



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas A.		
Curso	: 1 ° Medio A	Semana : 18 al 22 de Noviembre del 2024

Estimados Apoderados:

A medida que nos acercamos al final de año escolar ,es fundamental que nuestros alumnos mantengan una conducta positiva y comprometida en nuestras clases. Les recordamos la importancia de asistir puntualmente y con actitud proactiva ,ya que estos últimos meses son cruciales para consolidar lo aprendido.

Les insto a que usted como apoderado se comprometa a que el alumno/a no falte a clase y a llegar a tiempo.Su esfuerzo y dedicación son clave para un cierre de año exitoso .

¡Sigamos trabajando juntos para lograr nuestras metas!

Juntos, podemos trabajar para que el alumno logre su éxito.

**IMPORTANTE (ED. FÍSICA:** Los/as estudiantes que juegan algún deporte/juego en el recreo, por favor **TRAER TOALLA PEQUEÑA** para secar manos y cara después lavarse en el baño. La acotación se hace ya que hay muchos estudiantes que después del recreo mojan mucho los baños y se secan con el papel destinado para otras necesidades (baño, sonarse la nariz, limpiar algún derrame de líquido, entre otros).

**Profesora Jefe: Prohibición del celular en sala de clases.**

Lunes 18 de Noviembre		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<b>UNIDAD 4: Festivities and traditions</b> Avanzan en entrevista grupal	Cuaderno. Estuche.
RELIGIÓN	Notas pendientes.	Biblia.
MATEMÁTICA	Objetivo: Repasar concepto de la regla multiplicativa de la probabilidad y utilizarlo para desarrollo de ejercicio de guía de aprendizaje.	Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul.
FÍSICA	Presentación de trabajo investigativo: -Estructuras que componen el universo. -El sistema solar. -Movimiento de los cuerpos celestes.	Traer: lápiz, cuaderno, tomar apuntes y el libro de texto actividad: Quizziz.
LENGUA Y LITERATURA	Analizar la visión de mundo y los conflictos ético-sociales presentes en la obra dramática Edipo Rey.	Lápiz tinta y corrector.



Martes 19 de Noviembre		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
BIOLOGÍA	Objetivo: describir la teoría de Darwin de la adaptación de las especies.	LIBRO DE TEXTO Cuaderno de biología, con estructura de Cornell. Lápiz, goma y lapicera.
TALLER INSTRUMENTAL	Práctica Instrumental.	TRAER INSTRUMENTOS DESDE CASA.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<b>CONTINUACIÓN DE EVALUACIÓN.</b> Evaluación en grupo: Los estudiantes demuestran la rutina planificada en clases con su grupo.	Botella con agua, toalla pequeña para el sudor y polera de cambio. <b>Los grupos que falta su evaluación, no faltar a clases.</b>
INGLÉS	<u>Entrega de dialogo para evaluación.</u>	Cuaderno. Estuche. Diccionario online o impreso.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<b>Elaboración de Afiche Publicitario</b>	<b>Materiales:</b> -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, información e imagen sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma, texto de la asignatura y lápiz grafito.
MATEMÁTICA	Objetivo: Repaso de materia de probabilidad regla de la suma y multiplicativa para evaluación.	Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul.

Miércoles 20 de Noviembre		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<b>Evaluación Sumativa OA_14 :</b> <b>Guía Evaluada en parejas:</b> Regla aditiva y multiplicativa de la probabilidad.	Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul.
INGLÉS	<u>Retroalimentación de diálogo.</u>	Cuaderno. Estuche. Diccionario online o impreso.
LENGUA Y LITERATURA	<b>Evaluación de género dramático.</b>	CUADERNO Y LÁPICES.
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación de convivencia</li><li>• notas pendientes de ed. física</li><li>• recreación</li></ul>	<b>Botella con agua, toalla pequeña para el sudor y polera de cambio.</b>



<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Fortalecer las áreas psicológicas y espirituales para desarrollar la abstinencia sexual .	libro del taller .
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta. ( Primera hora ) Preparación de la receta (segunda hora)	Cuaderno y lápiz. Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados en la clase anterior.
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA6: Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.	<b>-ÚLTIMO PLAZO PARA ENTREGA DE CUADERNOS Y PRESENTACIÓN DE AFICHE FRENTE AL CURSO.</b>

<b>Jueves 21 de Noviembre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Notas pendientes.	
<b>ORIENTACIÓN</b>		
<b>MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación de la evaluación.	Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lapiz grafito, goma y lapicero azul, negro y rojo.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, desarrollar sus recursos, organizar su administración y delimitar sus fronteras, entre otros, considerando el rol que cumplieron las ciencias (misiones científicas, censos, entre otros) e instituciones como la Universidad de Chile.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>QUÍMICA</b>	Objetivo: Cálculos estequiométricos, reactivo limitante	LIBRO DE TEXTO Cuaderno de química, con estructura de Cornell. Lápiz, goma y lapicera.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>Salida a las 13:45 hrs.</b>	



Viernes 22 de Noviembre		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MÚSICA	Lectura de la historia de la música Tarapaqueña y sus principales expositores	Cuaderno y lápices.
TALLER DE INGLÉS	<u>Retroalimentación de diálogo.</u>	Cuaderno. Estuche. Diccionario online o impreso.
TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES		
TALLER DE LENGUAJE	Aplicación del método Cornell.	Sala de Enlaces.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, desarrollar sus recursos, organizar su administración y delimitar sus fronteras, entre otros, considerando el rol que cumplieron las ciencias (misiones científicas, censos, entre otros) e instituciones como la Universidad de Chile.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.