

### Cronograma de Avaliações

#### 6º ANO - Turma 6TA - 2º bimestre – 2025

**"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti e tenha misericórdia de ti; o Senhor sobre ti levante o seu rosto e te dê a paz." Números 6:24-26**

**ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

**Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.**

**Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.**

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
Iniciar a leitura do livro assim que receber este cronograma.				<p><b>Trabalho avaliativo sobre o paradidático</b> "Um caso muito sujo" de Shirley Souza.</p> <p>Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, <b>em sala de aula</b>, uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro.</p> <p>Data da recuperação: 03/07</p>
15/05	Arte	AV1	10	<p>Tangram: Elaborar um "tangram" em papel sulfite. O trabalho deve seguir as orientações do material didático das páginas 47 e 48 (na prática). Após pintar e recortar, cada aluno deve montar e colar uma forma e no papel sulfite. O presente trabalho será realizado em aula e a</p>

				entrega será na data prevista. <b>Segunda data de entrega (recuperação): 05/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</b>
16/05	Ciências	AV2	10	<p><b>Aula prática:</b></p> <p><b>Réplicas de Fósseis</b></p> <p>Trabalho será realizado em grupos. Porém, cada aluno precisa trazer o seu próprio material.</p> <p><b>Materiais necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cartolina ou pedaço de papelão pequeno. Pode ser uma caixa de sapato, leite, suco...</li> <li>- 1 recipiente de plástico (para a mistura de gesso e água) pote pequeno</li> <li>- Fita adesiva</li> <li>- Colher de sopa</li> <li>- Massa de modelar</li> <li>- Modelo para fóssil (concha, folha, osso, flor, brinquedo pequeno) precisam ser limpos</li> <li>- Tesoura</li> </ul> <p>Os procedimentos necessários para realizar o trabalho, podem ser encontrados no E-class no dia 16/05. Após, será realizado um relatório ( 1 por grupo), para descrever todos os métodos e etapas do experimento, com as conclusões. A aula prática e a entrega do relatório, somarão 10 pontos.</p> <p><b>Recuperação: elaborar um relatório manuscrito individual, sobre as origens dos primeiros dinossauros no Planeta Terra, e, como surge um fóssil. Mínimo: 40 linhas. Entregar dia: 19/05</b></p>
16/05	Matemática	AV1	10	<p>Trabalho de Matemática – Desenho no Plano Cartesiano Entrega: Dia 16 de Maio (sexta-feira) Entrega da folha quadriculada: Dia 05 de Maio</p> <p>O que você vai fazer? Você vai criar um desenho usando pontos no plano cartesiano. Para isso, você vai receber uma folha quadriculada onde vai desenhar e marcar os pares ordenados (x, y) que formam a figura.</p> <p>Regras: O desenho deve usar no mínimo 10 pontos no plano cartesiano.</p> <p>Pelo menos um dos pontos precisa estar sobre o eixo X ou o eixo Y.</p>

				<p>Você deve ligar os pontos para formar uma figura completa.</p> <p>Os pares ordenados usados devem estar anotados ao lado do desenho.</p> <p>A figura precisa estar organizada, limpa e bem-feita, com uso de régua e cores, se quiser.</p> <p>No dia da entrega, você deve saber explicar o que desenhou e quais pontos usou.</p> <p>Critérios de Avaliação (total: 10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de Pontos   Usou 10 pontos ou mais para construir o desenho.   2 pontos</li> <li>• Ponto sobre o Eixo   Pelo menos 1 ponto está localizado sobre o eixo X ou Y.   1 ponto</li> <li>• Correção na Localização   Todos os pares ordenados estão corretamente posicionados no plano.   3 pontos</li> <li>• Organização e Capricho   O desenho está limpo, bem traçado, com uso de régua e cores organizadas.   2 pontos</li> <li>• Criatividade e Apresentação   A figura é criativa, tem sentido visual (ex: forma reconhecível), e o aluno apresenta explicando os pontos usados.   2 pontos</li> </ul> <p>Se tiver dúvidas, não deixe para a última hora. Pergunte antes da entrega!</p> <p>Segunda data: 23/05 (valendo 8 pontos)</p>
19/05	Matemática	PR1	10	<p><b>Conteúdo:</b> Plano cartesiano (pág. 2 a 6) Ângulos (pág. 13 a 17) .</p> <p><b>Orientação:</b> Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para relembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
20/05	Ed. Física	Av1	10	<p>Atividade prática de coordenação, percepção óculo manual e agilidade</p>
22/05	Língua Portuguesa	PR1	10	<p>Poema e Poesia; Linguagem poética (metonímia, linguagem conotativa e denotativa); verbos.</p>
23/05	Ciências	PR1	10	<p>Capítulo 1: Capítulo 4 - A Terra por dentro e por fora: estrutura interna da Terra Geosfera, Estrutura externa da Terra Atmosfera. Páginas: 3 a 16.</p> <p>Capítulo 5 - Estrutura inorgânica da Terra: Terra sólida minerais e rochas, formação das rochas, fósseis. Páginas:</p>

				23 a 41.
23/05	Projeto de Vida	AV1	10	Atividade avaliativa em aula sobre Formação e Profissão, com consulta aos conteúdos do caderno, que precisa estar em dia.  Recuperação: 02/06
<b>27/05</b>	<b>SIMULADO</b>	<b>PONTO BÔNUS</b>	<b>1,0</b>	<b>Simulado realizado na Rede Adventista que visa aprimorar o aprendizado de Português e Matemática</b>
28/05	História / Geografia	AV1	10	<p><b>Tema:</b> O Antigo Egito e os Mistérios do Céu: calendário solar egípcio e o ciclo do Nilo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinas envolvidas: História + Geografia</li> <li>- Formato: <b>Mapa conceitual, 15 itens.</b></li> <li>· Compreender como os egípcios usavam o céu e os astros para organizar sua vida social, religiosa e agrícola.</li> <li>· Explorar a influência da astronomia na construção das pirâmides e templos.</li> <li>· Desenvolver habilidades de pesquisa, síntese de informações e uso de ferramentas digitais.</li> </ul> <p><b>Calendário solar egípcio e o ciclo do Nilo</b> Os alunos <b>POSTARÃO NESTA DATA NO ECLASS A APRESENTAÇÃO ELABORADA NO CANVA OU OUTRA MÍDIA DISPONÍVEL, CONTENDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Título criativo</li> <li>o Introdução ao tema</li> <li>o Explicações com texto curto e objetivo</li> <li>o Imagens ou ilustrações ou mapas</li> <li>o Curiosidades</li> </ul>
29/05	Língua Portuguesa	AV1	10	<b>Produção Textual</b> (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Poema. Data da Recuperação: 11/06
02/06	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Repórter por um dia! Realizar uma entrevista formal com uma pessoa idosa utilizando as seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Onde você nasceu e cresceu?</li> <li>2- Como foi seu relacionamento com sua família?</li> <li>3- Quais suas lembranças mais importantes da infância?</li> <li>4- Como foi a sua adolescência?</li> <li>5- Quais foram os momentos bons e os desafios dessa fase?</li> <li>6- Qual foi o maior desafio que você já enfrentou na vida? Como superou?</li> <li>7- Qual foi o dia mais feliz da sua vida? Por quê?</li> <li>8- Se você pudesse dar um conselho para os jovens de hoje (como eu!) qual seria?</li> </ol> <p>Elaborar um pequeno jornal contando a história do entrevistado. Se possível registrar a entrevista por meio de uma foto e anexar ao jornal.</p>

				<p>O trabalho deve ser realizado em casa, em trio (um aluno faz a entrevista, outro aluno a transforma em jornal e o outro aluno digitaliza e imprime) contendo capa com o nome completo dos alunos e a turma, deve ser digitalizado e entregue impresso. Primeira data de entrega: 02/06. Segunda data de entrega (recuperação): 16/06.</p>
12/06	Língua Portuguesa	PR2	10	Verbos (tempos e modos verbais); Palavras monossílabas.
13/06	Língua Inglesa	AV1	10	<p><b>Trabalho avaliativo: My family at home - What are they doing?</b> Formato: Apresentação digital (Canva) Objetivo: Os alunos deverão criar uma apresentação visual no Canva utilizando o tempo verbal present continuous, o vocabulário de family members e partes da casa (house parts). Instruções: Na apresentação, cada slide deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um cômodo da casa (ex.: kitchen, living room, bathroom);</li> <li>• Um membro da família realizando uma ação;</li> <li>• Uma frase completa no present continuous, dizendo quem está fazendo o quê e onde; Exemplo: "My dad is cooking in the kitchen."</li> <li>• O trabalho deverá conter no mínimo 6 slides;</li> <li>• Os alunos deverão apresentar oralmente o trabalho para a turma, lendo as frases e mostrando os slides.</li> </ul> <p>Critérios de avaliação - nota máxima 10; (2,5) - uso correto do Present Continuous nas frases. (2,0) - uso adequado do vocabulário sobre cômodos da casa. (1,5) - incluir no mínimo 2 family members. (2,0) - criatividade visual na apresentação (imagens e organização). (2,0) - clareza e pronúncia na apresentação oral.</p>
13/06	Ciências	PR2	10	<p>Capítulo 4 - A Terra por dentro e por fora: estrutura interna da Terra Geosfera, Estrutura externa da Terra Atmosfera. Páginas: 3 a 16.</p> <p>Capítulo 5 - Estrutura inorgânica da Terra: Terra sólida minerais e rochas, formação das rochas, fósseis. Páginas: 23 a 41.</p> <p>Capítulo 6 - Terra: um planeta singular - influência gravitacional sobre a Terra. Movimentos da Terra. Esfericidade terrestre. Páginas: 44 a 60.</p>
16/06	Língua Inglesa	PR2	10	<p>Conteúdo: Present continuous, family chores, family members, how to describe a house and text interpretation. Study:chapter 3 and 4 - pages 41,43,51,61,64,71,72.</p>
16/06	História	PR2	10	<p>Capítulo 4 - África Antiga: o Egito (cultura, sociedade, economia, religiosidade) Capítulo 5 - África Antiga: Histórias e Diversidade (ênfase</p>

				em Cuxe) Capítulo 6 - Hebreus (historiografia, Diáspora, religião)
17/06	Língua Portuguesa	AV2	10	<b>Trabalho avaliativo sobre o paradidático</b> “Um caso muito sujo” de Shirley Souza.  Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, <b>em sala de aula</b> , uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro.  Data da recuperação: 03/07
17/06	Matemática	PR2	10	<b>Conteúdo:</b> Plano Cartesiano (páginas 4 e 5) Ângulos (páginas 16 e 17) Decimais (página 21) Adição e Subtração de Decimais (página 24) Multiplicação de Potências de Base 10 e Decimais (página 28) Inteiros e Decimais (páginas 35 e 36) Polígonos (páginas 47 a 49) Triângulos (páginas 54 e 55). <b>Orientação:</b> Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para relembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas. <b>Critérios de avaliação:</b> Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.
18/06	Geografia	PR2	10	Capítulo 04: Astronomia e Capítulo 05: Dinâmica Atmosférica
19/06	Arte	AV2	10	Paisagem em dois planos: O trabalho deve seguir as orientações do material didático da página 59 (na prática). Após recortar as imagens disponíveis no material didático na página 121, o mesmo deve ser disposto em uma base de papelão ou outro material reciclável.  Materiais: *Base para colagem (papelão). *Cola. *Tesoura. *Imagens (Pág. 121).  O presente trabalho será realizado em aula e a entrega será na data prevista.  <b>Segunda data de entrega (recuperação): 30/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</b>
23/06	FIC	Ponto bônus	1,0	<b>Realizar um resumo sobre o tema escolhido para a Feira com o tema “Saúde e Nutrição”. Os professores orientadores (Miquéias e Paola) irão avaliar e repassar as demais disciplinas.</b>
23/06	Ensino Religioso	AV2	10	<b>Apresentar os vistos no livro didático:</b> Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do

				bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 23/06. Segundo dia para conferência (recuperação): 30/06
24/06	Ed. Física	AV2	10	Participação e desenvolvimento no bimestre.
<b>26/06</b>	<b>Conselho de Classe</b>	<b>Reunião de Pais e Professores às 18h.</b>		
27/06	Projeto de Vida	AV2	10	Um cartaz individual, sobre os valores delicadeza, igualdade, gentileza, prestatividade e proatividade, conforme serão distribuídos em aula. Haverá uma aula prévia sobre elaboração de cartaz. O cartaz deverá ser elaborado no Canva ou outro aplicativo ou manualmente, fotografando-o e postando no E-class, em aula aberta para esta finalidade nesta data. Caso prefira entregar fisicamente, também deve ser nesta data. Os cartazes serão apresentados em aula, havendo mentoria via E-class para melhora e recuperação de nota. 2º entrega via E-class: 04/07, valendo 80% para quem não entregar na data inicial. <b>CADERNO DA DISCIPLINA:</b> Nesta data será recolhido o caderno EXCLUSIVO da disciplina para avaliação, valendo 1 ponto extra na média da disciplina. Não será aceito caderno com disciplinas compartilhadas, para que o aluno não seja prejudicado por falta de conteúdos na semana em que o caderno estiver sendo avaliado. A avaliação tem como objetivo valorizar esta forma de estudar, extremamente essencial para organizar os conteúdos, ideias e expressões pessoais por escrito, ter a disposição conteúdos para estudo quando necessário, desenvolver concentração, caligrafia, habilidades de estudo e aumento da autoconfiança quanto ao conhecimento. Recuperação/entrega para quem não estiver presente nesta data: 04/07
07/07	Língua Inglesa	SUPERAÇÃO	10	Conteúdo: Present continuous, family chores, family members, how to describe a house and text interpretation. Study:chapter 3 and 4 - pages 41,43,51,61,64,71,72.
04/07	Ciências	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 4 - A Terra por dentro e por fora: estrutura interna da Terra Geosfera, Estrutura externa da Terra Atmosfera. Páginas: 3 a 16.  Capítulo 5 - Estrutura inorgânica da Terra: Terra sólida minerais e rochas, formação das rochas, fósseis. Páginas: 23 a 41.  Capítulo 6 - Terra: um planeta singular - influência gravitacional sobre a Terra. Movimentos da Terra. Esfericidade terrestre. Páginas: 44 a 60.
07/07	Matemática	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 2: Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e

Excluídos[Natusa Figueiredo]: 3

				<p>ângulos.</p> <p>Capítulo 3: Números racionais na forma decimal</p> <p>Capítulo 4: Formas geométricas</p> <p><b>Orientação:</b> Estudar pelo livro e pelos resumos trabalhados pelo professor para lembrar todos os conceitos. Fazer todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
08/07	Geografia	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 04: Astronomia e Capítulo 05: Dinâmica Atmosférica
08/07	História	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 4 - África Antiga: o Egito (cultura, sociedade, economia, religiosidade)</p> <p>Capítulo 5 - África Antiga: Histórias e Diversidade (ênfase em Cuxe)</p> <p>Capítulo 6 - Hebreus (historiografia, Diáspora, religião)</p>
09/07	Português	SUPERAÇÃO	10	Poema e Poesia; Linguagem poética (metonímia, linguagem conotativa e denotativa); verbos (tempos e modos verbais); Palavras monossílabas.

**ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**