

**- SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2018 – TURMA 63 EFII -**

| DISCIPLINA<br>PROFESSOR | DATA             | INSTRUMENTO<br>AVALIATIVO | PESO | CONTEÚDOS<br>CRITÉRIOS  |
|-------------------------|------------------|---------------------------|------|---|
| ARTE<br>ELIZANGELA      | 19/11 a<br>23/11 | AV1<br>LIVRO              | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro – Atividades do capítulo 04.</li></ul>  |
|                         | 19/11 a<br>23/11 | AV2<br>PASTA              | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pasta com os trabalhos práticos do livro capítulo 04.</li></ul>   |
| CIÊNCIAS<br>ALINE       | 09/10            | AV1<br>PROVA              | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar: Solo e Ciência.</li></ul>  |
|                         | 14/11            | AV2<br>PROVA              | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar: Solo e Seres vivos.</li></ul>  |
|                         | 25/10            | AV3<br>TRABALHOS          | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1) Prática Horta Suspensa:</b></li><li>• Montar uma horta com garrafas PET, com pelo menos 2 tipos de sementes.</li><li>• A atividade deverá ser realizada em casa seguindo as orientações da página 216 do livro.</li><li>• Fazer o relatório da atividade no caderno, com fotos da horta.</li><li>• Outras informações serão repassadas em sala de aula.</li><li>• <b>Data da entrega: 25/10</b></li><li>• <b>Valor: 5.0</b></li></ul> |
|                         | 08/11            |                           |      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2) Solo e Saúde:</b></li><li>• Escolher três doenças transmitidas pelo solo relacionadas abaixo e realizar uma pesquisa sobre elas.</li><li>• Bicho geográfico;</li><li>• Micose;</li><li>• Ancilostomose (amarelão);</li><li>• Ascaridíase;</li><li>• Tétano.</li><li>• As informações deverão ser organizadas no caderno.</li><li>• Não utilizar o livro de ciências para a pesquisa</li></ul>   |

|  |                    |  |      |   |
|--|--------------------|--|------|---|
|  |                    |  |      | <p>(PESQUISAR OUTRAS FONTES).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não esqueça das figuras;</li> <li>• Faça com muito capricho, bem organizado e utilize CANETA!</li> <li>• <b>Data da entrega: 08/11</b></li> <li>• <b>Valor: 5.0</b></li> </ul>   |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA (FEMININO)</b><br>Regiane               | 05 a 09/ 11        | AV1<br>TRABALHO EM GRUPO                       | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Física: Cada grupo escolherá um material da Ginástica, sendo eles: corda, bolas, fitas e arcos, desenvolvendo uma coreografia e apresentarão para a professora e alunas da turma. A divisão será feita com grupos de 6 pessoas.</li> </ul>         |
|  | Durante o bimestre | AV2<br>PARTICIPAÇÃO                            | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Participativa: Desenvolvimento, interesse pelas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.</li> </ul>   |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA (MASCULINO)</b><br>MARCIO               | 05 a 09/ 11        | AV1<br>TRABALHO MANUSCRITO                     | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Alunos deverão entregar um trabalho escrito sobre a alimentação. Escrever sobre a importância dos Carboidratos para nosso corpo.</li> <li>• No mínimo 20 e máximo 25 linhas.</li> </ul>   |
|  | Durante o bimestre | AV2<br>PARTICIPAÇÃO                            | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Participativa: Constante avaliação diagnóstica sobre o conteúdo, Interesse, desenvolvimento cognitivo, saber colocar em prática o que foi abordado nas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.</li> </ul>                                    |
| <b>ENSINO RELIGIOSO PASTOR JOÃO HENRIQUE GARCIA RICKEN</b> | 22 A 26/10         | AV1<br>PRODUÇÃO TEXTUAL                        | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baseando-se em uma aula dada previamente pelo professor, cada aluno deve produzir um texto aplicando os conceitos passados pelo professor. Cabe ao aluno decidir o estilo que será empregado neste texto (prosa, narrativa, argumentação e etc.).</li> </ul> |
|  | 19 A 23/11         | AV2<br>ASSIDUIDADE/<br>PARTICIPAÇÃO/<br>VISTOS | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá estar presente, com material em mãos interagindo com o conteúdo explanado, bem como realizar todas as atividades propostas em dia que poderão ser no livro didático ou não. Todas elas serão vistas quando completas.</li> </ul>              |
| <b>GEOGRAFIA VASCO</b>                                     | 08/10              | AV1<br>PROVA                                   | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 10</b> (Atmosfera e Sistema Climático da Terra) + CADERNO + material de apoio disponível no portal.</li> </ul>   |
|  | 05 a 26/10         | AV2<br>PESQUISA                                | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 11</b> (Paisagens Vegetais da Terra)</li> <li>• Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 11, sob a orientação do professor.</li> <li>• O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro</li> </ul>              |

|   |  |                                       |             |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------|---|
|   |  |                                       |             | <p>didático para a realização da pesquisa!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período: <b>05 até 26 de outubro.</b></li> </ul>  |
|   | <b>29 a 23/11</b>                                    | <b>AV3</b><br>PESQUISA                | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 12</b> (Questões Ambientais)</li> <li>• Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 12, sob a orientação do professor.</li> <li>• O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa!</li> <li>• Período: <b>29 de outubro até 23 de novembro.</b></li> </ul> |
| <b>HISTÓRIA</b><br><b>ADIVÂNIA</b>  | 61 – 07/11<br>62 – 07/11<br>63 – 06/11<br>64 – 08/11 | <b>AV1</b><br>AVALIAÇÃO<br>TABLETE    | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10 – Os Romanos.</li> <li>• Avaliação será realizada com o auxílio dos Tabletes!</li> </ul>   |
|   | 22/11  | <b>AV2</b><br>PROVA                   | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 11 – Romanos e Cristãos.</li> </ul>   |
|   | 61 – 12/11<br>62 – 12/11<br>63 – 12/11<br>64 – 12/11 | <b>AV3</b><br>TRABALHO<br>MOSAICO     | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 12 - Bárbaros e Bizantinos – Confecção de um mosaico. Orientações no livro página 245.</li> <li>• Tamanho folha A4 – Posição da folha retrato. (Bárbaros e Bizantinos)</li> </ul>   |
|   | 61 – 06/12<br>62 – 06/12<br>63 – 06/12<br>64 – 06/12 | NÃO SERÁ<br>ATRIBUÍDO<br>NOTA.        | -           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neste dia os alunos poderão vir caracterizados lembrando alguma cultura ou trabalho apresentado durante este ano. Será uma grande Festa!</li> </ul>  |
| <b>LÍNGUA</b><br><b>ESTRANGEIRA</b><br><b>INGLÊS</b><br><b>SILVIA GIMENEZ</b> | <b>17/10</b>   | <b>AV1</b><br>PROVA                   | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 7.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Caderno.</li> </ul>  |
|   | <b>20/11</b>   | <b>AV2</b><br>PROVA                   | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 8.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Caderno.</li> </ul>  |
|   | <b>DURANTE</b><br><b>O</b><br><b>BIMESTRE</b>        | <b>AV3</b><br>ATIVIDADES<br>GERAIS    | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de exercícios, kahoot, caderno e livro.</li> </ul>   |
| <b>LÍNGUA</b><br><b>PORTUGUESA</b><br><b>SILVANEIDE</b>                       | <b>63-18/10</b><br><b>64-18/10</b>                   | <b>AV1</b><br>ATIVIDADE<br>AVALIATIVA | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Avaliativa em dupla.</li> <li>• Estudar: Compreensão de texto, numerais, artigos e verbos. p. 178 a 193 - 230 a 235, caderno e revisão.</li> <li>• Será aplicada na aula da professora.</li> </ul>   |
|   | <b>19/11</b>   | <b>AV2</b><br>AVALIAÇÃO<br>TABLETE    | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de texto, pontuação, preposições e conjunções. p. 208 a 213 – 218 a 222, caderno e revisão (Será realizada no tablete).</li> </ul>   |

|                       |                          |  |      |  |
|-----------------------|--------------------------|--|------|--|
|                       | 29/10                    | AV3<br>ATIVIDADE NO<br>CADERNO E<br>ORAL | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho – Pesquisar as preposições e escrever no caderno de português, decorar para avaliação oral em 29/10. Valor – 5,0</li> <li>Atividades do livro e Aprimora (5,0)</li> </ul>  |
| LITERATURA<br>THALITA | 63 – 24/10<br>64 – 26/10 | AV1<br>RESUMO<br>DIRECIONADO             | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e atividades sobre o livro “O pequeno príncipe”, de Antoine de Saint-Exupéry.</li> <li>A cada aula serão trabalhados, em média, dois capítulos do livro para os alunos irem anotando os tópicos mais importantes.</li> <li>Na data prevista ao lado, os alunos farão durante a aula a AV1: um resumo contendo as anotações de todas as aulas. Em casa, finalizarão o resumo, colocando capa e a biografia do autor. Deverão entregar na próxima aula em folha sulfite, digitado.</li> <li>Livro disponível no site colégio, aba/Mais, Livros Literatura.</li> </ul> |
|                       | 63 – 07/11<br>64 – 09/11 | AV2<br>AVALIAÇÃO NO<br>TABLET            | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação individual no tablet, nas datas previstas ao lado, com questões sobre todo o livro.</li> </ul>  |
| MATEMÁTICA<br>REGINA  | 16/10                    | AV1<br>PROVA                             | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressões numéricas – Páginas 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208;</li> <li>Sinais e letras nas expressões numéricas – Páginas 209, 210, 212, 213, 214;</li> <li>Caderno e listas de exercícios.</li> </ul>  |
|                       | 19/11                    | AV2<br>PROVA                             | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentagem – Páginas 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230;</li> <li>Porcentagem em estatística – Páginas 231, 232, 233, 234;</li> <li>Média aritmética – Páginas 235, 236, 237, 238, 239, 240.</li> <li>Caderno e listas de exercícios.</li> </ul>  |
|                       | (25/09)<br><br>(04/10)   | AV3<br>TRABALHOS E<br>TAREFAS            | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabalho 1 (3,0)</b> (Conteúdo do 3º bimestre, mas a nota fará parte das avaliações do 4º bimestre) – Lista de exercícios com problemas sobre potenciação e radiciação.</li> <li>A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (25/09)</li> <li><b>Trabalho 2 (1,0)</b> – Aprimora sobre expressões numéricas. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de</li> </ul>  |

|                       |                      |  |      |  |
|-----------------------|----------------------|--|------|--|
|                       | 62 e 64 -<br>(23/10) |  |      | <p>papel timbrado entregue pelo professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual.</li> <li>• <b>Data: (04/10).</b></li> </ul>  |
|                       | 61 e 63 -<br>(24/10) |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho 3 (3,0)</b> – Em sala de aula, os alunos deverão construir gráficos de colunas e tabelas utilizando régua e papel quadriculado.</li> <li>• Atividade em duplas.</li> <li>• Os alunos deverão providenciar lápis de cor.<br/><b>Data: (23/10) para 62 e 64; (24/10) para 61 e 63.</b></li> </ul>   |
|                       | (08/11)              |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho 4 (1,0)</b> – Aprimora sobre porcentagem. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor.</li> <li>• Atividade individual.</li> <li>• <b>Data: (08/11).</b></li> </ul>  |
|                       |                      |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tarefas de sala/casa (2,0)</b></li> <li>• As tarefas serão realizadas no decorrer do bimestre.</li> </ul>  |
| REDAÇÃO<br>SILVANEIDE | 04/10                | AV1<br>PRODUÇÃO<br>TEXTUAL 1<br>(ANÚNCIO DE<br>CAMPANHA) | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção Textual do Gênero Anúncio de campanha</li> <li>• <b>Critérios de Avaliação Individual:</b></li> <li>• Em grupo, identifique um problema da comunidade, bairro ou escola, que possa se agravar caso não sejam tomadas atitudes para amenizar ou erradicar o problema;</li> <li>• Seguir as orientações do almanaque p. 46 para produção do Anúncio de campanha;</li> <li>• Uso de verbos no imperativo e outros recursos de coesão;</li> <li>• Pontuação adequadamente quando necessário.</li> <li>• Criatividade.</li> <li>• <b>Obs:</b> A superação da produção textual 1 será a reescrita que o aluno fará após a correção da professora. A reescrita ocorrerá na aula de redação dia 08/11 na apostila conectados.</li> </ul> |
|                       | 25/10                | AV2<br>PRODUÇÃO<br>TEXTUAL 2<br>(NOTÍCIA)                | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção Textual do Gênero Notícia</li> <li>• <b>Critérios de Avaliação Individual:</b></li> </ul>  |

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Produção na sala de aula seguindo as orientações da professora;</li><li>• Redigir texto respondendo às perguntas básicas: O que ocorreu? Com quem? Quando? Onde aconteceu? Por quê? Como?</li><li>• Seguir as orientações do almanaque p.42;</li><li>• Vocabulário formal sem repetir desnecessariamente as palavras;</li><li>• Uso de pronomes e outros recursos de coesão.</li><li>• Pontuação adequadamente quando necessário.</li><li>• Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância;</li><li>• Letra legível, respeitar o espaçamento das margens.</li><br/><li>• Entregar a versão final na folha de produção.</li><br/><li>• <b>Obs: A superação da produção textual 2 – Será a reescrita do texto na apostila conectados.</b></li><li>• <b>A mesma será realizada em sala de aula, e entregue no dia 22/11.</b></li></ul> |
|--|--|--|--|---|