

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca

Atención de apoderado: jueves 16:30 a 17:30 hrs.

Reforzamiento: lunes 08:00 a 11:00 hrs.

Correo: paula.callpa@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Cuarto Básico B

27 al 30 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- Reforzamiento 4° básicos SIMCE todos los lunes de 08:00 - 11:00 AM.
Alumno que no pueda asistir informar en UTP por favor para poder dar el cupo a otro alumno, recordar que se toma asistencia. Los estudiantes que no han entregado las carpetas ROJA y AZUL para dejar material de SIMCE debe enviarla con el nombre del alumno.

•

1. Catalina albornoz Salazar
2. Benjamín Alfaro Morales
3. Rafaela Alvarado Madariaga
4. Amelie Araya Castillo.
5. Alexsandra Benavides Siacara
6. José Carvajal Segovia
7. Florencia Concha Vega
8. Monserrat Córdova Coria
9. Demian Cortes Madariaga
10. Isabella Duran Muñoz
11. Valentina Caro
12. Maitte Garrido Bautista
13. Máximo Gómez Flores
14. Aaron González Veas
15. Sander Hernández Mamani
16. Emily Ibañez Martínez
17. Matias Noya Cortes
18. Sofia Valenzuela Marin
19. Dereck Vasquez Escobar
20. Maite Veliz Rodriguez.
21. Monserratt Huerta

- Mundialito: País: Holanda. Color: naranja

10 estudiantes jugarán durante abril y mayo en el primer recreo el mundialito, para esto todo el curso debe venir con polera del color naranja, pueden ser poleras de cobreola, además pueden traer elementos para apoyar alusivo al país.

Día de partidos:

Martes 28 de abril.

Miércoles 13 de mayo.

- **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Como curso nos corresponde una parte musical, el canto que deben aprender es: **“La biblia tia Edith Aravena”** https://www.youtube.com/watch?v=7i49BB7CxWg&list=RD7i49BB7CxWg&start_radio=1

- **Además de venir con un gorrito de carabineros como se muestra en la imagen.**



- **Miércoles 29 de abril: DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, HAY QUE RECORDAR QUE SE SUSPENDA DICHA ACTIVIDAD POR REMODELACIÓN DEL PARQUE.**

- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**

- **Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES** del primer semestre.

- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)

- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)

- **EVALUACIÓN PLAN LECTOR “PETUNIA, MI PERRITA FEA” SERA MIÉRCOLES 06 DE MAYO. SE RECUERDA QUE LA LECTORA DEBE SER ANTICIPADA Y NO UN DÍA O DOS ANTES DE LA EVALUACIÓN**

- **SE RECUERDA QUE TODOS LOS DÍAS LOS ESTUDIANTES TENDRAN CONTROLES DE MATEMÁTICA.**


- **USO DE CELULARES O JUEGOS EN LÍNEA:** Cada padre es responsable de lo que sus hijos hacen o ven en los celulares. Si ellos permanecen más tiempo jugando o mirando redes sociales que repasando sus contenidos o dialogando con sus padres, es muy probable que en clases estén inquietos, sin motivación, con sueño y reprueben algún objetivo y por consecuencia la asignatura. Favor ayúdenos a fomentar la responsabilidad de cada estudiante y cumplir con sus deberes mientras estén estudiando. Regulando el uso de los aparatos electrónicos. Cada padre tiene el control en sus manos. Es decisión de cada uno ejercerlo. Como colegio solo hacemos el llamado, especialmente en estos tiempos y contexto social actual.


CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ckunsa	Saludos unificados	Martes 28 de abril	Saludos en lengua ckunsa Escritura y pronunciación

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes trabajarán con figuras literarias del poema, metáfora, comparación, personificación e hipérbole, identificando y conociendo cada concepto, se reforzará el lenguaje figurado y literal.
	Martes	Formativo	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes terminarán guía de figuras literarias y comenzarán con los hechos y opiniones a cargo de la docente Noemi, que a través de una presentación y de yo opino dara inicio a este concepto además de entregar las diferentes palabras para iniciar una opinión.
	Miércoles	Formativo	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes continuarán con hechos y opiniones anclado con el poema y sus figuras literarias, comparando estrofas y versos.
	Jueves	Formativo	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes trabajaran en la pág 125 del caligrafix reforzando contenido del poema. HAY ALUMNOS QUE HASTA LA FECHA NO HAN LLEVADO EL CALIGRAFIX, RUEGO A USTED ENVIARLO A LA BREVEDAD.
	Viernes	Formativo	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes tendrán control de comprensión lectora.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 5 OA6 Actividad: Se realizará guía de sumas, restas y multiplicaciones, además se reforzará dicho contenido con el cuadernillo APTUS matemática (el libro se encuentra en el colegio) Recordarles reforzar las sumas y restas ya que hay muchos alumnos descendidos en esto.
	Martes	Formativo	OA 5 OA6 Actividad: Se realizará una breve evaluación de sumas y restas con nota en Lirmi, además de trabajar la multiplicación de tres dígitos, recordar todos los días practicar las tablas ya que todas las semanas serán evaluadas.
	Jueves	Formativo	OA 5 OA6 Actividad: Los estudiantes trabajarán con problemas matemáticos y palabras claves para resolver cada problema, además de reconocer y distinguir cuando se suma y se multiplica.

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	<p>OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes comenzarán trabajo de las capas de la tierra, trabajo que llevara nota al finalizar, los estudiantes pintarán la parte de la corteza, para aquello, se solicita los siguientes materiales:</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esfera de plumavit de unos 15 cm de diámetro. Cortada como sale en la figura... (marcar los continentes en la esfera antes de cortar) - Esfera más pequeña para colocar en el núcleo de la tierra. - Tempera, pincel, recipiente, mezclador, mantel o nylon para cubrir la mesa. - Madera para la base o cartón piedra. - Ejemplo: 
	Miércoles	Sumativa	<p>OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes continuarán con las capas de la tierra internas, núcleo, manto además de ubicar cada una de sus partes, se enviará planilla con los nombres para que puedan ser plastificados y pegados a mondadientes, estos mondadientes deben venir ya listos desde casa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esfera de plumavit de unos 15 cm de diámetro. Cortada como sale en la figura... (marcar los continentes en la esfera antes de cortar) - Esfera más pequeña para colocar en el núcleo de la tierra. - Tempera, pincel, recipiente, mezclador, mantel o nylon para cubrir la mesa. - Madera para la base o cartón piedra.

			<p>- Ejemplo:</p> 
--	--	--	--

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en. Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ahau) de cada ciudad. Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades.</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno de historia</p>
	Viernes	Formativo	<p>OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en. Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ahau) de cada ciudad. Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades.</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno de historia</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes CANCHA	Formativo	Objetivo de la clase: Explican la importancia de la hidratación y cómo afecta al rendimiento físico. OA 09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.
	Viernes SALA	Formativo	Feriado legal: Celebración día del trabajador.

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativa	Los estudiantes trabajarán con texto de sexualidad, orientado en aparato reproductor masculino y femenino, relacionado a cada función de ellos, además de los cambios que se realizarán en la pubertad, comparto con usted el video que se le mostrara a los estudiantes. https://www.youtube.com/watch?v=1mE00KPOiHs&t=325s

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Formativo	OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano Materiales: lápices de colores

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 30	Formativo	Unit 1 – lesson 2 Responder preguntas de where is he/she? Materiales: - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Estuche completo

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Unidad 1: Jesús me ama. Los estudiantes trabajan en el libro de religión "Cada día con Dios"
	Jueves	Formativo	Los estudiantes asisten a sociedad de menores. Dirigen: Anthonella M. y José C. Oración inicial: Monserrat Córdova. Y esta es la confianza que tenemos en él, que, si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. 1 Juan 5:14 (Debe aprenderse) Parte musical: curso completo https://www.youtube.com/watch?v=-JG5ik-yoz4&list=RD-JG5ik-yoz4&start_radio=1 Oración final: Monserrat Huerta Estad siempre gozosos. Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús. 1 tesalonicenses 5:16-18 (Debe aprenderse)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 30	Evaluación Sumativa	<p>Objetivo de la clase</p> <p>Demostrar el reconocimiento de las cualidades del sonido mediante una evaluación práctica y escrita breve.</p> <p>OA trabajados</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 1 • OA 4 <p>Objetivo esencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • E5C2 <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades del sonido: Altura, Intensidad, Timbre, Duración <p>Deben manejar que es cada cualidad e identificar cada uno de ellos.</p> <p>Contenido escrito en los cuadernos en las clases.</p> <p>Material: Lápices de colores, lápiz mina o grafito.</p>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Martes</p> <p>28 de abril</p>	<p>Acumulativa</p> <p>Dictado</p>	<p>Objetivo: escribir saludos unificados de la lengua ckunsa.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo ➤ Estudiar los siguientes saludos <p>1.-Acka ya = yo soy 2.- cayahia huasina= buenos días</p> <p>3.-Cayahia tapur o tultur</p> <p>4.-Cayahia atan o tulti= buenas noches</p> <p>5.- Sensack= hola ¿Cómo Estás?</p> <p>6.-Pathacke= gracias 7.-Ckelaya= hasta pronto</p>