

## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º ANO MA, TA, TB E TC - 2º BIMESTRE 2025

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS  
 TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.  
 Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis ( inglês), Bianca (arte especial), Maria Carolina (regente), Rozilene (regente) e Solange (regente).

<b>DATAS: 16/04 a 28/05</b>	Trabalhos
<b>DATAS: 28/05 a 09/06</b>	Provas
<b>DATAS: 16/06 a 24/06</b>	Recuperações

Disciplina e Sigla	Data/valor	Atividade/ Como fazer/ Critérios	Material para revisão de estudo e links para pesquisas	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
<b>INGLÊS</b> <b>TB1</b> 	<b>DATA: DURANTE O BIMESTRE</b> <b>VALOR: 10,0</b>	Vocabulários Color Numbers  <b>Atividade prática</b>  <b>Critério avaliativo:</b> -Pronunciar corretamente as palavras solicitadas.	<b>Vocabulário para estudo</b>   <b>Basic Colors (Cores Básicas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Red – vermelho</li> <li>• Blue – azul</li> <li>• Yellow – amarelo</li> <li>• Green – verde</li> </ul>	<b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>

- Orange – laranja
- Purple – roxo
- Pink – rosa
- Brown – marrom
- Black – preto
- White – branco
- Gray / Grey – cinza

**Numbers list**

0 Zero

1 One

2 Two

3 Three

4 Four

5 Five

6 Six

7 Seven

8 Eight

9 Nine

10 Ten

11 Eleven

12 Twelve

13 Thirteen

14 Fourteen

15 Fifteen

16 Sixteen

17 Seventeen

18 Eighteen

19 Nineteen

20 Twenty

LÍNGUA  
PORTUGUESA  
TB1



DATA: 29/04  
(terça-feira)  
VALOR: 2,0

Interpretação textual: poema, narrativa,  
capa de revista;  
Gênero lista;  
Escrita de frases.

**Atividade impressa**

**Critérios avaliativos:** Interpretar,  
identificar e construir o gênero lista e  
escrever frases.

Livro didático -  
Páginas: 8, 9, 14, 15,  
17, 18, 19, 21 e  
caderno.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE  
AULA.**

LÍNGUA  
PORTUGUESA /  
TB2



DATA: 05/05  
(segunda-feira)  
VALOR: 2,0

Produção textual- Tema Coragem

Produzir um pequeno texto sobre uma  
situação em que foram corajosos.

**Atividade impressa**

**Critérios avaliativos: Língua Portuguesa**

- Escrever o título (1,0 ponto)
- Escrita clara e coerente de acordo com  
o assunto e os acontecimentos da  
situação solicitada. (1,5 pontos)
- O texto deve ser estruturado em  
começo, meio e fim. (1,5 pontos).
- Apresentação: ler o texto para os  
amigos / professora. (1,0 ponto)

Estrutura de um  
texto e exemplos de  
produções. Estão  
disponíveis no  
caderno.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE  
AULA.**

**ENSINO RELIGIOSO  
TB2**



**DATA: 05/05**  
(segunda-feira)  
**VALOR: 5,0**

Produção textual- Tema Coragem

Produzir um pequeno texto sobre uma situação em que foram corajosos.

**Atividade impressa**

**Critérios avaliativos: Ensino Religioso**

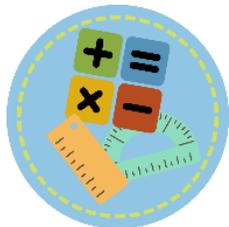
-Escrever os fatos contando sobre a situação em que foi demonstrado coragem. (3,0 pontos)

-Apresentação: Ler ou contar para os amigos o acontecimento. (2,0 pontos)

Estrutura de um texto e exemplos de produções. Estão disponíveis no caderno.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.**

**MATEMÁTICA**  
**TB1**



**DATA: 07/05**  
(quarta-feira)  
**VALOR: 4,0**

**Decomposição de dezena e unidade e adição.**

**Atividade prática e impressa**

**Critérios avaliativos:**

Criar o jogo da decomposição de maneira correta: ( 1,0 ponto)

Utilizar o jogo para resolução das questões de adição e decomposição e responder assertivamente: (3,0 pontos)

Livro didático -  
Páginas: 88, 89, 90,  
91, 92, 93, 94,96.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/  
SALA DE AULA.**

**EM CASA**

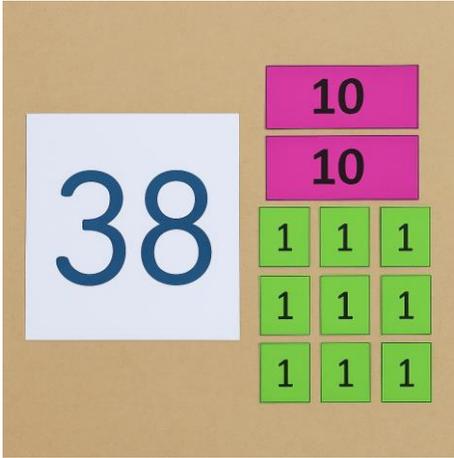
**O ALUNO DEVERÁ ESCOLHER NO MÍNIMO 5 NUMERAIS FORMADOS POR DEZENA E UNIDADE (EX: 24, 36, 57...) E MONTAR UM JOGO DA DECOMPOSIÇÃO.**

**O JOGO CONSISTE EM REPRESENTAR OS NÚMEROS UTILIZANDO CARTÕES COLORIDOS, CONFORME O VALOR DE CADA ALGARISMO:**

- **DEZENAS = CARTÕES ROSA (10)**
- **UNIDADES = CARTÕES VERDES (1)**

**O ALUNO SERÁ RESPONSÁVEL POR:**

- **ESCOLHER E REGISTRAR OS NÚMEROS.**
- **RECORTAR OS CARTÕES ENVIADOS NAS FOLHAS COLORIDAS.**
- **ORGANIZAR OS VALORES CORRETAMENTE PARA MONTAR O JOGO.**
- **BRINCAR COM O MATERIAL MONTADO EM CASA PARA REFORÇAR O CONTEÚDO.**



**OBS: OS MATERIAIS PARA CONFECÇÃO  
SERÃO ENVIADOS PELO COLÉGIO NO  
DIA: 28/04.**

**HISTÓRIA  
TB1**



**DATA: 09/05**  
(sexta-feira)  
**HISTÓRIA**  
**VALOR: 4,0**

O trabalho e sua importância pessoal e social

**Atividade impressa e prática**

**Critérios avaliativos:**

-Os alunos deverão pesquisar sobre uma profissão seguindo o roteiro da professora e registrar as respostas manualmente.  
(1,0 ponto)

- Trazer as 2 imagens para confecção da linha do tempo. (0,5)

-Trazer um objeto, utensílio ou vir caracterizado. (0,5)

-Montagem da linha do tempo e apresentação. (2,0)

Roteiro de pesquisa será enviado pelo aluno.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/  
SALA DE AULA**

**CASA:**

CADA ALUNO SORTEARÁ UMA PROFISSÃO E DEVERÁ PESQUISAR SOBRE ELA, PODENDO OPTAR POR ABORDAR A SUA VERSÃO ANTIGA, A ATUAL OU AS PERSPECTIVAS FUTURISTAS. UTILIZEM O ROTEIRO DE PESQUISA FORNECIDO PARA ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES.

**DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA  
SER REALIZADO:30/04**

**DATA DE ENTREGA DO  
ROTEIRO:09/05**

ENVIAR 2 IMAGENS DA PROFISSÃO.

TRAZER UM OBJETO, ACESSÓRIO OU VIR CARACTERIZADO DA PROFISSÃO

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE  
AULA.**

Em sala, os alunos serão organizados em grupos para criar um cartaz com uma linha do tempo, incluindo imagens e informações sobre a profissão e o período pesquisado. Após a confecção do cartaz, cada grupo apresentará seu trabalho, explicando as transformações da profissão ao longo do tempo e os fatores que contribuíram para essas mudanças.

**GEOGRAFIA  
TB1**



**DATA: 09/05**  
(sexta-feira)  
**GEOGRAFIA**  
**VALOR: 4,0**

O trabalho e sua importância pessoal e social

**Atividade impressa e prática**

**Critérios avaliativos:**

- Os alunos deverão pesquisar sobre uma profissão seguindo o roteiro da professora e registrar as respostas manualmente. (1,0 ponto)
- Trazer as 2 imagens para confecção da linha do tempo. (0,5)
- Trazer um objeto, utensílio ou vir caracterizado. (0,5)
- Montagem da linha do tempo e apresentação. (2,0)

Roteiro de pesquisa será enviado pelo aluno

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA**

**CASA:**

CADA ALUNO SORTEARÁ UMA PROFISSÃO E DEVERÁ PESQUISAR SOBRE ELA, PODENDO OPTAR POR ABORDAR A SUA VERSÃO ANTIGA, A ATUAL OU AS PERSPECTIVAS FUTURISTAS. UTILIZEM O ROTEIRO DE PESQUISA FORNECIDO PARA ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES.

**DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO:30/04**

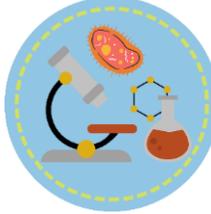
**DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO:09/05**

ENVIAR 2 IMAGENS DA PROFISSÃO.

TRAZER UM OBJETO, ACESSÓRIO OU VIR CARACTERIZADO DA PROFISSÃO

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE**

**AULA.**Em sala, os alunos serão organizados em grupos para criar um cartaz com uma linha do tempo, incluindo imagens e informações sobre a profissão e o período pesquisado. Após a confecção do cartaz, cada grupo apresentará seu trabalho, explicando as transformações da profissão ao longo do tempo e os fatores que contribuíram para essas mudanças.

<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>Datas</b> <b>2º TA 13/05</b> <b>2º TC 14/05</b> <b>2º MA 15/05</b> <b>2º TB 15/05</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>EXPRESSÃO CORPORAL</b></p> <p>Aula prática sobre os ritmos, gestos e expressão corporal. Durante a aula prática, o aluno irá experimentar e fruir diferentes formas de se expressar corporalmente através do comando do professor e criá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 14/05</b> <b>(quarta-feira)</b> <b>VALOR: 4,0</b></p>	<p>Cientista kids</p> <p>Construção de um herbário</p> <p><b>Atividade impressa e prática</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar o roteiro de pesquisa preenchido corretamente. (0,5)</li> <li>- Trazer o material solicitado. (0,5)</li> </ul> <p>Participar de forma organizada da experiência, seguindo as orientações da professora. (3,0)</p>	<p>O roteiro para pesquisa, será enviado em anexo no caderno de ciências.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA.</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p> <p><b>ESCOLHA NA NATUREZA, UMA FOLHA E PREENCHA O ROTEIRO DE PESQUISA SOBRE ELA</b></p> <p><b>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 07/05</b></p> <p><b>DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO:14/05</b></p> <p><b>MATERIAIS QUE OS ALUNOS DEVEM TRAZER, PARA EXECUÇÃO DO TRABALHO EM SALA:</b></p> <p><b>DATA DE ENVIO DOS MATERIAS:14/05</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No mínimo 1 tipo de folha (verdes, não pode ser seca);</li> <li>- 2 pedaços de papelão do tamanho de uma folha de sulfite;</li> </ul>

				<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b> O aluno montará um herbário. E realizado o acompanhamento do processo para secagem das folhas.</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 23/05</b> (sexta-feira) <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p>Alimentação saudável – Frutas</p> <p><b>Atividade impressa e apresentação</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> - Relatório de pesquisa <b>O relatório deve ser escrito pelo aluno.</b> (2,0) - Apresentação (2,5) Trazer o item solicitado (0,5)</p>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</b></p> <p><b><u>EM CASA:</u></b></p> <p>PREENCHER O ROTEIRO DE PESQUISA QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA, SOBRE AS CARACTERÍSTICAS E OS BENEFÍCIOS DE UMA FRUTA</p> <p>(A ESCOLHA DA FRUTA SERÁ ATRAVÉS DE SORTEIO E ESTARÁ ANOTADA NA FOLHA DE PESQUISA).</p> <p><b>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 16/05</b> <b>DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO:23/05</b></p> <p><b><u>EM SALA</u></b> Apresentação dos benefícios da fruta escolhida e piquenique.</p>

<p><b>ARTE AT1</b></p> 	<p><b>DATA: DURANTE O BIMESTRE</b> <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p>Atividades da Apostila</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> -Realização das páginas: 36,37,38,39 e 40 realizadas conforme orientação da professora.</p>	<p>Livro didático - Páginas:36,37,38,39 e 40</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>ARTE AT2</b></p> 	<p><b>DATA: DURANTE O BIMESTRE</b> <b>VALOR: 4,0</b></p>	<p>Participação</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> -Participação nas aulas de musicalização.</p>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA AP1</b></p> 	<p><b>DATA: DURANTE O BIMESTRE</b> <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>ESPORTES DE PRECISÃO</b> A avaliação da professora será através da observação da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre o esporte de atletismo, avaliando o aluno de forma individual e sua cooperação em grupos.</p>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</b></p>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 28/05</b> (quarta-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual: narrativo, história em quadrinhos (tirinha).</li> <li>- Leitura e interpretação de pequenos textos (leitura individual).</li> <li>- Letra O com som de U</li> <li>- Sons da Letra C</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 28, 29, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 e caderno.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</b></p>
<p><b>HISTÓRIA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 30/05</b> (sexta-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O trabalho na comunidade.</li> <li>- O trabalho e o meio ambiente.</li> <li>- Crianças trabalha?</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 133, 135, 137, 138, 140, 141, 143, 144, 146, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 160.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 02/06</b> (segunda-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição com três parcelas;</li> <li>- Ideias da subtração;</li> <li>- Fatos básicos da subtração;</li> <li>- Problemas do campo aditivo.</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 97, 99, 100, 101, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114 e caderno.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</b></p>

<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 04/06</b> (quarta-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantas: constituição e função</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 77, 78, e 79.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</b></p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 06/06</b> (sexta-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida no campo e na cidade;</li> <li>- Experiências e modos de vida da comunidade no tempo e no espaço;</li> <li>- O sujeito e seu lugar no mundo.</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 163, 164, 168, 169, 170, 171, 173, 174, 178, 180, 183, 184, 189, 190 e 191.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</b></p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 09/06</b> (segunda-feira) <b>VALOR: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Insects:</b> ant, ladybug, butterfly, bee, worm, cricket</li> <li>-<b>Garden plants:</b> flowers, grass, tree</li> <li>-<b>Plants life cycle:</b> seeds, watered, grow, flourish, produce, die</li> <li>-<b>Parts of a plant:</b> root, trunk, fruits, leaves, flowers</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 51, 52, 56, 75, 76, 77, 82, 83</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>