

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca

Atención de apoderado:

Reforzamiento:

Correo: [paula.callpa@adm.educadventista.org](mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org)

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Cuarto Básico B

04 al 08 de mayo

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Viernes 22 de mayo** interferiado NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **Miércoles 20- de mayo: ACTO CÍVICO MES DEL MAR.** A cargo del NT2 A - B, 1°básicos A - B y 2°básicos A – B.
- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
------------	---------------	-------	---------------

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07	Trabajo Formativo	<p><b>Unidad 2: “Exploramos y creamos sonidos”</b></p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> Explorar y crear patrones rítmicos simples utilizando el cuerpo y la voz, reconociendo la música como un medio de expresión dado por Dios.</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje trabajados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 5:</b> Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros.</li> <li>• <b>OA 2:</b> Expresar sensaciones e ideas a partir de la música (de forma corporal y verbal).</li> </ul> <p><b>Objetivos Esenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E2A2:</b> Identificar talentos personales como un don de Dios.</li> <li>• <b>E5A2:</b> Reconocer la música como una manifestación artística dada por Dios.</li> <li>• <b>E5B2:</b> Expresar emociones frente a la música.</li> </ul> <p><b>Objetivos Transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OAT 1:</b> Autocuidado y uso responsable del cuerpo (percusión corporal).</li> </ul> <p><b>Materiales: Cuaderno de la asignatura</b></p>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Formativo	<p><b>OA 5</b> Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p><b>OA: 04</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita.</p> <p><b>OA 15</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de poemas., explican los sentimientos que transmiten los dos poemas a trabajar.</li> <li>• Identifican figuras literarias</li> <li>• Trabajar en sus textos de estudio páginas 44 a la página 48.</li> </ul> <p>Traer sin falta su texto de estudio, quien lo tenga en casa (algunos alumnos lo tienen en sala)</p>
	Martes 05 de mayo	<u>Formativo</u>	<p><b>OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas.</p> <p><b>OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte - utilizan conectores apropiados - emplean un vocabulario preciso y variado - adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario - mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente - corrigen la ortografía y la presentación</p> <p><b>Actividad:</b> Planificar y redactar poema. Texto de estudio página 49 a la 51.</p> <p>Utilizar la estructura de un poema; título, versos, estrofas, rimas, figuras literarias, objeto de inspiración.</p>
	Miércoles 06 de mayo.	<u>Evaluación sumativa</u>	<p><b>OA 4, 11, 18</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo y comparando a los personajes - describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto - reconociendo el problema y la solución en una narración - expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</p> <p>Evaluación plan lector <b>“PETUNIA, MI PERRITA FEA”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa lectura comprensiva a nivel explícito e implícito.</li> <li>- Vocabulario contextual.</li> <li>- Orden secuencial</li> <li>- Redacción de opinión fundamentada con el texto.</li> </ul>
	Jueves 07 de mayo	Formativo	<p>OA, 3 OA 4, OA12, OA5.</p> <p>Actividad: Los estudiantes continúan trabajando en la pág 125, 126,127. Del cuaderno caligrafix, reforzando contenido del poema.</p> <p>Traer sin falta cuaderno caligrafix</p>

	<b>Viernes 08 de mayo.</b>	Control de comprensión lectora.	OA3, OA 4, OA17, OA12,  Actividad: Los estudiantes tendrán control de comprensión lectora. (Fijada el viernes pasado, era feriado)
--	----------------------------	---------------------------------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	<b>Formativo</b>	<b>OA 03, 07</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.  <b>Actividad:</b> trabajan en sus textos Aptus (guardados en el colegio) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas con sumas y restas. Páginas 49 y 50.</li> <li>- Traer cuaderno de asignatura.</li> </ul>
	Martes 05 de mayo	<b>Formativo</b>	<b>OA 5</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.  <b>Actividad:</b> trabajan en sus textos Aptus (guardados en el colegio) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar y reconocer que la suma iterada se puede resolver a través de la multiplicación.</li> <li>- Aptus página 52 a la 56.</li> <li>- Traer cuaderno de asignatura.</li> </ul>
	Jueves 07 de mayo	<b><u>Formativo</u></b>	<b>OA 5</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.  <b>Actividad:</b> trabajan en sus textos Aptus (guardados en el colegio) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver multiplicaciones de 2 dígitos.</li> <li>- Resolver problemas utilizando la operatoria de la multiplicación.</li> <li>- Aptus página 57 a la 60.</li> <li>- Traer cuaderno de asignatura</li> </ul>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes <b>CANCHA</b>	Formativo	OA 01: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.  Objetivo de la clase: Patean un balón hacia un compañero con la parte interna del pie, mientras se desplazan.
	Viernes <b>SALA</b>	Formativo	Objetivo de la clase: Conocer habilidades motrices básicas específicas de estabilidad y locomoción.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes Prof. Alfonso Pimentel  (1 hora)	Formativo	OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano  Se continuarán trabajando los patrones para colorear  Materiales: lápices de colores

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Trabajan en lección del libro de texto de religión.
	Jueves	Formativo	Asisten al templo para sociedad de menores.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07/05	Formativo	<p><b>Unit 1 – Lesson 1 - Lesson2</b></p> <p>Obj: Responder preguntas usando she/he is in the.../they are in the...</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Libro de asignatura</li> </ul>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05/05	Formativo	<p>Objetivo: Reconocer el día de los distintos pueblos originarios de Chile.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuaderno de la asignatura</li> <li>➤ Estuche completo</li> </ul>