

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º TA

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 09/06 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 15 a 22/06 e a convocação será entregue ao aluno no dia 11/06, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marques
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/04	AT1 - Atividade	5	Linguagem audiovisual Roteiro cinematográfico Relação entre arte, técnica e sociedade Planejamento e criação coletiva Arte moderna e meios de reprodução	Atividade prática realizada em sala de aula, conforme proposta “Na Prática” das páginas 38 e 39 do livro didático. Organizados em grupos, os alunos deverão criar um roteiro para um curta-metragem, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tema central;</li> <li>• personagens;</li> <li>• ambiente/cenário;</li> <li>• sequência de cenas;</li> <li>• ideia principal a ser comunicada.</li> </ul> O roteiro deverá apresentar uma estrutura básica de narrativa, demonstrando planejamento, coerência e relação com os conteúdos estudados sobre arte, técnica e sociedade. A atividade será desenvolvida com mediação e acompanhamento do professor, valorizando o trabalho colaborativo e a organização das ideias
			Geometria na arte Neoplasticismo Design e arquitetura moderna	Atividade prática realizada em sala de aula, conforme proposta “Na Prática” da página 53 do livro didático. Organizados em grupos, os alunos deverão criar um projeto inovador de móvel ou outro objeto funcional, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o uso de formas geométricas;</li> </ul>

11/05	AT2 - Atividade	5	Relação entre forma, cor e função Projeto artístico colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a aplicação consciente das cores (referência ao neoplasticismo);</li> <li>• a relação entre forma e função;</li> <li>• a organização estrutural do objeto.</li> </ul> <p>O grupo deverá apresentar o desenho do projeto, evidenciando o planejamento e a função do objeto criado. A atividade será acompanhada pelo professor, que orientará o processo de criação e a organização coletiva do trabalho.</p>
15/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme Miquelin</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1 - Simulado	2	Mendel: o pai da genética Fatores de Mendel	Capítulo 4: Herança das características
21/05	TB1 - Trabalho	2	Como surge a variabilidade genética	Capítulo 5: Somos todos diferentes Individualmente, os alunos irão fazer um mapa mental (em folha sulfite) dos tipos de mutações: Mutações gênicas e cromossômicas. Critérios avaliativos: O que é? Exemplos. Diferenças entre ambas. Consequências. Tipos. 1,5 pontos. Organização e inter-relação. 0,5 ponto. *Orientações em sala com o professor
08/06	PR1 - Prova	5	Meiose e Mitose Como surge a variabilidade genética? Como e por que as mutações ocorrem?	Capítulo 4: Herança das características Capítulo 5: Somos todos diferentes Mapa mental *Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Mendel: o pai da genética Fatores de Mendel Meiose e Mitose Como surge a variabilidade genética? Como e por que as mutações ocorrem? Áreas de atuação em biotecnologia Biotecnologia na medicina Outras aplicações da biotecnologia Bioética	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
22/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/05 e 15/05	SE1 - Seminário	4	Esportes de invasão: Futebol Violência no Futebol	Os alunos deverão realizar uma apresentação sobre Violência das torcidas Organizadas. Itens: O que são torcidas organizadas; Diferença entre torcer e agir com violência; Tipos de violência: física, verbal (racismo, xenofobia);

				Falta de punição; Estatística de mortes nos estádios; Citar 1 fato de violência no futebol (resumido) e sua consequência Como evitar a violência no futebol
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas em quadra pelo professor. Respeito as regras, e as individualidades também serão levadas em consideração para a elaboração da nota.
19/06	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	O professor irá criar uma lista de exercícios no Eclass no dia 19/06. O aluno deverá responder a lista na data estipulada.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Daniel Hidalgo Lima</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18–22/05	MA1 – Gincana avaliativa	2	A conversa entre Jesus e Nicodemos. O Cânon Bíblico. A importância de orar. Meditação Cristã.	A gincana acontecerá em grupos, na sala de aula, e contará com atividades baseadas no conteúdo de todo o bimestre.
03/06	PR1 - Prova	7	O Cânon Bíblico. A importância de orar. A meditação cristã. A importância das amizades.	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro de Ensino Religioso, bem como fazer anotações dos textos bíblicos e conteúdo das aulas.
08/06	MA2 - Autoavaliação	1	Autoavaliação	A autoavaliação será disponibilizada no E-class. A nota da atividade levará em conta não apenas o valor atribuído pelo aluno, mas também suas justificativas e a qualidade das respostas apresentadas.
17/06	RC1- Recuperação	10	Todo o conteúdo do bimestre.	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro de Ensino Religioso, bem como fazer anotações dos textos bíblicos e conteúdo das aulas.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erica Pereira dos Santos</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1 - Simulado	2	Capítulo 4: Europa – Aspectos naturais	Capítulo 4 do livro didático, caderno do aluno.
21/05	TB1 - Trabalho	2	Foder: Xenofobia na Europa	Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Nesse papel, deve conter informações sobre a <b>XENOFOBIA no CONTINENTE EUROPEU</b> . Os critérios avaliativos serão: - Causas, consequências, e estratégias de combate -Conteúdo informativos: Informações corretas e atualizadas e conteúdo relevante. -Organização e estrutura: Organização das informações e distribuição equilibrada entre texto e imagens, encadeamento lógico das ideias (início, desenvolvimento e conclusão). - Linguagem e Escrita: Vocabulário apropriado ao tema, Clareza

				<p>e qualidade na apresentação das ideias.</p> <p>- Impacto e Comunicação: A mensagem principal é facilmente compreendida.</p> <p>-Conteúdo informativos: Informações corretas e atualizadas e conteúdo relevante.</p> <p>-Organização e estrutura: Organização das informações e distribuição equilibrada entre texto e imagens, encadeamento lógico das ideias (início, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>- Linguagem e Escrita: Vocabulário apropriado ao tema, Clareza e qualidade na apresentação das ideias.</p> <p>- Impacto e Comunicação: A mensagem principal é facilmente compreendida.</p> <p>No folder, deve conter capa e imagens. Ser <b>MANUSCRITO</b> à <b>caneta</b> pelo aluno. Esse trabalho <b>NÃO</b> deve conter apenas imagem. <b>NÃO</b> é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder <b>NÃO</b> deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite, a4, ou um papel mais firme... As imagens devem ser impressas e coloridas. O <b>capricho é fundamental</b> nesse trabalho.</p> <p>Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs">https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs</a></p>
28/05	PR1 - Prova	5	Capítulo 5: Europa: Aspectos Socioeconômico Capítulo 6: Geopolítica da Europa	Capítulos 5 e 6 do livro didático, caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas Diárias	1	Tarefas de casa e <u>algumas</u> de sala de aula	Apostila didática e caderno do aluno com as atividades realizadas no decorrer do bimestre.
18/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdos estudados no decorrer do bimestre: Capítulo 4: Europa: Aspectos Naturais Capítulo 5: Europa: Aspectos Socioeconômico Capítulo 6: Geopolítica da Europa	Capítulos 4, 5 e 6 do livro didático, caderno do aluno.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Gabriella Gimenes Raimundo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/04	TB1- Trabalho	2	Paradidático: O Alienista em quadrinhos. Série Clássicos em HQ – Machado de Assis.	<p><b>Podcast do “O Alienista” em Quadrinhos.</b> Transformar a história em um podcast curto (média de 5 minutos), como se os alunos fossem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• narradores,</li> <li>• personagens,</li> <li>• ou até “repórteres” comentando os acontecimentos da cidade.</li> </ul> <p><b>Os alunos serão divididos em grupos (4 a 5 alunos)</b></p>

				<p>Cada grupo fica com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uma parte da história ou um tema (ex: loucura, poder, ciência, crítica social)</li> </ul> <p><b>Roteiro simples do PODCAST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução (apresentação do tema)</li> <li>• Desenvolvimento (acontecimentos principais)</li> <li>• Falas ou comentários</li> <li>• Encerramento (opinião ou conclusão)</li> </ul> <p><b>APRESENTAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simular um programa ao vivo</li> </ul>
06/05	Simulado	2	Gênero textual: ensaio, habilidades da oralidade e estruturas sintáticas	Livro didático páginas. 4 a 9; 10; 23 a 27. E exercícios no caderno.
Durante o bimestre	Simulados de Gramática	3	<p>Simulado 1: Simulado 2: Simulado 3:</p>	<p>Durante o bimestre serão aplicados 3 simulados que focam na prova PAAEB, além disso algumas questões serão do conteúdo estudado em sala de aula no livro didático e atividades no caderno:</p> <p><b>DATAS DOS SIMULADOS:</b> <b>Simulado 1: 13/04</b> <b>Simulado 2: 27/04</b> <b>Simulado 3: 18/05</b></p>
01/06	PR1- Prova de Gramática	2	Paradidático “O Alienista”, articuladores textuais, progressão temática, uso do hífen e variação linguística.	Livro didático (págs. e atividades no caderno. (lista de articuladores).
Durante o bimestre	AT- Atividades diárias	1	Conteúdo Bimestral	Livro didático e atividades no caderno. Unidade 3 e 4.
15/06	RC1 - Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1 - Simulado	2	Totalitarismo e Crise de 1929	Capítulo 4 - apostila didática.
20/05	TB1 - Trabalho	3	Era Vargas	<p>Capítulo 5 - Era Vargas. Trabalho interdisciplinar (Educação Física e História) Trabalho em grupos. Cada grupo ficará responsável por uma ou mais Copas do Mundo, considerando: contexto histórico global e local, aspectos culturais e sociais.</p> <p><b>HISTÓRIA – Apresentação Oral</b> Proposta: apresentação em grupo sobre a Copa estudada, abordando: contexto histórico (guerras, regimes políticos,</p>

				<p>economia), curiosidades e fatos marcantes e relação entre futebol e sociedade.</p> <p>Os grupos deverão construir uma instalação artística utilizando caixas de papelão como “blocos históricos”, representando: país-sede, elementos culturais e cenários marcantes (seleção campeã, seleção brasileira, eventos históricos, etc.)</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> – Os alunos deverão realizar uma apresentação sobre violência das torcidas organizadas.</p> <p>Itens:</p> <p>O que são torcidas organizadas;</p> <p>Diferença entre torcer e agir com violência;</p> <p>Tipos de violência: física, verbal (racismo, xenofobia);</p> <p>Falta de punição;</p> <p>Estatística de mortes nos estádios.</p> <p>Citar 1 fato de violência no futebol (resumido) e sua consequência.</p> <p>Como evitar a violência no futebol.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>1. Conteúdo e Pesquisa (História) – 0,5 ponto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisão histórica</li> <li>• Contextualização adequada</li> <li>• Capacidade de análise crítica</li> </ul> <p>2. Apresentação Oral – 0,5 ponto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza e organização</li> <li>• Participação equilibrada do grupo</li> <li>• Domínio do conteúdo</li> </ul> <p>3. Produção Artística – 1 ponto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade</li> <li>• Relação com o tema histórico</li> <li>• Capricho e acabamento</li> <li>• Organização</li> <li>• Cumprimento de tarefas</li> </ul> <p>5. Reflexão Crítica (Ed. Física) – 1 ponto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do tema violência no futebol</li> <li>• Propostas de solução ou conscientização</li> </ul> <p>Total: 3 pontos</p>
02/06	PR1- Prova	5	Era Vargas	Capítulo 5 – apostila didática.
16/06	RC1 - Recuperação	10	Totalitarismo e Crise de 1929 Era Vargas Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria	Capítulo 4, 5 e 6 – apostila didática.
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Data	TB1 - Trabalho	3	Generations in human life cycle Tradicional and new (tech) jobs	Os estudantes realizarão, INDIVIDUALMENTE e em SALA, a produção de um diálogo em língua inglesa entre dois

				personagens de gerações diferentes: um jovem de 14 a 15 anos e um adulto entre 35 e 40 anos. No diálogo, deverão destacar diferenças geracionais relacionadas a aspectos como profissões, áreas de atuação, cursos valorizados, cultura e visão de mundo. A atividade será orientada pelo professor e tem como objetivo desenvolver a escrita, a construção de diálogos e a reflexão sobre mudanças sociais ao longo do tempo. Para a realização, os alunos devem utilizar PAPAEL PAUTADO, podendo organizar o texto de forma clara e criativa, respeitando a proposta apresentada.
06/05	SI1 - Simulado	2	Generations in human life cycle Traditional and new (tech) jobs If clauses – zero conditional If clauses – first conditionals/imperatives	Prova – 5 questões de múltipla escolha. As questões estarão em inglês.
03/06	PR1 - Prova	5	Future jobs Nouns and verbs – work environment If clauses – first conditionals Work Expressions If clauses – second conditional	Prova – a prova será aplicada em sala com questões, textos, alternativas em INGLÊS. A prova terá 10 questões sendo 8 questões múltipla escolha e 2 discursivas que deverão ser respondidas em INGLÊS.
17/06	RC1-Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Nalva Barostichi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI1 - Simulado	2	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas	Livro didático Caderno Tutoriar Listas CPB
29/05	PR1 - Prova	5	Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos	Livro didático Caderno Tutoriar Listas CPB
No decorrer do bimestre	AT1 – Atividades	2	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos.	Desafios - Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula a cada semana; Tarefas no caderno e livro didático.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas CPB	1	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis	Listas no CPB provas e atividades do tutoriar. Obs.: O tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas, as atividades que forem feitas em sala de aula serão vistas na aula e não serão aceitas na aula seguinte.

			. A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos.	
19/06	RC1-Recuperação	10	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos.	Livro didático Caderno Tutoriar Listas CPB
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Luciana Crepaldi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o Bimestre	RD1 - Redação	2	Gênero Textual - Ensaio	Produção de Texto em sala de aula sobre Ensaio
Durante o Bimestre	RD2 - Redação	2	Gênero Textual – Pesquisa Bibliográfica	Produção de Texto em sala de aula sobre Pesquisa Bibliográfica
Durante o Bimestre	RD3 - Redação	2	Gênero Textual - Notícia de Pesquisa	Produção de Texto em sala de aula sobre Notícia de Pesquisa
Durante o Bimestre	RD4 - Redação	2	Gênero Textual – PodCast	Produção de Texto em sala de aula sobre PodCast
Semana Literária	TB1 - Livro Paradidático	2	Livro Paradidático - O Alienista	Gênero Podcast- apostila, pág. 60 Atividade interdisciplinar (Redação e Gramática) Será trabalhado e ensaiado nas aulas de Redação para <u>apresentação na aula de Gramática</u> , seguindo os critérios apresentados na sistemática de Gramática.
16/06	RC1 – Recuperação	10	Gêneros textuais trabalhados no bimestre	Produção de texto sobre os gêneros textuais trabalhados no bimestre