

## ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA 23 a 27/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

### APOIO DA FAMÍLIA:

- 2ª-FEIRA

O soldado desobediente – Assistir o vídeo - <https://youtu.be/9M-UJy4vXUw> Bíblia, pp. 168 a 169.

Ficha 19 – Deixar apostila aberta.

TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **AMAR O MAR**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.

Ficha 16 – Deixar apostila aberta.

- 3ª-FEIRA

O soldado desobediente – Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/2P86HBDC9FA> Bíblia, pp. 170 a 171

Ficha 18 - Deixar apostila aberta, ter em mãos um copo descartável, algodão e alguns caroços de feijão.

Palavras – Feijão e Geminação.

Higiene Bucal - Seguir orientação da professora.

- **4ª-FEIRA**

Jonas, o profeta de má vontade! – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=81TwY1MTB8> Bíblia, pp. 237 a 240.

**Jogo da Rima** - Seguir orientação da professora.

**Ficha 20** - Deixar apostila aberta.

**Quebra cabeça** – ter o **Anexo 1**

Dia do Soldado **ANEXO 4**

**Equilíbrio** - Seguir orientação da professora.

- **5ª-FEIRA**

**Projeto Soletrando**, ter em mãos.

**Ficha 21** - Deixar apostila aberta.

**Cubra os pontos** – ter o **Anexo 2.**

**Higiene Bucal** – ter o **Anexo 3**

Hora de escovar os dentes - Seguir orientação da professora.

- **6ª-FEIRA**

**Rima com ...** - Seguir orientação da professora.

**Ficha 17** - Deixar apostila aberta.


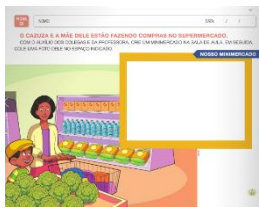

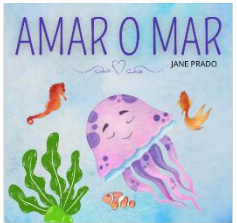
A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS,

Tomada reflexiva.




**Parquinho** – Atividade dirigida.



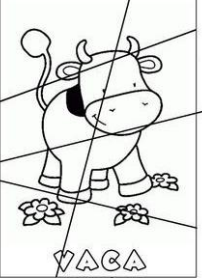
SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> O soldado desobediente Bíblia, pp. 168 a 169.	<b>ANO BÍBLICO</b> O soldado desobediente Bíblia, pp. 170 a 171. <b>Continuação</b>	<b>ANO BÍBLICO</b> Jonas, o profeta de má vontade! Bíblia, pp. 237 a 240.	<b>ANO BÍBLICO</b> Jonas, o profeta de má vontade! Bíblia, pp. 241 a 244. <b>Continuação</b>	<b>ANO BÍBLICO</b> Comida no deserto Aventuras Bíblicas, pp. 10 a 11.

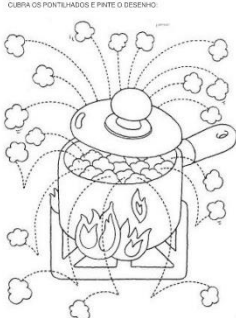


CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>2 AULAS</b>	<b>E.R:</b> Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade, perdão.	<b>TEMA: “FEIJÃO” e “GERMINAÇÃO”</b>  Palavras: “ <b>FEIJÃO</b> ” e “ <b>GERMINAÇÃO</b> ”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva.</li> <li>• O que significa a palavra <b>GERMINAÇÃO</b>?</li> </ul>

<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será que a palavra <b>GERMINAÇÃO</b> tem alguma coisa parecida com <b>FEIJÃO</b>?</li> </ul> <p><b>Formação de palavras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto soletrando.</li> <li>• Palavras <b>FEIJÃO, GERMINAÇÃO, PÃO, MÃO, ANÃO, MELÃO, PAVÃO...</b></li> </ul>  <p><b>Ficha 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultive sementes de <b>FEIJÃO</b>. Cante a música “Para plantar”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uongSrQV_4w">https://www.youtube.com/watch?v=uongSrQV_4w</a></li> <li>• Criar a LINHA DO TEMPO DO <b>FEIJÃO</b>, em papel pardo, em seguida,</li> <li>• Registre os acontecimentos do processo da germinação dos grãos até o surgimento das plantinhas.</li> </ul> 
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>Rima com...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de palavras.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Sons que compõem as palavras.</li> <li>• Semelhança dos sons.</li> </ul>  <p><b>Hora da Leitura:</b> TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO <b>Livro: AMAR O MAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura espontânea.</li> <li>• Sons.</li> <li>• Rimas.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Rima.</li> <li>• Veja se existe palavras com ão.</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	


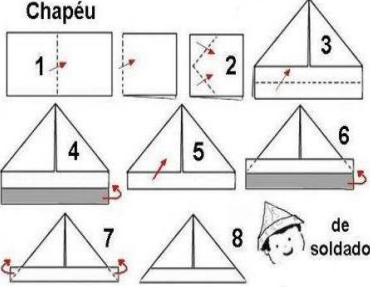

<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>  <b>3 AULAS</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	 <b>Produção Coletiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Com base na leitura do livro em sala a professora fará uma produção coletiva.</li> </ul>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>  <b>2 AULA</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>3 AULAS</b>	<b>E.R:</b> Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade, perdão.	<p align="center"><b>TEMA: ALIMENTOS E SUAS ORIGENS</b></p> <div data-bbox="974 687 1296 938">  <p><b>Ficha 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogo da memória “De onde vem?”. Ex.: copo de leite/vaca.</li> </ul> </div> <div data-bbox="927 975 1619 1166"> <p><b>Ficha 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenômenos da natureza.</li> <li>A importância da água e da luz solar para o desenvolvimento das plantas.</li> <li>Irrigar as plantas do jardim da escola ou da horta.</li> </ul> </div> <div data-bbox="1644 932 1957 1177">  </div> <div data-bbox="927 1246 1644 1422"> <p><b>Ficha 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de conversa.</li> <li>Vocês sabem como os alimentos chegam à nossa mesa?</li> <li>De onde vem os ovos? E o queijo? E a pipoca?</li> <li>Como esses alimentos são feitos?</li> </ul> </div> <div data-bbox="1682 1214 1995 1453">  </div>
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>6 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.	

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>Ficha 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Providencie alimentos (reais ou representativos) e monte com a turma um minimercado ou feira livre.</li> <li>• Explore questões de organização do espaço: a localização do caixa, das prateleiras, da entrada, da saída, por departamentos (limpeza, higiene, alimentos etc.)</li> <li>• Células de dinheiro de brinquedo.</li> <li>• Compra, venda, preço e troca.</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	<p><b>Ficha 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Já foram à uma feira livre?</li> <li>• Frases comuns em feiras livres: “Olha o tomate”, “Tá baratinho, dona de casa!”.</li> <li>• Alguns vegetais crescem para cima da terra (maçã, alface, tomate) e outros, crescem para baixo dela (beterraba, cenoura, mandioca).</li> <li>• Explique que Deus criou uma variedade de vegetais para o consumo humano e que cada alimento exerce uma função específica em nosso corpo.</li> </ul> 
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	<p><b>Quebra cabeça</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde vive a vaca?</li> <li>• Que alimentos podem ser feitos do produto primário que é o leite</li> <li>• Anexo 1</li> </ul> 

		<p><b>Cubra os pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De que produto vem a pipoca?</li> <li>• Você gosta de pipoca?</li> <li>• Anexo 2</li> </ul> 
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade, perdão.</p>	<p><b>TEMA: Saúde e Higiene Bucal</b></p> <p><b>Higiene Bucal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você gostaria de morar em uma casa suja e bagunçada?</li> <li>• E se tivesse mau cheiro ou toda escura?</li> <li>• Precisamos limpar e manter nossa casa organizada para que haja alegria em habitarmos nela, o mesmo cuidado devemos ter com o nosso corpo.</li> <li>• Nosso coração, mente e corpinho devem estar limpinhos para alegrá-lo.</li> <li>• Promova uma roda de conversa e questione como podemos fazer nossa higiene corporal tendo em mãos toalha, sabonete, xampu etc.</li> </ul>
<p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	  <p><b>Técnicas corretas de escovação:</b></p> <p>Coloque a escova em um ângulo de 45 graus em relação à gengiva. Movimente a escova, afastando-a da gengiva.</p> <p>Escove delicadamente as partes internas, externas e de mastigação de cada dente com movimentos curtos de trás para frente.</p> <p>Com cuidado, escove a língua para remover bactérias e purificar o hálito.</p> <p>Use aproximadamente 40 centímetros de fio, deixando um pedaço livre entre os dedos.</p> <p>Siga, com cuidado, as curvas dos dentes.</p> <p>Assegure-se de limpar além da linha da gengiva, mas não force demais o fio contra a gengiva.</p>



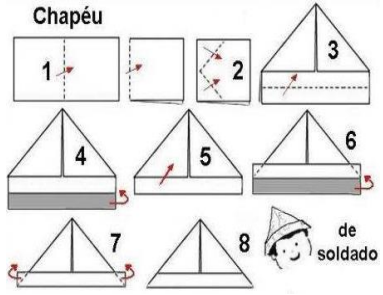
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>Higiene Bucal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordando o que é usado para a higiene da boca.</li> <li>Trocar a escova de dente quando necessário.</li> <li>Uso correto do fio dental</li> <li><b>Anexo 3</b></li> </ul> <p>A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS, Tomada reflexiva</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJHVrIXMMZY">https://www.youtube.com/watch?v=hJHVrIXMMZY</a></p> <p>DIA DO SOLDADO.</p>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	<p><b>25 de Agosto Dia do Soldado</b></p> <p><i>Parabéns pelo seu dia</i></p>  <p><i>Passa Aqui.com.br</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomadas reflexivas.</li> <li>Explicativa sobre a vida do soldado brasileiro.</li> <li>Quem foi Duque de Caxias.</li> <li>Dobradura.</li> <li>Canto e marcha.</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	<p><b>Chapéu</b></p>  <p><b>Dia do Soldado ANEXO 4</b></p>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	<p>Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!</p>  <p><b>Equilíbrio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsu2USsV9sE">https://www.youtube.com/watch?v=gsu2USsV9sE</a></li> <li>Pequenos Atos – Tchutchuê : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY">https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY</a></li> </ul>



**MINHA ATIVIDADE**

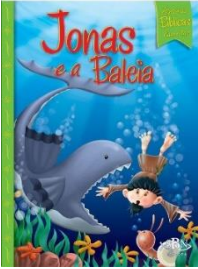
VAMOS LIGAR A CRIANÇA AO QUE PODEMOS UTILIZAR, PARA A LIMPEZA DE NOSSA BOCA E DE NOSSOS DENTINHOS!



“ESCOVA, ESCOVA PRA FRENTE E PRA TRÁS, PRA FIGAR LIMPINHO E BIR MUITO MAIS...”



		 <p><b>Hora de escovar os dentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=54KqWGAQQHo">https://www.youtube.com/watch?v=54KqWGAQQHo</a></li> </ul> <p><b>Parquinho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de recreação dirigidas no parque.</li> </ul> 
--	--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade, perdão.</p>	<p><b>TEMA: Resultado da desobediência.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>O soldado desobediente – Assistir o vídeo - <a href="https://youtu.be/9M-UJy4vXUw">https://youtu.be/9M-UJy4vXUw</a> Bíblia, pp. 168 a 169.</li> <li>O soldado desobediente – Assistir ao vídeo- <a href="https://youtu.be/2P86HBDC9FA">https://youtu.be/2P86HBDC9FA</a> Bíblia, pp. 170 a 171</li> <li>Jonas, o profeta de má vontade! – Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=81ITwY1MTB8">https://www.youtube.com/watch?v=81ITwY1MTB8</a></li> </ul>

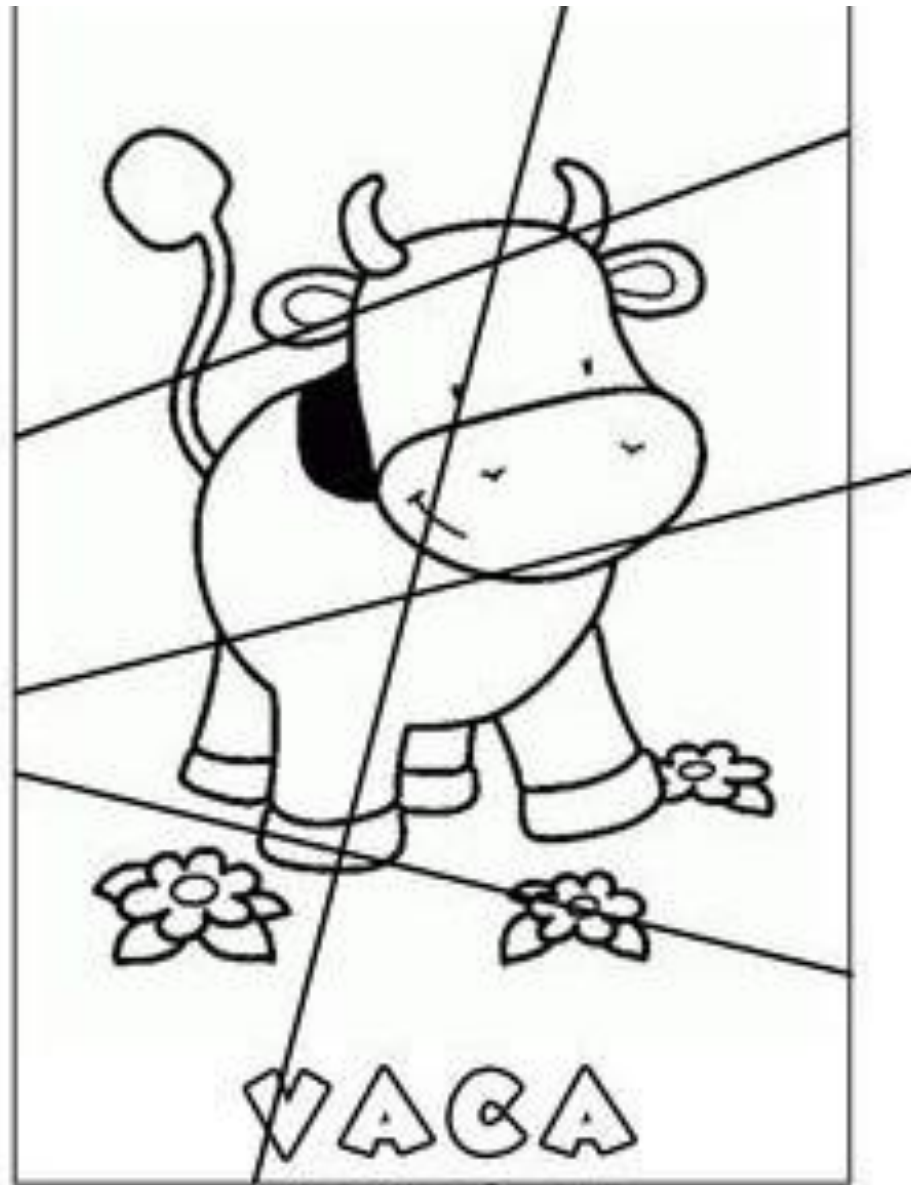


AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>Pré II A - terça-feira</b> <b>Pré II B - segunda-feira</b>	SONS DOS ANIMAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/20ev9NjF1ao">https://youtu.be/20ev9NjF1ao</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b> <b>Pré II A - quinta-feira</b> <b>Pré II B - quinta-feira</b>	PEGA PACMAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul> PEGA PACMAN (só pode andar pelas linhas da quadra, e quem for pego deverá ajudar a pegar o restante dos fugitivos).
<b>INGLÊS</b> <b>Pré II A - sexta-feira</b> <b>Pré II B - terça-feira</b>	CHICKEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula - Animal Songs: "Chicken Bop," by StoryBots   Netflix Jr <a href="https://youtu.be/azjI3ohVvUY">https://youtu.be/azjI3ohVvUY</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b> <b>Pré II A - quarta-feira</b> <b>Pré II B - quarta-feira</b>	<b>Capela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</b></li> </ul>

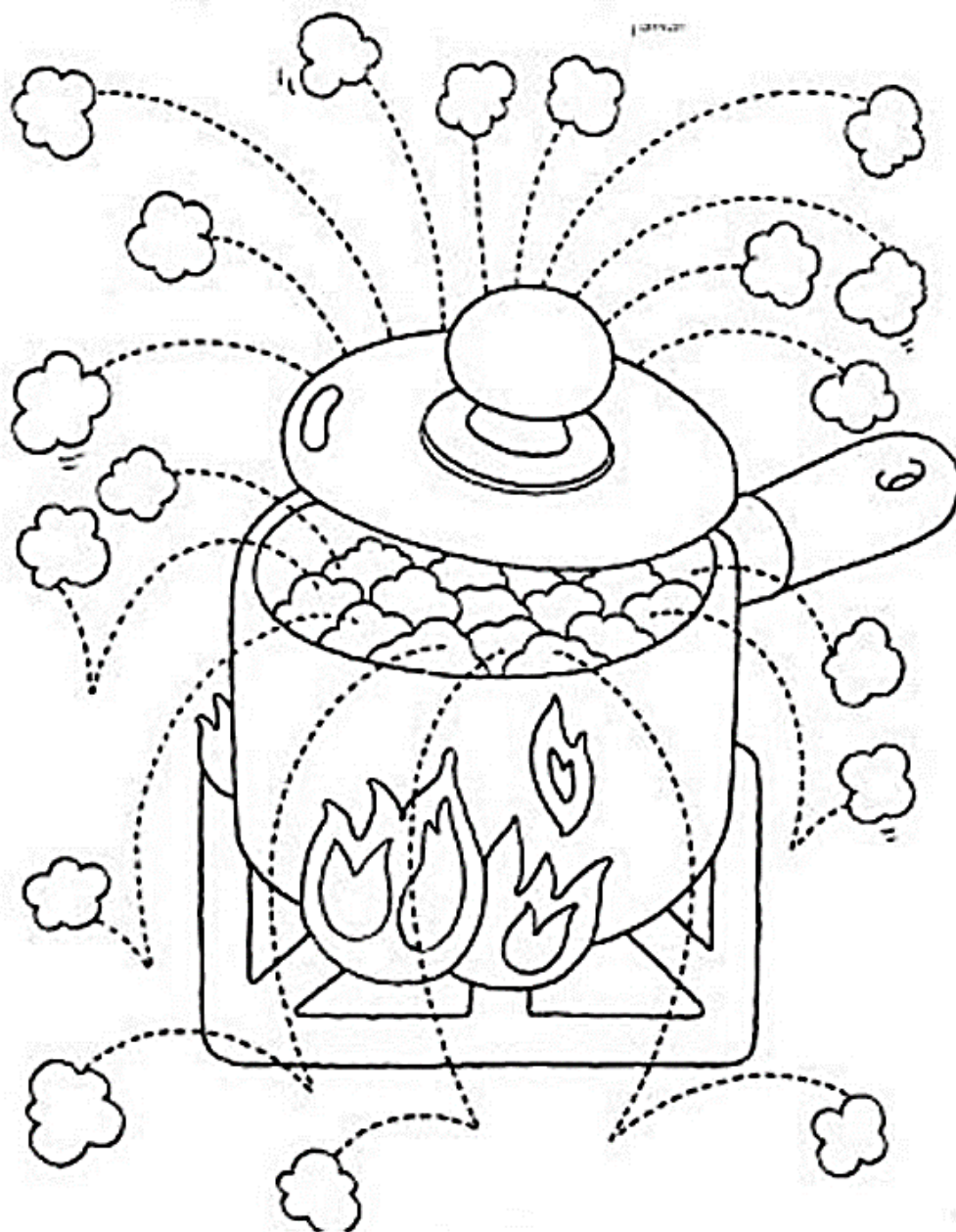
**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

ANEXO 1



CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE O DESENHO:



# MINHA ATIVIDADE

✿ VAMOS LIGAR A CRIANÇA AO QUE PODEMOS UTILIZAR, PARA A LIMPEZA DE NOSSA BOCA E DE NOSSOS DENTINHOS?



Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!

