

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 1º BIMESTRE 2026

5º ANO MB

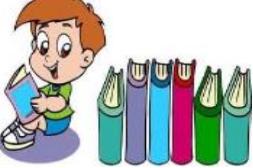
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **13/03**, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações	23 a 27 de março
-------------------------------	-------------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
CIÊNCIAS 	09/02 (segunda-feira) TB1 - Trabalho Valor: 3,0	<p>EM CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De forma individual, responder a tabela comparativa da página 140 da apostila, baseando-se nas páginas 138 e 139. <p>NA ESCOLA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio que será realizado no dia <u>(02/02)</u>. ✓ No dia <u>09/02</u>, o grupo irá se organizar para construir uma maquete do sistema solar. 	Apostila páginas 138 a 140.	<p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação do grupo com nome dos participantes, ano, turma e nome da professora – 0,2 pontos. ✓ Trabalhar em equipe - 0,3 ✓ Posicionamento correto de cada planeta em relação ao sol – 0,5 pontos. ✓ Pintura, organização e confecção da maquete em base de tamanho máximo 0,6 x 0,4 cm – 1,0 pontos. ✓ Tabela comparativa preenchida corretamente – 1,0

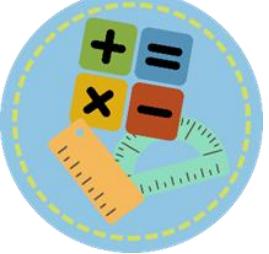
- ✓ Essa maquete deve conter todos os planetas e o sol, identificados pelo nome.
- ✓ Os materiais a serem usados podem ser: caixa de papelão, tinta guache, bolas de isopor de diferentes tamanhos para os planetas, palitos de churrasco, papel colorido, tesoura, lápis etc. Esses materiais devem ser levados para escola até o dia 05/02 para que os alunos possam montar a maquete com seus colegas de grupo.
- ✓ Segue abaixo duas maquetes de exemplo para os trabalhos:



PORTUGUÊS 	19/02 (quinta-feira) Simulado Valor: 2,0	Interpretação dos gêneros textuais: crônica e artigo / gramática: discurso direto e indireto, encontro consonantal, dígrafo e uso do S, SS e Ç.	Estudar as páginas 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15 e 22 da apostila.	<ul style="list-style-type: none"> - A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista. - Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.
MATEMÁTICA 	23/02 (segunda-feira) Simulado Valor: 2,0	Sistema de numeração, operações com números grandes.	Estudar as páginas 165, 166, 167, 168, 172, 173, 174, 176, 177 e 178 da apostila.	<ul style="list-style-type: none"> - A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista. - Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.
HISTÓRIA e ARTE REGENTE 	25/02 (quarta) TB1 - Trabalho interdisciplinar História - valor: 3,0 Arte (reg.) - valor: 3,0	<p>EM CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquise e escreva no caderno como é a vida de um dos povos das regiões desérticas: egípcios, tuareques e garamantes, que serão escolhidos por meio de sorteio em sala (com uma semana de antecedência). ✓ Os tópicos da pesquisa são: cultura, religião, costumes, alimentação, roupas e curiosidades. ✓ No final da pesquisa coloque a referência (os sites que você pesquisou). ✓ Pesquisar imagens que representem o povo pesquisado e levar para sala (não é para colar no LepBook). 	Apostila páginas 70 a 73 e pesquisa na internet.	<p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa no caderno – 1,5 ✓ - Organização das informações no LepBook – 1,0. ✓ - Uso de Imagens – 0,5

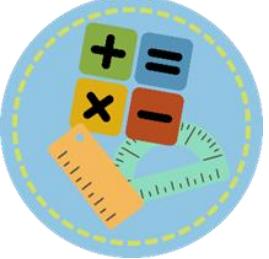
		<p>caderno). Trazer no mínimo 3 imagens em tamanho pequeno para colar no folder que será confeccionado em sala de aula.</p> <p>ATENÇÃO: A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA.</p> <p><u>EM SALA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confecção de um lepbook em duplas (sorteio), com as informações e imagens pesquisadas em casa. ✓ As orientações para confecção do lepbook serão dadas em sala de aula pela professora. 		
GEOGRAFIA 	26/02 (quinta-feira) TB1 - Trabalho Valor: 1,0	<p><u>EM CASA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar as entrevistas das páginas 95 e 107, de acordo com o que se pede na apostila. Para o dia <u>26/02</u>. <p>OBS: Somente entrega.</p>	Apostila páginas 95 e 107.	Critérios Avaliativos: Valor de cada pesquisa - 0,5
GEOGRAFIA 	26/02 (quinta-feira) TB2 - Trabalho Valor: 2,0	<p><u>EM SALA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uma advogada irá conversar com os alunos sobre o direito das mulheres e dos idosos. ✓ Cada aluno deverá anotar as principais informações da palestra no caderno e escolher o tema: direito das mulheres ou direito dos idosos. 	Atenção e anotação durante a palestra.	Critérios Avaliativos: - Conceitos coerentes com o tema - 1,0 - Organização do mapa conceitual - 1,0

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Com todas as informações coletadas pelo aluno, o mesmo deverá elaborar um mapa conceitual simples com o assunto escolhido. ✓ O trabalho será realizado em folha fornecida pela professora. <p>Exemplo:</p>		
PORUTGUÊS 	27/02 (sexta-feira) TB1 - Trabalho Valor: 1,0	<p>Produção textual: gênero diálogo.</p> <p><u>EM CASA:</u> Realizar a leitura do livro paradidático “Sentimentos Trazem o Tom” e as atividades conforme for solicitado pela professora.</p> <p><u>EM SALA:</u> Escrever um diálogo sobre os sentimentos trabalhados durante a leitura do livro paradidático, de forma criativa, baseando-se no diálogo das páginas 26 e 27 da apostila.</p>	<p>Apostila páginas 26 e 27. Livro paradidático “Sentimentos Trazem o Tom”.</p>	<p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção textual de acordo com as características do gênero diálogo - 0,5 - Escrita organizada e legível – 0,3 - Ortografia e pontuação - 0,2

<p>MATEMÁTICA</p>  	<p>03/03 (terça-feira)</p> <p>TB1 – Trabalho interdisciplinar</p> <p>Matemática - valor: 1,0</p> <p>Arte (reg.) - valor: 2,0</p>	<p>EM CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Previamente, os alunos receberão da professora folhas coloridas, as quais deverão desenhar e recortar 5 tipos de polígonos estudados em sala, de tamanhos variados, numa quantidade mínima de 4 figuras para cada formato escolhido. ✓ Guardar em um envelope e trazer no dia da confecção do trabalho (03/03). <p>EM SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os alunos deverão criar um desenho abstrato, colando as figuras de maneira organizada em folha que será entregue pela professora. <p>Exemplo:</p>  	<p>Referência na apostila páginas 198; 200; 201 e 202.</p>	<p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção do desenho e colagem com organização e uso correto das figuras geométricas: <p>Matemática - 1,0 Artes Regente - 2,0</p>
---	--	--	--	--

				
INGLÊS Prof.ª Tatiana 	04/03 TB 1 - Trabalho Valor: 4,0	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...</p>	Livro didático nas páginas 9, 10, 17 e 18 e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.	Será enviado um resumo com o conteúdo a ser estudado e postaremos no e-class
CIÊNCIAS 	09/03 (segunda-feira) PR1 – Prova Valor: 7,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 1: Terra nosso planeta em movimento. ✓ Unidade 3: Explorando a via láctea. 	Estudar as páginas 122 a 134, 151 a 160 da apostila.	<p>Critério Avaliativo:</p> <p>Responder as questões corretamente – 7,0.</p>

PORTUGUÊS 	10/03 (terça-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretação dos gêneros textuais: relato pessoal e texto expositivo / gramática: antônimo e sinônimo, sílaba tônica, tempo verbal (passado, presente, futuro) e uso da letra S. 	Estudar as páginas 39, 44, 45, 47, 48, 51, 53 e 56 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
HISTÓRIA 	11/03 (quarta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 2: A vida nas montanhas. Unidade 3: A vida nas ilhas. 	Estudar as páginas 74 a 87 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
ENSINO RELIGIOSO	12/03 (quinta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	Capítulos: 1, 2, 3, 4 e 5.	Estudar as páginas 6 a 15 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.

				
GEOGRAFIA 	12/03 (quinta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 1: A vida dos brasileiros. ✓ Unidade 2: Ter ou não ter filhos? 	Estudar as páginas 92 a 109 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
MATEMÁTICA 	13/03 (sexta-feira) PR1 - Prova Valor: 7,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ângulos, ponto, reta e plano, ou polígono. Divisão e expressão numérica. 	Estudar as páginas 184 a 198. E páginas 207 a 216 da apostila.	Critério Avaliativo: Responder as questões corretamente – 7,0.
ARTE REGENTE 	DURANTE O BIMESTRE TD1 - Apostila completa Valor: 5,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades realizadas no livro. Verificação e vistos durante o bimestre, com finalização em 13/03. 	Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17 e 18 da apostila de arte.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.

ENSINO RELIGIOSO 	DURANTE O BIMESTRE TD1 - Apostila completa Valor: 3,0	✓ Atividades realizadas no livro. Verificação e vistos durante o bimestre, com finalização em 13/03.	Páginas 6 a 17 da apostila de ensino religioso.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
INGLÊS Prof.ª Tatiana 	18/03 (quarta-feira) Valor: 6,0	Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, etc... Action verbs: wear, play, sing, jump, etc... Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc... Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc... Demonstrative pronouns: this, these, that, those.	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.	O livro será enviado uma semana antes para o estudo. Iremos utilizar lápis de cor.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof.ª Ana Paula 	TB1 5ºMA 24/02 5ºMB 26/02 5ºTA 26/02 5ºTB 26/02 Valor: 3,0	CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.	H5. Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.	

EDUCAÇÃO FÍSICA Prof.^a Ana Paula 	AV1 5ºMA 10/03 5ºMB 12/03 5ºTA 12/03 5ºTB 12/03 Valor: 7,0	FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.	<u>H6.</u> Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.	
ARTE ESPECIAL Prof.^a Andy 	Durante o Bimestre Valor: 10	Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.	Livro	Todas as atividades realizadas durante as aulas.