

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MEDIO – EMERE03

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2					
18/03	19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Inglesa Argumentação	Geografia Química	Biologia História	Ens. Religioso Física	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO					
26/03	27/03	30/03	31/03	01/04	02/04
Língua Inglesa Argumentação	Geografia Química	Biologia História	Ens. Religioso Física	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Matemática - Prof. Paulo Azevedo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10	Módulo 1: - Contagem. - Agrupamentos. - Análise combinatória. Páginas 2 – 21.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
AV.2	24/03	10	Módulo 2: - Proporção e razão. - Regra de três simples. - Regra de três composta. Páginas 22 – 48.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de um ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade				
Lista 1	22/02	2,5	Módulo 1: Análise Combinatória	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2	23/03	2,5	Módulo 2: Problemas de proporção e razão.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

Tarefas	01/04	3,0	Módulo 1: Análise Combinatória Módulo 2: Problemas de proporção e razão	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^{\circ} \text{ de atividades solicitadas})$.
Participação	01/04	2,0	No decorrer do bimestre.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04	Conteúdo da avaliação 1 e avaliação 2.	



HISTÓRIA - 3ª EM				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	A Segunda Guerra Mundial	Atividade Gamificada - Atividade individual com Chromebook em sala de aula. - Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso. - O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida. - O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido. - O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final
AV.2	20/03	10,0	O Brasil ao longo da Era Vargas	Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	13/03	10,0	O Brasil ao longo da Era Vargas	Exercícios da apostila módulo 1 e 2: 3.0 Tema: "Era Vargas" Formação dos grupos: 6 alunos Golpe 1930 - 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno Governo constitucional de 1934 - 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno Estado Novo - 2 alunos - 05 perguntas/carta cada aluno OBJETIVOS Identificar principais eventos da Era Vargas (1930–1954). Reconhecer o papel de Getúlio Vargas e de outros personagens históricos. Compreender conceitos como populismo, nacionalismo, ditadura e direitos trabalhistas. Relacionar a Era Vargas com a formação do Estado brasileiro moderno. Número mínimo de cartas de 30 – 5,0 3 Cartas Coringas – 1,5

				Regras do Jogo em folha sulfite digitada – 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA: 30/03				



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	19 e 20/02	10,0	Módulo 1: Os sinais: a visão de Jesus sobre o futuro. 1.Planeta em turbulência. 2.Tempos difíceis. Páginas 2 a 7. Linha do tempo sobre o relógio do juízo.	- Folha A3 cansom (3,3 pontos); - Gráfico completo do início até 2025 (3,3 pontos); - Apresentação (3,3 pontos). TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.
	23/03	10,0	Módulo 2:	Avaliação teórica.
PRODUTIVIDADE	1º 05/03	10,0	Produção Textual: Paradidáticos. 30 linhas no mínimo para entrega do trabalho.	- Reação a Leitura (almoço), mínimo 30 linhas: 3,5 pontos; - Apresentação dos princípios espirituais: 3,5 pontos.
	2º06/03		Capítulos do livro Sonhe Alto: 2, 4, 6, 8, 12, 15 e 17. Produção em sala.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO 1 E AVALIAÇÃO 2.	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Módulo I- Estrutura nervosa, sensorial e locomotora	Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará) Serão 5 questões sobre o Módulo- cada uma valendo 2 pontos 1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto, que se somará a média da atividade. (em sala)
AV.2	20/03	10,0	Módulo 2- Biologia e noções de neurociência	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão. 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	4,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aulas	
	1ª data 16/03 2ª data 20/03	6,0	Módulo 3- Estrutura imunitária Em grupos de 5 pessoas(máximo) Vídeo Seminário: Importância do sistema imune. O que são Doenças autoimunes? Escolher uma dessas abaixo, pesquisar e organizar um vídeo seminário. Publicar no youtube e disponibilizar o link para o professor avaliar. ● Vitiligo ● Doença celíaca ● Doença de Crohn ● Artrite reumatoide ● Lúpus eritematoso ● Tireoidite de Hashimoto ● Diabetes mellitus tipo I ● Esclerose múltipla	

			• Aids • Síndrome de Guillain-Barré Entregue no e-class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	



GRAMÁTICA - Professora Noara Gimeno				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Orações subordinadas substantivas	Cruzadinha. Serão 10 perguntas/dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual. número de acertos
AV.2	25/03	10,0	Orações subordinadas adjetivas e adverbiais, anúncio e questões modelo Enem.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos
PRODUTIVIDADE	30/03 1ª data 06/04 2ª data	5,0	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física e Química).	20 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, química e física) Atividade presencial - número de acertos total (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Até 02/04	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
	27/02 a 03/03 2ª data definida pelo SOE	3,0	Simulado Pluraal PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

LITERATURA - Professora Noara Gimeno				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Grupo 1 e 2- 10/02	10,0	Modernismo 2ª geração	Aula invertida. Os alunos em grupo - explicarão um (a) autor (a) da segunda geração modernista brasileira. Autor e grupos selecionados pela professora em 29/01. O grupo deve apresentar uma aula expositiva (sem uso de slides de apoio) - TODOS apresentam/explicam para a turma. Após a explicação, a turma deve responder 02 questões sobre o conteúdo apresentado elaboradas pelo grupo. Cada grupo terá 20 minutos – para aula expositiva, aplicação das questões e correção. Apresentação da aula: 3,6 pontos (domínio sobre o conteúdo apresentado/organização da aula pelo grupo/apresentação - clareza, vocabulário, tom de voz audível para a sala. Caso ocorra leitura de texto apenas, o estudante não ultrapassará 1,2) Nota individual 0,8 – elaboração das questões (nota coletiva). 5,6 – acertos nas respostas das questões elaboradas pelos grupos (cada acerto vale 0,4). Nota individual
	Grupo 3 e 4- 11/02			
AV.2	Grupo 5, 6, 7 e 8- 12/02	10,0	Modernismo 2ª e 3ª geração e questões modelo Enem	O sorteio dos grupos e das obras estará disponível no e-class. Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos
PRODUTIVIDADE	30/03 1ª data	6,0	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física e Química).	20 questões – 5 questões de cada disciplina (Gramática, literatura, química e física) Atividade presencial - número de acertos total (na 2ª data valerá apenas 70%)
	06/04 2ª data	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
	Até 02/04	2,0	Roteiro do Sarau	Entrega do roteiro da peça do Sarau
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

ARGUMENTAÇÃO - Professora Noara Gimeno

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
	18/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (1º simulado do concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita.
	09/03	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		26/03		

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1		10,0	FLASH CARDS	
	20/02 E 24/02		Brasil: Regiões e Aspectos Naturais – Aspectos Naturais do Brasil • Grupos de 3 ou 4 alunos • Cada grupo produzirá 8 flashs cards	• Correção dos conceitos geográficos, observando o uso adequado da linguagem da Geografia e a compreensão dos aspectos naturais do Brasil e de suas regiões. (3,0 pontos) • Capacidade de relacionar as regiões brasileiras aos seus aspectos naturais, como relevo, clima, vegetação e hidrografia. (2,0 pontos) • Síntese e clareza das informações, com textos objetivos, organizados e coerentes com o nível do 3º ano do Ensino Médio. (2,0 pontos) • Organização visual dos flash cards, considerando legibilidade, uso de elementos gráficos (cores, mapas, ícones) e cuidado na apresentação. (2,0 pontos) • Participação dos integrantes do grupo e apresentação oral, demonstrando envolvimento, colaboração e domínio do conteúdo apresentado. (1,0 ponto)
			Brasil: Regiões e Aspectos Naturais 1. Regiões brasileiras (divisão oficial do IBGE) 2. Região Norte – aspectos naturais 3. Região Nordeste – aspectos naturais 4. Região Centro-Oeste – aspectos naturais 5. Região Sudeste – aspectos naturais 6. Região Sul – aspectos naturais Módulo 3 – Aspectos Naturais do Brasil 7. Climas do Brasil 8. Biomas brasileiros <i>(Se quiser aprofundar, pode trocar o card 1 por Hidrografia do Brasil)</i>	

			Estrutura obrigatória dos Flash Cards - Frente do card • Título do tema • Ícone, mapa ou esquema simples - Verso do card • Conceito geográfico objetivo • Características principais • Relação com o Brasil/região COMO FAZER OS FLASH CARDS - Corte os cartões (10 cm x 7 cm). Frente: nome da teoria + desenho ou imagem. Verso: explicação curta (2 a 4 linhas). Materiais obrigatórios • Papel cartão, papel /fichas ou folhas A4 (Canson) • Tesoura • Régua	
--	--	--	--	--

			• Caneta azul ou preta • Lápis Materiais para acabamento • Canetas coloridas • Lápis de cor ou marca-texto • Cola • Imagens impressas ou desenhos feitos à mão • Pode ser feito em: • papel cartão / fichas	
AV2	19/03	10,0	Módulo 2 -Brasil: regiões e aspectos naturais Módulo 3- Aspectos naturais.	10 questões - prova impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1ª data 06/03 13/03	3,0 7,0	Lição de casa, de sala, pesquisa, relatório e participação em sala de aula.. Podcast em grupo-Poder Executivo, Legislativo e Judiciário Podcast –Tempo de gravação de 3 a 5 minutos. Enviar pelo eclass.	Todas as atividades serão desenvolvidas durante o bimestre. Critérios de avaliação: Conteúdo (2,5 pontos): • Apresentação correta do tema proposto. • • Clareza e Organização (2,5 pontos): • Estrutura bem definida (introdução, desenvolvimento e conclusão).

				• Respeito ao tempo estipulado • Aspectos Técnicos (2,0 pontos): • Qualidade do áudio (ausência de ruídos, boa captação de som). • Edição e fluidez entre as partes do podcast.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		



Projeto de Vida				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
	Durante o bimestre	2,0	Trilhas 1 a 4	Trilhas serão desenvolvidas durante o bimestre.
	10/02	2,0	Mapa mental: Desenvolvimento pessoal Papel canson A4 Em sala de aula MAPA MENTAL – DESENVOLVIMENTO PESSOAL Centro DESENVOLVIMENTO PESSOAL Autoconhecimento • Quem sou • Qualidades • Melhorar Emoções • Sentimentos • Ansiedade • Equilíbrio Objetivos • Sonhos • Metas • Futuro Hábitos • Rotina • Disciplina • Foco Relações • Respeito • Empatia • Comunicação	1. Organização do mapa e clareza das ideias: 1,0 Participação, envolvimento criatividade: 1,0

	25/02	2,0	Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) Em sala de aula/Uso do celular	Tirar a Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS)
	1ª data 10/03 2ª data 12/03 05/03	1,5 2,5	SEU FUTURO TAMBÉM PASSA PELO VOTO Você sabia que tirar o Título de Eleitor é um passo importante para exercer sua cidadania? Mais do que uma obrigação, votar é um direito que permite participar das decisões que impactam sua vida, sua cidade e o país. Postar no e-class o Título de Eleitor Animação Em sala de aula Produzir uma animação (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 10 grupos).	Postar no e-class o Título de Eleitor Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :1,5 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção): 1,5 Desenhos / animação: 1,5 (entrega via e-class)

		Alunos deverão criar uma animação em vídeo de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos. Tema de Projeto de vida: "Jornada para o Futuro: Construindo Meu Caminho" A animação pode mostrar um personagem estudante enfrentando desafios e escolhas ao longo do ensino médio, refletindo sobre suas paixões, talentos e objetivos para o futuro. Durante essa jornada, ele pode interagir com versões futuras do mesmo em diferentes cenários (universidade, mercado de trabalho, empreendedorismo, etc.)	
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

Física - Prof. Pamella Almeida				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte1: 09/02	10	Módulo 1: Eletrostática	Seminário – Sala de Aula Invertida Formação os quartetos Os grupos serão sorteados em sala pelo professor no dia da atividade. 1. Montagem dos slides – 4,0 pontos Será avaliado: • Organização das informações • Clareza na explicação dos conceitos de Eletrostática • Qualidade visual dos slides (título, tópicos, imagens, legibilidade) • Aproveitamento do tempo de produção em sala • Experimento selecionado e descrito por completo ⚠ Regras: • O grupo/trio que não apresentar participação ativa na montagem dos slides não receberá pontuação desta etapa. • O trabalho deve ser realizado integralmente em sala e postado no E-Class durante a aula, conforme orientação do professor. • Os slides não poderão, em hipótese alguma, ser confeccionados após a aula ou em casa, devendo ser produzidos exclusivamente nos 30 minutos de aula
	Parte 2: 23/02			

				designados pelo professor. Caso a dupla/trio não conclua a atividade nesse tempo, deverá apresentar o que foi produzido, sendo avaliada de acordo com o material desenvolvido, considerando o não cumprimento total do tempo designado como parte dos critérios de avaliação. - Em caso de falta, o aluno (individualmente) perde a pontuação referente ao dia da montagem dos slides. 2. Apresentação – até 6,0 pontos Será avaliado: - Coerência do conteúdo apresentado - Coesão das ideias e sequência lógica da explicação - Correção conceitual - Clareza na fala e domínio do tema - Realização do experimento - Tempo de apresentação: 5 a 8 minutos ⚠ Regras: - O trio/dupla, aluno que não demonstrar participação durante a apresentação não receberá pontuação desta etapa. - Em caso de falta, o aluno perde a pontuação referente ao dia da apresentação. - Em caso de falta no dia da montagem, o aluno poderá realizar a apresentação sem os slides, sendo avaliado apenas
--	--	--	--	---

				pelo desenvolvimento, domínio do conteúdo e clareza na explicação, podendo obter até 6,0 pontos, correspondentes a essa etapa.
AV.2	23/03	10	Mod. 1 - Eletrostática. Mod. 2 - Campo elétrico.	10 questões - número de acertos Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	30/03 Segunda data: 06/04	6	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (Literatura, gramática, física e química)	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	02/03 Segunda data: 09/03	2	Lista de exercícios impressa - Individual	Números de acertos
	Ao longo do bimestre	2	Caderno e apostila	Quantidade de vistos total no bimestre. Os vistos ocorrerão ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03 Conteúdo da AV 1 e AV 2		

Aprofundamento em Física - Prof. Pamella Almeida				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Ao longo do bimestre	1	Fichas, atividades e caderno.	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos nas fichas ocorrerão mensalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.
	23/02 Segunda data: 25/02	6	Relatório científico: Desenvolver um relatório científico (em grupo de 4 a 5 alunos) seguindo o conteúdo do experimento realizado no laboratório.	Relatório científico experimental em ABNT: Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,5 Detalhes do método Científico, introdução, procedimentos, materiais do experimento realizado- 2,0 Discussão e resultados -2,0 Referências bibliográficas e conclusão -1,0 Normas da ABNT – 0,5 2ºData vale 70% da nota original.
	27/02 a 03/03	3,0	Simulado PLURRAL	Simulado - Número total de acertos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02	5	Jogo de futsal	Desenvolvimento do jogo – 2,5 Respeito as regras – 2,5
		5	Maquete: Estádio de futebol	Material reciclável - 1,5 Campo e linhas corretas – 1,5 Equipes montadas composições dos jogadores – 2,0
AV.2	24/03	10	Futebol: Histórias e regras	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	11/03	5	Uma história marcante: Gravar um vídeo de no mínimo 3 e no máximo 5 minutos falando sobre o jogo de futebol que mais marcou a sua vida. O vídeo deve ser postado no Eclass.	Gravação do vídeo - 2,5 Tempo correto – 1,5 Domínio do texto oral – 1,0
	01/04	5	Participação bimestral	Participação bimestral nas aulas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

LÍNGUA INGLESA - 3ºMA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02 - Capa	10,0	Módulo 1 Future Perfect	Describing • Tema: Future Perfect • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo Vocabulary = 4,0 • Conteúdo Future Perfect = 5,0
	24/02 - Conteúdo			
AV.2	18/03	10,0	Módulo 2 Reported Speech	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 5 questões objetivas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	1º - 10/03 2º - 11/03	2,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	1º - 11/03 2º - 17/03	3,0	Review Quiz	
	Semanal	3,0	Participação	
	Semanal	2,0	Lição de casa e classe	

Aprofundamento em Língua Inglesa

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	1º - 10/03 2º - 11/03	2,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary
	1º - 11/03 2º - 17/03	3,0	Review Quiz	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	18/03	5,0	Anotações do caderno	Anotações do caderno: Visto em todas as anotações do caderno



Química - Profa. Kelly Auricchio

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10	Cruzadinha sobre características e classificação do carbono e suas cadeias (módulos 1 e 2). Serão 15 questões dicas sobre carbono, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual com consulta à própria apostila. Não haverá empréstimo de material durante a atividade.	Por número de acerto, conforme descrito a seguir: 10 a 15 palavras certas = 10 Abaixo de 10 seguirá a seguinte pontuação: 9 palavras certas = 9 8 palavras certas = 8 e assim por diante.
AV.2	19/03	10	Módulos 1, 2 e 3 - Classificação de cadeia carbônica - Nomenclatura de hidrocarbonetos	Por acerto. 10 questões alternando entre discursivas e alternativas
PRODUTIVIDADE	30/03 2ª data: 06/04	6	Integrada - exercícios de vestibulares multidisciplinar (português, física e química) Química: propriedades dos hidrocarbonetos - módulo 3 (a partir da página 35).	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
PRODUTIVIDADE	Lista: 16/03 2ª data: 30/03	2	Lista de exercícios impressa, sobre propriedades dos hidrocarbonetos - módulo 3 (a partir da página 35). Individual, com consulta à apostila.	Número de acertos
PRODUTIVIDADE	Data limite: 30/03	2	Caderno e apostila	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos ocorrerão semanalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

Aprofundamento em Química - Profa. Kelly Auricchio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Data limite: 31/03	2	Fichas 1, 2, 3, 4 e 5 + atividades extra	Quantidade de vistos no bimestre. Os vistos nas fichas ocorrerão mensalmente, sendo que exercícios mostrados após correção em lousa valerão apenas metade da pontuação.
	1a data: 26/03 2a data 02/04 (70%)	5	Relatório científico	O grupo deverá escolher entres as fichas 1 a 5 para desenvolver um relatório científico, em ABNT, conforme descrito abaixo. Introdução 1,0 Objetivo 0,5 Materiais e métodos 1,0 Resultados 1,0 Discussão e Conclusão 1,0 Referências Bibliográficas 0,5
		3	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto

Aprofundamento em Biologia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	No decorrer do bimestre	2,0	Ficha 1 a 5 Exercícios completos e atividades propostas.	Visto durante bimestre
	1ª data 23/03	5,0	Assistir documentário sobre anabolizantes. Link abaixo: Super Humanos - Esteroides https://www.youtube.com/watch?v=uuXdnqIVz3k	Capa: 0,5 ponto Introdução: 1 ponto Desenvolvimento: 2 pontos Conclusão: 1 ponto Bibliografia: 0,5 ponto
	2ª data 24/03		Criar individualmente um relatório de opinião com base científica. No fim concluir se os efeitos de tais substâncias são benéficas ou nocivas. Entregar no e-class no formato proposto pelo professor. Normas ABNT Mínimo uma folha de desenvolvimento.	
	Data definida pelo departamento	3,0	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto

SOCIOLOGIA - 3ºMA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	09/03	5,0	Viver em Sociedade Identidade, Individualidade e Alteridade	Lista de exercícios: 10 (nota máxima 0,5) 2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 0,5 ponto cada questão
	27/03	5,0	Instituições Sociais	Reflexão no caderno 3,0
	27/01 A 03/04		Exercícios da apostila Módulo	Exercícios da apostila Módulo 1 e 2 - 3,0

Debate Sociológico - 3ºMA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Pesquisa 16/03	10,0	Ficha 1 – Composição racial por Gilberto Freyre Ficha 2 – Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira Ficha 3 – Moradia um direito quase esquecido Ficha 4 – Cultura e resistência da identidade indígena	Exercícios das fichas 1, 2, 3 e 4 -3,0 Pesquisas e registros no caderno (Com o uso do Chromebook/celular) - 2,0 Participação no Debate -2,0
	Debates 23/03			
	27/02 a 03/03		Simulado Pluraal	Chromebook em sala de aula – 3,0

Aprofundamento em História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
Atividades da apostila e caderno: 02/04	2,0	Fichas 1 a 5 Exercícios completos e atividades	Atividades realizadas na apostila, caderno e E-Class
27/02 a 03/03	3,0	Simulado PLURRAL	
1ª Data: 17/03 2ª Data: 24/03	5,0	Podcast – Holocausto, Memória, Ciência e Direitos Humanos (Grupos de no máximo 5 pessoas)	Os alunos irão fazer um podcast de no mínimo 15 e máximo 20 minutos. Devem utilizar os seguintes conceitos: Holocausto, Totalitarismo, Banalidade do mal, Negacionismo histórico, Eugenia, Ética científica, Direitos Humanos e Memória histórica. Integrar os assuntos: ciência, ética, memória e direitos humanos; mostre como os temas se conectam historicamente com o holocausto; apresentar progressão lógica no debate – 1,0 ponto Uso de Fontes Históricas: Imagens históricas (fotografias, cartazes, documentos, mapas, charges, obras); Identificação da fonte (origem, período, autor quando possível); realizar comentários e análise das fontes apresentadas – 1,0 ponto Debate e Argumentação: Diálogos entre os participantes (não leitura de texto); argumentos fundamentados (não opiniões); ideias e questionamentos – 2,0 ponto Clareza e Organização: Linguagem adequada; argumentação, coerência e

				domínio do assunto; respeito ao tempo estipulado (15-20 min.) - 2,0 pontos Este trabalho deve ser enviado via e- class.



Debates Contemporâneos			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
Atividades da apostila e caderno: 02/04	2,0	Fichas 1 a 4 Exercícios completos e atividades	Atividades realizadas na apostila, caderno e E-Class
27/02 a 03/03	3,0	Simulado PLURRAL	
05/03 a 12/03	5,0	Dossiê Crítico de Debate Público – Apresentação em Grupo (máx.5)	Os alunos irão apresentar em sala de aula como os debates públicos podem ser distorcidos usando: Identificação de distorções no debate - apresenta exemplos concretos (a partir de recortes; reconhece o uso de emoções, manipulações ou seleção parcial de informações; relacionar essas distorções ao empobrecimento do debate público - 2,0 pontos Uso de Materiais Visuais: Imagens pertinentes ao debate, relacionando as imagens às perspectivas e argumentos (Manchetes jornalísticas, postagens em redes sociais, fotografias de eventos relacionados ao debate) - 2,0 pontos Apresentação e Domínio do Assunto: todos os integrantes participam; a fala é clara e organizada; o grupo demonstra preparo e organização - 2,0 pontos

Aprofundamento em Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	Durante o bimestre	1,0	Fichas 1 a 5	Visto durante o bimestre
	Data definida pelo departamento	3,0	Simulado PLURAAL	Por quantidade de acerto
	02/02	1,0	Relatório do vídeo. A história e futuro das ferrovias no Brasil	Atividade desenvolvida em sala de aula.
	11/02	1,0	Relatório do vídeo. Nomes das rodovias, significado, melhor explicação	Atividade desenvolvida em sala de aula.
	23/02 e 25/02	1,0	Relatório do documentário. Mobilidade Urbana - Episódio 1 e 2	Atividade desenvolvida em sala de aula. Relatório (1,5 ponto) Solução (1,0 ponto)
	09/03 e 11/03	3,0	Seminário em grupo "Os Caminhos do Transporte: Conexões, Impactos e Sustentabilidade" Tipos de modais: Rodoviário; Aéreo; Aquaviário; Ferroviário; Dutoviário. Apresentar a história, evolução, impactos, modais sustentáveis e imagens dos modais.	Critérios avaliativos: Conteúdo e Pesquisa (1,0 ponto) - Qualidade das informações - Clareza e profundidade na explicação dos conceitos. - Uso de exemplos práticos e dados Organização e Estrutura (1,0 ponto)

				• Estrutura lógica da apresentação (introdução e desenvolvimento) • Uso de recursos visuais (slides, mapas, gráficos) para enriquecer o conteúdo. Apresentação Oral (1,0 ponto) • Postura, entonação • Envolvimento de todos os membros do grupo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10 a 14/03	3,0	Resolução de Problemas: Contagem e Medidas Resolução de problemas Fazendo as perguntas certas Observando padrões Executando e avaliando um problema	Projeto: Retomada de conteúdo - Listas de exercícios disponibilizadas no e-class para retomada de conteúdo. - Resolução individual em folha de almoço. - Atividade individual.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
		3,0	Simulado PLURALL	
RECUPERAÇÃO		2ª data nas atividades acima.		