

**Sistemática 7º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 4º Bimestre**

<b>Professor/ Componente curricular</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Tema</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>NOTA</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d s o n  /  P o r t u g u ê s</b>	Prova (PR1)	Análise linguística e semiótica	<b>06/nov.</b>	<b>10</b>	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem situações práticas de aplicação das regras de concordância: verbal e nominal, bem como a identificação de figuras de linguagem.	Reconhece as estruturas da concordância verbal e nominal e o modo de como usá-las? Perceber e aplicar os efeitos de sentido decorrentes do emprego de figuras de linguagem, tais como metáfora, comparação, prosopopeia (personificação), metonímia, hipérbole, catacrese e os efeitos de sentido decorrentes do emprego de palavras e expressões conotativas?
	Trabalho (TB1)	Mapa Mental	<b>13/nov.</b>	<b>10</b>	Os alunos deverão organizar as informações em ramificações que partam de um conceito central (como "Conteúdo do 4º Bimestre") e se desdobrem em subtemas (concordância verbal, concordância nominal, figuras de linguagem, produção textual). Cada subtema deve ser desenvolvido com exemplos, definições e explicações breves. O mapa mental deve ser feito manualmente, devendo ser colorido e incluir elementos visuais (imagens, ícones) que ajudem na compreensão dos conceitos. A atividade busca sintetizar os conteúdos estudados, promovendo uma visão integrada do bimestre e auxiliando na fixação dos conhecimentos.	Clareza e organização do mapa mental O aluno organizou as informações de forma clara e lógica, facilitando a compreensão do conteúdo do 4º bimestre? <b>Correção na aplicação dos conceitos estudados:</b> O aluno aplicou corretamente os conceitos de análise linguística e semiótica discutidos no bimestre? <b>Capacidade de síntese e seleção das informações mais relevantes:</b> O aluno conseguiu sintetizar as informações mais importantes do bimestre, focando nos conceitos essenciais?
	Redação (RD1)	ARTIGO DE OPINIÃO	<b>23/out.</b>	<b>10</b>	Um artigo é aquele texto que tem como principal objetivo fornecer informações claras e objetivas sobre um determinado assunto. Ele deve ser baseado em fatos e dados corretos, evitando opiniões pessoais. A estrutura de um texto informativo envolve título, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pode sugerir uma reflexão ou uma ação. Agora que você sabe o que é um artigo, escreva um com, no mínimo, 15 linhas sobre o tema "Preservação do meio ambiente". SERÁ OBRIGATÓRIO o uso de alguma citação no meio do texto, ou seja, algum repertório, que pode ser um trecho de livro, de filme, de série, de jornal, de música, poesia etc embasando suas ideias.	A produção textual apresenta correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequadas? O texto apresenta informações precisas e bem fundamentadas? As informações são organizadas de maneira lógica e coesa, facilitando a compreensão do leitor? O título é claro e relevante ao tema proposto? A introdução contextualiza o leitor e apresenta o tema de forma atrativa? O desenvolvimento explora o tema de forma detalhada, abordando diferentes aspectos da influência da tecnologia na vida cotidiana? A conclusão resume os pontos principais e, se possível, sugere uma reflexão ou ação? A citação é pertinente ao tema e contribui para a argumentação do artigo? A fonte da citação é devidamente identificada e contextualizada dentro do texto? A citação é integrada de maneira fluida ao conteúdo, complementando as informações apresentadas sem interromper a coesão do texto? (A CORREÇÃO DESTA REDAÇÃO SERÁ FEITA PELA EQUIPE DA APS).
	Recuperação (RC1)	Análise linguística e semiótica	<b>27/nov.</b>	<b>10</b>	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem situações práticas de aplicação das regras de concordância: verbal e nominal, bem como a identificação de figuras de linguagem.	Reconhece as estruturas da concordância verbal e nominal e o modo de como usá-las? Perceber e aplicar os efeitos de sentido decorrentes do emprego de figuras de linguagem, tais como metáfora, comparação, prosopopeia (personificação), metonímia, hipérbole, catacrese e os efeitos de sentido decorrentes do emprego de palavras e expressões conotativas?
<b>A M</b>	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Grandezas e Proporcionalidade; Geometria; Probabilidade e estatística	<b>29/out</b>	<b>10</b>	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.

a d i l m s o t i c a  /  a	PROVA (PR 1)	Grandezas e Proporcionalidade; Geometria; Probabilidade e estatística	05/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
	Tarefas Diárias (TD1)	Grandezas e Proporcionalidade; Geometria; Probabilidade e estatística	Até 18/11	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre e entregue em datas estipulada . As atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas;
	Recuperação (REC)	Grandezas e Proporcionalidade; Geometria; Probabilidade e estatística	03/dez	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
E z i l é i a  /  l n g l ê s	ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) Listening skills test	Atividade de compreensão auditiva. Livro Trampoline 3 - Unidade 1 National holidays; Holiday activities; Special celebrations	18/out	10	Ouvir aos áudios e responder as questões. Atividade individual com questões objetivas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva). A avaliação será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	* Ouviu e respondeu as questões de acordo com o áudio? * Conseguiu compreender 50% do áudio?
	PROVA (PR1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 3 - Unidades 2, 3 e 4 Public places; Directions; Shops and shop items; Emotions; Events	08/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	PONTO BÔNUS (PB1)	Project: Memorize The Word <b>"For the whole law is fulfilled in one word: You shall love your neighbor as yourself."</b> (Galatians 5:14)	18/out	2	Neste bimestre iremos memorizar mais um versículo bíblico. A CADA AULA DE INGLÊS, iremos fazer a leitura do versículo e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.) Obs.: A apresentação oral será individual. O aluno que tiver feito certinho, receberá 2,0 pontos somados a nota. CÁLCULO: PO1 + PR1 + PB1 = TOTAL / 2 = MÉDIA BIMESTRAL. IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	* O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) * O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 3 - Unidades 2, 3 e 4 Public places; Directions; Shops and shop items; Emotions; Events	29/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.

<b>G</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>u</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b>  <b>/</b> <b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	TB1 - TRABALHO	Cap. 10 O que ocorre em nosso corpo quando respiramos	<b>14 e 15/10</b>	<b>10</b>	Protótipo do sistema cardiovascular e mapa mental do sistema respiratório, (Cap. 10 do livro páginas 02 à 16).	<b>Em sala -14/10:</b> A dupla deverá realizar o protótipo seguindo o modelo no vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCJkcGF7x58I">https://www.youtube.com/watch?v=cCJkcGF7x58I</a> (COMO HACER UNA MAQUETA DEL CORAZÓN CON MOVIMIENTO), no dia da apresentação terá que saber identificar as estruturas e tipos de circulações, grande e pequena, pertencentes ao sistema (valor 5,0 para maquete e 2,0 para apresentação oral). <b>Em sala - 15/10 - Individual,</b> entrega do mapa mental do sistema respiratório, contendo uma ilustração de todas as estruturas, identificadas, suas funções, e doenças relacionadas ao sistema, todos com cores variadas a cada assunto do sistema, em folha sulfite ou cansón (valor 3,0).
	PR1 - PROVA	Cap. 11 "Firewall" do organismo humano	<b>11/nov</b>	<b>10</b>	PR -Avaliação com questões dissertativas e objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre tipos de imunidades, a importância da vacina, do sistema , tipos de leucócitos, locais de produção, amadurecimento e armazenamento dos mesmos e diferenciar anticorpos de antígenos.
	AT - ATIVIDADE	Cap. 12 A ciência na produção da saúde	<b>18/nov</b>	<b>10</b>	Produção de cartazes virtuais que evidenciem os cuidados com a saúde, ao combate a pobreza e o uso da tecnologia aplicada à saúde.	Atividade em grupo (três alunos) os temas serão sorteados em sala e cada grupo deverá apresentar dados ,lugares, faixas etárias em que há melhor aplicação desses temas no Brasil e em nosso Estado.Apresentação será para a sala toda.
	REC-RECUPERAÇÃO	Capítulos 10,11 e 12 do livro.	<b>02/dez</b>	<b>10</b>	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Domínio dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.
<b>D</b> <b>e</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>  <b>/</b> <b>a</b>	AV1 - AVALIAÇÃO	Região Sudeste cap. 10 e Sul cap. 11 e Economia e Relações internacionais do Brasil cap. 12	<b>07/nov</b>	<b>10</b>	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas ( 2 pontos ) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado ( 8 pontos )
	REC - RECUPERAÇÃO	Região Sudeste cap. 10 e Sul cap. 11 e Economia e Relações internacionais do Brasil cap. 12	<b>28/nov</b>	<b>10</b>	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas ( 2 pontos ) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado ( 8 pontos )
	AT1 - ATIVIDADE	Região Sudeste cap. 10 e Sul cap. 11 e Economia e Relações internacionais do Brasil cap. 12	<b>Dia da entrega será dita em sala</b>	<b>10</b>	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos.	Critérios avaliativos: Mapa mental (1,5 pontos) ; Infográfico (1,5 pontos); Resumo (1,5 pontos);Lista de exercícios (1,5 pontos); Exercícios do livro (4 pontos)
	TB1 - TRABALHO	Pesquisa sobre MST	<b>24/out</b>	<b>10</b>	Pesquisar: Investigar qual é a situação da reforma agrária , os conflitos relacionados à reforma agrária na (Região Sudeste e Sul ) são mais comuns em alguns estados brasileiros do que em outros. A pesquisa deve conter: Capa, introdução, desenvolvimento, imagens de cada região e conclusão. Obs: pode ser digitado ( fazer individualmente)	Capricho = 2 Pesquisa = 8
	TRABALHO ( TB1)	Infográfico dos Impérios Africanos	<b>23/out</b>	<b>10</b>	Infográfico com informações e imagens ( desenhadas ou impressas) sobre os Impérios Africanos descritos no Capítulo 11 do livro didático, deverá ser retratado no mínimo de 4 impérios.	- Pesquisou previamente os impérios Africanos descritos no Capítulo 11? 5.0 - Analisou a importância dos impérios africanos? 5.0

<b>T</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>ó</b> <b>n</b> <b>a</b> <b>r</b> <b>i</b> <b>a</b>  <b>/</b>  <b>J</b>  <b>E</b>  <b>R</b>  <b>e</b>  <b>l</b>  <b>i</b>  <b>g</b>  <b>i</b>  <b>o</b>	AVALIAÇÃO ( AV1)	Avaliação contendo 10 questões, O Brasil Holandês e a Expansão territorial, Capítulo 10 do livro didático	<b>13/nov</b>	<b>10</b>	Diferenciar os dois momentos da presença holandesa no Brasil: 1624 e 1654, Ressaltar as intervenções feitas por Maurício de Nassau, bem como identificar as características da expansão territorial durante o período colonial.	- Compreendeu as diferenças dos dois momentos dos holandeses no Brasil ? 2.50 - Identificou as mudanças positivas no cenário do período? 2.50 - Comparou as características das expedições ocorridas no Brasil Colônia? 5.0
	PESQUISA - PE	Pesquisa com consulta ao capítulo 12 do livro didático, contendo 10 questões, Escravidão na América Portuguesa.	<b>20/nov</b>	<b>10</b>	Identificar o sofrimento que a população africana sofreu, Compreender o número exorbitante de africanos que foram trazidos ao Brasil para serem escravizados, bem como a Resistência africana e acriação de Quilombos e descendentes de Quilombolas no Brasil.	- Identificou a injustiça sofrida pelos africanos e seus descendentes? 5.0 - Compreendeu a resistência africana com a criação dos Quilombos? 5.0
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Avaliação contendo 10 questões, O Brasil Holandês, Expansão territorial e escravidão africana, Capítulos 10 e 12 do livro didático	<b>25/nov</b>	<b>10</b>	Diferenciar os dois momentos da presença holandesa no Brasil: 1624 e 1654, Ressaltar as intervenções feitas por Maurício de Nassau, bem como identificar a Escravidão africana na América Portuguesa.	- Compreendeu as diferenças dos dois momentos dos holandeses no Brasil ? 2.50 - Identificou as mudanças positivas no cenário do período? 2.50 - Analisou as características da escravidão africana na América Portuguesa ? 5.0
	PESQUISA (PE)	UNIDADE 4 – A VITÓRIA DO HERÓI Questionário sobre a Páscoa	<b>17/out</b>	<b>10</b>	Usar os meios possíveis, para cada aluno pesquisar e responder as questões a baixo. 1. Em que dia e mês do calendário judaico a páscoa deveria ser celebrada? 2. Que animal os israelitas deveriam matar e comer nesse dia? Qual deveria ser a idade desse animal? 3. Em qual dia e horário o animal da páscoa deveria ser morto? 4. O que cada família deveria fazer com o sangue do animal? 5. Como o animal deveria ser preparado para comer e com o que mais os israelitas deveriam comer esse animal? 6. Como os israelitas deveriam comer o animal e em quanto tempo deveria ser feita essa refeição? 7. O que Deus fez com os egípcios na noite da Páscoa? 8. Durante quanto tempo nessa celebração os israelitas tinham que comer pães asmos? 9. O que aconteceria se algum israelita comesse pão fermentado nesse período? 10. Quanto tempo o povo de Israel ficou escravizado no Egito?	H4.1 Compreender que a páscoa e a ceia representam o grande símbolo da nossa libertação. Respondeu todas questões, contendo organização, conteúdo plausível, respostas creíveis? 10
	TRABALHO (TB1)	UNIDADE 4 – A VITÓRIA DO HERÓI Atividades do Livro (Apenas os capítulos concluído)	<b>31/out</b>	<b>10</b>	Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades do livro ou alguma específica. Será entregue pelo professor as fichas de controle. Alunos sem livros devem refazer as questões no caderno ou em folha A4, e devem entregar ao professor em tempo estipulado na sistemática.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas, todos os capítulos estudados, até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos
	AVALIAÇÃO ( AV1)	UNIDADE 4 – A VITÓRIA DO HERÓI Todos os Capítulos estudados	<b>07/nov</b>	<b>10</b>	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H4.1 Compreender que a páscoa e a ceia representam o grande símbolo da nossa libertação. H4.2 Analisar o plano da salvação que culminou na morte de Jesus. H4.3 Compreender que a ressurreição de Jesus abriu a porta da vida eterna para todos que O aceitarem. H4.4 Compreender a proximidade do cumprimento da promessa do retorno de Jesus e o preparo necessário para esse evento.

- s o	RECUPERAÇÃO (REC)	UNIDADE 4 – A VITÓRIA DO HERÓI Todos os Capítulos estudados	28/nov	10	A recuperação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H4.1 Compreender que a páscoa e a ceia representam o grande símbolo da nossa libertação. H4.2 Analisar o plano da salvação que culminou na morte de Jesus. H4.3 Compreender que a ressurreição de Jesus abriu a porta da vida eterna para todos que O aceitarem. H4.4 Compreender a proximidade do cumprimento da promessa do retorno de Jesus e o preparo necessário para esse evento.
K d e f e s r i c a / a	Pesquisa (PE)	Lutas	06/nov	10	TEMA: Escolher um dos temas a seguir: Judô, Jiu-jitsu, karatê ou Capoeira. Realizar uma pesquisa, contendo capa, introdução, contudo, imagens e conclusão. A pesquisa deve ser entregue manuscrito em folha almaço.	Realização das aulas práticas (2,0); Trabalho com: Capa (1,0); Imagens (1,5); Coesão e coerencia do texto (3,5); Conclusão e introdução (2,0).
	AVALIAÇÃO ( AV1)	Futsal	13/nov.	10	Praticar esportes de invasão e combate oferecido do futsal, usando habilidades técnico-tático básicas como: jogo dos passe, dribles. Atividade prática será feita na quadra de aula, através da vivencia verificando o aprendizado sobre jogos de invasão e habilidade técnico-tático	Compeendeu e respeitou as regras (5,0); Integrou os demais alunos do time (1,5); Realizou de forma satisfatória e cooperou com o time (1,5); Entendeu e fez as habilidades do basquetebol (2,0).
	Aula Prática (AP1)	Bip-test	30/out	10	Realizar teste físico de condicionamento na quadra de aula, ao som do bipe o aluno deverá chegar do outro lado da quadra antes do próximo bipe	Maximo efetuado comparando a mesma atividade realizado no início do ano (10,0).
A n a  B A e r a t e r s  i z  / a	Aula Prática	Releitura de Obra de arte	18/out	10	Realizar a atividade NA PRÁTICA da p. 98 e 99. A releitura deve ser feita em uma folha de canson usando os materiais de sua preferência. As obras de inspiração para a releitura serão apresentadas em aula e disponibilizadas no e-class na aula do dia 20/10.	Atividade foi entregue na data? (2,5) É possível identificar a obra de inspiração?(1,0) O acabamento está limpo, sem manchas ou borrões?(1,5) Foram explorados diferentes recursos visuais na confecção?(1,5) A pesquisa sobre a obra na p. 98 foi entregue? (2,0) A releitura foi entregue em folha a parte de sulfite ou canson? (1,5)
	Nota de atividades	Arte no Dia a Dia	visto final: 22/11/2024	10	Realizar as atividades da unidade 4, sendo iniciadas em aula e concluídas em casa caso necessário.	"As questões estão legíveis?(2,5) Foi realizada a correção coletiva no livro?(2,5) As atividades de desenho foram concluídas e coloridas?(2,5) O livro foi apresentado na data combinada?(2,5)"
	Recuperação	Arte no Dia a Dia	29/nov		ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.

**Sistemática Sujeita a Alteração.**