

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6TA

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO									
19/10	FIC	10	Trabalho	Apresentação da FIC - Nota de trabalho bimestral de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em todas as disciplinas. A nota será a média dos 3 (três) avaliadores presentes na FIC e professor orientador (Professor Conselheiro).									
20/10	Educação Física	10	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
22/10	Ciências	10	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Espelhos: Como Funcionam? (Páginas 15 e 16) O experimento será feito em grupos de quatro alunos e em aula. MATERIAIS: livro do aluno; Estojo e Tesoura. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as instruções. Após a conclusão, o grupo deve entregar a folha com as respostas das questões ao professor para registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar									

				um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
22/10	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho: História em quadrinhos. Página 109 do livro de arte. O trabalho será realizado em sala de aula.
31/10	Português	10	Produção Textual	Produção textual (a atividade será realizada em sala de aula) Recuperação: Entregar dia 14/11 (Na recuperação, o aluno deve ajustar seu texto conforme as orientações citadas na 1ª correção).
03/11	Geografia	10	Trabalho 1	“Descobrimo o Mundo no Mapa” Trabalho em grupos de até 4 alunos. Objetivo <i>Reconhecer elementos básicos da cartografia, localizar países no mapa e entender diferenças de horários no mundo.</i> Orientações Escolher um país que gostariam de conhecer (pode ser qualquer um do mundo, todos devem chegar a um consenso). Localiza o país no mapa-múndi e regista: - Nome da capital - Continente onde fica - Coordenadas aproximadas (latitude e longitude) Fuso horário: - Descobre a diferença de horas entre a capital escolhida e Brasília. - Exemplo: “Se em Brasília são 12h, em Tóquio são 20h.” Curiosidade cultural: - Pesquisa uma curiosidade simples (comida típica, monumento, festa popular), descreva sobre ela. Apresentação: - Fazer um cartaz ilustrado com:

				■ O mapa do país (desenhar). ■ As informações recolhidas ■ Um desenho da curiosidade cultural escolhida <i>OBS: Todo o trabalho deve ser feito a mão, não deve conter nenhum tipo de colagem, inclusive os desenhos.</i> Avaliação ● Correção das informações (40%) ● Organização (30%) ● Criatividade (30%)
05/11	Matemática	10	P1	Prova impressa para ser feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões objetivas, abrangendo os seguintes assuntos: 1. Expressões numéricas; 2. Propriedades da igualdade; 3. Partições; 4. Perímetro e área;
07/11	Português	10	P1	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Interpretação de texto 2. Gênero Textual: Notícia 3. Artigos Definido e Indefinido 4. Numerais 5. Termos Relacionais - Preposição
10/11	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	Meu mural dos sonhos Descrição: Cada aluno cria um mural (cartaz ou folha A4) com imagens, palavras e frases que representam seus sonhos e metas pessoais. Não fazer em casa, trazer o material para fazer em sala de aula.
12/11	Ciências	10	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Telefone com Fio (Páginas 23 e 24) O experimento será feito em duplas e em aula. MATERIAIS: 2 latas de metal iguais, com um pequeno furo no fundo e o outro lado aberto (cuidar para não deixar rebarbas que possam machucar). 2 metros de barbante. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as instruções. Após a conclusão, o grupo deve entregar a folha com as respostas das questões ao professor para registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos

				amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
14/11	História	10	Trabalho Bimestral	Apresentar nesta data os seguintes itens: 1. No próprio livro didático, todos os exercícios do capítulo 11 de história (Reinos bárbaros e império bizantino, pág. 19 a 36), completos e corretos - 5 pontos 2. O caderno de história do bimestre completo, com letra legível, bem organizado e caprichado. - 5 pontos
17/11	Ensino Religioso	10	Trabalho Bimestral	Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 17/11. Segunda data para conferência dos livros(recuperação): 01/12.
19/11	Matemática	10	Trabalho Bimestral	Projeto das páginas 63 e 64 do livro didático. Em folhas pautadas, de ofício ou de caderno (recortar as rebarbas neste caso), grampeadas no canto superior esquerdo, entregar os exercícios resolvidos conforme orientações abaixo: 1. Confeccionar uma capa, contendo nome do aluno, turma, data e o título do trabalho "Projeto de Educação Financeira"; 2. Não é necessário escrever o enunciado das questões; 3. A resolução dos exercícios deverá ser manuscrita, contendo cálculos à lápis e resposta final à caneta; 4. Questão sem cálculos será anulada; 5. A pesquisa de preços da terceira etapa deverá ser de apenas um eletrodoméstico, mesma marca e modelo, comparando seu preço em ao menos 4 lojas diferentes, e poderá ser feita em lojas on-line, se preferir; 6. A tabela de preços deverá ser elaborada nas folhas para entregar, com capricho. Sobre a avaliação, será de acordo com as 3 etapas do projeto conforme descritos no livro didático: 1. Primeira etapa - 2 pontos; 2. Segunda etapa - 2 pontos; 3. Terceira etapa - 6 pontos.
20 e 21	FERIADO	-	-	DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA

24/11	Português	10	Provas Bimestral	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Artigos Definido e Indefinido 2. Numerais 3. Termos Relacionais - Preposição 4. Termos Relacionais - Conjunção 5. Uso de Meio / Meia																																																
24/11	Educação Física	10	Trabalho 1	Autocuidado, hábitos saudáveis e movimento consciente Proposta: O aluno deve criar um “Diário de Movimento” de 5 dias, registrando suas atividades físicas, sensações e reflexões. A ideia é trabalhar autonomia, responsabilidade e percepção corporal — fugindo do modelo tradicional de prova. Estrutura sugerida do diário: <table><tr><th>Dia</th><th>Atividade realizada</th><th>Duração aproximada</th><th>Como me senti antes</th><th>Como me senti depois</th><th>Observações</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Parte final – Reflexão escrita (3 pontos) “O que percebi sobre meu corpo e meus hábitos durante essa semana?” “Que tipo de atividade me faz sentir melhor?” “Como posso cuidar mais da minha saúde física e mental?” Critérios de Avaliação (10 pontos) - Preenchimento completo do diário – 4 pts - Clareza nas respostas – 3 pts - Reflexão pessoal (texto final) – 3 pts	Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações	1						2						3						4						5						6						7					
Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações																																															
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
5																																																				
6																																																				
7																																																				
25/11	Ciências	10	Provas Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: Sistema sensorial - parte 1. (páginas 4 a 18) Capítulo 11: Sistema sensorial - parte 2. (páginas 23 a 34).																																																

26/11	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho: Mosaico. Página 116 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.
26/11	Geografia	10	Prova Bimestral	Capítulos: 10 Cartografia 11 Projeções cartográficas e fusos horários.
27/11	Matemática	10	Prova Bimestral	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. Álgebra; 2. Perímetro, área e volume; 3. Probabilidade e estatística.
28/11	História	10	Prova Bimestral	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. A cultura romana e as origens do cristianismo; 2. Reinos bárbaros e Império Bizantino; 3. O regime senhorial na Europa.
28/11	Inglês	10	Prova Bimestral	Avaliação bimestral realizada em sala de aula e sem consulta. Content: Simple Present, Prepositions of place, There to be, places, pet adjectives and Wh questions. Study: chapter 7 and 8, pages 128-152.
01/12	Português	10	Livro Paradidático	Trabalho Avaliativo sobre o livro paradidático (Valor 8,0). Os alunos deverão concluir a leitura do livro Detetive Zack e os segredos da areia ou Detetive Zack e o Mistério do Chapéu Vermelho , de Jerry D. Thomas, até a data estipulada, uma vez que será realizada, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo da obra. Mapa Mental (Valor 2,0) : Elaboração de um mapa mental sobre o livro lido. O mapa deve apresentar, de forma organizada e criativa, as principais informações da obra, como: 1. Título e autor; 2. Personagens principais e características marcantes; 3. Tempo e espaço da narrativa; 4. Enredo (principais acontecimentos); 5. Conflito e desfecho. Atenção: O mapa mental precisa ser realizado em casa e entregue no dia do trabalho avaliativo. Segunda data de entrega: 08/11.
01/12	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Cortesia e cooperação na prática Descrição: Durante uma semana, os alunos devem realizar 3 atitudes de cortesia ou cooperação e registrar em um diário simples (escrito ou desenhado).

				Depois, compartilhar em sala o que aprenderam com essa experiência.
04/12	Inglês	10	Trabalho	Welcome to My City!" Folder Project  Objetivo: Criar um folder turístico sobre a sua cidade imaginária, usando places in the city e prepositions of place para descrever os locais e convidar visitantes. Instruções: • Dobre uma folha de sulfite (A4) ao meio, como um panfleto. • • Na capa, escreva o título "Welcome to My City!" • • Coloque o nome da sua cidade (inventado). • • Faça um desenho bonito da entrada da cidade, de um parque, ou de algum ponto turístico. Dentro do folder: Desenhe um mapa simples da cidade (pode ser parecido com o do livro). Inclua pelo menos 6 lugares: park, restaurant, bank, school, hospital, mall, etc. Use prepositions of place para escrever 5 a 8 frases descrevendo onde ficam os lugares. Exemplo: The supermarket is next to the park. The restaurant is in front of the library. No verso do folder: Escreva um pequeno texto convidando as pessoas a visitarem sua cidade. Use linguagem simples, mas criativa!
08/12	Geografia	10	Superação	Capítulos: 10 Cartografia 11 Projeções cartográficas e fusos horários.
08/12	Português	10	Superação	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos:

				1. Artigos Definido e Indefinido 2. Numerais 3. Termos Relacionais - Preposição 4. Termos Relacionais - Conjunção 5. Uso de Meio / Meia
10/12	Matemática	10	Superação	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. Álgebra; 2. Perímetro, área e volume; 3. Probabilidade e estatística.
11/12	Inglês	10	Superação	Avaliação bimestral realizada em sala de aula e sem consulta. Content: Simple Present, Prepositions of place, There to be, places, pet adjectives and Wh questions. Study: chapter 7 and 8, pages 128-152.
12/12	História	10	Superação	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. A cultura romana e as origens do cristianismo; 2. Reinos bárbaros e Império Bizantino; 3. O regime senhorial na Europa.
12/12	Ciências	10	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: Sistema sensorial - parte 1. (páginas 4 a 18) Capítulo 11: Sistema sensorial - parte 2. (páginas 23 a 34).

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)