso de falta, o resumo deverá ser entregue na aula seguinte, valendo 0,7.          - Entrega do portfólio completo ao final da atividade com capa – 01 ponto</p> <p><b>Conteúdo:</b> Apostila Pré-Vestibular 03 e 04</p> <p><b>Data:</b> A atividade será desenvolvida durante as aulas, ao longo do bimestre, finalizando próximo à semana de AV2.</p>			
	<b>RECUPERAÇÃO</b>			
	Apostila Pré-Vestibular 03 e 04 (Mod. 21, 22, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33 e 34 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)			Avaliação Presencial

Ensino Religioso – Professora Elisabete				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	05 a 14/10	10,0	<b>Livro: Os Ungidos PDF (eclass)</b>	<p>Cada equipe ficará responsável por um capítulo do livro Os Ungidos. Mostrarão que podemos aprender com os sucessos e fracassos dos ungidos de Deus, conforme registrado na Bíblia. Valor 6 pontos</p> <p>Relatório individual do capítulo do livro Os Ungidos, destacando os relatos dos personagens, e o grande amor e paciência que Deus tem por todos nós. 4 pontos.</p>
	até 25/11	10,0	Módulo 4- Eventos Finais	<p>Módulo 4- Eventos Finais Leituras, debates, documentários e relatórios sobre os assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A Profecia Mais importante, págs 60 a 62;</li> <li>· Restauração da Verdade págs 65 a 68;</li> <li>· Crescendo no Espírito págs 71 a 73;</li> <li>· A Última Noite na Terra., págs 76 a 78.</li> </ul> <p>exercícios das páginas 63, 64, 70, 74,75, 78 79.</p>

**Ed. Física - Professora Sheila – 3ºEMA/B/C**

	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>AT1</b>	<b>31/10 á 11/11</b>	10,0	Ginástica de condicionamento físico	Os alunos farão um teste de cooper de 12 minutos (Resistência de resistência).
<b>AT2</b>	<b>21/11 á 02/12</b>	10,0	Ginástica de condicionamento físico e consciência corporal	Lista de exercício no CPB prova com 10 questões referentes a ginástica de condicionamento físico e consciência corporal.
<b>PROD</b>	<b>05/10 á 02/12</b>	10,0	Esportes, jogos e brincadeiras e ginástica.	Os alunos precisam participar da aula, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

**Matemática - Professor DÉCIO 3º EM**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA						
AV 1	ÚLTIMA SEMANA DE OUTUBRO DE 24/10 A 28/10	10,0	<p><b>Modulo 9 (ESTATÍSTICA):</b> 1. Tabela de frequência/2. Medidas estatísticas (páginas 2 a 8)</p> <p><b>Modulo 10 (ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE):</b> 1. P.F.C/2. Agrupamentos/3. Probabilidade (páginas 11 a 16)</p> <p><b>Modulo 11 (GEO. ESPACIAL):</b> 1. Poliedro/2. Prisma/3. Cilindro/4. Pirâmide/5. Cone/6. Esfera (páginas 18 a 24)</p> <p><b>Modulo 12 (MATRIZES E SISTEMA LINEARES):</b> 1. Matrizes/2. Determinantes/3. Sistema Lineares (páginas 27 a 33)</p>	<p>Será uma apresentação em grupo que receberá um objeto do conhecimento formado pelos itens de biologia e física (cálculos matemáticos contidos nos temas) TCEM. Deverá conter em folha o roteiro da apresentação. A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Critérios de Correção:</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Criatividade. (2,0)</td> </tr> <tr> <td>Organizou uma sequência lógica e coerente. (2,0)</td> </tr> <tr> <td>Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta. (2,0)</td> </tr> <tr> <td>Chegou à solução satisfatória e esperada. (2,0)</td> </tr> <tr> <td>Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 10 minutos). (2,0)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Critérios de Correção:</b>	Criatividade. (2,0)	Organizou uma sequência lógica e coerente. (2,0)	Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta. (2,0)	Chegou à solução satisfatória e esperada. (2,0)	Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 10 minutos). (2,0)
<b>Critérios de Correção:</b>										
Criatividade. (2,0)										
Organizou uma sequência lógica e coerente. (2,0)										
Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta. (2,0)										
Chegou à solução satisfatória e esperada. (2,0)										
Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 10 minutos). (2,0)										
AV 2	01/11	10,0	<p><b>Modulo 13 (GEOMETRIA ANALÍTICA):</b> 1. Pontos no plano/2. Retas/Equação da circunferência (páginas 2 a 78)</p> <p><b>Modulo 14 (Nº COMPLEXOS E POLINÔMIOS):</b> 1. Conjunto dos nº complexos/2 Polinômios e equações algébricas (páginas 11 a 16)</p> <p><b>Modulo 15 (FUNÇÕES):</b> 1. Função composta e inversa/2. Função modular (páginas 18 a 20)</p>	SEMANA DE PROVA PRESENCIAL E ESCRITA						

			<b>Modulo 16 (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPLEXOS):</b> 1. Relações e equações trigonométricas/2. Geometria/3. Combinatória e probabilidades (páginas 23 a 30)											
<b>P R O D U T I V I D A D E</b>	07/10/2022 P/ 14/10/2022	0,5	(AT1) - LISTA 01	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lista de exercícios em folha ESTATÍSTICA</b>										
	14/10/2022 P/ 21/10/2022	0,5	(AT2) - LISTA 02	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lista de exercícios em folha ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE</b>										
	13/10/2022 P/ 30/10/2022	4,0		<p>Construção de maquete em grupo (4 alunos), montando uma casa com suas medidas e transferir as medidas para escala real, também se dará os cálculos de área total e custo de pintura da casa. Também é necessário ter uma área de plantação com valores de área de terreno plantado. Todos os membros do grupo precisam organizar suas partes separadas e individuais em casa e trazer no dia 30/10/2022 para a montagem e apresentação da maquete.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Critérios de Correção:</b></td> </tr> <tr> <td>Criatividade, limpeza, organização e beleza da maquete.</td> <td style="text-align: right;"><b>(1,0)</b></td> </tr> <tr> <td>Organizou os cálculos e a sequência lógica</td> <td style="text-align: right;"><b>(1,0)</b></td> </tr> <tr> <td>Coordenação e cooperação dos membros da equipe.</td> <td style="text-align: right;"><b>(1,0)</b></td> </tr> <tr> <td>Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 45 minutos da aula de entrega).</td> <td style="text-align: right;"><b>(1,0)</b></td> </tr> </table>	<b>Critérios de Correção:</b>		Criatividade, limpeza, organização e beleza da maquete.	<b>(1,0)</b>	Organizou os cálculos e a sequência lógica	<b>(1,0)</b>	Coordenação e cooperação dos membros da equipe.	<b>(1,0)</b>	Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 45 minutos da aula de entrega).	<b>(1,0)</b>
	<b>Critérios de Correção:</b>													
	Criatividade, limpeza, organização e beleza da maquete.	<b>(1,0)</b>												
Organizou os cálculos e a sequência lógica	<b>(1,0)</b>													
Coordenação e cooperação dos membros da equipe.	<b>(1,0)</b>													
Concluiu e entregou no tempo proposto (máximo 45 minutos da aula de entrega).	<b>(1,0)</b>													
21/10/2022 P/ 28/10/2022	0,5	(AT4) - LISTA 03	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lista de exercícios em folha GEOMETRIA ESPACIAL</b>											

28/10/2022 P/ 04/11/2022	0,5	(AT5) - LISTA 04	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de exercícios em folha MATRIZES
04/11/2022 P/ 11/11/2022	0,5	(AT6) - LISTA 05	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de exercícios em folha DETERMINANTES
11/11/2022 P/ 18/11/2022	0,5	(AT7) - LISTA 06	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de exercícios em folha SISTEMAS LINEARES
18/11/2022 P/ 25/11/2022	0,5	(AT8) - LISTA 07	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de exercícios em folha GEOMETRIA ANALÍTICA
25/11/2022 P/ 02/12/2022	0,5	(AT9) - LISTA 08	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de exercícios em folha Nº COMPLEXOS E POLINÔMIOS
TODAS AS SEMANAS	2,0	(TA1) TAREFAS(SALA/CASA)	CADERNOS/APOSTILAS/LISTAS
<b>REC. ÚNICA (OBJETOS DO CONHECIMENTO DA AV1 E AV2)</b>			<b>PROVA ESCRITA COM 10 QUESTÕES</b>

**Espanhol – Professora Aline**

• TB 1	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
•	24 a 04/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura do mapa: 3,0</li> <li>Informações pertinentes / pesquisa: 6,0</li> <li>Mapa feito nos padrões propostos: 1,0</li> </ul> Os padrões propostos estão detalhados na plataforma e-class	O aluno deverá produzir um MAPA MENTAL: <b>IMPORTANCIA DO IDIOMA (ESPAÑHOL) PARA DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL</b> Deverá ser postado na plataforma e-class. TODOS os detalhes estarão disponíveis na plataforma E-CLASS
• AT 2	17 a 21/11	6,0	Mód 23 e 24: (p. 64 a 79) Modos e tempos Verbais, apócope, preposiciones, conjunciones. 1 DATA	Lista de exercícios disponível no CPB online
• AT 2	24 a 27/11	4,2	Mód 23 e 24: (p. 64 a 79) Modos e tempos Verbais, apócope, preposiciones, conjunciones. 2 DATA	Lista de exercícios disponível no CPB online
	21/11 a 1/12	4,0	Mód 23 e 24: Modos e tempos Verbais, apócope, preposiciones, conjunciones.	Nota de produtividade. Mód 23 e 24 e caderno com os exercícios completos feitos em casa e em classe.

\*Sujeito a alteração