

Colegio Particular Adventista “Fernando Stahl”

PLAN DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR



2024

PLAN DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

I. DATOS DE LA IE:

DRE	MOLLOBAMBA	UGEL	TOCACHE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FERNANDO STAHL	Dirección de la I.E	JR. TOCACHE 811
CODIGO MODULAR	Inicial: 1079714 Primaria: 0587808 Secundaria: 0848507	código del local	484521
DIRECTORA (e)	Henry Lincoln Salazar Campusano	AÑO	2024

II. JUSTIFICACIÓN:

El **comité de gestión del bienestar** gestiona las prácticas vinculadas al CGE 5, tales como la generación de acciones y espacios para el acompañamiento socio afectivo y cognitivo, la gestión de la convivencia escolar, la participación democrática del personal de la IE y de las y los estudiantes en decisiones clave, la participación de las familias en la elaboración de los instrumentos de gestión, la disciplina con enfoque de derechos, la promoción de una cultura inclusiva que valore la diversidad, la atención a situaciones de conflicto o violencia, la prevención de casos de violencia, la promoción del bienestar, etc.

Concentra funciones y competencias ligadas a la gestión de espacios de participación, elaboración participativa y difusión de las normas de convivencia de la I.E., gestión de la prevención de la violencia escolar, atención oportuna a casos de violencia, restitución de la convivencia y resolución de conflictos y gestión de la red institucional de protección junto con otras instituciones.

III. BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N° 28044 ED y su Modificatoria Ley N° 28123.
- Ley General de Educación Básica Regular D.S. N° 013-2004-ED
- R.M. N° 712-2018- MED Normas de Orientación para el desarrollo del Año Escolar 2019.
- Resolución ministerial N° 220-2020.
- Resolución viceministerial N° 273-2020-MINEDU.
- ① Resolución Viceministerial 094-2020-MINEDU.
- ① Oficio Múltiple N°00026-2021-MINEDU
- ① Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU.
- ① Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU.
- ① Resolución Ministerial N° 048-2022-MINEDU

IV. MATRIZ DE COMPROMISOS /DESCRIPCIÓN DE LOGROS/ PRÁCTICAS DE GESTIÓN/ FUNCIONES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS:

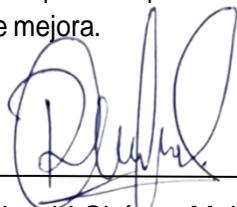
COMITE	Comité de gestión del bienestar.			
COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes			
DESCRIPCIÓN DE LOGRO	Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente. Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural.			
PRÁCTICAS DE GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. ✚ Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. ✚ Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa. ✚ Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. ✚ Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. ✚ Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral. 			
	FUNCIONES	ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA
	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	Planificar, revisar y actualizar el PEI. Planificar, revisar y actualizar el PAT Planificar, revisar y actualizar el PCI. Planificar, revisar y actualizar el RI	Proyecto Educativo Institucional Plan Anual de trabajo. Proyecto Curricular Institucional. Reglamento Interno.	Marzo - Diciembre

<p>Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cuales se integran a los Instrumentos de Gestión.</p>	<p>Programar, ejecutar y evaluar el Plan Institucional de TOE. Elaborar, concertar y difundir las normas de convivencia institucional.</p>	<p>Plan Institucional de TOE. Normas de convivencia institucional.</p>	<p>Marzo – Diciembre Marzo</p>
<p>Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados a la promoción del bienestar escolar, de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad.</p>	<p>Realizar de un inventario de los materiales relacionados a la promoción del bienestar de TOE. Difundir los materiales con que cuenta la I.E. Implementar las actividades de los cuadernillos en las diversas programaciones.</p>	<p>Inventario de material bibliográfico. Carteles Actividades articuladas con los cuadernillos de trabajo.</p>	<p>Abril Abril Abril - Diciembre</p>
<p>Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes.</p>	<p>Conformar el comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual. Poner en marcha actividades de sensibilización, promoción, difusión de información adecuada para la prevención de la violencia que involucra la comunidad educativa. Implementar y difundir los protocolos de atención en casos de diferentes tipos de violencia. Poner en marcha el uso adecuado del libro de registro de incidencias.</p>	<p>Acta de conformación Carteles. Afiches Videos Audios. Protocolos Libro de registro de incidencia.</p>	<p>Mayo Marzo – Diciembre Mayo Marzo – Diciembre</p>

Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE.	Difundir las líneas de acción de la tutoría y orientación educativa.	Carteles Afiches Infografía	Junio
	Planificar, ejecutar y evaluar la implementación de la tutoría individual, tutoría grupal, espacios de participación estudiantil, espacios con las familias y la comunidad y la orientación educativa permanente.	Planificación Anual Experiencias de aprendizajes. Sesiones de aprendizajes.	Marzo – Diciembre
Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes.	Ejecutar la educación Sexual Integral (ESI)	Sesiones de aprendizaje.	Marzo – Diciembre
	Remitir oficios a las instituciones aliadas para la conformación de una red de apoyo institucional.	Oficios	Marzo
	Conformar una red con los aliados estratégico con el propósito de garantizar la protección frente a la violencia con NNA.	Acta de conformación. Fotos	Marzo
Organizar talleres con apoyo de especialistas para la prevención de la violencia en la I.E	Ruta de trabajo. Diapositivas Fotos.	Julio	

V. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente plan se realizará en las **SEMANAS DE GESTIÓN**, buscando un espacio crítico reflexivo, teniendo en cuenta los logros, dificultades y propuestas de mejora.



Lic. Ingrid Chávez Malaver



Lic. Henry Lincolnd Salazar Campusano
Director