

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II 3º Bimestre EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026							Setembro /2026							Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 2º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08/2026 até 24/08/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – AV2 15/09 até 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	Dias 17/08 e 19/08	5,0	Seguimentos Textuais: • Argumentativo; • Instrucional; • Propositivo; • Proibitivo; • Expositivo; • Normativo.	Atividade: Seminário com Apresentação de Slides – Língua Portuguesa Os alunos realizarão um seminário em grupo, utilizando slides como recurso de apoio para a apresentação. A proposta tem como objetivo desenvolver habilidades essenciais, como pesquisa, organização e seleção de informações, produção de conteúdo, comunicação oral, trabalho em equipe e uso responsável de ferramentas digitais. Durante a preparação, os estudantes deverão estudar o tema proposto, elaborar uma apresentação clara e objetiva e expor o conteúdo à turma, demonstrando domínio do assunto. Os slides deverão servir como apoio visual, contendo informações resumidas, imagens e tópicos relevantes, enquanto a explicação será realizada oralmente pelos integrantes do grupo. A atividade contribuirá para o desenvolvimento da autonomia, da capacidade de argumentação, da expressão oral e da confiança ao falar em público, competências importantes para a formação acadêmica e pessoal dos estudantes
AV.1	18/08	5,0	Interpretação de Texto	Avaliação individual em sala de aula.
AV.2	15/09	10,0	• Linguagem normativa; • Modalizadores do discurso; • Recursos de coesão; • Tempo verbal no estatuto; • Princípios de interpretabilidade; • Acentos diferenciais; • Uso de “-se” e “sse”.	Avaliação individual em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	10,0	• Apostila de Língua Portuguesa; • Apostila “Ler é uma descoberta”; • Caderno de Língua Portuguesa; • Simulado PLURAAL (5,0).	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa. Atividades realizadas em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos.
	REDAÇÃO			
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no e-Class.	5,0	Produção TOP 1: página 27 e 28 da Apostila de Língua Portuguesa.		
	5,0	Concurso de Leitura do 3º Bimestre.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.		



Matemática				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	4,0	Cálculo de áreas de figuras compostas (capítulo 7)	Os alunos deverão analisar uma figura composta, identificar as formas geométricas que a constituem, decompor a figura em partes menores, calcular a área de cada uma delas e determinar a área total, apresentando todos os cálculos realizados. Critérios de avaliação: • Identificação e decomposição da figura: 1,0 ponto ; • Cálculos corretos das áreas: 2,0 pontos ; • Resolução completa, organizada e com registro dos cálculos: 1,0 ponto .
AV.1	24/08	6,0	Medições e volume (capítulo 6)	Lista de exercícios individual, realizada em sala de aula. Serão 6 questões, cada uma valendo 1,0 ponto .
AV.2	16/09	10,0	Grandezas e proporcionalidade (capítulo 8)	Avaliação individual, impressa, sem consulta, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		4,0	Investigando a circunferência	Os alunos deverão medir o diâmetro de três objetos circulares utilizando instrumentos de medida adequados, calcular o comprimento da circunferência por meio da fórmula estudada e comparar o resultado obtido com a medida realizada utilizando barbante. Em seguida, deverão preencher uma tabela com as medidas obtidas, os cálculos realizados e a comparação entre os resultados, registrando, ao final, uma breve conclusão sobre a atividade. Critérios de avaliação: • Realização correta das medições: 1,0 ponto ; • Aplicação correta da fórmula para o cálculo do comprimento da circunferência: 1,5 ponto ; • Preenchimento da tabela, comparação dos resultados e conclusão da atividade: 0,5 ponto ;

				Organização, participação e apresentação da atividade: 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE		3,0	Medindo a sala de aula	Os alunos deverão realizar medições de objetos e espaços da sala de aula utilizando instrumentos de medida adequados. A partir das medidas obtidas, deverão calcular áreas e/ou volumes, registrando todos os cálculos realizados e respondendo às questões propostas. Critérios de avaliação: - Realização correta das medições: 1,0 ponto; - Aplicação correta dos cálculos de área e/ou volume: 1,0 ponto; - Organização, participação e registro dos cálculos: 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefa de Casa e classe.	A nota será composta pelas atividades realizadas no livro e no caderno durante o bimestre. Apenas serão consideradas para avaliação as atividades devidamente realizadas e vistas pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 25/09		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	7MA 7MB 7TA 11 a 18/08	10	Capítulo 7 - Colonização Espanhola na América	1ª Parte – 5,0 pontos Os alunos deverão produzir um texto informativo em grupo, com até 5 integrantes, definidos pelo professor, respondendo às principais questões sobre a conquista espanhola na América, com foco na conquista de Tenochtitlán e do Império Inca. O texto deverá conter as seguintes informações: • Quem foram Hernán Cortés e Francisco Pizarro? • Como foi a conquista de Tenochtitlán? • Como foi a conquista de Cusco e do Império Inca? • O que os espanhóis buscavam na América? • Quais foram as principais consequências para os povos indígenas? 2ª Parte – 5,0 pontos Apresentação (Canva ou cartolina), contemplando um dos seguintes temas: • Trágicas conquistas: Hernán Cortés e Malinche; • A tomada de Tenochtitlán e Montezuma II; • A conquista do Império Inca e Francisco Pizarro; • Quais eram os dois modelos de povoamento; • América Espanhola: <i>encomienda</i> e <i>mita</i>.
AV.2	17/09	10	<u>Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa</u>	Atividade impressa realizada em sala de aula

PRODUTIVIDADE	Livreto 1º data 04/09 2ª data 08/09	7,0	Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial	Livreto Tema: A sociedade do açúcar no Brasil Colonial. O livreto deverá conter imagens desenhadas, devidamente pintadas, ou imagens impressas. Para a organização, deverá conter: • Capa ilustrada e índice; • A origem da cana-de-açúcar no Brasil; • A importância do açúcar na economia colonial (ilustrar com imagens e/ou gráficos); • A produção de açúcar e a vida nos engenhos (explicar brevemente o termo <i>Casa-Grande e Senzala</i>); • Escravidão na sociedade do açúcar e legado da sociedade do açúcar. Atividades realizadas no caderno, carimbadas. Atividades do livro: 3,0 pontos.
	Durante o Bimestre	3,0	Tarefa de Casa e classe.	
	RECUPERAÇÃO ÚNICA			

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Os alunos realizarão a AV1 em 3 aulas	10,0	Capítulo 7 - Região Norte	PARTE I – 5,0 pontos A turma será organizada em 7 grupos, e cada grupo representará um estado da Região Norte (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins). Na sala de aula, cada grupo deverá elaborar um roteiro turístico com os cinco principais pontos turísticos do estado sorteado, destacando suas características e justificando por que esses locais merecem ser visitados. PARTE II – 5,0 pontos Em sala de aula, o aluno resolverá uma lista de exercícios sobre o Capítulo 7 – Região Norte. Em caso de falta, o aluno ficará de recuperação.
	17/08 a 21/08			
u	18/09	10,0	Capítulo 8 - Região Nordeste	Avaliação impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1ª data 22/09	7,0	Capítulo 9 - Região Centro-Oeste	Questionário no portal CPB
	2ª data 23/09	3,0	Tarefa de casa e classe principalmente atividades da apostila.	
Durante o Bimestre				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA		

Ciências				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07MA, 07MB 18 e 19/08	4,0	Interações entre os seres vivos – Cap. 7 – p. 2 a 13.	Atividade de Montagem e Colagem – Cadeia e Teia Alimentar A atividade será realizada em sala de aula. Ela não poderá ser trazida pronta de casa. A avaliação será individual. Caso o aluno se ausente em algum dos dias da atividade, será avaliado somente pela parte desenvolvida em sala de aula. Materiais: • Revistas ou imagens impressas para recorte (Sol, plantas, animais herbívoros, animais carnívoros e decompositores); • Tesoura sem ponta; • Cola; • Duas folhas de sulfite; • Canetinhas coloridas; • Apostila. Critérios avaliativos: • 1,0 ponto: Montagem correta da cadeia alimentar; • 1,0 ponto: Montagem correta da teia alimentar; • 1,0 ponto: Identificação correta dos produtores, consumidores e decompositores; • 1,0 ponto: Representação correta do fluxo de energia por meio de setas, indicando a direção da transferência de energia entre os seres vivos.
	07MA, 07MB e 07TA 21/08	6,0	Interações entre os seres vivos – Cap. 7 – p. 2 a 13.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.

AV.2	21/09	10,0	Cap.7 -Interações entre os seres vivos p. 14 a 18. Cap.8 - Comunicação nos ecossistemas (parte 1) p. 22 a 34.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	07MA, 07MB e 07TA 02/09	7,0		Produzir um mapa dos biomas brasileiros, ilustrado e manuscrito, em folha de sulfite com capa. Orientações: • Atividade individual. • Trazer a atividade pronta de casa. CrITÉRIOS de Avaliação: 1. Desenhar o mapa do Brasil, destacando corretamente a divisão dos biomas. (2,0 pontos) 2. Identificar todos os biomas brasileiros por meio de legendas coloridas. (2,0 pontos) 3. Escrever quatro características de cada bioma brasileiro. (3,0 pontos)
	Durante o bimestre	3,0		Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	21/09	10,0	Conteúdo avaliado: - Capítulo 9 – Metamorfose Espiritual; - Capítulo 10 – Chance para os Rejeitados; - Capítulo 11 – Mudança Inacreditável; - Capítulo 12 – Tocando o Intocável	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. Critérios de avaliação: - Compreensão dos conteúdos estudados; - Interpretação e aplicação dos conceitos trabalhados; - Clareza, organização e coerência das respostas apresentadas; - Utilização adequada dos conceitos estudados em aula
PRODUTIVIDADE	01/09	7,0	Realização: em sala de aula e em casa. Descrição: Os alunos serão avaliados continuamente por meio das atividades desenvolvidas ao longo do bimestre, contemplando a realização das atividades do livro didático, das tarefas de casa, a participação nas aulas e o envolvimento nas propostas pedagógicas apresentadas pelo professor.	Critérios de avaliação: - Realização das atividades propostas: 3,0 pontos; - Compreensão dos conteúdos estudados: 2,0 pontos; - Reflexão e aplicação dos temas trabalhados: 1,0 ponto; - Organização e capricho na realização das atividades: 1,0 ponto.
AT 2	11/09	3,0	Realização: Em sala de aula e em casa. Descrição: Os alunos serão avaliados continuamente por meio das atividades desenvolvidas ao longo do bimestre, contemplando a realização das atividades do livro didático, tarefas de casa, participação nas aulas e envolvimento nas propostas pedagógicas apresentadas pelo professor.	Critérios de avaliação: - Compreensão dos conteúdos por meio das atividades do livro: 1,0 ponto; - Realização das tarefas de casa: 0,5 ponto; - Participação e envolvimento nas atividades propostas: 0,5 ponto; - Organização, capricho e entrega das atividades: 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 30/09		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1		7ºMA, 7ºMB, 7ºTA Etapa 1: Listening Identificar o uso de Simple Past regular and regular verbs – afirmativo, negativo e interrogativo. Reconhecer frases afirmativas, negativas e interrogativas no passado. Compreender a ideia principal e detalhes específicos relacionados a situações descritas no passado. Diferenciar o <i>simple past</i> de outros tempos verbais em contextos orais. Writing Produzir oralmente frases e diálogos simples utilizando <i>Simple Past</i> em diferentes formas. Descrever situações passadas (ex.: <i>How was your Weekend?</i>). Formular perguntas e responder usando corretamente o <i>verb regular e irregular</i> no passado. Demonstrar fluência básica ao usar o tempo verbal em interações comunicativas, como entrevistas ou conversas em pares. Produzir frases e pequenos textos utilizando corretamente Simple Past em contextos afirmativos, negativos e interrogativos. Demonstrar domínio da estrutura gramatical em diferentes formas (ex.: <i>I went to the beach or I didn't do anywhere, or Did you go anywhere last weekend?</i>). Usar vocabulário adequado para descrever situações passadas, como lugares, eventos e pessoas. Organizar ideias de forma clara e coerente, utilizando o tempo verbal corretamente.	Etapa 1: LISTENING /SPEAKING Compreensão global: captar a ideia principal do áudio. Compreensão específica: identificar detalhes importantes (datas, números, nomes, ações). Capacidade de inferência: deduzir informações implícitas a partir do contexto. Vocabulário reconhecido: identificar palavras-chave e expressões. Resposta adequada: responder corretamente às questões propostas. Etapa 3: WRITING (produção escrita) Clareza e coerência: ideias bem organizadas, texto com começo, meio e fim. Vocabulário: uso adequado de palavras e expressões, variedade lexical. Gramática e ortografia: correção gramatical, tempos verbais, concordância. Adequação ao tema: resposta pertinente à proposta dada. Coesão: uso de conectores e frases bem ligadas. Critérios de correção: 1. Linguagem (2,0): Uso da norma culta e clareza na escrita. 2. Gênero e proposta (2,0):

				Atendimento às características do ensaio e ao tema. 3. Argumentação e repertório (2,0): Uso de ideias e referências relevantes. 4. Coesão e coerência (2,0): Organização lógica e conexão entre ideias. 5. Reflexão crítica e autorial; (2,0) Posicionamento próprio e análise crítica.
AV.2	18/09		7ºMA, 7ºMB, 7ºTA – Simple Past regular and irregular verbs – afirmativo, negativo e interrogativo. Vocabulário: Numbers Cardinal and ordinal; Object pronouns	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0 3,0	Lista de exercícios, writing, Caderno preenchido com o conteúdo passado na lousa durante o período e livro preenchido no capítulo 5 e 6	Critério de avaliação: O aluno deverá demonstrar que soube utilizar corretamente os verbos em sua forma e conjugação, bem como o vocabulário da unidade. Tarefa realizada em casa e em sala
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 29/09		
Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/08/2026	10	Brinquedos ou Jogos com Material Reciclável	• Participação e empenho durante a realização da atividade – 2 pontos • Criatividade na construção do brinquedo – 2 pontos • Uso adequado de materiais recicláveis – 2 pontos • Funcionalidade do brinquedo nas atividades propostas – 2 pontos • Organização e apresentação do trabalho – 2 pontos
AV.2	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Passe (curto e longo) Recepção Drible Arremesso Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da bola

				3. Compreensão Tática, Posicionamento em quadra, tomada de decisão durante o jogo, Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe, Cooperação com colegas Comunicação durante o jogo, Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras, Entendimento das regras básicas do handebol, Aplicação durante jogos e atividades 6. Desempenho Prático (Jogos), Aplicação dos fundamentos no jogo, Evolução ao longo das aulas Foco: equilíbrio entre técnica e compreensão do jogo -Participação e atitude → 2,0 pontos -Fundamentos técnicos (mais precisão) → 3,0 pontos -Noções táticas (posicionamento, ataque/defesa) → 2,0 pontos -Regras (compreensão e aplicação) → 1,5 pontos -Trabalho em equipe → 1,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA 11, 18 e 25 de agosto e 1 de setembro.	10,0	Atividade Avaliativa AV1 Capítulo 7 do livro didático - Pp. 56 "Na prática".	Descrição da Atividade Materiais necessários: • Tesoura; • Cola; • Bexiga; • Papel de jornal ou papel de rascunho; • Tinta guache; • Pincel; • Pote com tampa para colocar água; • Barbante; • Materiais para decoração: lantejoulas, penas e sementes; • Copo descartável; • Livro didático. Atividade: Em dupla, os alunos desenharão o projeto da máscara na página 56, com base no que foi estudado em sala de aula, destacando as características desejadas. Após o planejamento, será utilizada a técnica da papietagem para confeccionar a máscara sobre a bexiga. O trabalho será realizado em quatro aulas. Critérios de avaliação: • Responsabilidade em trazer o material completo nas aulas práticas: 3,0 pontos; • Capricho nos acabamentos e na pintura, com uso da tinta sem manchas, corte das aberturas de forma simétrica e sem exageros, e aplicação dos materiais decorativos com bom acabamento: 3,0 pontos; • Uso correto da técnica da papietagem, com papéis cortados no tamanho adequado, utilização da cola sem excessos e espessura resistente da máscara: 4,0 pontos.
	7º MB, TA: 13, 20 e 27 de agosto e 3 de setembro.			Valor total: 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre até a semana de REC	10	Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades de classe e para casa do livro didático e caderno. Cap. 7, 8 e 9.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		