

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 4º A

PROFESSORA ELIELMA CARDOSO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

10/04	Início e término do bimestre
20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi	Recessos e/ou feriados
04 a 08/05	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
08 a 12/06	Semana de AV2
16 a 22/06	Semana de Recuperação Única
26/06	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
AV1**
04 a 11/05/2026

Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
Disciplina História	Disciplina Ciências	Disciplina L. portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia

**Calendário Organizacional –
AV2 08 a 15/06/2026**

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina História	Disciplina Ciências	Disciplina L. portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia

**Calendário Organizacional –
REC 16 a 23/06/26**

Data 16/06	Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06
Disciplina História	Disciplina Ciências	Disciplina L. portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;

- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	04/05	10	<p>Instrumento: Trabalho - Maquete "Construindo uma Cidade Antiga"</p> <p>Conteúdo: Cap. 4 - Origem das cidades e vida na Antiguidade</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 166 - 175</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>ATIVIDADE EM GRUPO REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>Maquete "Construindo uma Cidade Antiga"</p> <p>O grupo deverá criar uma representação de uma cidade antiga (pode ser do Oriente ou Roma),</p> <p>* O grupo deverá utilizar uma caixa de sapato ou papelão como base.</p> <p>* O grupo deverá incluir na maquete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma área de plantação, demonstrando a importância da agricultura. • Adicionar um rio ou fonte de água, essencial para a sobrevivência das cidades antigas. • Criar pessoas com desenhos, recortes ou massinha, representando a vida na cidade. • Organizar todos os elementos na maquete, podendo colorir e decorar com criatividade, mantendo capricho e clareza. <p>* Apresentação Oral</p> <p>O aluno deverá explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porque a agricultura foi importante para o surgimento das cidades; • Como era a vida das pessoas na cidade representada; • O que mais chamou sua atenção durante a realização do trabalho. • A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras. <p>Materiais Necessários (Será dividido com o grupo e identificado quem deverá trazer cada objeto, o aluno será avisado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caixa de sapato ou papelão (base); • Materiais recicláveis (tampinhas, caixas, embalagens, palitos de sorvete e etc.); • Massinha de modelar; <p>SERÁ AVALIADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação dos elementos da cidade (casas, plantação, água, pessoas) • Compreensão histórica (agricultura e vida na Antiguidade) • Criatividade e Organização • Apresentação oral (clareza e domínio do conteúdo)
AV.2	08/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta.</p> <p>Conteúdo: Cap. 5 – As Cidades Medievais e o desenvolvimento do comércio e Cap. 6 – As Cidades e a Revolução Industrial</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 176 - 194 e caderno.</p>	<p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p>Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</p>

PRODUTIVIDADE		10	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas -175, 185, 194. (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Atividade do Investigue. Páginas- 173, 174 e 189. (valor 1.5) 	<p>Será avaliado.</p> <p>Atividade de casa. Realizar a atividade com autonomia e responsabilidade, mediante as execuções das atividades. Demonstrar compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega.</p> <p>Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p>Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p> <p>Lista de exercícios Resolve as questões com precisão, coerência e atenção. Demonstra evolução na aprendizagem.</p> <p>Atividade do "Investigue" (pesquisa) Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).</p>
	REC. ÚNICA	16/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta. Conteúdo: Cap. 4 - Origem das cidades e vida na Antiguidade Cap. 5 – As Cidades Medievais e o desenvolvimento do comércio e Cap. 6 – As Cidades e a Revolução Industrial Livro: 2º Bimestre Página(s): 166 - 194 e caderno</p> <p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula</u></p>

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	05/05	10	<p>Instrumento: Trabalho - Construção de Maquete Conteúdo: Cap. 4- Sol, Fotossíntese e Alimentação dos Seres Vivos Livro: 2º Bimestre Página(s): 68-79</p>	<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>ATIVIDADE EM GRUPO REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> * O grupo deverá utilizar uma caixa de papelão como base. Deverá incluir na maquete: sol, plantas, animal herbívoro, animal carnívoro ou onívoro. * O grupo deverá organizar os elementos na seguinte sequência: ☞ Sol → Planta → Animal herbívoro → Animal carnívoro ou onívoro Sugere-se utilizar setas para indicar essa relação. * O grupo poderá colorir, decorar e organizar a maquete com criatividade, mantendo capricho e organização. <p>APRESENTAÇÃO ORAL</p>

				<p>O grupo deverá explicar para a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem produz o alimento. • Quem consome. • Qual é a importância do Sol para os seres vivos. <p>A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras. Materiais Necessários (Será dividido com o grupo e identificado quem deverá trazer cada objeto, o aluno será avisado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais recicláveis (caixa de sapato, papelão, embalagens); • Massinha de modelar; <p>SERÁ AVALIADO.</p> <p>Representação correta dos elementos (Sol, plantas e animais) Compreensão da cadeia alimentar Criatividade e Organização. Apresentação oral (clareza e domínio do conteúdo)</p>
AV2	09/06	10	<p>Instrumento: Prova sem Consulta Conteúdo: Cap. 5 – Tudo na natureza segue uma ordem. Cap. 6 – E se alguém “furar a fila”? Livro: 2º Bimestre Página(s): 80 - 104 e caderno.</p>	<p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p>Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula em início de frase.</u></p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas -79, 91, 104. (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Atividade de pesquisa. (valor 1.5) 	<p>Será avaliado.</p> <p>Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega.</p> <p>Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p>Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p> <p>Lista de exercícios Resolve as questões com precisão, coerência e atenção. Demonstra evolução na aprendizagem.</p> <p>Atividade de pesquisa. Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).</p>
REC. ÚNICA	17/06	10	<p>Instrumento: Prova sem Consulta Conteúdo: Cap. 4- Sol, Fotossíntese e Alimentação dos Seres Vivos</p>	<p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p>

		<p>Cap. 5 – Tudo na natureza segue uma ordem.</p> <p>Cap. 6 – E se alguém “furar a fila”?</p> <p>Livro: 2º Bimestre Página(s): 68 - 104 e caderno.</p>	<p>Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula</p>
--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	06/05	10	<p>Instrumento: Trabalho</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: Relato pessoal; • Sequência narrativa (início, desenvolvimento e conclusão); • Uso de paragrafação; • Ortografia e pontuação; • Expressão de ideias e sentimentos. <p>MATERIAL DE ESTUDO: CADERNO.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>ATIVIDADE INDIVIDUAL REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>O aluno deverá produzir um texto com o tema: “Um acontecimento importante da minha vida”</p> <p>Sugestões de acontecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um aniversário especial; • Uma viagem marcante; • O nascimento de um irmão; • Um dia inesquecível; • Uma conquista importante. <p>Material Necessário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno; • Lápis, borracha; • Lápis de cor ou canetinha (para ilustração); <p>Estrutura do Texto</p> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar um título; • Escrever no mínimo 3 parágrafos: <p>Início (apresentação do fato);</p> <p>Meio (desenvolvimento do acontecimento);</p> <p>Final (conclusão e sentimentos);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar o relato. <p>SERÁ AVALIADO:</p> <p>Adequação ao tema (Relatou um acontecimento real e significativo)</p> <p>Estrutura textual (Apresenta começo, meio e fim)</p> <p>Coerência e clareza (Ideias organizadas e compreensíveis)</p> <p>Ortografia e pontuação (Uso adequado das regras da escrita)</p> <p>Criatividade e envolvimento (Demonstra emoção e participação)</p> <p>Organização (Letra legível e apresentação do trabalho)</p>
AV.2	10/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto, interjeições, emprego das palavras A GENTE, AGENTE, HÁ GENTE, plural dos substantivos, pronomes, uso da vírgula em vocativos, acentuação das paroxítonas.</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 11-14; 20 e 21; 26-33; 41 e 42. Caderno.</p>	<p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p>Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Projeto de leitura. (valor 3.0) * Paradidático "O mistério do tesouro esquecido". (valor 2.0) * Simulado. (valor 1.0)	Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Simulado. Realiza o simulado com concentração. Administra o tempo de forma adequada. Resolve as questões com precisão e coerência. Demonstra evolução na aprendizagem. Projeto de leitura e paradidático. Cumprir as atividades propostas. Demonstra responsabilidade com as tarefas. Participa com dedicação ao longo do projeto. Registra ideias sobre a leitura com clareza. Produce textos coerentes (resumo, opinião, relato). Apresenta organização e capricho. Lê com entonação e ritmo adequados. Demonstra progresso na leitura. Respeita pontuação e pausas.
	REC. ÚNICA	18/06	10	Instrumento: Prova sem consulta Conteúdo: Leitura e interpretação de texto, interjeições, emprego das palavras A GENTE, AGENTE, HÁ GENTE, plural dos substantivos, pronomes, uso da vírgula em vocativos, acentuação das paroxítonas. Livro: 2º Bimestre Página(s): 11-14; 20 e 21; 26-33; 41 e 42. Caderno.

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	07/05	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: CAP. 4 - Adição e Subtração com Panfleto de Supermercado Livro: 2º Bimestre Página(s): 106 - 123	Desenvolvimento: ATIVIDADE INDIVIDUAL REALIZADA EM SALA DE AULA. A atividade será realizada em sala de aula, utilizando panfletos de supermercado como recurso didático. Durante a proposta, os alunos irão: <ul style="list-style-type: none"> • Escolher produtos e registrar seus preços • Realizar cálculos de adição (total de compras) • Resolver situações de subtração (cálculo de troco) • Comparar valores entre produtos • Criar pequenos problemas matemáticos

				<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a matemática com situações reais <p>Essa dinâmica permite que o aluno compreenda o uso da matemática no cotidiano, desenvolvendo autonomia e raciocínio lógico.</p> <p>MATERIAL NECESSÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 panfleto de supermercado (pode ser de qualquer mercado) o aluno deverá trazer de casa. <p>SERÁ AVALIADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão das situações propostas ✓ Realização correta dos cálculos ✓ Desenvolvimento do raciocínio lógico ✓ Participação e envolvimento ✓ Organização.
AV/2	11/06	10	<p>Instrumento: Prova sem Consulta</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap. 5 – Pilates kids e multiplicação.</p> <p>Cap. 6 – Produzir e dividir.</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 124 -160 e caderno</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>Nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas 123, 141, 163 (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Simulado. (valor 1.5) 	<p>Será Avaliado</p> <p>Atividade de casa</p> <p>Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade.</p> <p>Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala.</p> <p>Capricho, organização e pontualidade na entrega.</p> <p>Atividade de sala de aula</p> <p>Participa ativamente das propostas.</p> <p>Demonstra interesse, atenção e envolvimento.</p> <p>Aplica corretamente os conteúdos trabalhados.</p> <p>Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p>Atividade específica da apostila</p> <p>Interpreta corretamente os enunciados.</p> <p>Resolve as atividades com coerência e atenção.</p> <p>Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.</p> <p>Mantém organização e registro adequado.</p> <p>Lista de exercícios e simulado.</p> <p>Resolve as questões com precisão e raciocínio lógico.</p> <p>Aplica estratégias adequadas para resolução.</p> <p>Apresenta organização nos cálculos/respostas.</p> <p>Demonstra evolução na aprendizagem.</p>
REC. ÚNICA	19/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta</p> <p>Conteúdo:</p> <p>CAP. 4 - Adição e Subtração.</p> <p>Cap. 5 – Pilates kids e multiplicação.</p> <p>Cap. 6 – Produzir e dividir.</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 106 -160 e caderno</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>Nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.</p>

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	06/06	10	Instrumento: Trabalho (CARTAZ) Conteúdo: Capítulo 4: O que você aprendeu? Tema: Miscigenação, formação do povo brasileiro e migrações Livro: 2º Bimestre Página(s): 196-205	Desenvolvimento: ATIVIDADE EM GRUPO REALIZADA EM SALA DE AULA. * O grupo deverá utilizar cartolina para a produção do cartaz. Deverá escrever um título, por exemplo: "A formação do povo brasileiro" O cartaz deverá conter três partes principais: <ul style="list-style-type: none"> • Miscigenação; • Formação do povo brasileiro; • Migrações. * O grupo deverá escrever pequenas frases ou tópicos explicando: <ul style="list-style-type: none"> • O que é miscigenação; • Quem formou o povo brasileiro; • O que são migrações e exemplos. * Incluir desenhos, recortes de revistas ou imagens que representem: <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes povos; • Cultura brasileira; • Deslocamento de pessoas. * O grupo deverá colorir, organizar e decorar o cartaz com capricho, garantindo que as informações estejam legíveis. APRESENTAÇÃO ORAL O grupo deverá explicar: <ul style="list-style-type: none"> • O que é miscigenação; • Como se formou o povo brasileiro; • O que são migrações; • A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras. Materiais Necessários (Será dividido com o grupo) o aluno será notificado. <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina; • Revistas para recorte; SERÁ AVALIADO. Compreensão dos conteúdos (miscigenação, formação e migrações) Organização das informações Criatividade e uso de imagens Participação na atividade Apresentação oral
AV.2	12/06	10	Instrumento: Prova sem consulta Conteúdo: Cap. 5 – Nosso Território e Cap. 6 – Paisagens do Brasil. Livro: 2º Bimestre Página(s): 206 até 224 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>OBS. Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas 205, 215 e 224. (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Atividade do Investigue/pesquisa. P. 204 e 222 (valor 1.5) 	<p>Será avaliado.</p> <p>Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega.</p> <p>Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p> <p>Lista de exercícios Resolve as questões com precisão, coerência e atenção. Demonstra evolução na aprendizagem.</p> <p>Atividade do Investigue/pesquisa. Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).</p>
	REC. ÚNICA	22/06	10	<p>Instrumento: Prova sem Consulta Conteúdo: Capítulo 4: O que você aprendeu? Tema: Miscigenação, formação do povo brasileiro e migrações Cap. 5 – Nosso Território Cap. 6 – Paisagens do Brasil. Livro: 2º Bimestre Página(s): 196 - 224 e caderno</p> <p>Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>OBS. Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula</u></p>

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	11/05	10	<p>Instrumento: Trabalho. Conteúdo: Cap. 4 - A história da cura dos dez leprosos Livro: 2º Bimestre Página(s): 226- 235</p>	<p>Desenvolvimento: ATIVIDADE INDIVIDUAL REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>👉 Os alunos irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer um desenho representando a história. • Ilustrar o momento em que um dos leprosos volta para agradecer <p>👉 Os alunos escreverão um pequeno texto ou frase sobre: "Por que devemos ser gratos?"</p> <p>Nessa etapa, será observado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a criança compreende o valor da gratidão • Se consegue relacionar a história com sua vida <p>MATERIAL NECESSÁRIO Caderno, lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera. SERÁ AVALIADO.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão da história ✓ Participação na atividade ✓ Expressão das ideias (oral e escrita) ✓ Criatividade no desenho ✓ Organização
AV.2	15/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap 5. Uma vida de milagres.</p> <p>Cap 6. Água viva, fonte da cura.</p> <p>Livro: 21º Bimestre Página(s):236 – 256.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>OBS. Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas -235,249,256. (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Projeto emoções. Livro “Os quebra – cabeça dos sentimentos”. (valor 1.5) 	<p>Será avaliado.</p> <p>Atividade de casa</p> <p>Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade.</p> <p>Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala.</p> <p>Organização e pontualidade na entrega.</p> <p>Atividade de sala de aula</p> <p>Participa ativamente das propostas.</p> <p>Demonstra interesse, atenção e envolvimento.</p> <p>Aplica corretamente os conteúdos trabalhados.</p> <p>Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p>Atividade específica da apostila</p> <p>Interpreta corretamente os enunciados.</p> <p>Resolve as atividades com coerência e atenção.</p> <p>Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.</p> <p>Mantém organização e registro adequado.</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Resolve as questões com precisão, coerência e atenção.</p> <p>Demonstra evolução na aprendizagem.</p> <p>Projeto emoções.</p> <p>Envolve-se nas atividades propostas ao longo do projeto.</p> <p>Cumpre as tarefas dentro do prazo.</p> <p>Demonstra interesse e dedicação nas etapas do trabalho</p>
REC. ÚNICA	23/06	10	<p>Instrumento: Prova sem consulta.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap. 4 - A história da cura dos dez leprosos.</p> <p>Cap 5. Uma vida de milagres.</p> <p>Cap 6. Água viva, fonte da cura.</p> <p>Livro: 21º Bimestre Página(s):226 - 256</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>OBS. Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula</u></p>

INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	7-5	10	Instrumento: Cartaz Conteúdo: Feelings, Health Emotional Habits - Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 41	Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula. Material: Trazer de casa figuras relacionadas a sentimentos (Feliz, Triste, Raiva, Nojo) Folhas de sulfite, lápis de cor e cola serão fornecidos pela escola – itens da lista de material escolar do aluno. Será elaborado um Cartaz com frases sobre sentimentos, aplicando os Comparative Adjectives, em cada página o aluno irá colar um sentimento e escrever uma frase em Inglês. Os alunos poderão apresentar o trabalho em Inglês falando em inglês os sentimentos. Será Avaliado: Se os alunos sabem os sentimentos, os Comparative Adjectives em Inglês e se sabem escrever frases sobre sentimentos e utilizam a forma comparativa corretamente.
AV.2	11-06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Feelings, Health Emotional Habits, Comparative Adjectives - Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Página(s): 24 a 41	Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 2º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas
REC. ÚNICA DATA: 18-06		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Feelings, Health Emotional Habits, Comparative Adjectives - Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Página(s): 24 a 41	Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.

MÚSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10,0	Instrumento: Trabalho – Prática e Registro no livro Livro: 2º Bimestre Página; 31	Montar individualmente (em sala de aula) sequências rítmicas a partir de escuta utilizando as informações apresentadas pelo livro e pela professora. <ul style="list-style-type: none"> Identificar os ritmos a partir dos sons ouvidos – 3,0

				<ul style="list-style-type: none"> Executar com percussão corporal os ritmos identificados, inclusive os irregulares – 3,0 Completar com o registro dos símbolos rítmicos aprendidos a atividade do livro (Pág. 31) – 4,0 <p>Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados</p>
AV.2	12/06	5,0	<p>Instrumento: Livro</p> <p>Conteúdo: Expressão Artística Africana.</p> <p>Livro: Unidade 2</p> <p>Páginas: 27, 29, 30, 31(6), 34, 37, 40, 45.</p>	<p>Livro - Unidade 2 – Expressão Artística Africana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e ser capaz de identificar ritmos afrodescendentes e sua influência na cultura musical brasileira e na forma de cantar, e utilizar instrumentos de percussão para acompanhar a música ouvida. (1,0) Aprender sobre a Síncope e seu símbolo correspondente, criando sequências ritmadas para tocar com os colegas. (2,0) Conhecer alguns instrumentos africanos e relacioná-los com gêneros musicais atuais que os utilizam. (1,0) Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (1,0) <p>Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados</p>
REC. ÚNICA DATA: 17/06		10	Instrumento: AV1 e AV2	<p>Desenvolvimento: Realizar as atividades da AV1 e AV2</p> <p>Será Avaliado:</p>

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumentos: Trabalho</p> <p>Conteúdo: Policromia e Impressionismo</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 24- 29 e 35</p>	<p>Desenvolvimento de apreciação de obra de arte e releitura. (Livro didático)</p> <p>Atividade desenvolvida em sala de aula e em casa.</p> <p>As atividades iniciam com a apreciação de obras de arte, em que os alunos observam cores, formas e expressam suas percepções. Em seguida, realizam a releitura, criando suas próprias produções com base nas obras observadas, utilizando diferentes materiais.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>Compreensão do conceito de policromia</p> <p>Uso adequado e variado das cores</p> <p>Aplicação das características do Impressionismo</p> <p>Criatividade e expressão artística</p> <p>Organização e capricho na produção</p> <p>Participação e envolvimento durante as aulas.</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aula prática Conteúdo: Saúde, cuidados com o corpo e esportes	Desenvolvimento: O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe.
----------------------	-------------------------	----	--	---

