


SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 1º BIMESTRE 2026

5º ANO MB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **13/03**, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações	23 a 27 de março
-------------------------------	-------------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
CIÊNCIAS 	09/02 (segunda-feira) TB1 - Trabalho Valor: 3,0	<p style="text-align: center;"><u>EM CASA:</u></p> <p>✓ De forma individual, responder a tabela comparativa da página 140 da apostila, baseando-se nas páginas 138 e 139.</p> <p style="text-align: center;"><u>NA ESCOLA:</u></p> <p>✓ Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio que será realizado no dia <u>(02/02)</u>.</p> <p>✓ No dia <u>09/02</u>, o grupo irá se organizar para construir uma maquete do sistema solar.</p>	Apostila páginas 138 a 140.	<p>Critérios Avaliativos:</p> <p>✓ Identificação do grupo com nome dos participantes, ano, turma e nome da professora – 0,2 pontos.</p> <p>✓ Trabalhar em equipe - 0,3</p> <p>✓ Posicionamento correto de cada planeta em relação ao sol – 0,5 pontos.</p> <p>✓ Pintura, organização e confecção da maquete em base de tamanho máximo 0,6 x 0,4 cm – 1,0 pontos.</p> <p>✓ Tabela comparativa preenchida corretamente – 1,0</p>

- ✓ Essa maquete deve conter todos os planetas e o sol, identificados pelo nome.
- ✓ Os materiais a serem usados podem ser: caixa de papelão, tinta guache, bolas de isopor de diferentes tamanhos para os planetas, palitos de churrasco, papel colorido, tesoura, lápis etc. Esses materiais devem ser levados para escola até o dia 05/02 para que os alunos possam montar a maquete com seus colegas de grupo.
- ✓ Segue abaixo duas maquetes de exemplo para os trabalhos:





caderno). Trazer no mínimo 3 imagens em **tamanho pequeno** para colar no folder que será confeccionado em sala de aula.

ATENÇÃO: A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA.

EM SALA:

- ✓ Confeção de um lepbook em duplas (sorteio), com as informações e imagens pesquisadas em casa.
- ✓ **As orientações para confecção do lepbook serão dadas em sala de aula pela professora.**

GEOGRAFIA



**26/02
(quinta-feira)**

TB1 - Trabalho

Valor: 1,0

EM CASA:

- ✓ Realizar as entrevistas das páginas 95 e 107, de acordo com o que se pede na apostila. Para o dia 26/02.

OBS: Somente entrega.

Apostila páginas 95 e 107.

Critérios Avaliativos:

Valor de cada pesquisa - 0,5

GEOGRAFIA



**26/02
(quinta-feira)**

TB2 - Trabalho

Valor: 2,0

EM SALA:

- ✓ Uma advogada irá conversar com os alunos sobre o direito das mulheres e dos idosos.
- ✓ Cada aluno deverá anotar as principais informações da palestra no caderno e escolher o tema: direito das mulheres ou direito dos idosos.

Atenção e anotação durante a palestra.

Critérios Avaliativos:

- Conceitos coerentes com o tema - 1,0
- Organização do mapa conceitual - 1,0

- ✓ Com todas as informações coletadas pelo aluno, o mesmo deverá elaborar um mapa conceitual simples com o assunto escolhido.
- ✓ O trabalho será realizado em folha fornecida pela professora.

Exemplo:



PORTUGUÊS



**27/02
(sexta-feira)**

TB1 - Trabalho

Valor: 1,0

Produção textual: gênero diálogo.

EM CASA:

Realizar a leitura do livro paradidático “Sentimentos Trazem o Tom” e as atividades conforme for solicitado pela professora.

EM SALA:

Escrever um diálogo sobre os sentimentos trabalhados durante a leitura do livro paradidático, de forma criativa, baseando-se no diálogo das páginas 26 e 27 da apostila.

Apostila páginas 26 e 27.

Livro paradidático “Sentimentos Trazem o Tom”.

Critérios Avaliativos:

- Produção textual de acordo com as características do gênero diálogo - 0,5
- Escrita organizada e legível – 0,3
- Ortografia e pontuação - 0,2

MATEMÁTICA



**03/03
(terça-feira)**

**TB1 – Trabalho
interdisciplinar**

**Matemática -
valor: 1,0**

**Arte (reg.) -
valor: 2,0**



EM CASA:

- ✓ Previamente, os alunos receberão da professora folhas coloridas, as quais deverão desenhar e recortar 5 tipos de polígonos estudados em sala, de tamanhos variados, numa quantidade mínima de 4 figuras para cada formato escolhido.
- ✓ Guardar em um envelope e trazer no dia da confecção do trabalho (03/03).

EM SALA:

- ✓ Os alunos deverão criar um desenho abstrato, colando as figuras de maneira organizada em folha que será entregue pela professora.

Exemplo:

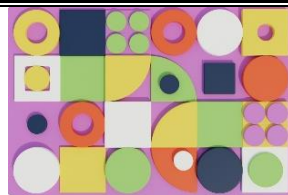


Referência na
apostila páginas
198; 200; 201 e
202.

Crerios Avaliativos:

- Confecção do desenho e colagem com organização e uso correto das figuras geométricas:

Matemática - 1,0
Artes Regente - 2,0



INGLÊS

Prof.^a Tatiana



04/03

TB 1 - Trabalho

Valor: 4.0

Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.

Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...

Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...

Livro didático nas páginas 9, 10, 17 e 18 e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.

Será enviado um resumo com o conteúdo a ser estudado e postaremos no e-class

CIÊNCIAS



09/03
(segunda-feira)

PR1 – Prova



Valor: 7,0





- ✓ Unidade 1: Terra nosso planeta em movimento.
- ✓ Unidade 3: Explorando a via láctea.




Estudar as páginas 122 a 134, 151 a 160 da apostila.



Critério Avaliativo:

Responder as questões corretamente – 7,0.

PORTUGUÊS 	10/03 (terça-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Interpretação dos gêneros textuais: relato pessoal e texto expositivo / gramática: antônimo e sinônimo, sílaba tônica, tempo verbal (passado, presente, futuro) e uso da letra S.	Estudar as páginas 39, 44, 45, 47, 48, 51, 53 e 56 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
HISTÓRIA 	11/03 (quarta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Unidade 2: A vida nas montanhas. Unidade 3: A vida nas ilhas.	Estudar as páginas 74 a 87 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
ENSINO RELIGIOSO	12/03 (quinta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	Capítulos: 1, 2, 3, 4 e 5.	Estudar as páginas 6 a 15 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.

				
GEOGRAFIA 	12/03 (quinta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Unidade 1: A vida dos brasileiros. ✓ Unidade 2: Ter ou não ter filhos?	Estudar as páginas 92 a 109 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
MATEMÁTICA 	13/03 (sexta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Ângulos, ponto, reta e plano, ou polígono. Divisão e expressão numérica.	Estudar as páginas 184 a 198. E páginas 207 a 216 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
ARTE REGENTE 	DURANTE O BIMESTRE TD1 - Apostila completa Valor: 5,0	✓ Atividades realizadas no livro. Verificação e vistos durante o bimestre, com finalização em 13/03.	Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17 e 18 da apostila de arte.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.

<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>TD1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>✓ Atividades realizadas no livro. Verificação e vistos durante o bimestre, com finalização em 13/03.</p>	<p>Páginas 6 a 17 da apostila de ensino religioso.</p>	<p>Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>
<p>INGLÊS Prof.ª Tatiana</p> 	<p>18/03 (quarta-feira)</p> <p>Valor: 6.0</p>	<p>Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, etc...</p> <p>Action verbs: wear, play, sing, jump, etc...</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...</p> <p>Demonstrative pronouns: this, these, that, those.</p>	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Prof.ª Ana Paula</p> 	<p>TB1 5ºMA 24/02 5ºMB 26/02 5ºTA 26/02 5ºTB 26/02</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.</p>	<p>H5. Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.</p>	

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Prof.^a Ana Paula</p> 	<p>AV1</p> <p>5ºMA 10/03</p> <p>5ºMB 12/03</p> <p>5ºTA 12/03</p> <p>5ºTB 12/03</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.</p>	<p>H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.</p>	
<p>ARTE ESPECIAL</p> <p>Prof.^a Andy</p> 	<p>Durante o Bimestre</p> <p>Valor: 10</p>	<p>Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.</p>	<p>Livro</p>	<p>Todas as atividades realizadas durante as aulas.</p>