

## Calendário 1º Bimestre 2024

### 8º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

AV2 - 1º Bimestre				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
História/Inglês	Ciências	Matemática	Geografia	Português
RECUPERAÇÃO				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
História/Inglês	Ciências/Artes	Matemática/Ed. Física	Geografia/Religião	Português

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

**ENSINO RELIGIOSO - Prof. Debora**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	AT1 Conteúdo: Desafio no Universo Fonte: Livro Didático	Descrição: Atividades cap 1,2,3,4 (as atividades serão realizadas no decorrer do bimestre).  Material: Livro  Critérios: respostas das atividades completas e coerentes. 2,5 cada cap.
10.0	<b>Produtividade</b>  <b>Conteúdo:</b> 1) A Criação do Mundo 2) O anjo rebelde <b>Fonte:</b> 1 e 2 livro didático e Bíblia	<b>Descrição:</b>  1) Atividade Fazer um cartaz 3D em canson A3, ilustrando os 7 dias da Criação do Mundo. Esse cartaz será exposto no final do bimestre e os alunos ajudarão na montagem que será como um rolo de filme. <b>05 a 21/03</b> <b>Material:</b> canson A3, lápis de cor, canetinhas coloridas, revistas, papéis coloridos, cola, tesoura, régua. 8,0  2) Atividade em folha xerocada sobre O anjo rebelde. 2,0 <b>27/02 a 01/03</b>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	CONTEÚDO AV1 E AV2

**ED. FÍSICA - Prof. Sheila**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL.</p> <p><b>Fonte:</b> Internet</p>	<p><b>Descrição:</b> Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de conscientização corporal, expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas.</p> <p><b>Material:</b> Computador / dispositivos móveis e colchonetes.</p> <p><b>Crériterios:</b> Esta avaliação será realizada em 4 etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1º etapa:</b> Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de ginástica de conscientização corporal para os grupos. <b>(05/02 á 09/02).</b></li> <li>• <b>2º etapa:</b> Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre ginástica de conscientização corporal preenchendo uma tabela com o questionário que será enviada pelo e-class. <b>(individual). 3,0 pontos.</b></li> </ul> <p><b>Entrega pelo eclass : (19/02 á 01/03).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3º etapa:</b> Elaborar uma sequência de 4 exercícios sobre ginástica de conscientização corporal, dividindo os tipos de ginástica por grupos <b>(grupo). 3,5 pontos. (19/02 á 23/02).</b></li> <li>• <b>4º etapa:</b> Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos <b>(grupo). 3,5 pontos. (26/02 á 08/03).</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Total: 10,0 pontos</b></li> </ul>
10,0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10,0	<b>PRODUTIVIDADE</b> Jogos e brincadeiras, ginásticas e esportes de rede.	<b>Descrição:</b> Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

MATEMÁTICA - Prof. Luciano		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<b>AV1 - 26/02 a 04/03</b> <b>Conteúdo:</b> Livro cap. Potenciação e decimais, Congruência, p. 2 à 30 e exercícios dados no caderno. <b>Fonte:</b> Livro e caderno.	<b>Descrição:</b> Fazer um relatório sobre como se transformaria dados de uma reportagem dada na aula em notação científica e plano cartesiano. (Individual)  <b>Material:</b> Folha de papel almaço.  <b>Crítérios:</b> Relatório 3,0  <b>Desenvolvimento das contas:</b> 3,0 <b>Resultado final das contas:</b> 4,0
10.0	<b>AV2</b> <b>Conteúdo:</b> Livro cap. Congruência, Radicais, p. 32 à 44 e exercícios dados no caderno. <b>Fonte:</b> Livro e caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10.0	<b>PRODUTIVIDADE</b>	Tarefas de casa /classe: Atividades do livro e caderno. (3 pts) Simulado (5 pts) Trabalho: Fazer um mapa mental com exemplo de como se resolve os radicais e suas operações. (Individual) <b>Crítérios: Relatório 0,5 pts</b> <b>Organização: 0,5 pts</b> <b>Resultado final das contas : 1 pts</b>



**LÍNGUA PORTUGUESA - Prof. Jessica Sousa**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - Projeto interdisciplinar Português / História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: texto informativo - Páginas 2 à 33</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - Capítulo 1 – Desafios que nos movem</p> <p>8º MA e 8º TA – 21/02 8º MB - 22/02 8º TB - 23/02</p>	<p><b>Descrição:</b> Realizar um lapbook com as revoluções da tecnologia mostrando os impactos da tecnologia na sociedade e nas relações humanas.</p> <p><b>Material:</b> Recortes, Jornal, Canson, tesoura, cola e canetas coloridas</p> <p><b>Crériterios:</b>  <b>Ortografia (4,0)</b>  <b>Produção de texto (3,0)</b>  <b>linguagem adequada e coerência (2,0)</b>  <b>Organização (1,0)</b>  <b>Imagem (1,0)</b></p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Adjuntos adnominais, artigo de opinião, ortografia, parônimos e homônimos.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - Capítulo 2 – agando o preço</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
	<b>PRODUTIVIDADES:</b>	<p><b>Tarefa de casa:</b> produção TOP – artigo de opinião Páginas 61, 62 e 63. <b>Valor:</b> 5,0</p> <p><b>Jogos de orações coordenadas e subordinadas.</b>  <b>Em grupo – Sala de aula - páginas 9 à 14.</b>  <b>Materiais:</b> Disponibilizados pelo professor.  <b>Valor:</b> 5,0</p>
	<b>PRODUTIVIDADES:</b>	<p><b>Livro e caderno completo organizado e entregue dentro da data que será postada via E-class. - (3,0).</b></p> <p><b>Fichas do ler é uma descoberta. - (4,0).</b></p> <p><b>Livro paradidático – “Rio de Sangue – Amor e Outros Contos.” - (3,0).</b></p>

## HISTÓRIA - Prof. Ícaro

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - Projeto interdisciplinar Português / História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: texto informativo - Páginas 2 à 33</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - Capítulo 1 – Desafios que nos movem (Português)</p> <p><b>Data:</b> 21 a 23/02</p>	<p><b>Descrição:</b> Realizar um lapbook com as revoluções da tecnologia mostrando os impactos da tecnologia na sociedade e nas relações humanas.</p> <p><b>Material:</b> Recortes, Jornal, Canson, tesoura, cola e canetas coloridas.</p> <p><b>Crítérios:</b></p> <p><b>Ortografia (4,0)</b></p> <p><b>Produção de texto (3,0)</b></p> <p><b>linguagem adequada e coerência (2,0)</b></p> <p><b>Organização (1,0)</b></p> <p><b>Imagem (1,0)</b></p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova – 25/03</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 2 do livro didático de História</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10.0	<p><b>PRODUTIVIDADE</b> - Elaboração de HQ (História em quadrinhos) sobre a colonização da Americana do Norte</p> <p><b>Conteúdo:</b> Da Revolução Americana à Guerra de Secessão</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático de História - capítulo 3</p> <p><b>Data de entrega da HQ:</b></p> <p><b>8MA:</b> 14/03</p> <p><b>8MB:</b> 11/03</p> <p><b>8TA:</b> 14/03</p> <p><b>8TB:</b> 11/03</p> <p>Data de visto da apostila e caderno:</p> <p><b>8MA:</b> 28/03</p> <p><b>8MB:</b> 25/03</p> <p><b>8TA:</b> 28/03</p> <p><b>8TB:</b> 25/03</p>	<p><b>Descrição:</b> Elaborar uma história em quadrinhos sobre o processo de colonização da América do Norte. Trabalho deve ser feito de forma individual e em casa. Mínimo 6 quadrinhos.</p> <p><b>Material:</b> Canson, régua, canetas coloridas</p> <p><b>Crítérios:</b> Organização cronológica dos eventos 4,0</p> <p>Recursos visuais (imagens, ilustrações) 3,0</p> <p>Atividades da apostila e caderno 3,0</p>

**CIÊNCIAS - Prof. GIOVANNA**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 – IDENTIFICAÇÃO DE AMIDO E PROTEÍNAS NOS ALIMENTOS</b> (aula prática).  <b>Conteúdo:</b> Composição dos alimentos (amido e proteínas).  <b>Fonte:</b> Capítulo 01 – “O que você anda comendo?”</p> <p><b>Datas:</b>  <b>8º MA: 19/02</b>  <b>8º MB: 19/02</b>  <b>8º TA: 23/02</b>  <b>8º TB: 23/02</b></p>	<p><b>Descrição:</b> A atividade será realizada em sala com a orientação do professor. Os alunos irão preencher individualmente o relatório de laboratório, seguindo o plano de metodologia científica (introdução, experimentação, conclusão).  <b>Material:</b> Relatório de Laboratório, caneta esferográfica e muita atenção.  <b>Crítérios Avaliativos:</b>            (1.0) Organização e comportamento adequado no laboratório;            (1.0) Anotações referentes ao amido;            (1.0) Anotações referentes ao açúcar da cana;            (1.0) Anotações referentes a farinha de trigo;            (1.0) Anotações referentes ao pão;            (1.0) Anotações referentes a batata;            (1.0) Anotações referentes ao grão de arroz;            (1.0) Anotações referentes a clara de ovo;            (1.0) Anotações referentes a glicose;            (1.0) Anotações referentes a água.</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b>  <b>Conteúdo:</b> Sistema Digestório e Endócrino.  <b>Fonte:</b> Capítulo 2 – “Alimentação e atividades físicas: dupla perfeita” e Capítulo 3 – “O sistema endócrino no controle das funções orgânicas”.  <b>Data:</b> 26/03</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
	<b>PRODUTIVIDADES</b>	(3.0) <b>Atividades do livro didático</b> (3.5) <b>Mapa mental sobre o Sistema Digestório.</b> (3.5) <b>Mapa mental sobre o Sistema Endócrino.</b>

**LÍNGUA INGLESA - Prof. Daniele e Merlyn**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Money expressions</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, páginas 8 e 9/ internet, e postagens no e-class.</p> <p><b>Data:</b> 29/02 - 8 TA e 8 TB. <b>Data:</b> 26/02 - 8MA <b>Data:</b> 29/02 - 8MB</p>	<p><b>Descrição:</b> Atividade será realizada em sala de aula com orientação do professor, será em duplas ou trios. Seguir as orientações do Words and expressions (livro didático), páginas 8 e 9. Criar uma história em quadrinhos utilizando o vocabulário citado, com imagens desenhadas pelos alunos.</p> <p><b>Material:</b> Papel Canson A4, canetinha colorida, lápis de cor, régua.</p> <p><b>Crítérios:</b> <b>Desenho - ilustração de acordo com o texto/falas (3,0),</b> <b>Texto com linguagem correta - ortografia (5,0),</b> <b>Proposta dentro do tema (2,0).</b></p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Plurals, shopping languages and countable or uncountable nouns e conteúdo registrado no caderno.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 1, páginas 4 a 23, caderno e postagens no e-class.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p>	<p><b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>
	<p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p><b>A –</b> Pesquisar uma receita favorita da família e escrever em inglês em folha sulfite ou almaço, com ilustração. <b>Crítérios:</b> Estrutura do gênero receita (1,0), escrita correta - ortografia (3,0), ilustração coerente ao gênero receita (1,0)</p> <p><b>B –</b> Ditado em inglês do vocabulário estudado na página 27 (At the supermarket) do livro didático. Entrega em folha de caderno. <b>Crítérios:</b> Serão ditadas 10 palavras e cada acerto valerá 0,2 - totalizando 2,0.</p> <p><b>C –</b> Livro e caderno completos com visto da professora – 3,0</p>



**GEOGRAFIA - Prof. Marcos Dihl**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	<p><b>AV1</b> - Relações de poder no mundo  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 - Relações de poder no mundo.  <b>Fonte:</b> Livro didático (páginas 2 a 14), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.  <b>Data:</b>  <b>8º MA (22/02)</b>  <b>8º MB (19/02)</b>  <b>8º TA (19/02)</b>  <b>8ºTB (19/02)</b></p>	<p><b>Descrição:</b> A atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, que entregará aos alunos a atividade impressa. Eles deverão identificar e registrar na folha xerocopiada Relações de importação e exportação entre os países, identificar seus principais modais de transportes e características dos tecnopolos de alguns países;  <b>Material:</b> A atividade deverá ser realizada em folha xerocopiada fornecida pelo professor; lápis colorido e livro didático.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Identificar Relações de importação e Exportação entre os países (4 pontos)</li> <li>2 - Identificar se o país tem algum dos tecnopolos mundiais (página 11) (3 pontos)</li> <li>3 - Identificar os principais modais de transporte de cada país (3 pontos)</li> </ol>
10,0	<p><b>AV2 – Prova</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais  <b>Fonte:</b> Livro didático (páginas 32 a 56), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10,0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
	<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p><b>Atividades do livro</b>            Exercícios dos capítulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo)  <b>Meu caderno da ONU:</b>            (7 pontos)            Capítulo 2 - Organização das Nações Unidas (ONU) (páginas 15 a 31)            Fazer um caderno com os principais objetivos e características das seguintes agências, programas e fundos da ONU: FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF  <b>Critérios:</b>            1 - Desenhar ou colar o logo de cada uma das agências e programas (1 pontos)            2 - Colocar os principais objetivos e características de cada agência e programa (5 pontos)            3 - Fazer em papel sulfite tamanho A4 com uma capa com o título do trabalho (1 ponto)  <b>Data Entrega:</b>            8º MA (13/03)            8º MB (11/03)            8º TA (11/03)            8ºTB (11/03)</p>

**ARTES - Prof. Carla Regina**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	<p><b>AT1 – Azulejo Barroco</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Arte Barroca</p> <p><b>Fonte:</b> Livro págs 2-6</p> <p><b>Data de entrega será passada aos alunos e registrada no e-class ao longo do bimestre.</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Confeccionar um azulejo em um quadrado de papelão e realizar o desenho e a pintura no estilo barroco.</p> <p><b>Material:</b> Quadrado de papelão tamanho 18x18, tinta, canetinha, lápis de cor, lápis de escrever e régua.</p> <p><b>Crítérios:</b>            Fez um desenho com simetria, utilizou o máximo da folha (3,5)            Respeitou o tema proposto (Pintura Barroca), para confecção da atividade (3,5)            Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar)(3,0)  <b>Obs: Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entrega na 2 data (Valendo 70% da nota)</b></p>
7,0	<p><b>AT2 – Releitura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Arte e sua Singeleza</p> <p><b>Fonte:</b> Livro págs 20 e 21</p> <p>Atividade será desenvolvida em sala durante o bimestre.</p>	<p><b>Descrição:</b> Fazer a releitura da obra “ O Balanço” de Jean Honoré, utilizando personagens de desenho animado.</p> <p><b>Material:</b> Sulfite A3, canetinha, lápis de cor, lápis de escrever, aquarela e régua</p> <p><b>Crítérios:</b>            Respeitou o tema proposto (Releitura “ O Balanço” com personagem de desenho animado) para confecção da atividade (2,5)            Utilizou margem na folha, fez o desenho respeitando as margens e coloriu. (2,5)            Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar)(2,0)            Essa atividade será realizada somente em sala (em grupo), com o auxílio da professora.            Usaremos 3 aulas para confecção, pintura e entrega.</p>
10	<b>RECUPERAÇÃO:</b>	Capítulos 1, 2 e 3 (Livro)
3,0	<b>PRODUTIVIDADE:</b>	Atividades realizadas no livro durante o bimestre (Cap. 1,2 e 3)