

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO - 1MC - HUMANAS

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

XC

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário
Organizacional –
Av1**

**18/02 A 26/02 ÚLTIMA SEMANA
DE APRESENTAÇÃO**

**Calendário
Organizacional –
Av2**

19 A 26/03

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA/ARTE	BIOLOGIA/GEO	INGLÊS/HIST.

**Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04**

27/03	30/03	31/03	01/04	02/04
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARTE	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/ARTE/	BIOLOGIA/GEO.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	18 A 25/02	10,0	Elementos da Comunicação; Funções da Linguagem.	Atividade Avaliativa interdisciplinar com Física: O aluno irá construir <u>individualmente</u> um carrinho movido a ar, utilizando uma bexiga como fonte de propulsão. O projeto tem como objetivo compreender conceitos de Física, como força, ação e reação, movimento uniforme e atrito, a partir de uma atividade prática e experimental. Além disso, o carrinho deverá representar um tipo de comunicação, explorando os elementos da comunicação estudados em Língua Portuguesa por meio da decoração e da proposta do carrinho (enredo construído em sala de aula). O trabalho será finalizado com a participação em uma corrida demonstrativa e a elaboração de relatórios de Física e Português, relacionando teoria, prática e criatividade. FAZER O CARRINHO EM CASA E TRAZER NO DIA DA CORRIDA, RELATÓRIO FEITO EM AULA. <i>Não serão avaliados trabalhos quebrados, incompletos, assim como carrinhos montados no momento da entrega, o aluno será encaminhado automaticamente para recuperação.</i> O carrinho deve ser de materiais de baixo custo e reciclável (não usar isopor). CRITÉRIOS AVALIATIVOS 1. Funcionamento do carrinho – 3,0 pontos (___) Avalia o desempenho físico do carrinho.

				3,0 – Carrinho funciona corretamente, anda de forma contínua e coerente com a proposta. 1,5– Carrinho funciona, mas com falhas leves (trajeto curto, instabilidade). 0,0 – Carrinho não funciona. <i>2. Criatividade e estética de acordo com os elementos da comunicação – 2,0 pontos ()</i> Avalia se a decoração comunica, não apenas enfeita. 2,0 – Decoração criativa, organizada e claramente alinhada ao tipo de comunicação escolhido. 1,0 – Decoração presente, mas com pouca relação com os elementos da comunicação. 0,0 – Decoração ausente ou sem relação com a proposta comunicativa. <i>3. Participação na corrida e demonstração – 1,0 ponto ()</i> Avalia envolvimento e apresentação do experimento. 1,0 – Participou da corrida e demonstrou o carrinho, explicando seu funcionamento. 0,5 – Participou parcialmente ou com pouca explicação. 0,0 – Não participou da corrida/demonstração. <i>4. Descrição do carrinho e esboço – 1,0 ponto ()</i> Avalia planejamento e organização.
--	--	--	--	--

				1,0 – Descrição clara do carrinho e esboço realista, colorido e identificando partes principais. 0,5 – Descrição ou esboço incompleto. 0,0 – Não apresentou descrição nem esboço. <i>5. Relatório – Português – 1,5 pontos ()</i> Avalia análise da comunicação e uso da linguagem. 1,5 – Responde às questões com clareza, identifica corretamente os elementos da comunicação e justifica bem. 1,0 – Respostas corretas, porém superficiais ou incompletas. 0,5 – Respostas confusas ou com erros conceituais. 0,0 – Não entregou ou não respondeu adequadamente. <i>5. Relatório – Português – 1,5 pontos ()</i> Avalia análise da comunicação e uso da linguagem. 1,5 – Responde às questões com clareza, identifica corretamente os elementos da comunicação e justifica bem. 1,0 – Respostas corretas, porém superficiais ou incompletas. 0,5 – Respostas confusas ou com erros conceituais. 0,0 – Não entregou ou não respondeu adequadamente.
--	--	--	--	--

AV.2	19/03	10,0	Teoria literária.	Avaliação escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Diariamente	7,0	Tarefa diárias: Apostila, caderno, atividades extras.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre (Atividade dada, atividade vista)
		3,0	Livro Paradidático	Durante o bimestre, os alunos deverão ler um paradidático escolhido pela professora. Ao final do bimestre, e na data estipulada pela professora (data e paradidático escolhido serão colocados no e-e-class com antecedência), o aluno fará uma verificação de leitura em sala de aula e sem consulta. Essa atividade não tem recuperação e faz parte da produtividade do aluno. Caso haja necessidade do aluno faltar, não poderá realizar em outro momento sem a devida autorização, com antecedência, da professora e/ou orientação mediante apresentação de atestados.

BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	27/03			

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Módulo 01 e 02	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
	19/03	10,0	Módulo 01: a plenitude dos tempos - a visão de Jesus sobre si mesmo	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Módulo 01 e 02	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Análise da Qualidade da Água O projeto interdisciplinar reunirá as disciplinas de Matemática, Química, Biologia e Geografia em uma atividade prática sobre avaliação da qualidade da água. Os estudantes participarão de uma visita técnica à SABESP, onde conhecerão processos de tratamento e coleta de dados reais. A equipe de Ciências guiará a coleta de amostras e a montagem de um filtro simples para purificação da água.	Avaliação escrita com 10 questões. Estudar todo conteúdo trabalhado em sala (caderno, livro e listas feitas em sala ou via eclass). As contas devem ser mantidas para validar as questões, mesmo aquelas que forem objetivas. Questões onde a resposta final for obtida através de cálculos incorretos, não serão aceitas, assim como questões rasuradas. Durante a realização da avaliação, não será permitido emprestar materiais de qualquer tipo.
	20/03	10,0	Modulo 1; Modulo 2.	Avaliação escrita com 10 questões. Estudar todo conteúdo trabalhado em sala. As contas devem ser mantidas para validar as questões.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, através da apostila, caderno e listas de exercícios.	As atividades serão vistas pela professor ao decorrer de cada aula, e ao final do bimestre contabilizadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	cinemática	Carrinho mensageiro - interdisciplinar Neste trabalho, o aluno irá construir individualmente um carrinho movido a ar, utilizando uma bexiga como fonte de propulsão. O projeto tem como objetivo compreender conceitos de Física, como força, ação e reação, movimento uniforme e atrito, a partir de uma atividade prática e experimental. Além disso, o carrinho deverá representar um tipo de comunicação, explorando os elementos da comunicação estudados em Língua Portuguesa por meio da decoração e da proposta do carrinho. O trabalho será finalizado com a participação em uma corrida demonstrativa e a elaboração de relatórios de Física e Português, relacionando teoria, prática e criatividade. <u>FAZER O CARRINHO EM CASA E TRAZER NO DIA DA CORRIDA, RELATÓRIO FEITO EM AULA.</u> Não serão avaliados trabalhos quebrados, incompletos, assim como carrinhos montados no momento da entrega, o aluno será encaminhado automaticamente para recuperação. O carrinho deve ser de materiais de baixo custo e reciclável (não usar isopor). Não usar partes de carrinhos de brinquedo <u>CRITÉRIOS AVALIATIVOS - detalhes no e-class</u> 1. Funcionamento do carrinho – 3,0 pontos

				2. Criatividade e estética de acordo com os elementos da comunicação – 2,0 pontos 3. Participação na corrida e demonstração – 1,0 ponto 4. Descrição do carrinho e esboço – 1,0 ponto 5. Relatório – português – 1,5 pontos 6. Relatório – Física – 1,5 pontos
AV.2	23/03	10,0	cinemática MRU e MRUV	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04			A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.
	CADERNO/LIVRO			CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com exercícios extras. APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass. *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
		10,0	método científico e cinemática	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

QUÍMICA				
QUI		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A	10,0	Análise da Qualidade da Água	- Organização do grupo, 2,0 pontos. - Clareza na coleta dos dados, 2,0 pontos - Relatório, claro, organizado, e com todas as informações, 4,0 pontos - Entrega do relatório na data prevista , 2,0 pontos.
	25/02			
			O projeto interdisciplinar reunirá as disciplinas de Matemática, Química, Biologia e Geografia em uma atividade prática sobre avaliação da qualidade da água. Os estudantes participarão de conhecerão processos de tratamento e coleta de dados reais. A equipe de Ciências guiará a coleta de amostras e a montagem de um filtro simples para purificação da água. Na parte de Matemática, os alunos trabalharão com: ● Organização dos dados coletados (pH e cloretos). ● Construção de gráficos representando a variação desses parâmetros. ● Leitura e interpretação das informações obtidas. ● Análise da qualidade da água com base em padrões ambientais. Ao final, cada grupo apresentará um relatório científico simplificado, contendo tabela organizada, gráficos construídos corretamente e uma análise interpretativa sobre a qualidade da água avaliada. O objetivo geral é incentivar o estudante a relacionar conceitos matemáticos ao mundo real compreendendo como dados ambientais podem indicar condições de saúde, segurança e sustentabilidade.	

			Na parte de Química, os alunos trabalharão com: - Leitura de pH e pOH (através da fita de pH) - Análise simples para identificar cloretos (Cl) na água. Maiores detalhes no eclass.	
AV.2	24/03	10,0	A av2, será uma avaliação, impressa, individual sem consulta, do conteúdo do módulo 4. Observação: todos os detalhes e explicações, pelo eclass.	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 LIVRO	10,0	Todas as atividades propostas do livro, caderno, maratona de exercícios e pesquisas, fiquem atentos nas datas de entrega das atividades, participação em sala de aula, organização da sala (limpeza), maiores explicações e datas, pelo eclass.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	09 a 02/03	10,0	Pré-história Paleolítico e Neolítico	Título: Pré-história. Descrição: o(a) aluno(a) irá elaborar em grupo de 04 - 05 pessoas, pré definido pelo professor, um cartaz sobre a Pré-história. Nele deve conter informações cronológicas, imagens e um título bem cativante, tornando a produção atrativa e interessante ao espectador. Os textos podem ser preparados antecipadamente, bem como as imagens. Porém, tanto texto como imagem devem ser feitos à mão. Material: cartolina branca, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas e outros que o grupo julgar interessante. Critérios: A) Conteúdo: o grupo deve elaborar um tema cativante que provoque a curiosidade do leitor, além de abordar a cronologia dos fatos e seus referentes períodos, em conformidade com as informações anteriormente adquiridas (2,0) B) Expressão visual e estética - ser capaz de se expressar através de textos e ilustrações, que possuam formatos e tamanhos legíveis, empregando corretamente a ortografia (2,0) D) Materiais - obter os materiais básicos para execução da atividade, além de manter o ambiente organizado e limpo, durante e após a execução da tarefa (2,0) E) Pontualidade - cumprimento da data estipulada em cronograma, bem como a integridade do cartaz, sem amassados ou rasgos (2,0)

				F) Interação e colaboração - exercício da capacidade de colaboração e cooperação durante a confecção da atividade (2,0)
AV.2	24/03	10,0	Não teremos esta Avaliação.	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Paleolítico e Neolítico	Escultura (5,0) Em dupla os alunos irão elaborar uma escultura que represente um aspecto do dia a dia pré-histórico. O tamanho não pode exceder a 10 cm de altura, largura e profundidade, e nem menor a 7 cm de altura, largura e profundidade. É necessário que o aluno utilize um tamanho de papelão o suficiente para servir de base para a obra. Material: argila. O aluno poderá trazer objetos que o auxiliem na produção da obra: OBSERVAÇÃO: fica vedado a utilização de materiais pontiagudos que possam causar algum ferimento. ----- Pintura rupestre (2,5) Os alunos irão criar de forma individual dois desenhos coloridos. Ambos devem representar uma necessidade humana pré-histórica que pode ser encontrada em nossos dias. O primeiro desenho será o registro pré-histórico e o segundo será contemporâneo. Material: caderno de artes e lápis de cor. -----

				Cruzadinha (2,5) Os alunos irão ler e responder em dupla, uma atividade sobre a pré-história.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Cartografia - Interdisciplinar - Análise da qualidade da água. Integração com o Projeto do Filtro de Água - Relacionar os pontos com pior qualidade da água à necessidade do filtro - Discutir como a distância e localização influenciam o acesso à água potável - Associar o filtro como solução local para um problema espacial	Construção do Mapa temático.....2,0 Uso adequado da legenda e simbologia.....2,0 Cálculo correto das distâncias.....2,0 Análise e interpretação dos dados.....2,0 Organização e clareza.....1,0 (Pensamento C)
AV.2	25/03	10,0	Cartografia Módulos 1,2 e 3	Avaliação com 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Purificação água	Construção do filtro caseiro.....4,0 Uso adequado da passagem da água.....2,0 Análise e interpretação dos dados.....2,0 Organização em grupo e clareza.....1,0
			Construção em grupo de uma filtro caseiro para análise da água. relatório e interpretação dos dados.	
AV.2	25/03	10,0	Ecologia mod 1 e 2	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Mod 1, 2 3 e 4	Relatório de experiência lista de exercícios Maratona Apostila Caderno em sequência
	CADERNO/ LIVRO			todas as atividades deverão ser entregues via Eclass dentro do prazo estabelecido para cada atividade. os prazos são estendidos e por este motivo, não será aceita atividade fora do prazo. Olhar o eclass toda semana para acompanhar as atividades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	Mod 1,2 3 e 4	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	O tempo na Revolução Industrial Interpretação da História Pré-História Mesopotâmia Egito Antigo Grécia Antiga	Curta CAS A cinematografia é uma ferramenta essencial para o aprendizado histórico escolar, pois amplia a compreensão dos acontecimentos do passado de forma viva e envolvente. Por meio das imagens, sons e narrativas, os alunos conseguem se conectar emocionalmente com diferentes épocas e contextos históricos. O cinema estimula o interesse, a curiosidade e a reflexão crítica sobre os processos históricos e sociais. Assim, a cinematografia enriquece o ensino de História e fortalece a construção do conhecimento no ambiente escolar. Critérios de Produção: • Individual, dupla, trio ou grupo de até seis integrantes. • Escolher o tema histórico em sala de aula e pesquisar filme ou documentário correspondente. • Apresentar a pesquisa cinematográfica realizada relacionando com o conteúdo contido na apostila didática. • Entregar cartaz da produção cinematográfica com a releitura correspondente com os integrantes do grupo • Todos os integrantes devem participar de todas as etapas da pesquisa e apresentação.
AV.2	26/03	10,0	O ensino de História e sua relação com o presente Debate sobre a Pré-História Sociedades Antigas na Ásia e África Os Gregos Antigos	Avaliação Presencial

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04			
	CADERNO/LIVRO	10,0	Módulos 01, 02, 03, 04	Resolução das atividades da apostila didática. A nota estará relacionada diretamente com a coerência das respostas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Pesquisa relacionada com a EM13lgg102 onde o aluno analisa visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias.	Pesquisa em trio ou quarteto sobre o surgimento das redes sociais e a importância delas no dia de hoje. O aluno deverá abordar como era o mundo antes e como é agora com as redes sociais e internet; Como o inglês e países de fala inglesa cuidam (são mais responsáveis) dessa área e a importância social do domínio da língua inglesa. A pesquisa deverá ser postada na plataforma E-CLASS e deverá ser escrita em inglês.
	26/03	10,0	To be (affirmative, interrogative and negative form); Simple present; There to be; interpretação de texto and present continuous.	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	10,0	Todas as atividades dadas serão vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhará ponto. Aqui o esforço para fazer será considerado.	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	APRESENTAÇÃO EM SLIDES + DEBATE Compreender o conceito de performance esportiva , analisando criticamente o uso da dopagem no esporte, seus riscos à saúde, implicações éticas e consequências sociais, valorizando o jogo limpo e o cuidado com o corpo.	Os alunos deverão elaborar uma apresentação em slides (PowerPoint, Canva ou similar), em grupo, contendo: Conteúdo e profundidade do tema 3,0 Organização e sequência dos slides 2,0 Clareza das explicações 2,0 Reflexão crítica e posicionamento do grupo 2,0 Uso de fontes confiáveis 1,0 Total 10,0 TODAS AS DEMAIS INFORMAÇÕES SERÃO COLOCADAS NO ECLASS E PASSADA AOS ALUNOS EM SALA DE AULA ➤ O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota. ➤ Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalhos em grupos na casa dos amigos.
	19 - 26/03	10,0	AV2 Orientação para o DEBATE A atividade será executada e apresentada por grupos, haverá duas partes do trabalho Parte 1 – Debate em grupo - Tema do debate: “Ganhar justifica qualquer meio?” - Um grupo defende a performance a qualquer custo - Outro grupo defende a saúde e a ética	Critério Pontos Participação no debate 3,0 Clareza e coerência do texto 3,0 Capacidade de argumentação 2,0 Relação com o tema proposto 1,0 Organização e linguagem 1,0 Total 10,0 ➤ O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.

			Parte 2 – Texto individual (15 a 20 linhas) O aluno deve responder: • O que aprendeu com o debate? • Qual sua posição sobre dopagem no esporte? • Como isso se relaciona com a vida fora do esporte?	➤ Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalhos em grupos na casa dos amigos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	10,0	ESGRIMA Prática	Durante o bimestre, os alunos treinarão atividades de esgrima, que servirão de base para a avaliação prática NO DECORRER do período. Durante as aulas, será solicitada a execução de alguns desses exercícios. A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/03 – 02/04			

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
18 A 25/02	10,0	1 Escolha da pessoa entrevistada O aluno deverá escolher uma pessoa com trajetória inspiradora, podendo ser: Familiar Professor(a) Líder comunitário ou religioso Profissional da comunidade Alguém que tenha superado desafios significativos 2 Entrevista O aluno deverá realizar uma entrevista com essa pessoa, contendo no mínimo 5 perguntas A entrevista será a base para as duas partes da atividade. PARTES DA ATIVIDADE (OBRIGATÓRIAS) ♦ PARTE 1 – PRODUÇÃO ESCRITA (5 pontos) Escolher uma das opções: Relatório escrito O relatório deve conter: Apresentação da pessoa entrevistada Resumo da trajetória de vida Principais desafios e conquistas Valores destacados na fala do entrevistado Aprendizados obtidos com a entrevista ♦ PARTE 2 – PRODUÇÃO MULTIMÍDIA (5 pontos) Escolher uma das opções: Vídeo Fotos comentadas Apresentação em PowerPoint ou slides Deve conter: Registro da entrevista (imagem, áudio ou vídeo) Frases marcantes do entrevistado Elementos visuais organizados	Atividade individual Parte 1- Relatório (5 pontos) Organização e clareza das informações – 2,0 pts Qualidade da pesquisa e da entrevista – 1,5 pts Análise da trajetória do entrevistado – 1,0 pt Linguagem adequada e coerência – 0,5 pt Parte 2 – Produção Multimídia (5 pontos) Criatividade e apresentação visual – 2,0 pts Clareza na comunicação da trajetória – 1,5 pts Uso adequado de recursos (vídeo, fotos, slides) – 1,0 pt Organização e cuidado na apresentação – 0,5 pt

			Conexão entre a trajetória da pessoa e a mensagem que ela transmite.	
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	O aluno deverá realizar todas as atividades das Trilhas 1, 2 e 3 propostas no livro. As trilhas fazem parte da avaliação bimestral. As respostas devem estar completas, legíveis e organizadas. O material deve ser entregue dentro do prazo estabelecido.	Trilha 1 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 2 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 3 concluída corretamente – 3,0 pontos Organização, capricho e cumprimento do prazo – 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	23/02	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.

REDAÇÃO 2	09/03	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 REDAÇÕES LIVRO	10,0	Redações da apostila	2 redações cumulativas seguindo os critérios do ENEM
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO	30/03 – 02/04		Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	27/02	10,0	Trigonometria no triângulo retângulo - Relações trigonométricas básicas (seno, cosseno, tangente); - Aplicação de ângulos; - Uso prático da trigonometria em situações reais (medição de alturas, distâncias, inclinações).	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da apresentação. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio das relações trigonométricas e aplicação correta dos cálculos. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. Organização da apresentação (2,0) – uso adequado do Prezi/Canva, com foto, representação geométrica e cálculo. Conclusão prática (2,0) – interpretação do resultado e conexão com o cotidiano.
	27/03	10,0	Estatística aplicada à pesquisa de opinião: - Conceito de população e amostra; - Margem de erro e nível de confiança; - Cálculo do tamanho da amostra para população finita; - Coleta de dados em campo e organização em tabelas/gráficos; - Interpretação dos resultados para tomada de decisão.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na pesquisa em campo e na construção da apresentação. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio dos conceitos de amostragem, margem de erro, nível de confiança e aplicação correta da fórmula de população finita. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar os cálculos e resultados. Organização da apresentação digital (2,0) – uso adequado do Prezi/Canva, com tema, pergunta norteadora, objetivos, público-alvo e gráficos.

				5. Conclusão prática (2,0) – interpretação dos resultados e reflexão sobre como a estatística auxilia na tomada de decisão.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ITINERÁRIO HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Atividade Avaliativa referente as fichas 01 e 02	Critério
			- Escolher um período histórico (livre ou determinado pelo professor). - Identificar: 1 fato histórico relevante 1 fato histórico considerado não relevante - Justificar cada escolha em um pequeno texto (mínimo 5 linhas para cada fato), explicando: - Por que é relevante? - Por que o outro é considerado pouco relevante? - Quais foram as consequências (ou ausência delas)?	Escolha adequada dos fatos (Coerência Histórica) - 2,0 Clareza na explicação do fato relevante - 2,0 Clareza na explicação do fato não relevante - 2,0 Capacidade de argumentação (justificativa) - 2,0 Organização, ortografia e apresentação - 2,0

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Fichas completas de 01 a 04 Avaliação com 10 questões Caderno Pesquisas	Entrega na data Correta publicada no E-Class Fichas.....0,5 ponto cada ficha Avaliação.....5,0 pontos Caderno.....1,0 ponto Pesquisas.....1,0 ponto cada uma
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04	Todas as Atividades prontas e Avaliação	

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Ficha 01, 03 e 04 - Entrega de acordo com a solicitação em sala e pelo E-Class Ficha 02 - Avaliativa A ficha 2 será acompanhada com pesquisas em folhas de papel almaço, o aluno deverá estar munido com as folhas para validar as pesquisas que serão realizadas em sala de aula, com acompanhamento sistemático.	Ficha 01 - 1,0 ponto Ficha 03 - 1,0 ponto Ficha 04 - 1,0 ponto Ficha 02 - Avaliativa - 7,0

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04			
	CADERNO/LIVRO	10,0	Pesquisas e Caderno	Entrega de acordo com o E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04	Atividade Avaliativa, Entrega das Fichas e Críticas realizadas em sala de aula	

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	apresentações 09/03 a 23/03	7,0	Ciências Humanas: para quê e para quem? pp. 121 a 128.	Debate e Produção de Texto Argumentativo sobre Os fins justificam os meios? Atividade em Grupo, desenvolvidas em sala de aula no decorrer do Bimestre. 1. Leitura crítica sobre o tema. 2. Desenvolvimento da apresentação 3. Apresentação (cada grupo deverá apresentar seu Tema). Atividade será 4. Organize um texto com informações pesquisadas. Atividade entregue no dia da apresentação Tema: Segundo a divisão do Grupo A- Grupo 1: Estudo de Caso: Violência – Justicheiros B- Grupo 2: Estudo de Caso: Roubo. C- Grupo 3: Estudo de Caso: Aborto. D- Grupo 4: Estudo de Caso: Eutanásia. E- Grupo 5: Estudo de Caso: Bomba Atômica. (Pesquise a respeito do tema escolhido. • Fazer uma apresentação sobre seu tema (Power point, Canva ou similares) • Colocar imagens, infográficos, e dados atualizados;

				Encaminhar o link no e-class.
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	3,0	Ciências Humanas: para quê e para quem? pp. 121 a 128. Fichas 1 e 2 – Entrega no dia 18/02 Fichas 3 e 4 - Entrega no dia 11/03	Atividades de aprofundamento Serão desenvolvidas em sala de aula Oferecer resposta às questões propostas, seguindo orientações do material.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		