

Sistemática de Avaliações 1º Bimestro

Professor: Carolina Cerantola Cantoni Turma: 5ºB (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	INTERPRETAÇÃO (TE1)	Leitura e compreensão leitora de diferentes gêneros textuais.	12/mar.	10	Em sala, individualmente e sem consulta: Responder a questões de interpretação textual, em atividade impressa.	Serão questões objetivas, avaliando as diferentes habilidades na interpretação textual (descritores). A pontuação de cada questão estará registrada na atividade impressa.
	PRODUÇÃO TEXTUAL (RD1)	Crônica	26/fev.	10	Em sala: Escrita de uma crônica, usando o discurso direto e indireto e contando algo que tenha acontecido consigo mesmo. Utilizar os critérios estudados sobre o gênero crônica e conhecimentos linguísticos, tais como ortografia, concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto.	Caligrafia legível e estética (2,0); Coerência nas frases (2,0); Uso correto de parágrafos (2,0); Uso correto de pontuação (2,0); Uso adequado da estruturação: Introdução, desenvolvimento e conclusão (2,0)
	AVALIAÇÃO (AV1)	Gêneros textuais e Gramática - Capítulos 1 e 2	19/mar.	10	A avaliação será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Haverá questões dissertativas e objetivas. Será necessário o uso da leitura, interpretação, conceitos gramaticais contextualizados aos gêneros textuais e ortografia.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. Nas questões dissertativas será descontado 0,1 ponto por erro de acentuação, pontuação, ou uso incorreto de letra maiúscula. Se a resposta for incoerente não receberá pontuação.
	(REC) Recuperação	Gêneros textuais e Gramática - Capítulos 1, 2 e 3	02/abr.	10	A avaliação será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Haverá questões dissertativas e objetivas. Será necessário o uso da leitura, interpretação, conceitos gramaticais contextualizados aos gêneros textuais e ortografia.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. Nas questões dissertativas será descontado 0,1 ponto por erro de acentuação, pontuação, ou uso incorreto de letra maiúscula. Se a resposta for incoerente não receberá pontuação.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	TAREFAS (TD1)	Tabuada de multiplicação do 2 ao 6	21/02 05/03 18/03	10	Será realizada em sala, individualmente e sem consulta. Serão 3 atividades realizadas em datas diferentes, que valerão (3,3 pontos) cada uma. Ao final somará 10,0 pontos. O aluno deverá escrever a multiplicação ditada pela professora e colocar a resposta dentro do tempo estabelecido pela mesma.	Para receber a pontuação, o aluno deverá participar de cada atividade e responder corretamente a cada multiplicação. Tempo máximo para cada resposta de 10 segundos.
	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	07/mar.	10	Extraclasse: Realização de atividade impressa com dez situações-problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. Em cada questão será avaliado o cumprimento dos requisitos solicitados conforme segue nos critérios ao lado.	Em cada questão será avaliado: Pintar os números necessários para resolver o problema de azul. (0,2) Pintar a pergunta de vermelho. (0,2) Registro do (s) cálculo (s) (0,4) Escrita de resposta coerente para o problema (0,2).
	AVALIAÇÃO (AV1)	Sistema de numeração, operações com números grandes, geometria: ângulos, ponto, reta, plano e polígono. (Capítulos 1 e 2)	14/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. As questões terão por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	Compreensão leitora e aquisição dos conteúdos estudados. A pontuação estará descrita na atividade.

	REC (Recuperação)	Sistema de numeração, operações com números grandes, geometria e divisão (Capítulos 1 à 3)	03/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. As questões terão por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	Compreensão leitora e aquisição dos conteúdos estudados. A pontuação estará descrita na atividade.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
História	PESQUISA (PE1)	A vida nas regiões desérticas, nas montanhas e em uma ilha - no Brasil	20/fev.	10	Em Casa: O aluno realizará a pesquisa das páginas 88, 89 e 90, da apostila e registrará em folha pautada, em um lado da folha apenas.	Cada questão respondida corretamente valerá 1,0 ponto.
	AVALIAÇÃO: PROVA (AV1)	A vida nas regiões desérticas e a vida nas montanhas. (Capítulos 1 e 2)	12/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	REC (Recuperação)	A vida nas regiões desérticas, nas montanhas e ilhas. (Capítulos 1 à 3)	04/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
Geografia	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	A vida dos brasileiros: Censo Escolar.	23/02 e 27/02	10	Trabalho a ser realizado na escola. Em grupo, realizar a pesquisa em ambiente escolar de acordo com o questionário elaborado pela turma. Após a pesquisa, fazer o levantamento dos dados. Confecção de tabelas ou gráficos e apresentação.	Realização da pesquisa em grupo em ambiente escolar (2,5); Colaboração no levantamento de dados em grupo (2,5); Elaboração de gráfico individual no caderno (2,5); Apresentação com clareza do conteúdo da pesquisa, demonstrando domínio do conteúdo (2,5).
	AVALIAÇÃO: PROVA (AV1)	A vida dos brasileiros e ter ou não ter filhos. (Capítulos 1 e 2)	15/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	REC (Recuperação)	A vida dos brasileiros, ter ou não ter filhos e desafios da população (Capítulos 1 à 3)	05/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
Ciências	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Movimentos de rotação e translação da Terra (Cap 1)	19/fev.	10	Em sala: Simular os movimentos da Terra, utilizando uma lanterna e um globo terrestre (cedidos pela escola) e explicar como eles acontecem.	Compreensão e demonstração de como ocorrem os principais movimentos da Terra (5,0); Explicação de como acontecem os dias, as noites, os anos e as estações (5,0).
	TRABALHO - (TB1)	Sistema solar (Cap 2) - Confecção de maquete	28/fev.	10	O trabalho será realizado em sala e em grupo. Em sala: Confecção de maquete do Sistema Solar e apresentação oral. De casa: Trazer o material necessário, selecionado com antecipação pelo grupo. Use bolinhas de isopor, caixa de papelão, arames, móbile, pratos descartáveis, etc para executar o trabalho da maquete.	Apresentação dos materiais solicitados (2,0) Participação ativa na confecção (5,0) Apresentação oral (3,0)
	AVALIAÇÃO: PROVA (AV1)	Terra: Nosso planeta em movimento e Nossa vizinhança. (Capítulos 1 e 2)	13/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	REC (Recuperação)	Terra: Nosso planeta em movimento, Nossa vizinhança e Explorando a via láctesa. (Capítulos 1, 2 e 3)	01/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	TRABALHO (TB1)	Arte Plumária	06/mar.	10	Em casa: Releitura da obra ""O Xavante"" de Gil Rodriguez por meio da técnica da colagem (p. 15). Fazer folha sulfite. O rosto do índio. Pintá-lo usando a técnica de policromia. Usar penas, sementes, lã, linha de algodão ou outros materiais para o cocar, os brincos e os colares.	Desenho do rosto do índio (2,5); Pintura policromática (2,5); Uso de materiais no cocar (2,5); Uso de materiais nos colares e brincos (2,5).
	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Expressão Artística indígena: Mapa Mental	20/mar.	10	Em casa: Pesquisar sobre a influência da cultura indígena na cultura brasileira. Em sala: Elaborar um mapa mental em folha de sulfite utilizando as informações da pesquisa.	Conteúdo trabalhado (4,0); Organização e estética (4,0); Uso de imagens / desenhos (2,0).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Prova (PR1)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig - Zoo animals - Action Verbs - Adjectives	21/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Trabalho (TB1)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	28/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	REC (Recuperação)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig - Zoo animals - Action Verbs - Adjectives	04/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E R n e s i i n g o i o s o	TRABALHO (TB1)	Convivendo com as diferenças - Unidade 1 – Cap. 5	04/mar.	10	Extraclasse: Pesquisa individual de uma imagem que ilustre um tipo de preconceito. Em sala: Confeção de um cartaz contra o preconceito e a discriminação, em grupo e apresentação oral. Uso de meia cartolina.	Pesquisa e imagem (2,0) O conteúdo foi trabalhado no cartaz (1,0); Participação ativa na confecção (2,0); Uso de título, frase de impacto e estética no cartaz (3,0); Apresentação oral. (2,0).
	AVALIAÇÃO (AV1)	Mensageiros de Deus - Unidade 1	11/mar.	10	Atividade em sala de aula, individual, sem consulta e escrita, com 10 questões.	Compreensão e coerência do conteúdo estudado. Cada questão respondida corretamente valerá 1,0 ponto.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

**E
d
·
F
í
s
í
c
a**

Aula prática	Velocidade e agilidade	04/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
Atividade Diarias	Força e flexibilidade	11/mar.	10	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)