

CALENDARIO DE EVALUACIONES NOVIEMBRE 2024.

“Escucha lo que te mando: Esfuérzate y sé valiente. No temas ni desmayes, que yo soy el Señor tu Dios, y estaré contigo por dondequiera que vayas (Josué 1:9).

Profesor (a): Nora Runil Velásquez.

Curso: 7° año

Fecha: 06 de noviembre 2024.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
13 y 15 de noviembre	Lengua y literatura	Lapbook Plan lector “El ruiseñor y la rosa”	Pauta de cotejo.
14 de noviembre	Música	MU07 OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal. https://youtu.be/llndtvIRNBg?si=rAvESHWqbHgFqPhU Navidad (se repite dos veces)	Lista de cotejo.
19 de noviembre.	Inglés.	Green issues vocabulary	Lapbook about green issues and how to prevent it.
18 y 25 de noviembre.	Educación Física.	OA3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: • frecuencia • intensidad • tiempo de duración • tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros) OA5 Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar.	Rúbrica.

20 de noviembre	Ciencias Naturales	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: - el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) - la participación de espermatozoides y ovocitos - métodos de control de la natalidad - la paternidad y la maternidad responsables</p> <p>Desarrollan en pareja la maqueta del desarrollo embrionario humano.</p>	<p>Lista de cotejo.</p> 
21 noviembre	Matemática	OA 16 Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	Trabajo practico. (Evaluación sumativa)
21 noviembre.	Historia y Geografía	-Civilizaciones maya, azteca e inca. (Estudiar lección 1 y 2 de la unidad 4 del libro de historia más materia del cuaderno).	Evaluación sumativa. (Prueba escrita).
22 de noviembre	Ed. Tecnológica	OA 6 Aprendizaje Basal Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales	Evaluación sumativa, disertación.
26 de noviembre	Artes visuales	OA 4 Aprendizaje Basal Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.	Evaluación sumativa. Trabajo en madera con silicona

PAUTA DE COTEJO “EL RUISEÑOR Y LA ROSA”

LENGUA Y LITERATURA.

Nombre Estudiante				
Curso	7° Básico	Fecha	13 Y 15 de noviembre	
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul			
Asignatura	Lenguaje y Comunicación			
Objetivo de Aprendizaje	Analizar aspectos de las narraciones leídas, identificando sucesos, personajes, etc.			
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	60 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Excelente (6)	Regular (4)	Bueno (2)	Malo (1)
El alumno cumplió con todos los materiales solicitados.				
El trabajo presenta originalidad y creatividad, relacionado con la temática del libro.				
El alumno ocupó adecuadamente el tiempo de la clase, realizando su trabajo con diligencia.				
La letra presente en el trabajo es clara y legible				
El trabajo presenta limpieza y orden.				
El alumno deja en orden su espacio de trabajo.				
El lapbook presenta el resumen de la historia leída.				
El lapbook presenta biografía del autor.				
El lapbook presenta comentarios personales (que les parecieron las historias, las recomiendan, etc.)				
Caracterización de 5 personajes.				

Observaciones: