

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: kea Lany Ramos**

**Curso: 2° BÁSICO A**

**Fecha: 31 de agosto al 4 de septiembre 2026.**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Junto con saludar, se solicita considerar lo siguiente:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar cuadernos, libros y/o caligrafix requeridos para la jornada.
- **Traer el libro de asignatura de matemáticas y caligrafix los alumnos que faltan.**
- Revisar cabecitas y uñas para evitar accidentes y/o contagios indeseados.
- ★ **Reforzamientos:** Desde el mes de junio se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.
- ★ **Se solicita a (Alexandro Rejas) colaborar con \$2.500 para el bidón de agua.**
- ★ **Recordar enviar el caligrafix hecho hasta la página 67.**

- **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

| NOMBRE                                                                                                                                         | LUNES: 15:15 a 16:15 horas y JUEVES 15:15 a 16:15 horas                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agustín Mérida</li> <li>• Liam Argote</li> <li>• Luciano Ramírez</li> <li>• Oliver Fonseca</li> </ul> | <b>Profesora: Lizbeks Irigoyen</b><br><b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b><br><b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b> |

- **LENGUAJE:**

| NOMBRE                                                                                                                                                | Martes: 15:15- 16:15 hrs.                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diego Vigorena</li> <li>• Humberto Suarez</li> <li>• Caleb Almonacid</li> <li>• Brittany Martínez</li> </ul> | <b>Profesora: Kea-lany Ramos</b><br><b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b><br><b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b> |

- **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

| NOMBRE                                                                                                                   | Jueves: 15:15- 16:15 hrs.                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diego Vigorena</li> <li>• Humberto Suarez</li> <li>• Caleb Almonacid</li> </ul> | <b>Profesora: Kea-lany Ramos</b><br><b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b><br><b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b> |

**BIBLIOTECA:** Los siguientes alumnos deben devolver el libro “Sasha aprende con amor”:

**ALEXANDRO REJAS, SAMUEL SOTO.**

**Lenguaje:** La lectura complementaria correspondiente al mes de agosto es " **Sasha una amiga fiel**". Puede retirarlo en biblioteca.

**Evaluaciones de lenguaje para el mes de agosto:**

- **Función de artículos, sustantivos y adjetivos, lunes 31 de agosto.**
- **Plan lector "Sasha una amiga fiel", jueves 03 de septiembre.**

| LUNES 31 DE AGOSTO SALIDA A LAS 14:30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                            | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                         |
| LENGUAJE                              | <b>Evaluación</b><br><b>Función de los artículos, sustantivos y adjetivos.</b><br><br>OA 19, 20, 13                                                                                                                                                                                                | -Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.                             |
| MATEMÁTICA                            | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.                                                                                                                                                                            | Cuaderno<br>Libro<br>Estuche completo<br>Regla                                      |
| HISTORIA                              | <b>OA 3</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno, libro, estuche completo</li></ul> |
| INTERCULTURALIDAD                     | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b><br><b>OA9:</b> Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.                                                                                            | Cuaderno.<br><br>Estuche completo<br><br>Libro.                                     |
| ED. FÍSICA                            | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b><br><br><b>OA11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.<br><br><b>OA7:</b> Practicar en su vida cotidiana actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en forma guiada, como juegos tradicionales de Chile. | Cuaderno<br>Estuche completo<br>Ropa de Cambio (Institucional)                      |
| INGLÉS                                | <b>Identificar objetos que se usan en distintos trabajos</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cuaderno amarillo</b><br><b>Estuche completo</b>                                 |

| MARTES 1 DE SEPTIEMBRE    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                         | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                    |
| ARTES VISUALES            | <b>OA_03:</b> Expresarse creativamente haciendo uso de diversos materiales.<br><b>Elaboración de una Maqueta EL CICLO DEL AGUA. (Parte III)</b>                            | -Croquera, lápiz grafito y goma.<br>-Lápices de colores. (Scripts)<br><b>-Presentación de maqueta.</b>                                         |
| MATEMÁTICA                | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo.</li> <li>Palitos de fósforo sin cabeza</li> </ul>                    |
| TALLER MATEMÁTICA         | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> </ul>                                                           |
| CIENCIAS NATURALES        | <b>OA_10:</b> Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> <li>Traer dialogo para estudiar para la disertación.</li> </ul> |
| TALLER DE LENGUAJE        | Ortografía caligrafix pág. 70-71.<br>Los estudiantes que no terminen en la clase deben realizar en su hogar.<br><b>Recordar enviar Caligrafix y no dejarlo en la casa.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> </ul>                                                           |
| HISTORIA                  | <b>EVALUACIÓN.</b><br><b>OA 3</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios.                                            | Estuche completo.                                                                                                                              |
| MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| ASIGNATURA                | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                         | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                    |
| LENGUAJE                  | <b>Actividades de comprensión lectora.</b><br><b>OA3, OA4, OA5 y OA6</b><br><b>Actividades</b><br><br>Guía de comprensión lectora.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>                                       |
| TALLER DE SEXUALIDAD.     | Conocer cuáles son los derechos de los niños.<br>Reconocer la importancia.                                                                                                 | Libro de texto                                                                                                                                 |
| RELIGIÓN                  | <b>UNIDAD III-GRANDES EMOCIONES.</b><br>-Lección 18:" Un mar de emociones"<br><b>(Éxodo 14)</b>                                                                            | -Biblia, texto, lápices de colores.<br>-Estuche completo.                                                                                      |

|                    |                                                                                |                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ORIENTACIÓN</b> | Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado | Biblia (está en la sala)<br>Estuche completo |
| <b>MÚSICA</b>      | OA 4 Tocar instrumentos de percusión.<br>(Estrellita)                          | Cuaderno<br>Estuche completo                 |

| <b>JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE</b> |                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>             | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                               | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                       |
| <b>E. DE LÍDERES</b>          | Explica el significado de la resurrección de Jesús y la gran comisión que se nos entregó.                               | - <b>Biblia</b>                                                                                          |
| <b>MATEMÁTICA</b>             | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. | Cuaderno<br>Libro<br>Estuche completo<br>Palitos de fósforo sin cabeza                                   |
| <b>LENGUAJE</b>               | <b>Evaluación Plan lector.</b><br><br>Sasha una amiga fiel.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul> |
| <b>RELIGIÓN</b>               | <b>UNIDAD III-GRANDES EMOCIONES.</b><br>-Lección 18: Carta de gratitud a Dios.<br><b>(Éxodo 14)</b>                     | Biblia, texto, lápices de colores.<br>-Estuche completo.                                                 |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>     | <b>CIENCIAS NATURALES</b><br><br>Disertación de los estados del agua.<br><br><b>Rúbrica</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo.</li> </ul>                     |

| <b>VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE</b> |                                                                                                                         |                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>              | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                               | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                          |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>        | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b><br><br><b>OA_11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.     | Cuaderno<br>Estuche completo<br>Ropa de Cambio<br>(Institucional)                           |
| <b>TECNOLOGIA</b>              | <b>OA_03</b> Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor.                                        | 2 vaso plásticos o plumavit<br>2 tapa de botella plástica<br>1 metro de hilo grueso o lana. |
| <b>MATEMÁTICA</b>              | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. | Cuaderno<br>Libro<br>Estuche completo<br>Palitos de fósforo sin cabeza                      |

|                        |                                                                                             |                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LENGUAJE</b></p> | <p><b>OA_ 03, 04, 06</b> Vocabulario. Trabajo con diccionario y cuaderno de asignatura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> <li>• Diccionario.</li> </ul> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|