








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - 2MC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Última Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Fim do bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

04/05 A 08/05 ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO

Calendário Organizacional – Av2

08/06 – 12/06

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Calendário Organizacional – REC 30/03 a 02/04

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARGUMENTAÇÃO/SOCIOLOGIA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Educação Física

Data:

01/06 – 05/06

Recuperação: 17/06 – 23/06

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10,0	Realismo no Brasil	<p>Capitu: Culpada ou Inocente? Uma análise argumentativa da narrativa de Bentinho”</p> <p>Produzir uma tese em formato dissertativo-argumentativo respondendo à questão: <u>Capitu traiu Bentinho?</u></p> <p>Orientações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresente uma tese clara na introdução. - Utilize argumentos baseado\as na obra. - Inclua citações diretas e indiretas. - Considere a possibilidade de narrador não confiável. - Apresente contra-argumentos. - Finalize com uma conclusão coerente. <p>Elementos pré-textuais Obrigatórios</p>

				<p>Capa/ Folha de rosto/ Sumário/ Resumo</p> <p>Elementos textuais</p> <p><u>Introdução</u> (apresentação da tese)</p> <p><u>Desenvolvimento</u> (argumentos + análise + citações)</p> <p><u>Conclusão</u> (retomada da tese e fechamento)</p> <p>Elementos pós-textuais</p> <p>Referências (obrigatório)</p> <p>Elementos opcionais:</p> <p>Imagens;</p> <p>Epígrafe;</p> <p>etc.</p> <p>Normas da ABNT</p> <p>Fonte: <i>Arial</i> ou <i>Times New Roman</i>, tamanho 12.</p> <p>Espaçamento: 1,5.</p> <p>Alinhamento: justificado.</p> <p>Parágrafo: recuo de 1,25 cm.</p> <p>Título lado esquerdo</p> <p>Citações:</p> <p>Até 3 linhas: no corpo do texto, entre aspas</p> <p>Mais de 3 linhas: recuo de 4 cm, fonte 10</p> <p>Mínimo 15 folhas</p>
--	--	--	--	---

				<p>(ver observações e detalhamento no caderno)</p> <p>Instruções finais ao aluno</p> <p>Trabalho em dupla (separado em sala de aula junto a professora)</p> <p>Deve ser digitado e impresso em folha branca A4</p> <p>Entrega na data estipulada</p> <p>Mínimo: 15 página</p> <p>Encadernação obrigatória: transparente(frente)/ preto (verso)</p> <p>Referência Base</p> <p>(Obrigatório colocar outras referências: sites, livros, artigos, etc.)</p> <p>ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Cidade: Editora, Ano</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <p>Clareza da tese (2,0)</p> <p>Argumentação (3,0)</p> <p>Uso da obra e citações (2,0)</p> <p>Coesão e coerência (1,0)</p> <p>Norma padrão (1,0)</p> <p>Formatação ABNT (1,0)</p>
AV.2	08/06	10,0	Sintaxe: Predicado, transitividade verbal, complementos verbais e nominais.	Avaliação escrita e sem consulta

PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre. (Atividade dada, atividade vista)
	BÔNUS	Até 17/06	Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); <u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	08/06	10,0	Módulo 1: A visão de Jesus sobre a Espiritualidade	<p>Avaliações com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização desta avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para ser visto.</p>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Módulos 1 e 2	<p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo).</p> <p>Atividades realizadas em sala ou via E-class.</p>
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO	17/06			

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2C - 4/05	10,0	<p>Projeto: Descarga de Bateria de Celular</p> <p>O projeto terá como objetivo trabalhar função exponencial a partir da análise da descarga de bateria de celulares, aproximando o conteúdo da realidade dos alunos.</p> <p>Os estudantes irão analisar dados de variação da bateria ao longo do tempo, identificar padrões e verificar que o comportamento não é linear, sendo melhor representado por um modelo exponencial do tipo .</p> <p>A atividade contribuirá para o desenvolvimento da interpretação de dados, raciocínio lógico e compreensão do comportamento de funções exponenciais em situações do cotidiano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise dos dados correta (2,5) 2. Modelagem matemática - Construção gráfica correta (2,5) 3. Resolução e justificativas corretas (2,0) 4. Registro das evidências (2,0) 5. Organização e clareza (1,0)
AV.2 09/06	10,0	<p>Módulo 1: Função exponencial</p> <p>Módulo 3: Função logarítmica</p>	<p>Avaliação presencial com 10 questões.</p> <p>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.</p> <p>Os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a</p>

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Decorrer do bimestre	recuperação.
	CADERNO/ LIVRO			<p>7,0 Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.</p> <p>As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</p> <p>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>3,0 Simulado</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	

FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Flutuação e ciência dos materiais	<p>SurfaCAS: CIÊNCIA Sustentável</p> <p>O projeto é uma atividade interdisciplinar em que os alunos irão construir uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva. A proposta integra conteúdos de Física, Química, Biologia e Educação Física, abordando conceitos como flutuação, equilíbrio, esporte, reciclagem e sustentabilidade.</p> <p>Além da construção, os alunos participarão de um teste prático na praia e desenvolverão um relatório com pesquisas e análises científicas. O objetivo é promover a aprendizagem na prática, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental.</p> <p>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção da prancha – 3,0 pts 2. Contribuição e responsabilidade – 1,0 pt 3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt 4. Participação – 2,0 pts 5. Relatório (3,0 pts)

AV.2	10/06	10,0	Calorimetria e termodinâmica	<p>Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.</p> <p>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.</p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p>	10,0	Termologia, calorimetria e termodinâmica	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.</p> <p>CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.</p> <p>REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras.</p> <p>APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.</p> <p>LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as</p>

			<p>questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.</p> <p>Entregar na data combinada em aula e eclass.</p> <p>*Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06	

QUÍMICA			
QUI	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Termoquímica (módulo 2)	<ul style="list-style-type: none"> - SurfaCAS: CIÊNCIA Sustentável - O projeto é uma atividade interdisciplinar em que os alunos irão construir uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva. A proposta integra conteúdos de Física, Química, Biologia e Educação Física, abordando conceitos como flutuação, equilíbrio, esporte, reciclagem e sustentabilidade. - Além da construção, os alunos participarão de um teste prático na praia e desenvolverão um relatório com pesquisas e análises científicas. O objetivo é promover a aprendizagem na prática, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental. - Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class. - CRITÉRIOS AVALIATIVOS - 1. Construção da prancha – 3,0 pts

				<ul style="list-style-type: none">- 2. Contribuição e responsabilidade – 1,0 pt- 3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt- 4. Participação – 2,0 pts- 5. Relatório (3,0 pts)- A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.-- CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.- REVISÃO PARA AV2 (1,0)- Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras.- APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.- LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as- questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.-- Entregar na data combinada em aula e eclass.- *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.-
--	--	--	--	---

AV.2	11/06	10,0	Módulo 1	avaliação escrita e sem consulta
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 LIVRO	10,0	Todas as atividades propostas, durante o bimestre, livro, maratona de exercícios e caderno	Vou visar as atividades, a cada término de exercícios por página, igual do primeiro bimestre, até o término da av1, todos os detalhes no e class
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	Módulo 1		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	04 até 08/05	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	<p><i>Sabores e Saberes: A atividade avaliativa AV1 busca compreender, a partir de uma das bases constitutivas do indivíduo cultural, a construção da própria história que o define. O paladar, nesse contexto, é entendido como resultado dos acessos à alimentação ao longo da vida, sendo influenciado por fatores sociais, econômicos e históricos. Assim, a alimentação torna-se parte integrante da formação de um povo em determinado contexto histórico, expressando identidades, costumes e experiências culturais.</i></p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação - Argumentação - Organização - Visual Histórico

AV.2	11/06	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	Entrega das Atividades da Apostila Módulos 01, 02, 03, 04
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06			



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Módulos 1, 2 e 3	Maiores informações no E-Class
AV.2	12/06	10,0	Módulos 1, 2 e 3	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06	Módulos 01, 02 e 03 e Maratona	

BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	Sustentabilidade	<p>Este projeto interdisciplinar propõe que os alunos construam uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva, integrando conhecimentos de Física, Química, Biologia e Educação Física. A atividade envolve desde o planejamento e escolha dos materiais até a realização de testes práticos, incluindo uma saída de campo à praia para analisar flutuação, equilíbrio e desempenho da estrutura. Ao longo do trabalho, os alunos aplicam conceitos como empuxo, densidade, centro de massa e resistência dos materiais, além de investigarem a composição química do PET e seu impacto ambiental. O projeto também aborda temas como sustentabilidade, poluição marinha, ciclo de vida dos produtos e acessibilidade, relacionando ciência com problemas reais. Cada aluno contribui com uma análise individual dentro de um relatório coletivo, desenvolvendo habilidades de pesquisa, argumentação científica e trabalho em equipe. Ao final, espera-se que os estudantes compreendam a aplicação prática dos conteúdos estudados, reflitam sobre soluções sustentáveis e desenvolvam pensamento crítico sobre ciência e sociedade.</p> <p>Roteiro do trabalho será enviado via Eclass</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção da prancha – 3,0 pts 2. Contribuição e responsabilidade– 1,0 pt 3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt 4. Participação – 2,0 pts 5. Relatório (3,0 pts) 	
AV.2	12/06	10,0	Fungos e Célula Vegetal	Avaliação com 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Fungos e Botânica	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
	CADERNO/LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06			



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Past perfect; simple past X past perfect; Past perfect continuous; past perfect x past perfect continuous	Criação de uma história no tempo passado. Os alunos poderão se inspirar em algum conto já existente. Deverão narrar os fatos passados na história e contemplar os diferentes tempos verbais no passado do inglês. Poderão fazer o uso de um dicionário de inglês. As especificações da tarefa serão passadas em sala de aula e postadas na plataforma e-class. // Critérios de avaliação: Utilização dos tempos verbais no passado: 3,0; Criatividade: 2,0; Coesão e Coerência: 2,0; Letra legível: 1,0; Envolvimento no momento da elaboração da história: 2,0
AV.2	19/06 10,0	Past perfect; simple past X past perfect; Past perfect continuous; past perfect x past perfect continuous	Prova individual, escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO 10,0	Exercícios feitos no caderno, no livro e comportamento.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05 – 08/05	10,0	<p>Construção de prancha de Stand Up com garrafas PET</p> <p>Compreensão das práticas corporais em ambientes naturais, analisando a relação entre corpo, movimento, equilíbrio e meio ambiente, bem como a utilização de materiais alternativos para a prática esportiva, promovendo sustentabilidade, cooperação e adaptação motora.</p>	<p>Critérios de avaliação (0 a 10) Critério e Pontos</p> <p>Funcionalidade da prancha (flutua, suporta peso, estabilidade) 2,0 Equilíbrio e controle corporal durante o uso 2,0 comportamento na pratica 4,0 Consciência ambiental (uso de materiais recicláveis) 1,0 Postura e segurança durante a atividade 1,0 TOTAL 10</p>
AV.2 01/06 – 05/06	10,0	<p>ATIVIDADE FUNCIONAL VÔLEI E FUTEBOL</p>	<p>A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.</p> <p>Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura.</p> <p>Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada</p> <p>Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos Execução correta 2 pontos Execução com pequenos erros 1 ponto Execução incorreta do movimento 0 ponto</p>
PRODUTIVIDADE DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	<p>PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual</p>	<p>Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.</p> <p>Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.</p> <p>A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.</p> <p>Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.</p>

RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06 – 23/06

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
08/06 – 12/06	10,0	<p>Trilha 8</p> <p>Meu lugar no mundo</p> <p>Sustentabilidade</p> <p>Atividade interdisciplinar</p> <p>Título do relatório: “Sustentabilidade, dignidade e propósito de vida”</p> <p>ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS</p> <p>Após a construção da prancha com garrafas PET, você deverá escrever um relatório reflexivo respondendo às questões abaixo.</p> <p>Importante: não é só responder — é refletir com exemplos, opinião e conexão com a sua vida.</p> <p>PARTE 1 – CONSCIÊNCIA AMBIENTAL</p> <p>O que você aprendeu sobre o impacto do lixo no meio ambiente?</p> <p>Antes dessa atividade, você já pensava sobre o destino do plástico? O que mudou?</p> <p>Como pequenas atitudes podem gerar grandes impactos?</p> <p>PARTE 2 – VALORIZAÇÃO HUMANA (FOCO PRINCIPAL)</p> <p>Qual é a importância das pessoas que trabalham recolhendo materiais recicláveis (catadores/carrinheiros)?</p>	<p>Reflexão e profundidade – 4 pontos</p> <p>Conexão com valores e projeto de vida – 2 pontos</p> <p>Clareza e organização do texto – 2 pontos</p> <p>Participação na atividade prática (prancha) – 2 pontos</p>

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Livro completo Trilhas 5, 6, 7 e 8 Prazo final 16 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega completa (2 pontos) • Cumprimento de prazo (2 pontos) • Qualidade das respostas (2 pontos) • Reflexão pessoal (2 pontos) • Conexão com projeto de vida (2 pontos)
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06 – 23/06		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	13/04 a 20/04	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> • Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa. • Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema. • Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista. • Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência). • Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,

REDAÇÃO 2	21/04 a 27/04	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none">· Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.· Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.· Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.· Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).· Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,
REDAÇÃO 3	28/04 a 04/05	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none">· Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.· Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.· Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.· Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).· Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,

REDAÇÃO 4	06/05 a 11/05	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> · Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa. · Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema. · Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista. · Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência). · Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/LIVRO	10,0	2 Redações da apostila : Texto dissertativo - argumentativo	Avaliações cumulativas (5,0) cada
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		18/06	Texto dissertativo - argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	MINHA CASA, MINHA GEOMETRIA, 1. Geometria em casa 2. Visualizando meu projeto.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: 1. Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da Apresentação. 2. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio do conteúdo e aplicação correta dos cálculos. 3. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. 4. Organização da apresentação (4,0) – uso adequado dos parâmetros apresentados dentro do projeto.
PRODUTIVIDADE 2	10,0	1. MINHA CASA, MINHA GEOMETRIA: PARTE II	<ul style="list-style-type: none"> • Livros corretamente preenchidos, com os devidos vistos ao longo das aulas e nas datas estipuladas; • Atividades propostas em dia, contendo os devidos vistos nas datas estipuladas; • Conclusão prática; • Fechamento do projeto; • Interpretação do resultado e conexão com o cotidiano.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06 – 23/06		

ITINERÁRIO HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Módulos 5 e 6 Exercícios	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESTÁ NO E-CLASS
PRODUTIVIDADE 2	10,0	Módulos 7 e 8 Exercícios	Caderno com as questões respondidas e anotações (6,0) fichas respondidas cada (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06 – 23/06		

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Produção sobre (A História da Governabilidade Antiga.)	Os alunos devem escolher UMA forma de apresentação: Cartaz explicativo Linha do tempo Pequena apresentação oral Dramatização simples Cada grupo apresenta para a turma Descrição das atividades no e-CLASS	
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Fichas 5,6.7	Caderno com as questões respondidas e anotações (6,0) fichas respondidas cada (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06 -23/06			

DEBATES FILOSÓFICOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 08/06	10,0	temas; filosóficos PARALOGISMOS E SOFISMAS Como funcionarão as aulas: Ao longo do bimestre, as aulas serão estruturadas a partir de atividades práticas que simulam situações reais de manipulação discursiva. Por meio de júris simulados, análise de falas públicas e jogos argumentativos, os alunos serão convidados a examinar criticamente a construção dos discursos que circulam no cotidiano. Habilidades BNCC mobilizadas EM13CHS101 Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais .	<p>1. Caderno de Registro Filosófico 4,0</p> <p>Respostas completas e autorais às três questões propostas ao final de cada aula. Avalia-se o percurso reflexivo, não o "acerto" absoluto.</p> <p>2. Participação nas Atividades Práticas 3,0</p> <p>Engajamento ético e ativo nos jogos, simulações e análises coletivas. Conta pontos a disposição para experimentar diferentes papéis argumentativos com respeito.</p> <p>3. Postura no Debate Final 3,0</p> <p>identificação precisa de sofismas e defesa de argumentos lógicos.</p> <p>- TOTAL 10,0</p>
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Exercícios realizados semanalmente fichas 03 a 08 anotações de cadernos e atividades ao longo do bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Texto resumo final sobre os temas do bimestre e sua opinião entregue com capa • e escrito a mão mínimo 20 linhas (4,0) • fichas respondidas cada (6,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06-23/06			