

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Torres

Curso : 2° BÁSICO B Fecha: 1 al 5 de junio 2026

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

NOTA IMPORTANTE:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar la carpeta amarilla (quienes aún no la han enviado), ya que en ella se entregan la bitácora, trabajos y evaluaciones, se van todos los días VIERNES y vuelven de regreso el día LUNES vacía.
- Evitar inasistencias o atrasos, ya que afectan directamente el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se solicita no retirar a los niños(as) antes del término de la jornada escolar.
- Es importante que el estudiante tome desayuno o al menos leche antes de asistir, para mantener su energía hasta la hora de colación.

EVALUACIONES PENDIENTES: Estimados apoderados, les recordamos que el día lunes 01 de junio se realizarán las evaluaciones pendientes para los estudiantes que aún tengan pruebas por rendir. Se recomienda la asistencia de los estudiantes ese día para poder regularizar su situación académica y evitar futuras reprogramaciones. Agradecemos desde ya su apoyo y compromiso.

PLAN LECTOR: La historia de Noe. Genesis. Capítulo del 6 al 9 (biblia)

HOY SE ENVÍA EL PASAPORTE LECTOR QUE DEBE VOLVER EL MIÉRCOLES 03 DE JUNIO.

Se cita atención de apoderados el día martes 02 de junio:

- Ronnie Bendack a las 16:00 hrs , sala 9.
- Mateo Muñoz a las 16:30 hrs, sala 9.

Bidón de agua: Corresponde traer 2.200 a los siguientes estudiantes:

- Adolfo Chavez
- Tomas Toledo

HIGIENE PERSONAL: Se solicita su valiosa colaboración en el refuerzo de hábitos de higiene diaria en nuestros estudiantes. Es muy importante que los niños y niñas asistan al colegio con:

- ★ **Cambio diario de ropa interior y calcetas limpias.**
- ★ **Baño diario o frecuente, según corresponda.**
- ★ **Cepillado de dientes todos los días, especialmente antes de venir al colegio.**

Estos hábitos son fundamentales para su bienestar, salud y adecuada convivencia escolar. Asimismo, se informa que todos los días **LUNES** se realizará una revisión de higiene personal, que incluye aspectos como **cabeza, oídos y uñas**, por lo que agradecemos su apoyo en la supervisión de estos cuidados.

Del mismo modo, les invitamos a fomentar progresivamente la independencia y autonomía de sus hijos e hijas, promoviendo que asuman responsabilidades acordes a su edad en relación con su higiene personal.

Se agradece desde ya su compromiso y colaboración en la formación integral de nuestros estudiantes.

Reforzamientos: Desde el mes de abril se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.

LENGUAJE: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

NOMBRE	<p>LUNES de 15:15 a 16:00 - (Sala 9)</p> <p>Profesora: Katherine Torres</p> <p>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Ribera • Marieth Guerrero • Gael Viera <p>Deben traer su autorización firmada por el apoderado.</p>	

NOMBRE	<p>MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 9)</p> <p>Profesora: Katherine Torres</p> <p>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ángel Parada • Alejandro Rojas • Nicolás Gaete <p>Deben traer su autorización firmada por el apoderado.</p>	

BIBLIOTECA: Los siguientes alumnos deben devolver el libro “Sasha aprende con amor”.
TRINIDAD SALGADO.

LUNES 1 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN SUMATIVA</p> <p>OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional) -Toalla y jabón. - Colación saludable (frutas, verduras, cereales, yogurt, etc.)
CIENCIAS NATURALES	<p>OA_01: Observar y describir a los animales invertebrados.</p>	<p>Cuaderno de color verde</p> <p>Estuche completo.</p> <p>Libro</p>
INGLÉS	<p style="color: red;"><u>EVALUACION SUMATIVA</u></p> <p><u>Vocabulario: actividades de tiempo libre</u></p> <p><u>Pronombre I , HE, SHE , THEY</u></p> <p><u>verbo to be</u></p>	<p>Estudiar:</p> <p>Guías de cuaderno</p> <p>Páginas del libro 20-26</p> <p>LINKS DE VIDEOS PARA REFORZAR</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aSH6CZmQUv0&list=RDaSH6CZmQUv0&start_radio=1</p> <p>https://wordwall.net/es/resource/4799642/english/verb-to-be-game</p>
TALLER DE MATEMÁTICA	<p>OA_10: Resolver problemas de suma y resta de manera lúdica, desarrollando el cálculo mental y el trabajo en equipo.</p>	<p>Cuaderno azul</p> <p>Estuche completo</p>
ARTES VISUALES	<p>OA_3: Crear y expresar mediante diferentes materiales y técnicas.</p> <p>-Afiche del Medio Ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1hoja de block grande. (Esta en el colegio) -Recortes de contaminación del medio ambiente, -Tijeras y pegamento.

MARTES 2 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 7: Leer independientemente y comprender textos (cartas, notas, instrucciones)	Cuaderno rojo Estuche completo
INTERCULTURALIDAD	OA1: Conocer Los Pueblos Originarios de Chile.	- Cuaderno. - Estuche.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional) -Toalla y jabón. - Colación saludable (frutas, verduras, cereales, yogurt, etc.)
TALLER DE SEXUALIDAD	Cumplir con mis deberes.	Estuche completo Libro
LENGUAJE	OA_21: Escriben oraciones que finalizan en punto.	DICTADO N°2 1. Bruno levanto la mano. 2. Brenda leyó un libro. 3. El pintor usa una brocha. 4. La taza se quebró.
CIENCIAS NATURALES	OA_01: Observar y describir a los animales invertebrados.	Cuaderno de color verde Estuche completo. Libro

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 7: Leer independientemente y comprender textos (cartas, notas, instrucciones)	Cuaderno de color rojo Estuche completo. Libro RECEPCIÓN DEL PASAPORTE LECTOR.
MATEMÁTICA	OA 4: Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas.	Cuaderno de color azul Estuche completo. Libro
HISTORIA	OA_10: Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos originarios.	Cuaderno de color naranja Estuche completo. Libro

JUEVES 4 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	Capellanía	Biblia
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar habilidades de comprensión lectora.	Cuaderno caligrafix está en la sala. Estuche completo.
LENGUAJE	OA_21: Escriben oraciones que finalizan en punto.	Cuaderno de color rojo Estuche completo. Dictado N°3 1. Tania tiene una blusa azul. 2. El bloque es de color rojo.

		3. El papel es blanco. 4. Mi almohada es blanda.
MATEMÁTICA	OA 10: Relacionar adición y sustracción al usar la familia de operaciones”	Cuaderno de color matemática Estuche completo. Libro
MÚSICA	OA_04: Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos.	Cuaderno de color celeste. Estuche completo. TRAER Xilófono

VIERNES 5 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA 10: Relacionar adición y sustracción al usar la familia de operaciones”. Actividad: “Detectives de Familias de Operaciones”	Cuaderno de color azul Estuche completo. Libro
TECNOLOGIA	OA_05: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes. Actividad: Creación de una carta	Sala de enlace Cuaderno de color café. Estuche completo.
RELIGIÓN	II UNIDAD – TUS PALABRAS. -Lección 10:”Palabras amables” (Mateo 12:34)	-Biblia, texto y Cuaderno de color blanco. -Estuche completo. -Lápices de colores.
ORIENTACIÓN	OA_06: Evitar conflictos entre pares y practicar formas de solucionarlos.	Estuche completo.