

# Colégio Adventista de São Caetano do Sul

## CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II

### 9º ano TARDE

#### Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

#### AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

#### AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

#### AV2 - 1º Bimestre

20/03 quarta-feira	22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
<b>Redação</b>	<b>Geografia</b>	<b>História Ed.Física</b>	<b>Ciências Inglês</b>	<b>Português Ens.Religioso</b>	<b>Matemática</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### REC - 1º Bimestre

03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
<b>Redação</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>História Ed.Física</b>	<b>Ciências Inglês</b>	<b>Português Ens.Religioso</b>	<b>Matemática</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### **Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Colocar em produtividades o campo da 2ª data (dia da próxima aula com a turma)

**Sumário:**

- \*AV1
- \*AV2
- \*Recuperação
- \*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre				
	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
R e d a ç ã o	05/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião	Conforme competências definidas pela organização do concurso, presentes na folha de correção.
	19/02  28/02	10	<p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News <b>Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</b></p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - apresentar 1 texto que contém fake e 1 texto sem fake. Um dos textos deve ser traduzido - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> <p>Cap 1. – Present Perfect</p>	<p>Cartaz sobre Fake News – 5,0</p> <p>Projeto Interdisciplinar com Português</p> <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> <p>Achar 5 músicas ou frases de filmes que utilizam "Present Perfect e suas expressões e colocar suas traduções.</p> <p>- Utilização correta do Present Perfect – 2,5</p> <p>- Tradução correta das frases – 2,5</p>
I n g l ê s				

História	Data Limite até dia 01/03	10	Capítulo 1: A Emergência da República no Brasil	<p><b>Confecção de Caça Palavras</b></p> <p>Será realizado em papel quadriculado fornecido pelo professor no dia da atividade avaliativa em sala de aula.</p> <p>Critérios de correção Elaborar dez questões: 7,0 pontos</p> <p>As questões precisam apresentar apenas uma resposta: 1,0 ponto.</p> <p>Conter ao menos uma questão dos subitens do capítulo estudado: 2,0 pontos.</p> <p>.....</p>
Geografia	19/02	10	Capítulo 1 e 2 Seminário sobre recursos naturais renováveis e não renováveis	Seminário em grupo de 5 pessoas. Material desenvolvido. ( 5,0 pontos). Apresentação (5,0 pontos).
Língua Portuguesa	19/02	5,0	<p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News <b>Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</b></p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - apresentar 1 texto que contém fake e 1 texto sem fake. Um dos textos deve ser traduzido - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p>	<p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para professor de língua portuguesa)</p>
	22/02	5,0	Questionário revisão sobre análise sintática de período simples (sujeito, predicado, predicativo do sujeito, objeto direto, objeto indireto, aposto e complemento nominal)	10 questões valendo 0,5 cada

Arte	14/02 e 21/02	10	Cap. 1 e 2 Vanguardias artísticas	<p>Trabalho avaliativo de releitura de arte, no estilo Cubista.</p> <p>Material: papel canson A4, lápis de cor, canetinha ou canetas brush, tinta. Não é permitido marca texto. (1,0)</p> <p>O aluno deverá escolher uma obra cubista de Pablo Picasso, Juan Gris ou outro artista cubista da vanguarda e fazer a releitura. Proporção entre imagem e fundo (2,0) Pintura completa (figura e fundo) (1,0) Estética e coerência com o tema (2,0)</p> <p>Quiz com 4 perguntas sobre o capítulo 1 e 2 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.</p>
Matemática	<p>Data Limite até dia 01/03</p> <p>Coloque uma data de acordo com o dia da sua aula. Depois apague essa informação</p>	10	<p><b>Capítulo 1 - Números</b></p> <p>1. Números irracionais e números reais. 2. Potências de expoente inteiro e fracionários. 3. Notação científica. 4. Porcentagem sucessivas.</p> <p><b>Capítulo 2 - Semelhança</b></p> <p>1- Semelhança entre figuras planas</p>	<p>Pesquisa sobre o uso de potência e notação científica na Astronomia, Física ou outras ciências. (3,0 pontos)</p> <p>Resolver problemas utilizando porcentagem, tanto para descontos como para acréscimos e juros (7,0 pontos)</p>
Educação Física	Até dia 01/03	10	<p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News <b>Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</b></p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - apresentar 1 texto que contém fake e 1 texto sem fake. Um dos textos deve ser traduzido - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p><b>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</b></p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> <p>Participação em aula prática</p>	<p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> <p>5 pontos</p>

C i ê n c i a s	20/02 e 22/02	10	<p>Capítulo 1- Universo Grandioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpos celestes</li> <li>• Sistema Solar: estrutura, composição e localização</li> <li>• A perfeita sincronia sobre as órbitas planetárias</li> </ul> <p>Alunos farão <b>em dupla</b> uma maquete sobre o sistema solar. Conforme orientação do professor. (nomes dos astros devem constar nas respectivas representações)</p>	<p>Planejamento do projeto: 3 pontos Construção do projeto: 4 pontos Acabamento e detalhes: 3 pontos (incluir nome dos astros nas respectivas representações)</p>
--------------------------------------	---------------	----	---	---

E n s i n o  R e l i g i o s o	19/02	5	<p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News <b>Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física</b></p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - Cartaz em Português e Inglês - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p>	<p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p>
	21/02	5	<p>Pesquisa no caderno sobre o Pecado nas religiões</p>	<p>Será feita uma pesquisa sobre como algumas religiões abordam o conceito de pecado. Deve-se explorar os textos sagrados e as tradições.</p> <p>Introdução à religião escolhida 1,0 Definição de pecado e pecados 3,0 Reflexão pessoal 1,0</p>

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

### Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------------	-----------------------------------	----------------------

R e d a ç ã o	20/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião (simulado 1 concurso de redação)	Conforme competências definidas pela organização do concurso de redação, presentes na folha de correção.
G e o g r a f i a	22/03	10	Capítulo 1 - Recursos naturais não renováveis. Capítulo 2 - Recursos naturais renováveis. Capítulo 3 - Questões socioambientais.	Total de questões: 10 (nota máxima 10)  valendo 1 ponto cada questão  8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
A r t e	13/03 e 20/03	10	Cap. 2 e 3	Trabalho em grupo de 4 alunos O grupo deverá criar um jogo que contemple os conteúdos do cap. 2 e 3. O jogo deve ter base, casas pra jogar pode ter dado ou ampulheta, -( 2,0 ) Deve ter no mínimo 25 cartões com perguntas e respostas e desafios da matéria.(2,0). O grupo deve criar e ter digitado as regras do jogo (1,5) Criatividade e estética( bom acabamento, material resistente, cores, imagens de obras de arte)- (1,5). O aluno poderá trazer itens já adiantados de casa, de acordo com o combinado e distribuído entre o grupo, MAS A MONTAGEM E FINALIZAÇÃO DO JOGO ACONTECERÁ NAS DUAS DATAS DETERMINADAS  Quiz com 3 perguntas sobre o capítulo 2 e 3 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.
H i s t ó r i a	25/03	10	Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão  8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas

E d u c a ç ã o F í s i c a	25/03	10	Ginástica	Atividade em aula prática, os alunos estarão em grupo de 5 pessoas, criar movimentos da ginástica rítmica.  5 pontos para o desenvolvimento em prática Conhecimento de regras 5 pontos.
C i ê n c i a s	26/03	10	<p>Capítulo 2- Origem e desenvolvimento do Universo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferentes explicações para as origens</li> <li>● Percepções do céu noturno</li> <li>● Viagem interestelar</li> <li>● Existe vida fora da Terra?</li> </ul>	<p>Avaliação</p> <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p><b>valendo 1 ponto cada questão</b></p> <p><b>8 questões de múltipla escolha</b></p> <p><b>2 questões dissertativas</b></p>
I n g l ê s	26/03	10	<p><b>Capítulo 2 - Present Perfect x Simple Past</b></p>	<p><b>Avaliação:</b></p> <p><b>2 questões dissertativas</b></p> <p><b>8 questões alternativas</b></p> <p><b>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</b></p> <p><b>valendo 1 ponto cada questão</b></p>
P o r t u g u ê s	27/03	10	Orações subordinadas substantivas e crônicas (capítulo 2)	<p>Total de questões: 10 ( 5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
E n s i n o R e l i g i o s o	27/03	10	Capítulos 1, 2 e 3.	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

M a t e m á t i c a	28/03	10	<p>Capítulo 2 - Semelhança</p> <p>2. Medidas indiretas.</p> <p>3. Teorema de Tales.</p> <p>Capítulo 3 - Estudo de funções e relações</p>	<p>Total de questões 10 (nota máxima 10) valendo 1,0 ponto cada questão</p> <p>8 questões múltipla escolha</p> <p>2 questões dissertativas</p>
--	-------	----	--	--

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

### Recuperação Bimestral – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
R e d a ç ã o	03/04 (durante a aula de língua portuguesa)	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião	Conforme competências definidas pela organização do concurso de redação, presentes na folha de correção
G e o g r a f i a	04/04	10	<p>Capítulo 1 - Recursos naturais não renováveis.</p> <p>Capítulo 2 - Recursos naturais renováveis.</p> <p>Capítulo 3 - Questões socioambientais.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha</p> <p>2 questões dissertativas</p>
A r t e	04/04	10	Cap.1, 2 e 3	4 questões teóricas valendo 1,0 ponto cada e 2 questões práticas referentes aos trabalhos avaliativos valendo 3,0 pontos cada.
H i s t ó r i a	05/04	10	Cap.1, 2 e 3	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
E d u c a ç ã o F í s i c a	05/04	10	Desenvolvimento em aula prática	Apresentação do aluno durante o período do bimestre, conhecimentos da ginástica.

Ciênci as	08/04	10	Capítulos 1 e 2	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) <b>valendo 1 ponto cada questão</b> <b>8 questões de múltipla escolha</b> <b>2 questões dissertativas</b>
Inglê s	08/04	10	Capítulos 1 e 2	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10)  valendo 1 ponto cada questão
P o r t u g u ê s	09/04	10	Anúncio, notícia, oração subordinada substantiva e crônica. (capítulos 1 e 2)	Total de questões: 10 ( 5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas)  valendo 1 ponto cada questão
E n s i n o R e l i g i o s o	09/04	10	Unidade 1	Total de questões: 10  valendo 1 ponto cada questão
M a t e m á t i c a	10/04	10	Capítulos 1, 2 e 3 *****	Total de questões:6  valendo pontos diferentes para cada questão

## Produtividades

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
------	-------	-----------------------------------	----------------------	--

C i ê n c i a s	decorrer do bimestre	4	Lição de casa (1,5) exercícios do livro (1,5) e participação em sala de aula (1,0)	Pontuação será pela quantidade de atividades entregue pelo aluno. Valor total <b>4 pontos</b> .	
	19/03	6	<p>Capítulo 3- Origem e dinâmica da vida</p> <p>Os alunos farão um trabalho digitalizado com o tema: O que é o criacionismo e o evolucionismo. Deverão pesquisar o que cada teoria diz sobre a origem da vida. O trabalho deve conter comparações e mostrar se há evolução nessas duas teorias propostas. Seguir orientações do professor.</p>	<p>Capa: 1 ponto</p> <p>Introdução: 1 ponto</p> <p>Desenvolvimento: 2 pontos</p> <p>Conclusão: 1 ponto</p> <p>Bibliografia: 1 ponto</p>	21/03

M a t e m á t i c a	25/03	10	Capítulos 1 - Números  Capítulo 2 - Semelhança  Capítulo 3 - Estudo de funções e relações	Atividades em sala de aula: Resolução de exercícios (4,0 pontos)  Chamada oral (3,0 pontos)  Atividades em casa (3,0 pontos)	27/03	
	L í n g u a	12 e 13/03	5,0	Simulado PAAEB	Questões elaboradas pela rede Adventista	
	P o r t u g u e s a	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila e 5 fichas Ler é uma descoberta	Vistos nos exercícios	*****
	05/03	3,0	Avaliação do livro paradidático "Projeto Águia" de Giulia Marucci	Questões impressas 4 questões (2 valendo 1,0 e 2 valendo 0,5)	Resumo manuscrito dividido em capítulo	
E n s · R e l i g i o s o	06/03  No decorrer do bimestre	6,0  4,0	Mosaico em grupo do Salmo 51.  Apostila.	Serão separados grupos para confecção em sala de aula, o mosaico deve refletir visualmente os conceitos do salmo.  Exercícios da unidade 1	07/03	

H I S T Ó R I A	Até 22/03	10	Livreto sobre Primeira República: Modernização, exclusão e Revoltas	<p>Livreto deve ter: capa com o nome da escola, nome da disciplina e nome do aluno e turma – 0,5</p> <p>O livreto deverá ser feito obrigatoriamente com 8 folhas sulfite A4 que serão dobradas ao meio para ficar no formato de livreto - 1,0</p> <p>Deve conter imagens (impresso ou desenhado à mão colorido) - 1,5</p> <p>Conteúdo do livreto: Todos os <b>12</b> subitens do capítulo, abordando um assunto do subitem no livreto digitado ou manuscrito. Cada subitem vale- <b>0,33 (0,33x12=3,96; ou seja: 4,0)</b></p> <p>Lição de casa e atividades em sala de aula - 3,0 .....</p>	<b>Segunda data para entrega do trabalho: 27/03/2024 - valendo até (7,0)</b>
G e o g r a f i a	No decorrer do bimestre até 29/03	10	<p>Exercícios dos capítulos: Capítulos 1, 2 e 3.</p> <p>Aula invertida.</p> <p>Mapa mental.</p>	<p>- 3 capítulos (exercícios): 1,5 pontos cada capítulos.</p> <p>Aula invertida - Uso indiscriminado dos recursos naturais no mundo. (3,0 pontos).</p> <p>Mapa mental - Questões ambientais.( 2,5 pontos).</p>	*****
I n g l ê s	20/03	10	<p>Lição de Casa, Participação (comportamento e visto no livro) e Quiz</p> <p>Present Perfect x Simple Past</p>	<p>Lição de casa – 2,0</p> <p>Participação – 3,0</p> <p>Quiz – 5,0</p>	26/03

C o l o c a r a s u a d i s c i p l i n a a q u i	Prof. Programar até 29/03	10		<p>Descrever pontuação por partes (critério de pontuação)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Capa - 0,5 ponto Introdução – 1,0 Apresentação em aula – 2,0</p> <p>.....</p> <p>Quando fizer a descrição apagar a explicação</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
C o l o c a r a s u a d i s c i p l i n a a q u i	Prof. Programar até 29/03	10		<p>Descrever pontuação por partes (critério de pontuação)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Capa - 0,5 ponto Introdução – 1,0 Apresentação em aula – 2,0</p> <p>.....</p> <p>Quando fizer a descrição apagar a explicação</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.

C o l o c a r a s u a d i s c i p l i n a a q u i	Prof. Programar até 29/03	10		<p>Descrever pontuação por partes (critério de pontuação)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Capa - 0,5 ponto Introdução – 1,0 Apresentação em aula – 2,0</p> <p>.....</p> <p>Quando fizer a descrição apagar a explicação</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
C o l o c a r a s u a d i s c i p l i n a a q u i	Prof. Programar até 29/03	10		<p>Descrever pontuação por partes (critério de pontuação)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Capa - 0,5 ponto Introdução – 1,0 Apresentação em aula – 2,0</p> <p>.....</p> <p>Quando fizer a descrição apagar a explicação</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.

C o l o c a r a s u a d i s c i p l i n a a q u i	Prof. Programar até 29/03	10		<p>Descrever pontuação por partes (critério de pontuação)</p> <p>Exemplo:</p> <p>Capa - 0,5 ponto Introdução – 1,0 Apresentação em aula – 2,0</p> <p>.....</p> <p>Quando fizer a descrição apagar a explicação</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
---	---------------------------------	----	--	--	--