



Cronograma Ensino Fundamental II

1º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 9ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
31/01 a 07/02	<p>Conteúdo: Arte Rupestre e Música pré-histórica, Arte Indígena.</p> <p>Objetivo: Reconhecer a Arte como uma forma de comunicação humana; conhecer as produções visuais e musicais brasileiras anteriores à escrita, bem como as principais características, a finalidade e os instrumentos utilizados na música pré-histórica brasileira, indígena e africana.</p> <p>Estratégia: Elaborar o desenho de um animal pré-histórico e cobri-lo com uma mistura de terra, cola e água. Depois de seco cole no seu caderno de registros. Fazer as atividades do livro.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
14/02 a 21/02	<p>Conteúdo: Arte africana e Arte Colonial e viajantes holandeses.</p> <p>Objetivo: Entender a arte africana não apenas como produção estética, mas também religiosa – considerar suas variantes e como essas produções se constituem em cultura e influenciam a expressão artística no Brasil.</p> <p>Estratégia: Após algumas exposições em sala de aula, escolha a maneira que mais gostou para confeccionar a sua máscara africana e as atividades do livro.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
16/02 a 24/02	<p>SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no livro e caderno.</p>
31/02 a 07/03	<p>Conteúdo: Barroco no Brasil.</p> <p>Objetivo: Compreender como a cultura e as questões religiosas podem definir características artísticas de um povo.</p> <p>Estratégia: O desenho com todos os elementos de uma igreja do período do Barroco. Sem pintura, somente com lápis de desenho HB, quanto mais grosso o lápis, melhor ficará o desenho.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
14/03 a 21/03	<p>Conteúdo: Música brasileira do Império ao Romantismo, Missão Artística Francesa No Brasil e Academicismo.</p> <p>Objetivo: Entender que a Missão Francesa trouxe novas perspectivas e cultural ao Brasil assim como a música no período do Romancismo.</p> <p>Estratégia: Atividades do livro.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
23 a 31/03	<p>SEMANA DE PROVAS – P2</p>
	<p>Conteúdo: Rupestre, Arte Indígena, Arte africana, Arte Colonial, Barroco no Brasil, Missão artística Francesa e Música brasileira do Império ao Romantismo.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10.0 PROVA 2 = 10.0 TAREFAS/TRABALHO = 10.0

Reavaliação: As atividades da P1 e P2 em forma de trabalho.

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do 1º bimestre – 2022.

Professor(a): Ale Eduardo. Disciplina: Ciências com ênfase em física.

Série: 9º ano/Turma: A, B, C.

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Onde está a física, em qual profissão. Este conteúdo não tem no livro didático, fique de olho no E-class, de lá será listas, textos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, todas as suas sexta-feira.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Medidas comerciais, internacionais, máquinas mensoras. Agregar conhecimentos internacionais. Este conteúdo não tem no livro texto, o aplicativo E-class trará o complemento literário e atividades.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: Medidas e mensoras.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Medidas comerciais, internacionais, máquinas mensoras. Agregar conhecimentos internacionais. O E-class trará um filme ilustrativo e animado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Nesta semana, sua sexta-feira tem tarefa pontuada postada, veja no E-class.</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Cinemática: Relatividade do estado físico.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Agregar conhecimento histórico e científico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Relacionar o conteúdo histórico do renascimento científico ocidental, com nomes de cientistas renascentistas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: Deslocamento, velocidade e aceleração.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expor nomes, conceitos e significados. Não há um dicionário público para conceitos em física, devemos diferenciar e dar o nome correto.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Galileu e a função do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemáticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O que é uma fórmula? Por que ela funciona? A matemática deve ser amarada aos conceitos, grandezas, gerando mecanismos capazes de prever.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18	<p>CONTEÚDO: Galileu e a função do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: O que é uma fórmula? Por que ela funciona? A matemática deve ser amarada aos conceitos, grandezas gerando mecanismos capazes de prever.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Nesta semana, sua sexta-feira tem tarefa pontuada postada, veja no E-class.</p>
21 a 25	<p>CONTEÚDO: Mecânica de Newton: Issac Newton.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Quem são os gigantes de Issac Newton, e como é importante não estar sempre começando do zero científico.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 01/04	<p>CONTEÚDO: Inércia.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: A filosofia, o pensamento e a geração de uma lei. Teoria, hipótese, teorema. Da filosofia para um ato físico.</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 a 11/04	CONTEÚDO: Força e máquinas que aumentam a força. OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência. ESTRATÉGIA: Como leis e conceitos físicos geram máquinas que serão servas dos seres humanos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11 a 14/04	CONTEÚDO: Força e máquinas que aumentam a força. OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência. ESTRATÉGIA: Toda ação gerando uma reação, como leis são aplicadas. O E-class trará um filme ilustrativo e animado. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

(Semana de avaliação entre 18 e 24 de fevereiro.)

Conteúdos: Grandezas físicas (cuidado conteúdo extra que não está no livro, veja seu caderno e E-class)

PROVA 2 = 10,0

(Semana de avaliação entre 24 e 31 de março).

Conteúdos: O movimento segundo Galileu.

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



"Judo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Sholomô = Salomão = pacífico).



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências Com Ênfase em Química

Série/Turma: 9º A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Matérias e Fenômenos (Capítulo 01).</p> <p>OBJETIVO: Aprender e colocar em prática os conceitos de desenvolvimento do Trabalho Científico.</p> <p>ESTRATÉGIA: <u>Aula prática no laboratório</u>. Desenvolver experimentos acerca dos fenômenos físicos, químicos.</p> <p>Resumo anotado no quadro e explicação sobre as etapas do método científico.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Matérias e Fenômenos (Capítulo 01).</p> <p>OBJETIVO: Conceituar a importância da Ciência para o desenvolvimento humano. Aprender sobre matéria e fenômenos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Anotação de tópicos importantes do livro, Correção dos exercícios e revisão para prova.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 a 18/02	<p>AVALIAÇÃO - P1 Capítulo 1 – Ciência: Fatos e ideias (pág 06 até 15)</p>
21/02 a 25/02	<p>CONTEÚDO: A Ciência explica tudo (Capítulo 02).</p> <p>OBJETIVO: Compreender a origem dos seres vivos através da Criação. Compreender que Deus fez os céus, a terra, o mar, todos os seres vivos e o Universo.</p> <p>Saber o que é Evolucionismo e identificar Lamarck como um dos pioneiros na adoção da ideia para os seres vivos, além de saber as leis que este cientista enunciou. Enunciar e aplicar os conhecimentos sobre a Teoria de Darwin no que diz respeito à Evolução por Seleção Natural.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Correção da prova com os alunos.</p> <p><u>Aula prática no laboratório</u>. Desenvolver experimentos acerca dos fenômenos biológicos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 a 02/03	<p>RECESSO DE CARNAVAL</p>
07/03 a 11/03	<p>CONTEÚDO: A Ciência explica tudo (Capítulo 02).</p> <p>OBJETIVO: Relacionar a adaptação dos seres vivos ao ambiente com sua evolução (transformação).</p> <p>Compreender os fenômenos da camuflagem e mimetismo à luz da Teoria da Seleção Natural, por meio de alguns exemplos.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Resumo anotado no quadro e explicação sobre as principais teorias e cientistas envolvidos sobre origem do universo. Assistir um vídeo para fixar a matéria estudada.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: A organização do mundo vivo e sua origem (Capítulo 03).</p> <p>OBJETIVO: Mostrar que a ciência sofre muitas alterações ao longo do tempo, de acordo com as novas descobertas feitas, gerando novas hipóteses e teorias. Compreender a definição de ser vivo e a organização dos seres vivos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Análise e discussão de exercícios.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 a 25/03	<p>CONTEÚDO: A organização do mundo vivo e sua origem (Capítulo 03).</p> <p>OBJETIVO: Revisar e fixar os conteúdos estudados</p> <p>ESTRATÉGIA: Anotação de tópicos importantes do livro, Correção dos exercícios e revisão para prova.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/03 a 01/04	<p>AVALIAÇÃO P2 - Capítulo 2 - A Ciência explica tudo - Capítulo 3 - A organização do mundo vivo e sua origem.</p>
04/04 a 08/04	<p>CONTEÚDO: A organização do mundo vivo e sua origem (Capítulo 03).</p> <p>OBJETIVO: Compreender a origem e a organização dos seres vivos através da Criação. Relacionar as ideias de Abiogênese e biogênese de modo a mostrarem como o pensamento científico evoluiu nessa área.</p> <p>ESTRATÉGIA: <u>Aula prática no laboratório</u>. Análise morfológica de diferentes estruturas celulares e diferentes seres vivos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11/04 a 15/04	<p>REAVALIAÇÃO – Capítulos 1, 2 e 3.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 Capítulo 1 - Capítulo 1 – Ciência: Fatos e ideias (pág 06 até 15)

PROVA 2 = 10,0 Capítulo 2 - A Ciência explica tudo - Capítulo 3 - A organização do mundo vivo e sua origem.

TAREFA = 5,0 Atividade do livro didático mais caderno completo.

TRABALHO = 5,0 Relatório das atividades práticas no laboratório.

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

Cronograma Ensino Fundamental Anos finais

1º bimestre – 2022

Professor: Erenilda Stelo // Disciplina: Produção Textual // Ano e Turma: 9ºA/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/OBJETIVO/ESTRATÉGIA
31/01 – 04/01	Conteúdo: Apresentação da disciplina Objetivo: Motivar o aluno para a importância do parágrafo na construção de textos. Estratégia: Slides informativos sobre as regras da escrita. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/02 – 11/02 Sondagem diagnóstica	Conteúdo: Gêneros e tipologias textuais Objetivo: Explicar o uso de alguns recursos da linguagem Estratégia: Apresentação de Slides explicativos e atividades Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/02 -18/02	Conteúdo: Gênero Poema Objetivo: Identificar o gênero poema em textos. Estratégia: aula explicativa, leitura e compreensão de textos, organização e compreensão do texto. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES - P1 – 1º BIMESTRE
21/02 – 25/02	Conteúdo: Gênero: Letra de canção (1) Objetivo: Identificar as possibilidades de sentido de versos, pausas e melodia das palavras. Estratégia: Leitura e compreensão do texto. Atividades em sala. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02 – 02/03	RECESSO DE CARNAVAL (AULA SOMENTE NO PERÍODO DA TARDE)
07/03– 11/03	Conteúdo: Gênero: Letra de canção (2) Objetivo: Entender o elemento do mundo físico e o elemento do mundo interior Estratégia: Lista de exercícios e interpretação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 - 18/03	Conteúdo: Gênero resenha crítica – Aula explicativa e demonstrativa Objetivo: Reconhecer e entender que as resenhas críticas são escritas para orientar os leitores de um jornal, revista...

	<p>Estratégia: Aulas práticas e listas de exercícios – Interpretação de texto.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03	<p>Conteúdo: Produção de resenhas</p> <p>Objetivo: Desenvolver a habilidade de escrever uma resenha</p> <p>Estratégia: Livros e filmes para aulas práticas – Filmes prováveis: O oitavo dia; intocáveis; prisioneiro do silêncio, Entre o céu e o inferno.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES P2 – 1º BIMESTRE
28/03 – 01/ 04	SEMANA DE PROVAS P2: <i>Resenha crítica e Resenha de livros, anúncio publicitário, letra de canção (2)</i>
04/04 – 08/04	<p>Conteúdo: Apresentação das resenhas e sinopses</p> <p>Objetivo: Conhecer algumas obras e autores importantes da nossa Literatura</p> <p>Estratégia: Pesquisa sobre os autores, diretores ou organizadores da obra...</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04	SIMULADO INTERATIVO
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

Informações Gerais:

P1 – 10,0

Tipologia textual; Gêneros: poema, letra de canção (1)

P2 – 10,0

Resenha crítica e Resenha de livros, anúncio publicitário, letra de canção

Tarefas/Trabalhos – 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da PS/Reavaliação substituirá a menor nota bimestral)



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL II

I bimestre – 2022

Professor(a): **DEIVID G. e JACKSON M.** – Disciplina: Ed. Física – Série/Turma: **9ºs A/B/C**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/jan. a 04/fev.	CONTEÚDO: Introdução a ed. Física e apresentação da metodologia. OBJETIVO: Apresentar os métodos de trabalhos e avaliações. ESTRATÉGIA: Conversa em sala de aula, e dinâmicas de quebra-gelo. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/fev.	CONTEÚDO: História da Ginástica e as vertentes existentes. OBJETIVO: Analisar o conhecimento geral dos alunos a respeito do conteúdo. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/fev.	CONTEÚDO: Ginástica artística, rítmica e olímpica OBJETIVO: Vivenciar o conteúdo na prática. ESTRATÉGIA: Praticar exercícios de fácil execução em ambiente fechado. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/fev.	P1 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Ginástica geral OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
28/fev. a 04/mar.	CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico. OBJETIVO: Praticar a ginástica de condicionamento físico ESTRATÉGIA: Aulas práticas em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/mar.	CONTEÚDO: Introdução ao voleibol. OBJETIVO: Recapitular conceitos históricos da modalidade. ESTRATÉGIA: Aula teórica com PowerPoint TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/mar. a 01/abr.	P2 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
04 a 08/abr.	CONTEÚDO: Prática de movimentação do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
11 a 15/abr.	REAVALIAÇÕES



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ginástica geral.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Alimentação, exercício físico e atividade física.

TAREFA = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

1º bimestre – 2022

Maestra: Lisley Raquel **Assinatura:** Lengua Española **Série/Turma:** 9º año A, B e C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 31/01	<p>CONTEÚDO: Presentación/Acuerdos. Repaso: Artículos definidos e indefinidos.</p> <p>OBJETIVO: Apresentar disciplina e estabelecer combinados para o ano letivo. Retomar o conteúdo do ano anterior relacionado aos artigos da língua espanhola.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2 07/02	<p>CONTEÚDO: Artículo neutro LO.</p> <p>OBJETIVO: Usar corretamente o artigo neutro Lo. Apresentar aos alunos algo discrepante da língua portuguesa, o artigo neutro. Mostrar quando é utilizado e de quais formas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3 14/02	<p>CONTEÚDO: Los deportes.</p> <p>OBJETIVO: Mostrar expressões usadas para pedir e dar informações sobre os esportes. Comentar sobre esportistas hispânicos conhecidos mundialmente. ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 4 21/02	<p>PROVA 1. Trazer o glossário com os vocabulários relacionados da aula 3. Não colocar conteúdo gramatical.</p>



Aula 5 07/03	<p>CONTEÚDO: Mi bienestar.</p> <p>OBJETIVO: Pedir e expressar opiniões sobre bem estar. Ensinar expressões voltadas aos temas. Expressar concordância, desacordo ou indiferença.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 6 14/03	<p>CONTEÚDO: Las enfermedades y las medicinas.</p> <p>OBJETIVO: Ensinar vocabulário relacionados a problemas de saúde. Passar aos alunos os nomes de algumas especialidades médicas em espanhol. Discutir em sala sobre hábitos saudáveis e nocivos à saúde.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 7 21/03	<p>CONTEÚDO: Complemento directo e indirecto.</p> <p>OBJETIVO: Conceituar o que são complementos diretos e indiretos. Observar quais pronomes podem ser usadas para substituí-los. Analisar as situações em que é possível realizar tal substituição.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 8 28/03	<p>PROVA 2. Trazer o glossário com os vocabulários relacionados às aulas 5 e 6. Não colocar conteúdo gramatical no glossário.</p>
Aula 9 04/04	<p>CONTEÚDO: Género textual: Artículo.</p> <p>OBJETIVO: Compreender o gênero textual artigo e suas principais características.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 10 11/04	<p>REAVALIAÇÃO.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS:

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

- Artículos definidos e indefinidos.
- Artículo neutro.
- Los deportes.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

- Complemento directo e indirecto.
- Las enfermedades.
- Las medicinas.
- Las especialidades médicas.

TAREFAS:

GLOSSÁRIO = 10,0

ATIVIDADE AVALIATIVA NO CPB = 10,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de prova).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME
NECESSIDADE DA ESCOLA.***



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do 1º bimestre – 2022.

Professor(a): Ale Eduardo. Disciplina: Ciências com ênfase em física.

Série: 9º ano/Turma: A, B, C.

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Onde está a física, em qual profissão. Este conteúdo não tem no livro didático, fique de olho no E-class, de lá será listas, textos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, todas as suas sexta-feira.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Grandezas físicas.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Medidas comerciais, internacionais, máquinas mensoras. Agregar conhecimentos internacionais. Este conteúdo não tem no livro texto, o aplicativo E-class trará o complemento literário e atividades.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: Medidas e mensoras.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Medidas comerciais, internacionais, máquinas mensoras. Agregar conhecimentos internacionais. O E-class trará um filme ilustrativo e animado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Nesta semana, sua sexta-feira tem tarefa pontuada postada, veja no E-class.</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Cinemática: Relatividade do estado físico.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Agregar conhecimento histórico e científico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Relacionar o conteúdo histórico do renascimento científico ocidental, com nomes de cientistas renascentistas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



<p>28 a 04/03</p>	<p>CONTEÚDO: Deslocamento, velocidade e aceleração.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expor nomes, conceitos e significados. Não há um dicionário público para conceitos em física, devemos diferenciar e dar o nome correto.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>07 a 11/03</p>	<p>CONTEÚDO: Galileu e a função do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemáticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O que é uma fórmula? Por que ela funciona? A matemática deve ser amarada aos conceitos, grandezas, gerando mecanismos capazes de prever.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>14 a 18</p>	<p>CONTEÚDO: Galileu e a função do movimento.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: O que é uma fórmula? Por que ela funciona? A matemática deve ser amarada aos conceitos, grandezas gerando mecanismos capazes de prever.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. Nesta semana, sua sexta-feira tem tarefa pontuada postada, veja no E-class.</p>
<p>21 a 25</p>	<p>CONTEÚDO: Mecânica de Newton: Issac Newton.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Quem são os gigantes de Issac Newton, e como é importante não estar sempre começando do zero científico.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>28 a 01/04</p>	<p>CONTEÚDO: Inércia.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: A filosofia, o pensamento e a geração de uma lei. Teoria, hipótese, teorema. Da filosofia para um ato físico.</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 a 11/04	CONTEÚDO: Força e máquinas que aumentam a força. OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência. ESTRATÉGIA: Como leis e conceitos físicos geram máquinas que serão servas dos seres humanos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11 a 14/04	CONTEÚDO: Força e máquinas que aumentam a força. OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência. ESTRATÉGIA: Toda ação gerando uma reação, como leis são aplicadas. O E-class trará um filme ilustrativo e animado. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

(Semana de avaliação entre 18 e 24 de fevereiro.)

Conteúdos: Grandezas físicas (cuidado conteúdo extra que não está no livro, veja seu caderno e E-class)

PROVA 2 = 10,0

(Semana de avaliação entre 24 e 31 de março).

Conteúdos: O movimento segundo Galileu.

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



"Judo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Sholomô = Salomão = pacífico).



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon



Cronograma Anos Finais do Ensino Fundamental

I BIMESTRE 2022

Professora: Lucimar Porangaba - Disciplina: Geografia - SÉRIE 9º Ano TURMA A/B/C

AULAS DATAS	CONTEÚDO OBJETIVO
31/01- 04/02	CONTEÚDO: Recursos naturais não renováveis / recursos minerais. OBJETIVO: Diferencie os recursos naturais renováveis dos não renováveis. ESTRATÉGIA: Vídeo: Recursos Naturais slides/vídeo - texto a ser copiado/ mapa conceitual. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
07 – 11/02	CONTEÚDO: Exploração dos recursos naturais não renováveis. OBJETIVOS: Entender as diferentes limitações na exploração dos recursos naturais não renováveis ESTRATÉGIA: leitura interativa sublinhando frases mais significativas. Aula expositiva. Sintetizar no quadro (alunos no caderno) – slides/vídeos recursos mineral. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
14 – 18/02	CONTEÚDO: Combustíveis fósseis - organização dos Países Exportadores de Petróleo OPEP OBJETIVOS: Compreender como é produzido o petróleo e como ocorreu a organização da OPEP e o motivo desta organização. ESTRATÉGIAS: Questionar o conhecimento do aluno e aula expositiva/imagens/ vídeos. Aula expositiva e com síntese (sublinhando o livro e registrar no caderno) – imagem. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
21 – 25/02 23 Prova P 01	CONTEÚDOS: Recursos naturais não renováveis / recursos minerais – caps.01 e 02. OBJETIVOS: Averiguar conhecimentos adquiridos dos conteúdos propostos. ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
28/02 – 04/03	CONTEÚDOS: Recursos naturais e problemas ambientais. Exploração dos recursos vegetais. OBJETIVOS: Avaliar como os recursos naturais são utilizados e como os problemas ambientais nos afeta. ESTRATÉGIAS: Leitura interativa – imagens - Atividades de fixação Correção das atividades realizadas TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

07 – 11/03	CONTEÚDOS: Exploração e degradação dos recursos hídricos e problemas atmosféricos OBJETIVO: Apontar soluções para amenizar os problemas hídricos e atmosféricos ESTRATÉGIAS: slides, sublinhar frases significativas e registrar. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
14 – 18/03	CONTEÚDOS: Problemas ambientais em debate e movimentos ambientalistas OBJETIVOS: Entender que através dos movimentos ambientalistas houve uma preocupação em defender os recursos naturais e que isto só veio trazer benefícios a sociedade. Compreender todos os problemas ambientais em estudo. Analisar o porquê do uso desenfreado dos recursos ESTRATÉGIAS: aula invertida em grupo / interativa. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
21 – 25/03	CONTEÚDO: Continuar Problemas ambientais OBJETIVO: Entender que através dos movimentos ambientalistas houve uma preocupação em defender os recursos naturais e que isto só veio trazer benefícios a sociedade. ESTRATÉGIAS: Apresentação de trabalhos. Frases significativas/Imagens. Discussão... TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21-31/03 – 01/04 30/03 – Prova P 02	CONTEÚDO: Problemas ambientais em debate – cap. 03 OBJETIVOS: Averiguar conhecimentos adquiridos dos conteúdos propostos. ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
04 – 08/04	CONTEÚDOS: Tratados internacionais, meio Ambientes e cidadania. OBJETIVOS: Fazer analogia entre os tratados internacionais e levantar questionamentos quanto a sua funcionalidade. ESTRATÉGIAS: Texto complementar. Atividades – vídeo / síntese TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
11 – 14/04 14/04 - Reavaliação	CONTEÚDOS: Recursos naturais não renováveis / recursos minerais – caps.01 e 02. Problemas ambientais em debate – cap. 03 OBJETIVOS: Avaliar conhecimento adquirido. ESTRATÉGIAS. Reavaliações da P1 e P2 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.

P1 = 10.0 P2 = 10.0 TAREFA – 5,0 - TRABALHO / FOLDER sobre o MEIO AMBIENTE= 5,0 – Será postado no e.class até o dia 14/02
RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2 (será substituída apenas a menor nota)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

“Eu não te ordenei? Seja forte e corajoso. Não tenha medo; não desanime, porque o SENHOR, o seu Deus, estará com você aonde quer que você vá.”

Josué 1: 9



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

1º bimestre – 2022

Professor(a): Yara Lígia Disciplina: História Série/Turma: 9º ano A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 – 04/02	<p>- Apresentação, Acolhida, Combinados, breve diagnóstico dos saberes</p> <p>- Breve revisão dos conteúdos do 9º ano.</p> <p>CONTEÚDOS: Capítulo 1: Os anos iniciais do século XX na América Latina</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzir a história do continente americano no início do século XX, partindo da perspectiva da superação da importância da influência da Europa e do estabelecimento de um novo polo hegemônico, os Estados Unidos da América.- Compreender as transformações econômicas e políticas vivenciadas pelos Estados latino-americanos neste período.- Discutir os acontecimentos que conduziram à Revolução Mexicana, compreender o processo revolucionário e seus desdobramentos. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. <p>TAREFAS:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CONTEÚDOS: Capítulo 2: A Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sintetizar os antecedentes gerais que levaram à Primeira Guerra Mundial.- Destacar os principais conflitos que, somados, tornaram-se fundamentais na eclosão do conflito.- Compreender as razões que permitiram que o período imediatamente anterior à guerra ficasse conhecido como “Paz Armada” <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. <p>TAREFAS:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>Simulado Extra 1º Bimestre (17/02)</p> <p>CONTEÚDOS: Capítulo 2: A Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia</p>



	<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificar o caráter “mundial” do conflito.- Identificar as principais fases da guerra.- Analisar os tratados pós-guerra e seus desdobramentos- Promover uma reflexão sobre o impacto de períodos tão violentos como este sobre a humanidade. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 1 e 2 <p>TAREFAS:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre (18/02)
28/02 - 04/03	<p>CONTEÚDOS: Capítulo 3: Primeira República: Modernização e Exclusão</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar acontecimentos importantes sobre a Primeira República e o processo de Modernização e Exclusão ocorridos no sec. XIX e início do sec. XX. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. <p>Tarefas:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/03 - 11/03	<p>CONTEÚDOS: Capítulo 3: Primeira República: Modernização e Exclusão</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e especificar as principais bases sócio-políticas da República Oligárquica: Coronelismo, Política dos Governadores e Política do Café com Leite. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. <p>TAREFAS:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/03 - 18/03	<p>CONTEÚDOS: Capítulo 3: Primeira República: Modernização e Exclusão</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar diversos conflitos surgidos neste período como: Guerra dos Canudos (1893 a 1897); revolta da vacina (1904); Revolta da Chibata (1910); Guerra do Contestado (1912 A 1916) e a Revolta do Juazeiro (1914). <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 3. <p>TAREFAS:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/03 – 25/03	Avaliações P2 - 1º Bimestre (25/03)
28/03 a 01/04	Semana de revisão de conteúdos para reavaliação



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

04/04 a 08/04

Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (14/04)

Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = valerá de 0,0 a 10,0

Conteúdos: Capítulo 1: Os anos iniciais do século XX na América Latina e Capítulo 2: A Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia

PROVA 2 = valerá de 0,0 a 10,0

Conteúdos: Capítulo 3: Primeira República: Modernização e Exclusão

TRABALHO AVALIATIVO = valerá de 0,0 a 10,0 - Conteúdos: Capítulo 3 (conforme será explicado em sala e postado orientações no E-class).

TAREFAS: (Livro e caderno) valerá de 0,0 a 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 9º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 – 04/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?2. Professions <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico.2. Falar sobre o futuro distante: formulando planos para a universidade e a futura profissão <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Aula sobre profissões, salários, exigências, etc. Apresentação de um currículo em inglês. Vocabulário relacionado ao contexto. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Reading – <i>Where will you be in ten years?</i> (p. 8)4. Grammar – Future: ‘will’ x ‘going to’ <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Comparar e utilizar corretamente as formas <i>going to</i> e <i>will</i> em frases afirmativas, interrogativas e negativas;4. Fazer planos para um futuro próximo (weekend); <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Reading – “<i>Where will you be in ten years?</i>” (p. 8); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 7.4. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (futuro simples); principais diferenças entre ‘will’ e ‘going to’. Atividades no livro. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Orientações Gerais – como elaborar um currículo em Inglês.6. Produção – escrever o próprio currículo em sala. <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Familiarizar-se com o vocabulário referente ao mercado de trabalho;6. Compreender e ser capaz de elaborar um currículo em inglês. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Apresentação de vocabulário relacionado ao mercado de trabalho. Excertos; vídeos de entrevistas de emprego; exemplos de currículos; níveis de graduação. British Council - A CV.8. Os aluno receberão um currículo como exemplo e a partir dele criarão outro em sala de aula. O uso do dicionário é permitido. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>



21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 9. Reading – Random Acts of Kindness (p. 20) 10. Regular & Irregular Verbs OBJETIVOS: 9. Falar sobre atos de bondade nos tempos passado e futuro 10. Empregar corretamente past tense (verbos regulares e irregulares) ESTRATÉGIAS: 9. Reading – “Where will you be in ten years?” (p. 8); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 7. https://www.youtube.com/watch?v=9rPsJdO1PeE - Quotes regarding behaviour (Ellen White) 10. BINGO – verbos irregulares. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
07/03 - 11/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 11. Simple Past & Past Continuous (When & While) 12. Reflexive Pronouns. OBJETIVOS: 11. Empregar corretamente past tense (verbos regulares e irregulares) e past continuous com when e while 12. Revisar pronomes pessoais, reflexivos, possessivos e adjetivos possessivos; ESTRATÉGIAS: 11. Aula expositiva sobre as diferenças estruturais entre passado simples e passado contínuo em inglês. 12. Aula expositiva sobre pronomes reflexivos em inglês. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/03 - 18/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 13. Possessive & Adjective Pronouns. 14. Correção de Atividades do Livro. OBJETIVOS: 13. Revisar pronomes pessoais, reflexivos, possessivos e adjetivos possessivos; 14. Identificar principais dificuldades dos alunos em relação aos tópicos gramaticais. ESTRATÉGIAS: 13. Aula Expositiva sobre pronomes e adjetivos possessivos. 14. Correção de atividades do livro com os alunos. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: Professions (p. 10); Future with 'will' x 'going to' (p. 13); Text Comprehension.

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: Simple Past (Regular & Irregular Verbs); Past Continuous x Simple Past; When & While; When & While; Reflexive Pronouns; Possessive & Adjective Pronouns.

ATIVIDADE EXTRA= 10,0

Atividades no CPB. O link será enviado no E-class com as orientações gerais no dia de aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 9º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 – 04/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?2. Professions <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico.2. Falar sobre o futuro distante: formulando planos para a universidade e a futura profissão <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Aula sobre profissões, salários, exigências, etc. Apresentação de um currículo em inglês. Vocabulário relacionado ao contexto. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Reading – <i>Where will you be in ten years?</i> (p. 8)4. Grammar – Future: ‘will’ x ‘going to’ <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Comparar e utilizar corretamente as formas <i>going to</i> e <i>will</i> em frases afirmativas, interrogativas e negativas;4. Fazer planos para um futuro próximo (weekend); <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Reading – “<i>Where will you be in ten years?</i>” (p. 8); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 7.4. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (futuro simples); principais diferenças entre ‘will’ e ‘going to’. Atividades no livro. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>CHAPTER 1 – WHERE WILL YOU BE IN TEN YEARS?</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Orientações Gerais – como elaborar um currículo em Inglês.6. Produção – escrever o próprio currículo em sala. <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Familiarizar-se com o vocabulário referente ao mercado de trabalho;6. Compreender e ser capaz de elaborar um currículo em inglês. <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Apresentação de vocabulário relacionado ao mercado de trabalho. Excertos; vídeos de entrevistas de emprego; exemplos de currículos; níveis de graduação. British Council - A CV.8. Os aluno receberão um currículo como exemplo e a partir dele criarão outro em sala de aula. O uso do dicionário é permitido. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>



21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 9. Reading – Random Acts of Kindness (p. 20) 10. Regular & Irregular Verbs OBJETIVOS: 9. Falar sobre atos de bondade nos tempos passado e futuro 10. Empregar corretamente past tense (verbos regulares e irregulares) ESTRATÉGIAS: 9. Reading – “Where will you be in ten years?” (p. 8); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 7. https://www.youtube.com/watch?v=9rPsJdO1PeE - Quotes regarding behaviour (Ellen White) 10. BINGO – verbos irregulares. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
07/03 - 11/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 11. Simple Past & Past Continuous (When & While) 12. Reflexive Pronouns. OBJETIVOS: 11. Empregar corretamente past tense (verbos regulares e irregulares) e past continuous com when e while 12. Revisar pronomes pessoais, reflexivos, possessivos e adjetivos possessivos; ESTRATÉGIAS: 11. Aula expositiva sobre as diferenças estruturais entre passado simples e passado contínuo em inglês. 12. Aula expositiva sobre pronomes reflexivos em inglês. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/03 - 18/03	CHAPTER 2 – DID YOU DO A KIND ACT TODAY? CONTEÚDOS: 13. Possessive & Adjective Pronouns. 14. Correção de Atividades do Livro. OBJETIVOS: 13. Revisar pronomes pessoais, reflexivos, possessivos e adjetivos possessivos; 14. Identificar principais dificuldades dos alunos em relação aos tópicos gramaticais. ESTRATÉGIAS: 13. Aula Expositiva sobre pronomes e adjetivos possessivos. 14. Correção de atividades do livro com os alunos. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: Professions (p. 10); Future with 'will' x 'going to' (p. 13); Text Comprehension.

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: Simple Past (Regular & Irregular Verbs); Past Continuous x Simple Past; When & While; When & While; Reflexive Pronouns; Possessive & Adjective Pronouns.

ATIVIDADE EXTRA= 10,0

Atividades no CPB. O link será enviado no E-class com as orientações gerais no dia de aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC

Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LÍNGUA INGLESA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	9º C	31/01 até 14/04	VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: UNIT 1 - Where will you be in ten years? OBJETIVOS: Communication functions, near and distant future, plans for college and careers and professions ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: UNIT 1 - Where will you be in ten years? OBJETIVOS: Relembrar, compreender e absorver o conteúdo inicial, future, going to and will, all forms ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: UNIT 1 - Where will you be in ten years? OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 1, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: UNIT 2 - Did you do a kind act today? OBJETIVOS: Communication, describing activities in the past, simple past tense, past continuous tense ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: UNIT 2 - Did you do a kind act today? OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas, simple past tense, describing activities, when, while ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: UNIT 3 - Would you like to travel with me? OBJETIVOS: Conversation, talking about making and accepting invitations, distance and length time ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: UNIT 3 - Would you like to travel with me? OBJETIVOS: Talking about quantities, travel plans, how far, how long, a lot, a little and a few ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: UNIT 3 - Would you like to travel with me?

OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 3, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: UNIT 4 - Should you follow rules?

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas; can and can't

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: UNIT 4 - Should you follow rules?

OBJETIVOS: Pronunciation, conversation, modal verbs, should, must, have to, affirmative and negative form

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: UNIT 4 - Should you follow rules? - Review UNITS 3 and 4

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	VALENTINE'S DAY
TA2	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PASSOVER and EASTER
PS	REAVALIAÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TUDO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Gislaine Anjos Disciplina:Língua Portuguesa Série/Turma: 9º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Classes gramaticais OBJETIVO: Recordar as classes gramaticais e sua importância na sintaxe ESTRATÉGIA: Aula 1: Conceitos diversos no caderno Aula 2: Conceitos diversos no caderno Aula 3: Atividades no caderno e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Poema e letra de canção; Tipos e estratégias de leitura; tipos de rimas OBJETIVO: Desenvolver o gosto e o interesse pela leitura, interpretação e escrita de poema; Analisar os elementos linguísticos da poesia. ESTRATÉGIA: Aula 1: ler e interpretar, atividades das páginas 11 a 15 Aula 2: ler e interpretar, atividades das páginas 11 a 15 Aula 3: conceitos de rimas e atividades livro página 19 a 21 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/02 a 18/02	CONTEÚDO: Sílabas poéticas OBJETIVO: Identificar diferenças entre as rimas, reconhecer seus efeitos de sentido e procurar memorizar algumas estrofes de poemas. ESTRATÉGIA: Aula 1: Conceitos e atividades no caderno Aula 2: Conceitos e atividades no caderno Aula 3: Atividades no livro páginas 27 a 30 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
21/02 a 25/02 21/02 P1 - LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDO: Classes gramaticais; Poema e letra de canção; Sílabas poéticas OBJETIVO: Revisar conteúdos ESTRATÉGIA: Aula 1: Atividades de revisão no caderno Aula 2: Atividades de revisão no caderno Aula 3: Atividades de revisão no caderno e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: Elementos linguísticos; recursos poéticos e linguísticos OBJETIVO: Reconhecer os elementos linguísticos constitutivos da poesia já estudados em letras de canção; Analisar os efeitos de sentido dos recursos poéticos e semânticos em letras de canção. ESTRATÉGIA: Aula 1: Leitura e interpretação de letras de canção no caderno Aula 2: Conceito sobre denotação e conotação no caderno Aula 3: Atividades do livro página 34 a 39 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Metonímia OBJETIVO: Compreender o conceito e também o seu uso nos poemas

	<p>ESTRATÉGIA: Aula 1: Atividades de fixação no caderno Aula 2: Atividades de fixação no caderno Aula 3: Atividades de fixação no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: Metonímia OBJETIVO: Compreender o conceito e também o seu uso nos poemas ESTRATÉGIA: Aula 1: Atividades de fixação no caderno Aula 2: Atividades de fixação no caderno Aula 3: Atividades de fixação no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
21/03 a 25/03	<p>CONTEÚDO: Elementos linguísticos; recursos poéticos e lingüísticos; metonímia; ortografia OBJETIVO: revisar atividades estudadas anteriormente ESTRATÉGIA: Aula 1: atividades de revisão e correção Aula 2: atividades de revisão e correção Aula 3: atividades de revisão e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
28/03 a 01/04 28/03 P2 DE LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: recursos poéticos e lingüísticos; metonímia; ortografia OBJETIVO: revisar atividades estudadas anteriormente ESTRATÉGIA: Aula 1: atividades de revisão e correção Aula 2: atividades de revisão e correção Aula 3: atividades de revisão e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
04/04 A 08/04	<p>CONTEÚDO: metonímia; ortografia OBJETIVO: revisar atividades estudadas anteriormente ESTRATÉGIA: Aula 1: atividades de revisão e correção Aula 2: atividades de revisão e correção Aula 3: atividades de revisão e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
11/04 A 14/04 12/04 PS LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: Ortografia;recursos poéticos; OBJETIVO: revisar atividades estudadas anteriormente ESTRATÉGIA: Aula 1: atividades de revisão e correção Aula 2: atividades de revisão e correção Aula 3: atividades de revisão e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
	<p>CONTEÚDO: Interpretação textual/poemas/letra de canção OBJETIVO: revisar atividades estudadas anteriormente ESTRATÉGIA: Aula 1: atividades de revisão e correção Aula 2: atividades de revisão e correção Aula 3: atividades de revisão e correção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Classes gramaticais; Poema e letra de canção; Tipos de rimas; Sílabas poéticas (caderno e livro página 11 a 15; 19 a 21)

PROVA 2 = 10,0

Conteúdo: Interpretação de texto; Métrica; Metonímia; ortografia (caderno e atividades do livro página 27 a 30; 34 a 39)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC

Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LITERATURA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	9º A, B e C	31/01 até 14/04	MATUTINO E VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: Literatura e arte OBJETIVOS: Conceito de Literatura, escrita, verbal e artística. Compreender a funcionalidade e importância da Literatura ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: Literatura Nacional OBJETIVOS: Conhecer os maiores autores e suas obras, invadindo um pouco da nossa cultura e riqueza escrita ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: Debate sobre a Literatura Nacional e revisão OBJETIVOS: Revisão de todo conteúdo visto, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: Literatura e crenças, a presença da Literatura na Bíblia Sagrada OBJETIVOS: Conhecer a presença da Literatura dentro das escrituras sagradas e sua importância para a captação da mensagem ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: Correção OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisão de todo o conteúdo e livros lidos, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: Correção e debate

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: Gêneros Literários

OBJETIVOS: Apresentar todos os gêneros literários, conhecer suas características e importâncias

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PRODUZIR UM PLANO DE LEITURA PARA O ANO DE 2022
TA2	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PRODUÇÃO DE UMA RESENHA - LIVRO LIDO EM BIBLIOTECA / CASA
PS	REAValiaÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TUDO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Fábio Miqueletti **Disciplina:** Matemática **Série/Turma:** 9 Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 a 04/02	Conteúdo: Frações, Números negativos e Equações. Objetivo: Compreender a fração como parte da divisão presentes em várias situações do dia-a-dia. Resolver equações do primeiro grau por meio de operações matemáticas. Interpretar enunciados para reconhecer a incógnita de um problema. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
07/02 a 11/02	Conteúdo: Frações e Decimais. Objetivo: Comparar e ordenar números racionais representados de diferentes formas de localizarem e posicionar um número racional representado nas suas diferentes formas (reta numerada). Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/02 a 18/02	Conteúdo: Estudando os Radicais. Objetivo: Aplicar as propriedades dos radicais a fim de simplificá-los. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário. SIMULADO EXTRA 17/02
21/03 a 25/02	Avaliação P – 1 22/02 Conteúdo: Frações, Decimais, Radicais e Equações Lista de Atividades – Revisão Estratégia: Lista de Atividades – Revisão
03/03 a 04/03	Conteúdo: Fórmulas e Equações. Objetivo: Resolver equações do primeiro grau por meio de operações matemáticas. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
07/03 a 11/03	Conteúdo: Fórmulas e Equações. Objetivo: Resolver equações do primeiro grau por meio de operações matemáticas. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/03 a 18/03	Conteúdo: Equação do segundo grau. Objetivo: Compreender e explorar em diferentes contextos os processos de cálculos para resolução de equações de 2º grau e enfrentamento de situações-problema envolvendo equações. Desenvolver a competência leitora e escritora através de narrativas e a história na matemática. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
21/03 a 25/03	Conteúdo: Equação do segundo grau. Objetivo: Compreender e explorar em diferentes contextos os processos de cálculos para resolução de equações de 2º grau e enfrentamento de situações-problema envolvendo equações. Desenvolver a competência leitora e escritora através de narrativas e a história na matemática. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliação P – 2 29/03 Conteúdo: Fórmulas e Equações; Resoluções das Equações; Equação do segundo grau. Lista de Atividades – Revisão Estratégia: Lista de Atividades – Revisão
04/04 a 08/04	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2 Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário. SIMULADO ENEM INTERATIVO E CPB - 07/04

11/04 a 15/04

REAVALIAÇÕES

P-1 - Conteúdo: Frações, Decimais, Radicais e Equações

Lista de Atividades – Revisão

P-2 - Conteúdo: Fórmulas e Equações; Resoluções das Equações; Equação do segundo grau.

Lista de Atividades – Revisão

Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 **Peso:** 4,0

Conteúdos: Frações, Decimais, Radicais e Equações

PROVA 2 = 10,0 **Peso:** 4,0.

Conteúdos: Fórmulas e Equações; Resoluções das Equações; Equação do segundo grau.

TAREFAS = 10,0 **Peso:** 2,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

PAAEB – Programa de avaliação da Educação Básica – O programa foi criado para medir a qualidade de ensino da Educação Adventista em todo o País e tem como critério de avaliação Língua portuguesa e Matemática

Aula PAAEB – Na primeira semana após a avaliação P-1, iremos iniciar aulas de revisão de modo preparatório a avaliação PAAEB, já nas semanas seguintes daremos sequência com listas de exercícios baseada nos critérios de avaliação e nos descritores.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

Cronograma Ensino Fundamental Anos finais

1º bimestre – 2022

Professor: Erenilda Stelo // Disciplina: Produção Textual // Ano e Turma: 9ºA/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/OBJETIVO/ESTRATÉGIA
31/01 – 04/01	Conteúdo: Apresentação da disciplina Objetivo: Motivar o aluno para a importância do parágrafo na construção de textos. Estratégia: Slides informativos sobre as regras da escrita. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/02 – 11/02 Sondagem diagnóstica	Conteúdo: Gêneros e tipologias textuais Objetivo: Explicar o uso de alguns recursos da linguagem Estratégia: Apresentação de Slides explicativos e atividades Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/02 -18/02	Conteúdo: Gênero Poema Objetivo: Identificar o gênero poema em textos. Estratégia: aula explicativa, leitura e compreensão de textos, organização e compreensão do texto. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES - P1 – 1º BIMESTRE
21/02 – 25/02	Conteúdo: Gênero: Letra de canção (1) Objetivo: Identificar as possibilidades de sentido de versos, pausas e melodia das palavras. Estratégia: Leitura e compreensão do texto. Atividades em sala. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02 – 02/03	RECESSO DE CARNAVAL (AULA SOMENTE NO PERÍODO DA TARDE)
07/03– 11/03	Conteúdo: Gênero: Letra de canção (2) Objetivo: Entender o elemento do mundo físico e o elemento do mundo interior Estratégia: Lista de exercícios e interpretação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 - 18/03	Conteúdo: Gênero resenha crítica – Aula explicativa e demonstrativa Objetivo: Reconhecer e entender que as resenhas críticas são escritas para orientar os leitores de um jornal, revista...

	<p>Estratégia: Aulas práticas e listas de exercícios – Interpretação de texto.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03	<p>Conteúdo: Produção de resenhas</p> <p>Objetivo: Desenvolver a habilidade de escrever uma resenha</p> <p>Estratégia: Livros e filmes para aulas práticas – Filmes prováveis: O oitavo dia; intocáveis; prisioneiro do silêncio, Entre o céu e o inferno.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES P2 – 1º BIMESTRE
28/03 – 01/ 04	SEMANA DE PROVAS P2: <i>Resenha crítica e Resenha de livros, anúncio publicitário, letra de canção (2)</i>
04/04 – 08/04	<p>Conteúdo: Apresentação das resenhas e sinopses</p> <p>Objetivo: Conhecer algumas obras e autores importantes da nossa Literatura</p> <p>Estratégia: Pesquisa sobre os autores, diretores ou organizadores da obra...</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04	SIMULADO INTERATIVO
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

Informações Gerais:

P1 – 10,0

Tipologia textual; Gêneros: poema, letra de canção (1)

P2 – 10,0

Resenha crítica e Resenha de livros, anúncio publicitário, letra de canção

Tarefas/Trabalhos – 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da PS/Reavaliação substituirá a menor nota bimestral)



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor: Thalyson Dourado **Disciplina:** Ensino Religioso **Série/Turma:** 9 Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: Rota Errada. OBJETIVO: Entender que pecado não é apenas um ato errado, mas uma condição errada. Refletir sobre as consequências do pecado que se originaram na separação do ser humano do Criador. ESTRATÉGIA: Explanação do conteúdo do capítulo 1 – Compreender o que é pecado e a seriedade dele. Explicar a origem do mal e as consequências que atingiram toda a humanidade.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: Rota Errada. OBJETIVO: Compreender que a justiça de Cristo, o qual morreu em nosso lugar, é a única solução para o problema do pecado. ESTRATÉGIA: Abordar o conceito de pecado como condição e como atos/attitudes. Expor as cinco definições de pecado apresentadas no livro ilustrando com situações práticas.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
14/02 a 19/02	CONTEÚDO: Capítulo 2: Giro de 180°. OBJETIVO: Refletir sobre a necessidade de reavaliar nossas atitudes e mudar de comportamento. Compreender que a solução para um erro/pecado depende do arrependimento. ESTRATÉGIA: Dividir o quadro em duas colunas e comparar o arrependimento de Pedro e o de Judas para entender o real sentido do arrependimento bíblico. A partir daí abordar o tema: Arrependimento.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
16/02 a 24/03	SEMANA DE PROVAS – P1.	
21/02 a 25/02	CONTEÚDO: Capítulo 3: Clima Ideal. OBJETIVO: Compreender a importância de perdoar e ser perdoado. Entender o que é o perdão e que ele é o único método que realmente restaura relações rompidas. ESTRATÉGIA: Explanação do conceito de Perdão apresentado no livro didático fazendo referência a histórias bíblicas.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: Capítulo 3: Clima Ideal. OBJETIVO: Concluir que todos os seres humanos têm necessidade do perdão, pois todos são pecadores. Analisar o fato de que, assim como Deus perdoa a nossa enorme dívida para com Ele, devemos perdoar a dívida relativamente pequena dos outros para conosco. ESTRATÉGIA: Troca de ideias de circunstância da vida familiar e entre amigos que envolvem perdão e mostrar a solução que o tema traz para vida diária.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: Novo Começo. OBJETIVO: Entender que para entrar no Reino de Deus, é preciso nascer espiritualmente em Cristo. Conhecer a história de Nicodemos e as verdades que ela apresenta. ESTRATÉGIA: Ilustração da lagarta até se tornar borboleta para apresentar o tema que envolve mudança de vida, para melhor!	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: Novo Começo. OBJETIVO: Analisar o novo nascimento não apenas como mudança superficial, mas como uma metamorfose radical. Compreender que não é preciso entender totalmente o processo de mudança, basta aceitar o trabalho do Espírito Santo.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.



	ESTRATÉGIA: Utilização de recurso audiovisual para ilustrar a regeneração que acontece com o contato com Cristo. Fazer pipoca na sala para ilustrar a mudança.	
24/03 a 31/03	SEMANA DE PROVAS – P2.	
04/04 a 08/04	Revisão dos conteúdos para Reavaliação.	
07/04 a 14/04	Reavaliação (Conteúdo do Bimestre todo)	

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

- Capítulo 1 – Rota errada. Páginas 6 a 12 do livro didático.
- Capítulo 2 – Giro de 180 graus. Páginas 13-19 do livro didático.

PROVA 2 = 10,0.

Conteúdos:

- Capítulo 3 – Clima ideal. Páginas 20 a 28 do livro didático.
- Capítulo 4 – Novo começo. Páginas 29-34 do livro didático.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.