



CALENDARIO DE EVALUACIÓN ABRIL 2025

“Y en ti confiarán los que conocen tu nombre; Por cuanto tú, oh Jehová, no desamparaste á los que te buscaron” (Salmos 9:10).

Educadora: Katherine Viviana Yañez Campos

Curso: NT1

Fecha: 08 de ABRIL

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
14 de abril	Lenguaje verbal	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. Plan lector “Escucha su voz” .	Escala de apreciación
21 abril	Convivencia y ciudadanía	Disertaciones Mi familia. Que los niños y niñas puedan expresar sus ideas, experiencias y sentimientos, y que puedan comprender y relacionar lo que escuchan. - El Estudiante debe presentar una presentación de la familia, con apoyo visual, papelógrafo, cartulina, de acuerdo a sus recursos y creatividad. El estudiante debe: 1. Nombra a los miembros de su familia (con quién vive en su vivienda) 2. Nombra la cantidad de miembros de su familia (en su vivienda) 3. Nombra las actividades realizadas en familia 4. Realizar la actividad en fecha de evaluación. 18 abril. 5. Presentar material visual.	Pauta de evaluación
25 ABRIL	Convivencia y ciudadanía	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, Día del carabinero. Deben venir: Vestidos de carabinero/as, todo bien marcado ya que las prendas se pueden confundir. (ver anexo de evaluación).	Observación directa Escala de apreciación
2 mayo	Corporalidad y movimiento	• Coordinar sus habilidades psicomotrices finas, rasgando, recortando, pintando	Evaluación de proceso Escala de apreciación
2 mayo	Lenguaje verbal	• Representar plásticamente emociones ,experiencias a través de líneas formas, colores, texturas, con recursos variados.	Evaluación escrita Escala de apreciación
2 mayo	Lenguaje verbal	• Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	Evaluación escrita Escala de apreciación
2 mayo	Lógico matemático	• Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 1 al 5	Escala de apreciación
2 mayo	Lógico matemático	Figuras geométricas planas	Escala de apreciación
2 de mayo	Convivencia y ciudadanía	Aplicar acciones para la buena convivencia: hablar sin gritar, levantar la mano para hablar, usar palabras amables como: por favor, gracias, permiso, disculpa, dejar su puesto limpio, jugar sin golpear a sus compañeros, respetar los puestos en una fila.	Observación directa de proceso Escala de apreciación



Escala de Apreciación
Evaluación diaria permanente.

Criterios	No se observa la acción	Se observa medianamente la acción	Se debe trabajar y apoyar
Se Regula y adapta su comportamiento en función de las necesidades de los demás y las normas de funcionamiento grupal, logrando progresivamente una autorregulación de sus acciones y emociones			
Conoce y discrimina los alimentos beneficiosos para su salud (colaciones)			
Se responsabiliza de gradualmente de sus actos, estableciendo relaciones entre sus acciones y las consecuencias de ellos en las personas o el medio			
Llega con una buena presentación personal,			
Cuida su presentación personal, se lava las manos, se cepilla los dientes, come de manera adecuada utilizando utensilios pertinentes.			
Se arregla solo, cuida sus pertenencias tales como; estuche, lápices, útiles de aseo, mantiene su mochila en orden y sus pertenencias.			
Comparte con otros niños(as) inventando juegos con reglas y procedimientos a partir de sus necesidades			
Aprecia la importancia de los valores como la solidaridad, la verdad, la paz y la justicia aplicándolas en situaciones Cotidianas			

Nombre del párvulo			
Nivel	NT1	Fecha	2 MAYO del 2025
Educadora	Katherine Viviana Yañez Campos		
Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	Coordinar sus habilidades psicomotrices finas, rasgando, recortando, pintando		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado (Habilidad que se logra de manera individual, siguiendo las instrucciones dadas.)	Medianamente logrado (Habilidad que se logró un poco ayuda.)	Por lograr (Habilidad que requiere de ayuda y reforzar en casa.)
Sigue instrucciones al cortar			
Utiliza la tijera			
Usa bien el lápiz realizando trazos o pintando			

Núcleo de aprendizaje	LENGUAJE VERBAL		
Objetivo de Aprendizaje	Representar plásticamente emociones, experiencias a través de líneas formas, colores, texturas, con recursos variados.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado (Habilidad que se logra de manera individual, siguiendo las instrucciones dadas.)	Medianamente logrado (Habilidad que se logró un poco ayuda)	Por Lograr (Habilidad que requiere de ayuda y reforzar en casa).
Sigue las indicaciones dadas, rasgando, pintando, coloreando etc			
Termina sus trabajos			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado (reconoce visualmente todas las vocales)	Medianamente logrado (reconoce algunas vocales)	Por lograr (No reconoce ninguna vocal)
1. Identifica Vocales			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Responde preguntas explícitas a partir del relato.			
2. Nombra algunos conceptos abstractos, tales como emociones o sentimientos.			
3. Relaciona explicaciones y relatos escuchados con sus experiencias previas.			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	Que los niños y niñas puedan expresar sus ideas, experiencias y sentimientos, y que puedan comprender y relacionar lo que escuchan.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
2. Nombra a los miembros de su familia (con quién vive)			
3. Nombra la cantidad de miembros de su familia (dentro de su vivienda)			
4. Nombra las actividades realizadas en familia			
5. Realiza la actividad en fecha de evaluación. 18 abril.			
6. Presenta material visual.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 1 al 5			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Nombra números			
2. Identifica números del 1 al 5			
3. Ordena Números 1 al 5			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer figuras geométricas planas			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1.-Reconoce figuras geométricas en 2 d			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía			
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer y practicar progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Aplica acciones para la buena convivencia: hablar sin gritar, levantar la mano para hablar, usar palabras amables, como: por favor, gracias, permiso, disculpa, dejar su puesto limpio, jugar sin golpear a sus compañeros, respetar turnos.			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía			
Objetivo de Aprendizaje	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, danza.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No observado.
Nombra efeméride celebrada el 27 de abril				
Participa vestido de carabinero/a , participando de juegos de roles en el aula.				