

ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|-----------|--------|---------------|-------------|-----|---------------|
| 1ª AULA | ER | ER | EF | EF | CULTURA GERAL |
| 2ª AULA | ET | ET | ET | ET | ET |
| INTERVALO | | | | | |
| 3ª AULA | EF | EF | TS | TS | EF |
| 4ª AULA | EO | EO | CG | EO | CG |
| 5ª AULA | INGLÊS | CG – Ed. Fís. | TS - MÚSICA | CG | EF |


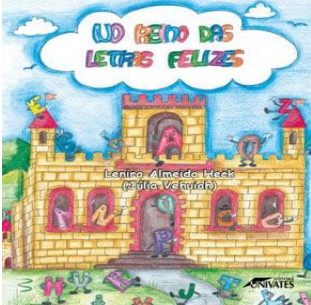

| LEGENDA |
|--|
| EO – O EU, O OUTRO E O NÓS |
| CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO |
| ER – ENSINO RELIGIOSO |
| ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS |
| EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |





SEGUNDA-FEIRA



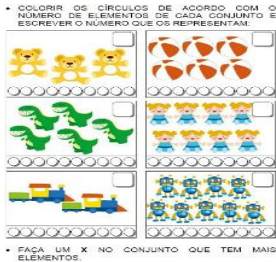
TURMA: PRÉ II



| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
|----------------------------|------------------------|--|
| AULA 1 ENSINO RELIGIOSO | História de Elias | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Leitura bíblica: Elias, o homem de Deus, páginas 220 a 223. ➤ Assistir ao vídeo: Refeição da manhã com as aves https://www.youtube.com/watch?v=g5YA73VWBo4 <p>✚ Fale para seu filho que Deus conhece as nossas necessidades e cuida de nós.</p> |



| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Tempo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Ouvir as explicações da professora. ➤ Observação. ➤ Aprender sobre vários tipos de relógios. ➤ Realizar atividade da ficha 24. |  |
| <p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Leitura de imagem. ➤ Escuta. ➤ Interpretação. • Leia com seu filho. • Deixe-o contar a história a partir das imagens. • Segue PDF em anexo. |  |
| <p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Ambiente escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: Escola https://youtu.be/b7WxkZqF4rY ➤ Conversa. ➤ Entrevista. ➤ Tomadas reflexivas. ➤ Realizar a atividade da ficha 25. ➤ Montagem quebra cabeça. ➤ Colagem. |  |



| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
|---|--------------------------|---|
| AULA 1 ENSINO RELIGIOSO | História de Elias | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Leitura bíblica: A mulher que confiou em Deus, páginas 224 a 227. ➤ Assistir ao vídeo: O milagre do azeite e da farinha https://www.youtube.com/watch?v=l3gRr7n40Gk <p>🌈 Fale para seu filho que nós somos as ovelhas que Deus cuida.</p>  |
| AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Números de 1 a 5 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: Traçando os números corretamente https://youtu.be/dwhRkFCecbs ➤ Contagem de 1 ao 5 ➤ Identificação. ➤ Registro.  |
| AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Escola | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Realizar atividade da ficha 26. ➤ Enfeitar a escrita. ➤ Identificação. ➤ Tarefa de casa: Pesquisa, recorte e colagem. Atividade 3 da ficha 26.  |
| AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS | Rotina | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Roda de conversa. ➤ Participação.  |


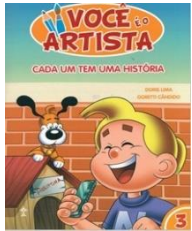


| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
|--|--|--|
| <p>AULA 1 ER - INICIAL</p> | <p>História: Jesus anda em cima da água</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Leitura bíblica: Jesus anda em cima da água, páginas 307 a 311. ➤ Ouvir a música: Jesus caminha sobre as águas https://www.youtube.com/watch?v=XTOBs_Hz8s <p>✚ Fale para os alunos que devemos confiar em Deus sempre.</p>  |
| <p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Realizar atividade da ficha 27. ➤ Canto. ➤ Formação de palavra.  |
| <p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Quantificação</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Observação. ➤ Realizar a atividade anexa. ➤ Quantificação de objetos. ➤ Relação. ➤ Grafia dos números.  |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Instrumentos musicais | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Leitura de imagem. ➤ Conhecer os instrumentos musicais. ➤ Tarefa de casa: Pesquisa, recorte e colagem, você é o artista, páginas 6 e 7. ➤ Realizar a atividade do paradidático: você é o artista, páginas 8 e 9. |  |
| AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO | Rimas, ritmos e canções | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE ➤ Participação. ➤ Movimentar-se conforme a música. |  |

QUINTA-FEIRA


TURMA: PRÉ II




| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| AULA 1 ER - INICIAL | Jesus anda em cima da água | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: Caminhando sobre a água https://www.youtube.com/watch?v=6e75sZS_Ma0 ✚ Fale para seu filho que somos salvos ao conservar nossos olhos fixos em Jesus. E o que é impossível para os homens é possível para Deus. |  |
| AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Letra F | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Letra F ➤ Observação da grafia. ➤ Sonoridade. ➤ Escrita. |  |

| | | | |
|---|--|--|--|
| AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Escrita Números de 6 a 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Contagem. ➤ Identificação. ➤ Registro. ➤ Colagem adesivos de bolinha. ➤ Para esta aula o aluno precisará de adesivos de bolinha. |  |
| AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Instrumentos musicais | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Conhecer os instrumentos musicais. ➤ Seguir as orientações da professora. ➤ Realizar a atividade do paradidático: você é o artista, páginas 10 e 11. ➤ Pintura. |  |
| AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS | Convivência | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Conversa sobre as regras de convivências. ➤ Seguir as orientações da professora. ➤ Desenho. |  |
| AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO | Coordenação motora | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls ➤ Realizar os movimentos e comandos. |  |

SEXTA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
|---|-------------------------------|---|
| AULA 1 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Letra F | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Observação da grafia. ➤ Formação de palavras.  |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| <p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Série numérica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Seguir as orientações da professora. ➤ Participação. |  |
| <p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Regras de convivência</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Conversa. ➤ Escrita. |  |
| <p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> | <p>Brincadeira: morto-vivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Assistir ao vídeo: Brincadeira divertida do morto-vivo https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA ➤ Seguir os comandos da professora. ➤ Participação. |  |

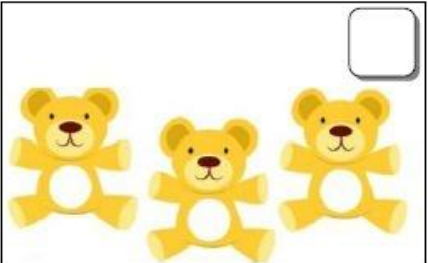
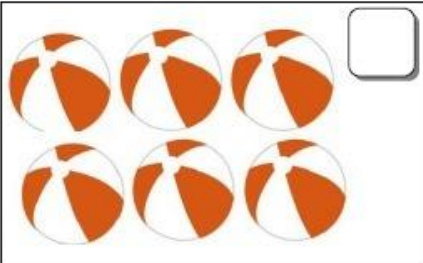
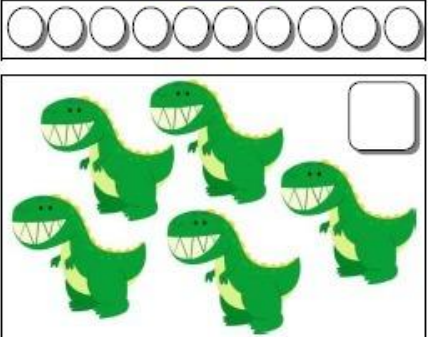
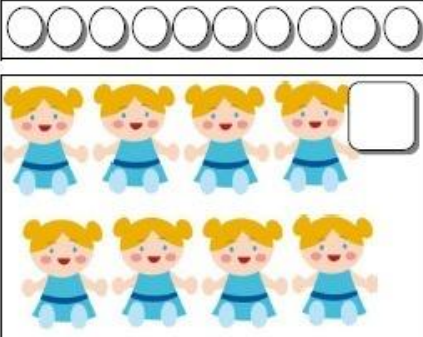
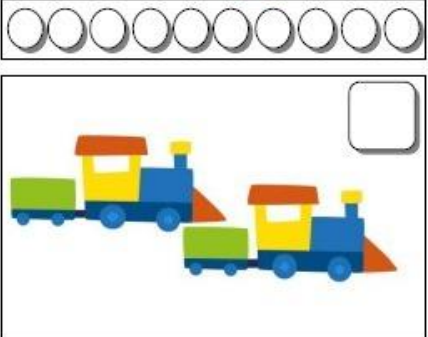
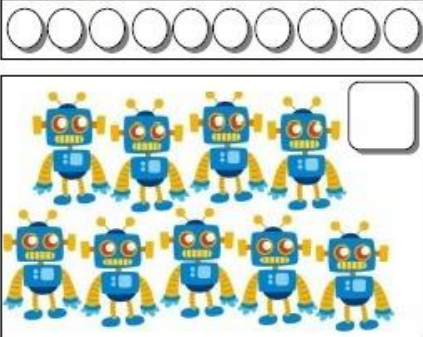
| AULAS ESPECIAIS | | |
|---|--|---|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS |
| TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira | Fontes sonoras | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor. ➤ Explorar diferentes fontes sonoras ➤ Brincadeiras cantadas. |
| ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira | Brincadeira dentro e fora lateralidade e a percepção dos comandos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida. ➤ Os alunos devem realizar os comandos estabelecido pelo professor. <p>Para esta aula o aluno precisará de um bambolê, o material pode ser adaptado com uma corda, barbante ou um giz para desenhar o círculo no chão.</p> |
| INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira | Números cardinais (review) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula híbrida ➤ Seguir as orientações do professor. ➤ Números cardinais 1 a 10 (review). |
| CULTURA GERAL Pré II A - quarta-feira Pré II B - quarta-feira | Capela com o Pastor | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capela com o Pastor |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

ANEXO 1

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:

| | |
|---|--|
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |

- FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.