

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE DE 2025.

4º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas: Português, matemática, ciências, história, geografia, arte e religião.

Professoras: Alana Moura (4TA), Camila Souto (4MA e 4TB).

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

 **Data da Prova:** O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

 **Atenção, responsáveis!** Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
21/05 Quarta-feira	Português	Conteúdos: Provérbios; sentido literal e figurado; verbos; artigos definido e indefinido; verbete; interpretação textual Poema e Cordel. Utilize para estudar: Capítulo 4 do livro didático, caderno e atividade de revisão.	10,0
22/05 Quinta-feira	Matemática	Conteúdos: Interpretação de gráficos; problema matemáticos de leitura, interpretação e cálculos com subtração e adição; números cardinais e ordinais; leitura e escrita de números ordinais. Utilize para estudar: Capítulos 4 e 5 do livro didático, caderno e atividade de revisão.	10,0

TRABALHOS DO BIMESTRE

📅 Data de Entrega: O trabalho deve ser entregue na data indicada na coluna 1. Caso seja entregue após essa data, será considerado uma atividade de superação e não contará com a mentoria da professora.

🎯 Mentoria e Superação: A professora corrigirá o trabalho, atribuirá uma nota e dará orientações para melhorias. O aluno poderá ajustar seu trabalho com base na mentoria e entregá-lo novamente na data da 6ª coluna.

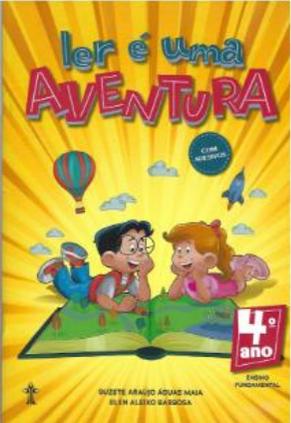
✅ Benefícios: A superação é uma oportunidade para aprender com os erros, aprimorar suas habilidades e melhorar sua nota. Ela é opcional para quem deseja um desempenho ainda melhor, mas obrigatória para quem não atingir 70%. Alunos que alcançarem a nota máxima na primeira entrega não precisarão refazer.

Data de ENTREGA	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	PESO	Data da SUPERAÇÃO
26/05 Segunda-feira	Matemática	Jogo matemático (Feita em casa)	<p>Conteúdo: Jogo matemático</p> <p>Orientação: Pesquisar, confeccionar, aprender as regras e apresentar aos colegas um jogo matemático. O jogo pode envolver as operações de adição, subtração ou multiplicação.</p> <p>A apresentação será feita de forma prática. Os materiais utilizados para a confecção do jogo devem ser, preferencialmente, materiais reciclados como: papelão, latas, garrafas pets, caixa de ovos etc.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capricho - 1,0 ● Organização e criatividade - 1,0 ● Saber explicar as regras do jogo - 1,0 ● Clareza na explicação do jogo - 1,0 ● Pontualidade na entrega - 1,0 <p>Exemplo:</p>  <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 26/05. <p>* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.</p>	5,0	29/05 Quinta-feira
27/05 Terça-feira	Arte e Ensino Religioso	Cartaz (Feito em aula)	<p>Conteúdo: Fazer o bem, sem olhar a quem.</p> <p>Baseado no capítulo 12 do livro didático de Ensino Religioso, os alunos, em grupo, deverão construir um cartaz que ilustre ações positivas e negativas, dentro do ambiente escolar.</p>	10,0	30/05 Sexta-feira

			<p>O cartaz deve conter ilustrações (desenhos) coloridos e ilustrados, escrita correta (letra cursiva) e sinais de pontuação.</p> <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capricho - 3,0 ● Organização e criatividade - 2,0 ● Pontualidade na entrega - 2,0 ● Escrita correta – 1,0 ● Ilustrações coerentes – 1,0 ● Conceitos adequados – 1,0 <p>Exemplo:</p>  <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 27/05. * Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela. 		
<p>28/05 Quarta-feira</p>	<p>História e Ensino Religioso</p>	<p>História em quadrinhos (Feito em casa)</p>	<p>Conteúdo: Povos Nômades e Seminômades</p> <p>Orientação: Com base no capítulo 4 do livro didático (Nômades e Seminômades), construir no caderno de desenho, uma história em quadrinhos baseada em uma das histórias da bíblia, que relate o estilo de vida de um personagem.</p> <p>Exemplos de personagens bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abraão ● Isaque ● Jacó ● Povo hebreu  <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conter os tópicos solicitados, de maneira legível, organizada e apresentável - 2,0. ● Sem erros ortográficos, de pontuação e acentuação das palavras e letras maiúsculas e minúsculas, utilizadas adequadamente - 1,5. ● Título - 1,0. ● Ilustrações - 1,5. 	<p>10,0</p>	<p>02/06 Segunda-feira</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação oral: Explicação do conteúdo de forma resumida, sem fazer a leitura do trabalho, de maneira que todos possam compreender - 4,0. <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 28/05. <p>* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.</p>		
30/05 Sexta-feira	Geografia	Entrevista (Feito em casa)	<p>Conteúdo: Formas de Trabalho</p> <p>Orientações: Realizar as entrevistas das páginas abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 106, atividade 6. ● 113, atividade 7. <p>Copiar as perguntas e respostas das entrevistas em folha avulsa.</p> <p>Obs.: O entrevistado não pode ser o mesmo nas duas atividades.</p> <p>Crterios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Letra legível, sem erros ortográficos de acentuação, pontuação e letras maiúsculas e minúsculas - 2,0 ● Capricho e organização - 2,0 ● Pontualidade na entrega - 1,0 ● Realização completa das duas entrevistas - 5,0 <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 30/05. <p>* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.</p>	10,0	03/06 Terça-feira
03/06 Terça-feira	Matemática	Lista de exercícios (Feito em aula)	<p>Conteúdo: Adição, subtração e multiplicação.</p> <p>Orientações:</p> <p>Realizar todas as atividades propostas com interesse e responsabilidade.</p> <p>Crterios de avaliação:</p> <p>Serão avaliadas 10 questões, valendo 0,5 cada.</p> <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 03/06. <p>* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.</p>	5,0	06/06 Sexta-feira

<p>03/06 Terça-feira</p>	<p>Ciências e arte</p>	<p>Construção de um microjardim (Feito em casa)</p>	<p>Conteúdo: Microjardim</p> <p>Orientações:</p> <p>Construir um microjardim conforme as orientações da página 137 e responder as questões no livro.</p> <p>Dica: Não faça um dia antes, faça com antecedência para que no dia da entrega ele esteja ainda mais bonito.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar a atividade conforme as orientações - 5,0 ● Pontualidade - 1,0 ● Capricho - 2,0 ● Atividade do livro - 2,0  <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 03/06. * Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela. 	<p>10,0</p>	<p>06/06 Sexta-feira</p>
<p>04/06 Quarta-feira</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Redação (Feito em aula)</p>	<p>Conteúdo: Produção textual – Relato</p> <p>Orientações:</p> <p>Escrever um texto de gênero relato, que apresente narrativas ficcionais, cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: Enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de letras maiúsculas e minúsculas de forma correta - 1,0 ● Pontuação adequada - 1,0 ● Acentuação das palavras - 1,0 ● Escrita correta das palavras - 1,0 ● Entender e escrever utilizando as características do gênero relato - 1,0 <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 09/06. 	<p>5,0</p>	<p>11/06 Quarta-feira</p>

			* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.			
23/06 Segunda-feira	Língua portuguesa	Preenchimento das fichas da apostila (Feito em casa)	<p>Conteúdo: Projeto Ler é uma Aventura</p> <p>No decorrer do bimestre, o aluno(a) deverá fazer a leitura dos livros do projeto e preencher a ficha semanalmente (ler um livro por semana). Serão avaliadas das fichas 11 até 20 da apostila “Ler é uma aventura”.</p> <p>CrITÉRIOS de avaliação:</p> <p>Serão avaliadas 10 fichas: Peso - 0,5 (cada ficha).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento completo das fichas. • Respostas coerentes com a leitura. • Letra cursiva e legível. • Uso correto de letra maiúscula e minúscula. • Uso correto de sinais de pontuação. • Ilustração (desenhos) pintados. <p>Mentoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A professora entregará o trabalho corrigido com as observações da mentoria até o dia 26/06.. <p>* Mentoria e superação: Veja a explicação no início da tabela.</p>		5,0	3006 Segunda-feira

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

Data da Prova: O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

Atenção, responsáveis! Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
12/06 Quinta-feira	Matemática	<p>Conteúdo: Valor absoluto e valor relativo dos números; números cardinais e ordinais; adição e subtração; multiplicação; ideias de divisão.</p> <p>Para estudar utilize: Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático, caderno e atividade de revisão.</p>	10,0
13/06 Sexta-feira	História	<p>Conteúdo: As sociedades nômades; a tribo Awá; as sociedades sedentárias; a agricultura no Brasil; latifúndio, monocultura e a escravidão; a escrita no Egito antigo; a escrita manual e a imprensa de Gutenberg.</p> <p>Para estudar utilize: Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático, caderno e atividade de revisão.</p>	10,0

16/06 Segunda-feira	Geografia	Conteúdo: O que é trabalho; atividades econômicas por setores; leis em benefício do trabalhador; é ativo ou inativo?; quando falta trabalho; trabalhadores e condições de vida; desigualdade entre campo e cidade; pessoas e seus desenvolvimento. Para estudar utilize: Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático, caderno e atividade de revisão.	10,0
17/06 Terça-feira	Língua Portuguesa	Conteúdo: Verbos; acentuação gráfica; concordância verbal; acentuação gráfica paroxítonas terminadas em ditongo; Interpretação textual a partir de um POEMA ou CORDEL. Para estudar utilize: Capítulo 4 e 5 do livro didático, caderno e atividade de revisão.	10,0
18/06 Quarta-feira	Ciências	Conteúdo: Produtores, consumidores e decompositores; cadeia alimentar; ecossistema; relação entre os seres vivos; defesas do corpo humano. Para estudar utilize: Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático, caderno e atividade de revisão.	10,0

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

🎯 **Prova de Superação:** Essa é a chance de melhorar a nota da prova bimestral ou de realizar a avaliação para quem não fez a prova original.

📢 **Atenção, responsáveis!** Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
01/07 Terça-feira	Língua portuguesa	Conteúdo: Os mesmos conteúdos das provas 1 e 2.	10,0
02/07 Quarta-feira	Ciências	Conteúdo: O mesmo conteúdo da prova.	10,0
03/07 Quinta-feira	Matemática	Conteúdo: Os mesmos conteúdos das provas 1 e 2.	10,0
04/07 Sexta-feira	História	Conteúdo: O mesmo conteúdo da prova.	10,0
07/07 Segunda-feira	Geografia	Conteúdo: O mesmo conteúdo da prova.	10,0

📢 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

📅 **Datas:** Trabalhos e provas seguirão o **cronograma de avaliações**, independentemente da grade horária da semana. Em caso de conflito, o cronograma terá prioridade.

🕒 **Faltas em Avaliações:** O aluno que faltar no dia da prova poderá recuperar a nota **durante o período de superação (recuperação)**.

📄 **PAAEB:** O simulado PAAEB vale **até 1 ponto bônus** em português e matemática, conforme o desempenho do aluno. Quem faltar **não poderá refazer** o simulado.

⚠️ **Alterações:** Caso haja mudanças no cronograma, a professora informará com antecedência.

✉️ **Dúvidas?** Entre em contato com a professora via **agenda** ou com a **orientação educacional** por e-mail orientacao1.cap@educadventista.org.br

4º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas: Inglês, Projeto De Vida, Musicalização e Educação Física.

Professoras: Evelyn Selbach, Andreza de Borba, Daniel Mautone, Evellin Neves e Adriano Rocha.

Disciplina: Inglês

Professor(a): Evelyn Selbach

 **Data de Entrega:** O trabalho deve ser entregue na data indicada na coluna 2. Caso seja entregue após essa data, será considerado uma atividade de superação e não contará com a mentoria da professora.

 **Mentoria e Superação:** A professora corrigirá o trabalho, atribuirá uma nota e dará orientações para melhorias. O aluno poderá ajustar seu trabalho com base na mentoria e entregá-lo novamente na data da 7ª coluna.

Benefícios: A superação é uma oportunidade para aprender com os erros, aprimorar suas habilidades e melhorar sua nota. Ela é opcional para quem deseja um desempenho ainda melhor, mas obrigatória para quem não atingir 70% do valor da nota. Alunos que alcançarem a nota máxima na primeira entrega não precisarão refazer.

 **Data da Prova:** O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

 **Atenção, responsáveis!** Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

Turma	Data de ENTREGA	Avaliação	Local	Descrição	Peso	Data da SUPERAÇÃO
4MA	28/05 Quarta-feira	Trabalho	Em Sala	<p>Conteúdo: Adjectives (Adjetivos), Ordinal Numbers (Números Ordinais), Types of Animals (Tipos de Animais).</p> <p>Orientação: Questionário aplicado em sala de aula, com consulta ao livro didático e auxílio da professora.</p>	10,0	A superação ocorrerá no mesmo dia da atividade em aula, com acompanhamento

4TA	28/05 Quarta-feira			<p>OBS: Páginas de consulta em aula, 52, 55, 57, 58 e 63.</p> <p>Critérios de avaliação: Serão avaliadas as quatro habilidades de comunicação em Língua Inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de adjetivos por meio de “<i>Listening</i>” (escuta); • Identificar informações sobre os animais por meio de “<i>Writing</i>” (escrita); • Identificação dos números ordinais por meio de “<i>Writing</i>” (escrita); • Expressar como você pode ser gentil e descrever um colega da sala utilizando 3 adjetivos, por meio de “<i>Speaking</i>” (fala). 		simultâneo.
4TB	28/05 Quarta-feira					Durante a realização, a professora orientará os alunos, corrigindo as atividades e oferecendo suporte imediato.
4MA	16/06 Segunda-feira	Prova	Em aula	<p>Conteúdo: Kitchen Utensils (Utensílios da Cozinha), Vegetables and Fruits (Vegetais e Frutas).</p> <p>Para estudar utilize: Livro didático (páginas 75, 77, 79, 81, 82) e folha de revisão que será realizada em sala e enviada para casa, para reforço e revisão. O livro de Inglês será colocado na mochila com uma semana de antecedência da prova. Durante esta semana, os alunos devem levar o livro para casa, para revisar os conteúdos, e trazer todos os dias de aula.</p>	10,0	07/07 Segunda-feira
4TA	16/06 Segunda-feira					07/07 Segunda-feira
4TB	16/06 Segunda-feira					07/07 Segunda-feira

Disciplina: Projeto de vida

Professora: Andreza Borba

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, a professora irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também.

Disciplina: Musicalização

Professor: Daniel Mautone

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, o professor irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também.

Disciplina: Educação Física

Professores: Evellin Neves (4MA, 4TA), Adriano Rocha (4TB)

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, a professora irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também. É importante que os alunos estejam trajados de forma adequada, com tênis.

📌 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

⚠️ **Alterações:** Caso haja mudanças no cronograma, os professores informarão com antecedência.

✉️ **Dúvidas?** Entre em contato com os professores via **agenda** ou com a **orientação educacional** por e-mail orientacao1.cap@educadventista.org.br