

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 1º F PROFESSORA LÉIA RAPOSO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista 07/09 – Independência do Brasil 12/10 – Dia da Criança 13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	Recessos e/ou feriados
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
24 a 30/09	Semana de Recuperação Única
05/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
AV1**

24 /08 a 28/08

Data 24/08	Data 25/08	Data 26/08	Data 27/08	Data 28/08
Disciplina CIÊNCIAS HISTÓRIA	Disciplina GEOGRAFIA	Disciplina LÍNGUA PORTUGUESA	Disciplina MATEMÁTICA	Disciplina ENSINO RELIGIOSO

**Calendário Organizacional –
AV2 15/09 a 21/09**

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina GEOGRAFIA	Disciplina LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	Disciplina MATEMÁTICA	Disciplina ENSINO RELIGIOSO	Disciplina CIÊNCIAS

**Calendário Organizacional –
REC 24 / 09 a 30/09**

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina ARTE	Disciplina ENSINO RELIGIOSO	Disciplina CIÊNCIAS HISTÓRIA	Disciplina MATEMÁTICA GEOGRAFIA	Disciplina LÍNGUA PORTUGUESA

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	26/08	10	Instrumento: Gira-Gira de palavras e leitura Conteúdo: Sistema alfabético: troca de letras e de sons nas palavras Livro: 3º Bimestre Página(s): 11 a 13	Desenvolvimento: O aluno fará a montagem do círculo das palavras, da pág. 185 junto com a professora, em sala , e irá escrever palavras que montou através dos círculos. Após a escrita a professora irá solicitar para o aluno a leitura das palavras formadas. Será Avaliado: Identificou palavras através das escritas no caderno? (3,0) Identificou que as letras trocadas, formam outras palavras? (2,0) Leu as 5 palavras indicadas pela professora? (5,0)
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Leitura e interpretação de texto gênero textual: Bilhete. Alfabetização e Análise Linguística: dígrafos: (LH, NH e CH), letras: M, N, P, e B. Separação de sílabas. Leitura. Livro: 3º Bimestre Página(s): 22 a 31	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação dos dígrafos nas palavras • Separação de sílabas • A interpretação do gênero textual: bilhete. • A leitura de palavras.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Tarefa em sala e em casa	Tarefa em sala e em casa: Ler é Uma Aventura (5,0) Desenvolvimento: O aluno fará leitura de livros em sala e em casa e irá fazer 5 fichas do 20 ao 24. Preenchendo todas as informações de leitura e interpretação em ordem com data, autor e ilustrador e informações de acordo com cada ficha. Cada ficha vale 1,0. Será Avaliado: O aluno localizou informações importantes preenchendo as fichas, com todas as informações pedidas? (1,0) Em caso de itens não preenchidos, serão descontados 0,5 pontos de cada ficha. Tarefa de casa- Investigue pg. 35 (1,0) Desenvolvimento: O aluno fará uma lista de palavras que rimam, escritas no caderno. A professora irá perguntar uma rima pesquisada e escrita.

				Será avaliado: Escreveu a lista de palavras que rimam? Soube falar algumas rimas? (0.5) Identificou as palavras sílabas que rimam? (0.5) Tarefa de casa- Você é o autor- pg.44(1,0) Desenvolvimento: O aluno irá criar um convite de aniversário para o seu convidado com todas as informações do gênero textual. Será avaliado: Produziu um convite com autonomia? (0.5) A escrita possui caligrafia legível e elementos presentes em um convite de acordo com o gênero? (0.5) Ficha de palavras em casa e em sala – Carnê da leitura (3,0) Desenvolvimento: O aluno fará leitura de palavras(fonemas) já aprendidos. O carnê irá para casa para treino da leitura. E em sala a professora fará tomada de leitura individual. Será avaliado: O aluno soube ler as palavras com fluência? (1.5) Soube identificar os fonemas já aprendidos? (1.5)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Leitura e interpretação de texto gênero textual: Bilhete. Alfabetização e Análise Linguística: dígrafos: (LH, NH e CH), letras: M, N, P, e B. Separação de sílabas. Leitura. Troca de letras e de sons nas palavras. Livro: 3º Bimestre Página(s): 22 a 31	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação dos dígrafos nas palavras • Separação de sílabas • A interpretação do gênero textual: bilhete. • A leitura de palavras.

MATEMÁTICA					
	HABILIDADE	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico."	27/08	10	Instrumento: Brinquedo com material reciclável (com ênfase nas figuras geométricas espaciais) Conteúdo: Corpos redondos e não redondos. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap.9 pg. 102 a 111	Desenvolvimento: Em sala a professora irá mostrar alguns objetos que compõe as figuras geométricas espaciais. O aluno irá marcar no caderno a qual figura ela representa. Será Avaliado: Relacionou as quais figuras geométricas espaciais representam os objetos? (9,0) Soube recitar os nomes das figuras geométricas espaciais? (1,0)

AV.2	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo."	17/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Adição, subtração, decomposição de números em adição e subtração. Livro: 3º Bimestre Página(s): 76 a 101	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • O desenvolvimento de estratégias de cálculos de adição • O desenvolvimento de estratégias de cálculos de subtração
PRODUTIVIDADE	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição(somas simples) por meio de estratégias pessoais, sem o uso do algoritmo, para resolver problemas. (EF01MA06) Construir fatos básicos da subtração (subtração simples) por meio de estratégias pessoais, sem o uso do algoritmo, para resolver problemas.	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Tarefa em sala e sala	Tarefa em sala- Caderno de classe (5,0) Desenvolvimento: O aluno fará contas de adição com cédulas do sistema monetário no caderno. Com ênfase em acrescentar cédulas formando as adições. Será avaliado: O aluno fez as adições conforme o solicitado? Se os resultados das contas de adição estão corretos Tarefa de casa- Cálculos de adição e subtração (2,0) Desenvolvimento: O aluno irá fazer cálculos matemáticos mentais simples, com apoio ou não de objetos concretos como palitos, lápis de cor, material dourado etc. Será avaliado: Fez os cálculos matemáticos? (1,0) As contas estão corretas? (1,0) Tarefa em sala – Corrida da matemática (3,0) Desenvolvimento: O aluno fará uma atividade da “corrida da matemática” com cálculos simples de adição e subtração, desenvolvendo o raciocínio lógico e mental, na atividade lúdica de corrida de carrinhos. Será avaliado: O aluno soube responder com agilidade as contas? (1,0) Teve progresso na atividade, com os carrinhos aproximando-se da chegada na corrida dos carrinhos? (1,0) O aluno participou e teve interesse na tarefa? (1,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material	29/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Adição, subtração, Figuras Geométricas Espaciais. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter

	manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo." (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição (somas simples) por meio de estratégias pessoais, sem o uso do algoritmo, para resolver problemas.			Página(s): 76 a 111.	rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • O desenvolvimento de estratégias de cálculos de adição • Relação com as figuras geométrica espaciais aos objetos do cotidiano.
--	---	--	--	----------------------	--

GEOGRAFIA					
	HABILIDADE	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	(12) (EF01GE06) Elaborar e utilizar mapas simples (esboços e croquis) para localizar elementos do local de vivência e componentes das paisagens do cotidiano, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora)	25/08	10	Instrumento: Maquete Conteúdo: Diferentes tipos de moradias e objetos construídos pelo ser humano (prédios escolares) Livro: 3º Bimestre Página(s): 130 a 135	Desenvolvimento: Em casa, o aluno irá encapar caixinhas de remédios ou semelhantes, formando e confeccionando o prédio do "colégio" com desenho do logotipo e pinturas referentes, e outros prédios e casas do entorno do colégio. Em sala o aluno, confeccionará a maquete, com as caixinhas já encapadas, formando a rua do colégio. Com a inclusão de elementos da natureza presentes na rua e outros elementos artificiais, com os materiais oferecidos pela professora. Será Avaliado: Elaborou as peças da maquete com antecedência? (1,0) Confeccionou o prédio do colégio, contendo, o logotipo e nome? (3,0) Montou a maquete conforme a rua do colégio? (4,0) A maquete possui organização? (1,0) A maquete possui elementos artificiais e elementos da natureza presentes? (1,0)
AV.2	(04) (EF01GE03) identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Situações no convívio nos diferentes lugares e espaços do cotidiano. Locais Públicos e privados Livro: 3º Bimestre Página(s):	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios

	lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas e culturais.				- A identificação dos usos dos espaços do cotidiano - O uso dos espaços públicos - Conhecimento sobre as regras de convívio social.
PRODUTIVIDADE	(04) (EF01GE03) identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas e culturais. (04) (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças e parques) para o lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas e culturais.	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Tarefas de casa e sala	Tarefa de casa- pág.131 ex. 2 e caderno. (4,0) Desenvolvimento: O aluno irá colar a imagem do logotipo da escola. Seguindo as orientações d pág. 131. Observando as características e descrevendo no caderno o significado do logotipo da escola. Será avaliado: Descreveu o significado do logotipo? (2,0) Imprimiu o logotipo e colou no caderno? (2,0) Tarefa de casa- pág. 137 (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá perguntar uma regra importante praticada pela família e irá escrever no livro. Será avaliado: Descreveu a regra? (1,0) A regra possui sentido? (1,0) Caligrafia legível? (1,0) Tarefa de casa- Pesquisa e colagem no caderno (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá pesquisar 3 imagens pequenas de locais públicos e privados e irá colar no caderno. Separando e compreendendo as diferenças desses locais através da escrita da pesquisa. Será avaliado: Identificou e separou locais públicos e privados? (1,0) A escrita possui resposta clara e objetiva dos significados de ambos? (1,0) Relatou uma semelhança e uma diferença desses espaços? (1,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	(12) (EFO1GE06) Elaborar e utilizar mapas simples (esboços e croquis) para localizar	29/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Situações no convívio nos diferentes lugares e espaços do cotidiano. Locais Públicos e privados, diferentes tipos de moradias e objetos construídos pelo ser humano (prédios escolares). Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado:

	elementos do local de vivência e componentes das paisagens do cotidiano, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora)			Página(s): 130 a 144.	- A compreensão dos exercícios - A identificação dos usos dos espaços do cotidiano - O uso dos espaços públicos - Conhecimento sobre a regras de convívio social.
--	---	--	--	-----------------------	--

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	24/08	10	Instrumento: Cartaz Conteúdo: A escola, sua história, e seu papel na comunidade. Livro: 3º Bimestre Página(s): 118 a 122	Desenvolvimento: O aluno irá selecionar imagens (pequenas) de objetos escolares, antigos e atuais, classificando objetos do passado e presente, e irá colar no cartaz (cartolina), e separando-os em passado e presente observando as suas diferenças. Será Avaliado: Desenvolveu e observou as características dos objetos? (2,0) Trouxe as imagens? (2,0) Colou as imagens separando-os em passado e futuro? (6,0)
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: A escola e a diversidade do grupo social envolvido. A escola. Livro: 3º Bimestre Página(s): 114 a 128	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: - A compreensão dos exercícios - A identificação do nome da escola - A compreensão da história da escola. - Os objetos antigos e atuais. - Conhecimento sobre a regras de convívio social.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Tarefa em sala- Passeio na escola e pág. 115 (5,0) Desenvolvimento: O aluno irá junto com a professora, conhecer todos os espaços da escola identificando lugares que a escola possui e preenchendo a pág. 115 do Investigue. Será avaliado: Participou do dia do passeio na escola? (2,0) Observou os espaços e mostrou interesse em conhecer os profissionais que ali se encontram? (1,0) Anotou os espaços que possui no colégio na pág. referente? (2,0) Tarefa em sala- Pág. 119 – Investigue (5,0) Desenvolvimento: O aluno recortar as imagens da pág. indicada e irá colar as imagens de acordo com os objetos atuais (modernos) e descrever os seus determinados nomes. Será avaliado: Identificou os objetos modernos através do recorte e colagem nos locais corretos? (2,5) Escreveu corretamente o nome dos objetos nas indicações? (2,5)
	RECUPERAÇÃO 28/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: A escola e a diversidade do grupo social envolvido. A escola. A escola, sua história, e seu papel na comunidade. Livro: 3º Bimestre Página(s): 114 a 128	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • A identificação do nome da escola • A compreensão da história da escola. • Os objetos antigos e atuais. • Conhecimento sobre a regras de convívio social.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Encenação Conteúdo: A descoberta do próximo, O eu, o outro o nós. Livro: 3º Bimestre Página(s): 157	Desenvolvimento: O aluno em grupos fará uma encenação da história de Naamã, contada pelos alunos em sala. Será Avaliado: Compreendeu a história de Naamã? (5,0) Encenou e participou da encenação com os colegas? (5,0)
AV.2	18/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: A descoberta do próximo, Livro: 3º Bimestre Página(s): 146 a 167	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: • A compreensão dos exercícios • O conhecimento sobre Deus • O entendimento das histórias das provas de Daniel

				A colaboração e ajuda ao próximo
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa, sala, livro	Tarefa de casa- Pesquisa e colagem de uma notícia (2,0) Desenvolvimento: Com o auxílio dos pais, os alunos farão uma pesquisa, imprimir e colar, no livro sobre uma notícia sobre “Trabalho Infantil”. Será avaliado: Compreendeu que o trabalho infantil é errado para a faixa etária, com discussão em sala? (1,0) Colou a atividade seguindo as orientações da atividade? (1,0) Tarefa em sala- Pág. 153 (4,0) Desenvolvimento: Com os recortes da pág. 205 o aluno irá colar as figuras na sequência correta dos acontecimentos da história de Naamã. Será avaliado: Colou as figuras na sequência correta? (2,0) Respeitou os limites dos recortes e de colagem? (2,0) Tarefa em sala- pág. 155 (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá desenhar ou colar imagens, de como pode fazer a diferença nos locais indicados da página, compreendendo as necessidades do próximo. Será avaliado: As colagens representam as ações de ajuda ao próximo nos determinados locais? (1,5) As ações mostram atitudes positivas a cada local? (1,5) Tarefa de casa- pág. 173- Investigue (1,0) Desenvolvimento: O aluno irá fazer uma entrevista com 4 pessoas, e perguntará quais habilidades manuais essa pessoa desenvolveu ao longo da vida, de acordo com o enunciado da atividade da página. E em sala compartilhará as habilidades descritas. Será avaliado: Descreveu os nomes e as habilidades de cada um? (0,5) Compartilhou algumas habilidades dos entrevistados, com a discussão em classe? (0,5)
RECUPERAÇÃO 25/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Livro: 3º Bimestre Página(s): 146 a 176	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: - A compreensão dos exercícios - O conhecimento sobre Deus - O entendimento das histórias das provas de Daniel - A colaboração e ajuda ao próximo

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	24/08	10	Instrumento: Objeto de Argila Conteúdo: Origem e características dos materiais. Diferença entre matéria-prima e derivado. Livro: 3º Bimestre Página(s):	Desenvolvimento: O aluno irá trazer argila para a escola e em sala, manipulará a argila, prestando atenção em sua textura, cheiros e cores, para responder o questionário. Irá confeccionar um objeto que tenha funcionalidade, ou seja, útil. Após o objeto realizado e seco o aluno fará pintura do objeto. Será Avaliado: Identificou as características da argila por meio do toque? (3,0) Trouxe e confeccionou o objeto de argila e pintou? (4,0) Respondeu ao questionário? (3,0)
AV.2	21/09	10	Instrumento: Conteúdo: Origem e característica dos materiais. Seres vivos e ambiente. Coleta seletiva. Reciclagem. Classificação correta do lixo. Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 74	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: - A compreensão dos exercícios - Comparação dos tipos de lixos recicláveis - A análise dos materiais, sua origem e suas características. - A reciclagem como forma de reduzir o lixo.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Tarefas de casa e sala	Tarefa de casa- Pág. 49 ex. 2 (5,0) Desenvolvimento: O aluno irá fazer uma pesquisa de 3 objetos e de quais materiais eles foram feitos. Irá descrever na página indicada. Será avaliado: Descreveu na pág. os 3 objetos e seus materiais? (5,0) Tarefa em sala- Pág. 53 (5,0) Desenvolvimento: O aluno irá participar da experiência e fabricação de um iogurte caseiro na sala de aula e irá responder um questionário da pág. 53. Será avaliado: Participou do dia da experiência? (2,5) Respondeu ao questionário da página, descrevendo as características? (2,5)
RECUPERAÇÃO 28/09		10	Conteúdo: Origem e característica dos materiais. Seres vivos e ambiente. Coleta seletiva. Reciclagem. Classificação correta do lixo. Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 74	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: - A compreensão dos exercícios - Comparação dos tipos de lixos recicláveis - A análise dos materiais, sua origem e suas características. - A reciclagem como forma de reduzir o lixo.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Animal de sucata Conteúdo: Elementos da linguagem (figuras geométricas planas) Materialidades (colagem e esculturas) Livro: 3º Bimestre Página(s): 33	Tarefa em sala: Desenvolvimento: O aluno irá confeccionar um animal e sucata com materiais diversos, previamente solicitado para uso futuro. Será Avaliado: Confeccionou o animal de sucata? (4,0) O animal de sucata representa forma e cor? (4,0) Houve criatividade? (2,0)
	RECUPERAÇÃO 24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Contextos e práticas (apreciação de obras) Livro: 3º Bimestre Página(s): 38 e 39	Desenvolvimento: O aluno fará a releitura da Obra de Arte de Paul Klee e observará as figuras geométricas presentes na obra, bem como as cores utilizadas. E fará uma releitura no caderno de desenho, com as figuras geométricas (recortes) realizando a prática da página indicada. Será Avaliado: Confeccionou o quadro da releitura no caderno de desenho? (5,0) A releitura possui figuras geométricas representadas pela imagem? (5,0)

MÚSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Ditado Sonoro Livro: 3º Bimestre Página(s): 55	Desenvolvimento: Atividades práticas a partir de escuta e registros no livro. Será Avaliado: a habilidade do aluno de decodificar e reproduzir a escrita do som ouvido com materiais diversos, incluindo o registro no livro. - Mostrar as direções do som ouvido com o material ofertado para a aula. (3,0) - Mostrar o tamanho do som ouvido, (se curto ou se longo) (3,0) - Organizar sequencialmente as escritas dos sons ouvidos (4,0).
AV.2	18/09	10	Instrumento: Livro – Unidade 3 Conteúdo: Contrastes Livro: 3º Bimestre Página(s): 46, 47, 51, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 62.	Desenvolvimento: Atividades práticas a partir de escuta e registros no livro. Será Avaliado: a habilidade do aluno de identificar os lugares a partir de seus sons característicos e suas representações, assim como sua participação ativa nas atividades propostas em sala de aula.

				- Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (3,0) - Conhecer o que é paisagem sonora identificar lugares a partir dos sons e fazer a escrita dos sons aprendidos através de escuta. (4,0) - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0)
Recuperação 25/09		10	Instrumento: Prova prática Conteúdo: Unidade 3 Livro: 3º Bimestre Página(s): 46, 47, 51, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 62.	Desenvolvimento: Realização de atividades práticas a partir de escuta sobre os conteúdos do bimestre. Será Avaliado: As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas Conteúdos: esportes, saúde, ginásticas e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deverá participar das atividades propostas durante as aulas do bimestre. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade proposta, participação nas aulas e trabalho em equipe.