

ROTEIRO DE ESTUDOS 31 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 27 a 01/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA –

- A Serpente de Bronze: https://www.youtube.com/watch?v=m0_luNe1MMU
- A história do tingimento de roupas.
- **Videoaula:** Tingimento - <https://youtu.be/kCpbo3PMtwU>
- Deixar a apostila aberta na FICHA 37.
- Colocando as roupas no varal: Anexo 1



3ª-FEIRA -

- Deus primeiro: <https://www.youtube.com/watch?v=Yfv2H91w-AI>
- Deixar a apostila aberta na FICHA 38- TIRANDO MACHAS
- **Videoaula:** Roupas de menino e de menina - <https://youtu.be/wyxnzjOb1AM>
- Deixar a apostila aberta na FICHA 39.
- **Organizando as roupas:** atividade prática, seguir os comandos da professora.



4ª-FEIRA –



- Deus guia: <https://www.youtube.com/watch?v=U-jxYZK9RCk&t=217s>
- **Videoaula:** Sequência lógica - <https://youtu.be/YAKculzT0vI>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 40**.
- Paradidático, **você é o artista: 5 DIFERENÇAS**
- Deixar aberto nas **páginas 34 e 35**.
- O Sabão: <https://www.youtube.com/watch?v=upJ-sUqBrac>
- O que é, o que é? <https://www.youtube.com/watch?v=lvf4ELVwddo>
- Desenho e pintura.

5ª-FEIRA –

- **O profeta que amava mais o dinheiro do a Deus**, Pág. 151
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RIMA.**



- Que roupa devo usar? Anexo 2
- Troca Roupas: <https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbg>
- Roupas limpinhas e cheirosas, tomada reflexiva
- Número 5 :jogo dos 5 erros – Anexo 3
- Para esta aula o aluno precisará de um varal (cordinha), roupas e prendedor para estender roupa.

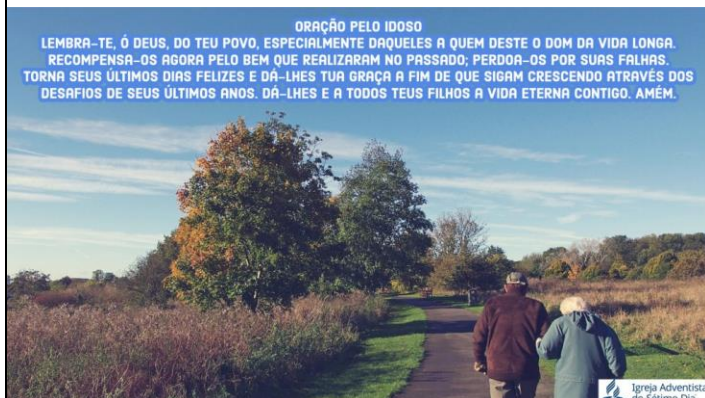


6ª-FEIRA –

- Livro: **A PRIMAVERA DA LAGARTA**.
- Segue link: <https://www.slideshare.net/FernandaAlmeida31/livro-a-primavera-da-lagarta-completo>
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- **Dia internacional do Idoso: TOMADA REFLEXIVA.**
- **Quantificação:** jogo online <https://wordwall.net/pt/resource/18899908/quantifica%C3%A7%C3%A3o>
- Ter em mãos palitos de sorvetes para quantificar.
- Coordenação Motora Fina - <https://www.youtube.com/watch?v=sMXpigD1R70>



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO
Os homens que duvidaram (Núm. 13;14) Pág. 142	A serpente de bronze (Núm. 21; 4-9) Pág. 148	O profeta que amava mais o dinheiro do a Deus (Núm. 22-24) Pág. 151	A moça que creu em Deus (Jos. 2) Pág. 158	A queda de Jericó (Js. 6) Pág. 162





Nossos “velhinhos” merecem *respeito e carinho!*





1º DE OUTUBRO

DIA DO IDOSO






CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Obediência: História de Jericó.	<p>TEMA: CUIDANDO DAS ROUPAS / LAVANDO AS ROUPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Acompanhar as atividades propostas na aula. Tomada reflexiva. Análise da reflexão bíblica da obediência de Josué em Jericó.  <ul style="list-style-type: none"> Participação na aula híbrida. Estudo sobre a história do tingimento. Experimentos. Desenho.  <ul style="list-style-type: none"> Tomada reflexiva. Classificação. Som inicial e som final. Tentativas de escrita.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Gênero textual: História Narrada / Interpretação textual / Consciência fonológica: rima / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno.	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 5 AULAS	E.T: Estimativa / Sequenciação / Contagem / Classificação / Correspondência: numeral/quantidade / Sequência lógica	
O EU, O OUTRO E O NÓS 3 AULAS	E.O: Ferro de passar roupas ao longo do tempo / Jogo simbólico. Respeito ao outro: idosos.	

<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora: movimento de pinça exercitando a força dos dedos indicador e polegar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomada reflexiva. • Estudo sobre como se tira as manchas das roupas. <ul style="list-style-type: none"> • Desenho. • Classificação. • Seriação. • Contagem. • Relacionando numeral x quantidade.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>T.S: Percepção visual.</p>	<div data-bbox="1025 244 1267 389"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Estimativa. • Contagem. • Sequência. • Sequência inversa. • Percepção visual. • Relembrando o conceito de muito e pouco. <div data-bbox="2002 489 2184 761"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo simbólico. • Movimentos ritmados. • Coordenação motora fina. • Aprendendo sobre como estender roupa. • Tomada reflexiva. <div data-bbox="1666 791 1924 1000"> </div> <div data-bbox="965 1018 1323 1295"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Uso do SUSSURROFFONE. • Som inicial e som final. • Consciência fonológica: RIMA. • Aliteração. • Consciência de palavra. <div data-bbox="1834 1077 2161 1270"> </div>

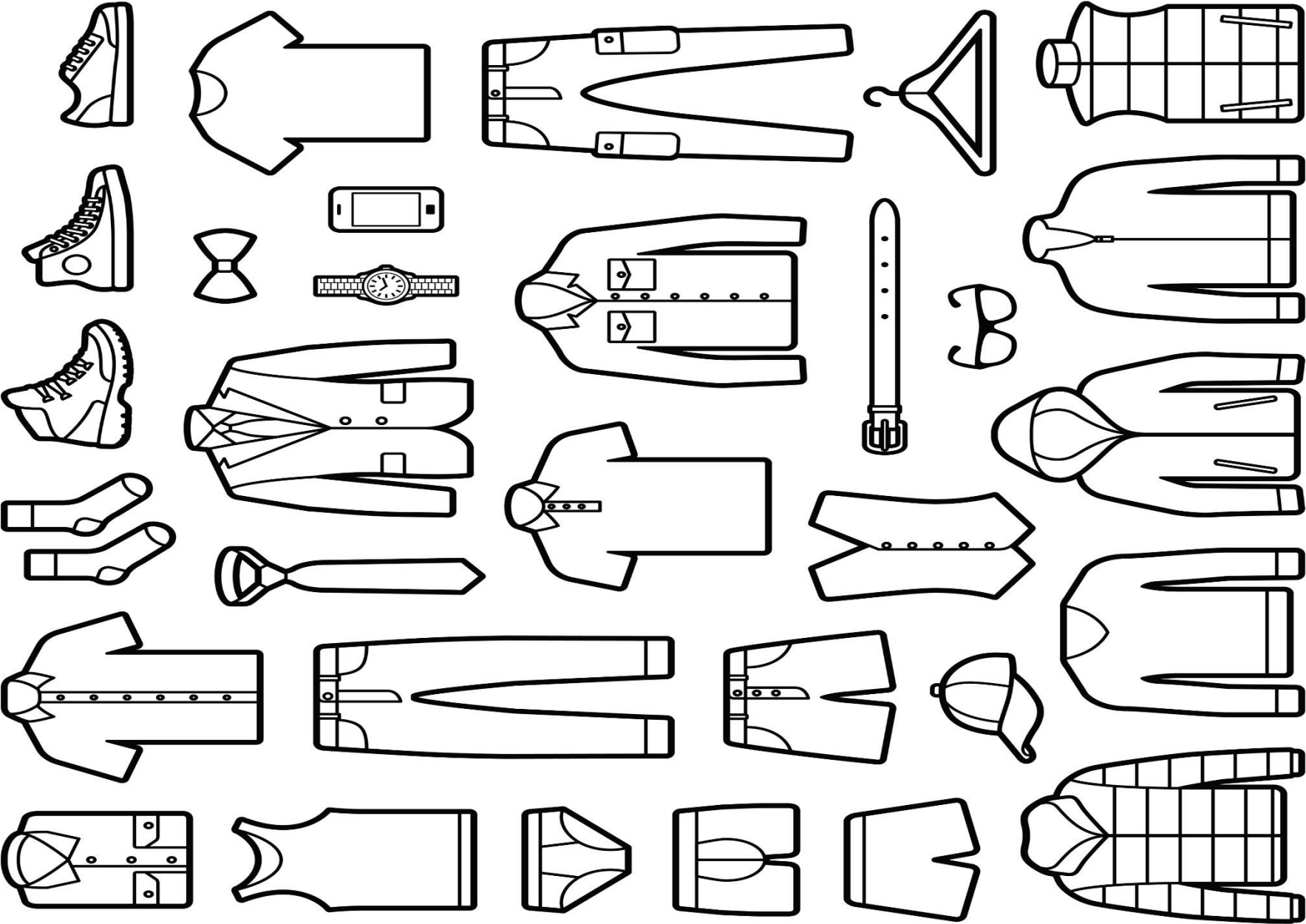
		 <ul style="list-style-type: none"> • Tomada reflexiva. • História. • Participação na aula híbrida. • Leitura de imagens. • Interpretação. • Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos. • Tentativas de leitura. • Prática de leitura: espontânea pelo aluno. • Relato de partes do texto. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual. <p>TEMA: DIA INTERNACIONAL DO IDOSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Reflexões. • Análise sobre como devemos tratar nossos idosos. 
--	--	--

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira	Paisagem sonora (revendo os sons agudos e graves)	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Sons agudos e graves - https://www.youtube.com/watch?v=Tfu_fgZGuJ0 • Participação na aula híbrida.

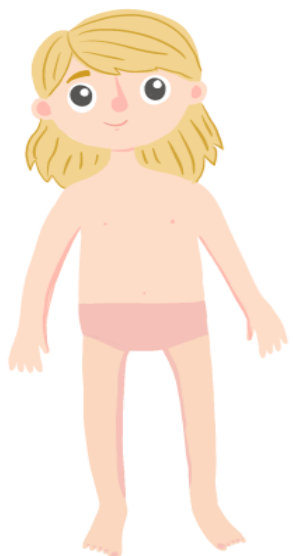
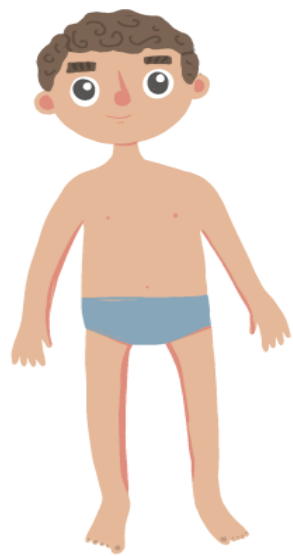
		
ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira	<p>Expressão corporal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Acompanhar o professor especialista.
INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira	<p>COLORS: BLUE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Blue: https://youtu.be/YLMOkPReO-A • Participação na aula híbrida. • Treino do vocabulário. • Pintura. • Atividade na apostila página 28.
CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira	<p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



QUAL ROUPA DEVO USAR?



Lume



Lume

JOGO DOS 5 ERROS

