

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE DE 2024

TURMA: 3TA

Professora: Daniela Padilha

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERARÇÃO.

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
Segunda 19/08	PROVA DE PORTUGUÊS	Leitura e interpretação textual - anúncio (p.4 a 11), gênero textual anúncio (p.4,5); artigo definido e indefinido (p.8) classificação das sílabas quanto à sílaba tônica (p.8 a 10) uso da letra G e J (p.17 e 18), leitura e interpretação gênero textual crônica (p.12 a 15).	10,0
Quinta 22/08	PROVA DE MATEMÁTICA	. Ideias de multiplicação (Cap. 7 - págs. 154 a 156); possibilidade ou combinatória (Cap.7- pág.157 e 158); proporcionalidade (Cap. 7- págs.159 a 161); organização retangular (Cap. 7 - pág. 162 e 163); regularidade na multiplicação (Cap.7 - págs.164 e 165).	10,0
Terça 03/09	SIMULADO PAAEB Língua Portuguesa e Matemática.	Simulado PAAEB - Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica. A referida avaliação envolverá as áreas de Língua Portuguesa e Matemática.	Até 1,0 (ponto bônus)

TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA Da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
Terça 13/08	PORTUGUÊS	Trabalho em aula	<p>Conteúdo: Anúncio.</p> <p>Orientações:</p> <p>Produção de cartaz de anúncio realizado em duas etapas.</p> <p>1ª etapa - (2,5) Planejamentos de anúncio de campanha em sala de aula... Responder em grupo página 11.</p> <p>2ª etapa - (2,5) Elaboração do cartaz em sala de aula.</p> <p>Critérios:</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho; • Organização; • Pontualidade; • Aprender o passo a passo para a elaboração de um anúncio. • Criatividade na produção dos anúncios. • imagens. • Escrita ortograficamente correta. 	5,0

			<ul style="list-style-type: none"> • clareza nas ideias. 	
Terça 20/08	MATEMÁTICA	Trabalho em aula.	<p>Conteúdo: Multiplicação.</p> <p>Orientações: A turma irá usar a malha quadriculada da página 221. Com o auxílio da professora eles realizarão as multiplicações na malha.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho; • Organização. • Aprender a resolver exercícios de multiplicação com malha quadricular. 	5,0
Quarta 21/08	MATEMÁTICA	Trabalho em casa.	<p>Conteúdo: Multiplicação.</p> <p>Orientações: Será enviado para casa uma lista de exercícios contemplando probleminhas de multiplicação e gráfico.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidade em resolver multiplicação; • Capricho; • Organização; • Pontualidade. 	5,0
Quinta 22/08	GEOGRAFIA	Trabalho em aula	<p>Conteúdo: Indústrias no Brasil.</p> <p>Orientação: 1º parte: A sala será dividida nos três setores, cada grupo ficará responsável em fazer a pesquisa. (Individual). Será enviado na agenda qual setor cada aluno ficará responsável. O trabalho deve conter: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. Setores econômicos, como o Setor primário (abrange as atividades da agropecuária, pesca, extração de minerais e vegetais). Setor secundário que envolve todas as indústrias, incluindo a construção civil e setor terciário relacionado à prestação de serviços, como educação, transportes, saúde, telecomunicações, turismo, limpeza, serviços bancários, entre outros incluindo a administração pública.</p> <p>2º Parte: Ir à escola vestido na profissão do seu setor e trazer objetos ou alimentos que demonstrem a profissão escolhida, para apresentar aos colegas.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidade de fazer um trabalho científico; • Pontualidade; • Capricho; • Organização; • Colocar todas as informações necessárias sobre o seu setor.; • Imagens dos exemplos; • Trazer objetos e materiais do seu setor. 	10,0
Sexta 23/08	RELIGIÃO	Atividade em casa	<p>Conteúdo: Maravilhas criadas por Deus.</p> <p>Orientação: Pesquisar em revistas, jornais ou na internet, informações interessantes sobre a natureza. Tudo que você acha de novidade e gostaria de compartilhar com os colegas. Pesquise e responda no livro. Página 60. Apresentar em sala de aula.</p>	10,0

			<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho; • Organização; • Criatividade; • Pesquisa bem-feita; • Imagens impressas ou desenhadas; • Trazer assuntos diferentes sobre a natureza. 	
Segunda 26/08	ARTES/ HISTÓRIA	Trabalho em casa	<p>Conteúdo: Arquitetura.</p> <p>Orientação: Pesquisar em sua cidade uma construção antiga que, assim como o Museu de Arqueologia e Etnologia da Bahia (MAE) teve diferentes funções ao longo do tempo. Construir com desenhos, recortes e colagens uma construção antiga da nossa cidade na página 75 do livro história.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho; • Pontualidade; • Criatividade; • Reconhecer as construções artísticas regionais. • Desenvolver e explorar as percepções manuais, artísticas e de ludicidade, desenvolvendo assim habilidades motoras. 	10,0
Quarta 28/08	CIÊNCIAS	Trabalho em casa	<p>Conteúdo: Meus hábitos alimentares.</p> <p>Orientação: Durante a semana, anote na tabela os alimentos que você ingeriu em cada refeição e preencha as páginas 118 e 119, faça um diário da sua alimentação. Depois analisaremos sua dieta.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Capricho; • Organização; • Traços das letras; • Desenvolver uma dieta saudável (comer pelo menos uma fruta por dia) 	10,0
Segunda 02/09	PORTUGUÊS	Trabalho em casa	<p>Conteúdo: Ler é uma aventura.</p> <p>Orientações: Preencher 10 fichas de leitura com os livros retirados na biblioteca.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas bem elaboradas e coerentes com as perguntas; • Pontualidade; • Capricho; • Letra legível. • Desenvolver habilidade de escrita. • Não pode haver nenhuma questão sem responder. 	5,0

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
Segunda 09/09	CIÊNCIAS/UNIFICADA	Cap. 7 - Saúde - Nosso maior tesouro (parte 1, páginas 114 a 125) Cap. 8 - Saúde - Nosso maior tesouro (parte 2, páginas 126 a 138) Cap. 9 - A ciência a serviço da saúde (páginas 139 a 148).	10,0
Terça 10/09	PORTUGUÊS/UNIFICADA	Cap. 7 - Leitura e interpretação textual – anúncio (p.4 a 11), gênero textual anúncio (p.4,5); artigo definido e indefinido (p.8) classificação das sílabas quanto à sílaba tônica (p.8 a 10) uso da letra G e J (p.17 e 18), leitura e interpretação, gênero textual crônica (p.12 a 15). Cap. 8 – Informações implícita e explícita no texto (p.21 e 22), linguagem conotativa e denotativa (p.21 e 22), verbos (p.24) sílaba tônica (p.25 e 26), gênero textual receita (p. 28, 29, 31 e 32), monossílabas tônicas e átonas (p. 34). Cap. 9 – tempos verbais: passado, presente e futuro (p. 53), ditongo (p.54).	10,0
Quarta 11/09	MATEMÁTICA/UNIFICADA	Cap. 7 - Ideias de multiplicação (Cap. 7 - págs. 154 a 156); possibilidade ou combinatória (Cap.7- pág.157 e 158); proporcionalidade (Cap. 7- págs.159 a 161); organização retangular (Cap. 7 - pág. 162 e 163); regularidade na multiplicação (Cap.7 - págs.164 e 165). Cap. 8 - Multiplicação: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo (p.167 a 174, tabuada do 6 ao 9 (p.175 a 184), por 10 e por 100 (p.185 a 188), por decomposição (p.189 a 192). Cap. 9 - Ideias da divisão: repartir em partes iguais (p.194 a 195), Medir (p.196 e 197), formação de grupos (p.198), a divisão e a multiplicação (p.199 e 200), divisão meio a meio (p.201 a 203)	10,0
Quinta 12/09	GEOGRAFIA	Cap. 8 – Do artesanato à indústria (páginas 80 a 89) Cap. 9 – Indústria, tecnologia e elixo (páginas 91 a 95) Cap. 10 – Atividade comercial (páginas 95 a 101) Cap. 11 – Responsabilidade individual e social (páginas 103 a 107)	10,0
Sexta 13/09	HISTÓRIA	Cap. 7 - Memória pessoal e familiar (páginas 58 a 61) Cap. 8 - A cidade e sua memória (páginas 62 a 66) Cap. 9 - O centro histórico da cidade (páginas 69 a 77)	10,0

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
Segunda 30/09	CIÊNCIAS	Cap. 7 - Saúde - Nosso maior tesouro (parte 1) (páginas 114 a 125) Cap. 8 - Saúde - Nosso maior tesouro (parte 2) (páginas 126 a 138) Cap. 9 - A ciência a serviço da saúde (páginas 139 a 148)	10,0
Terça 01/10	PORTUGUÊS	Cap. 7 - Leitura e interpretação textual – anúncio (p.4 a 11), gênero textual anúncio (p.4,5); artigo definido e indefinido (p.8) classificação das sílabas quanto à sílaba tônica (p.8 a 10) uso da letra G e J (p.17 e 18), leitura e interpretação gênero textual crônica (p.12 a 15). Cap. 8 – Informações implícita e explícita no texto (p.21 e 22), linguagem conotativa e denotativa (p.21 e 22), verbos (p.24) sílaba tônica (p.25 e 26), gênero textual receita (p. 28, 29, 31 e 32), monossílabas tônicas e átonas (p. 34). Cap. 9 – tempos verbais: passado, presente e futuro (p. 53), ditongo (p.54).	10,0
Quarta 02/10	MATEMÁTICA	Cap. 7 - Ideias de multiplicação (Cap. 7 - págs. 154 a 156); possibilidade ou combinatória (Cap.7- pág.157 e 158); proporcionalidade (Cap. 7- págs.159 a 161); organização retangular (Cap. 7 - pág. 162 e 163); regularidade na multiplicação (Cap.7 - págs.164 e 165).	10,0

		Cap. 8 - Multiplicação: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo (p.167 a 174), tabuada do 6 ao 9 (p.175 a 184), por 10 e por 100 (p.185 a 188), por decomposição (p.189 a 192). Cap. 9 - Ideias da divisão: repartir em partes iguais (p.194 a 195), Medir (p.196 e 197), formação de grupos (p.198), a divisão e a multiplicação (p.199 e 200), divisão meio a meio (p.201 a 203).	
Quinta 03/10	GEOGRAFIA	Cap. 8 – Do artesanato à indústria (páginas 80 a 89) Cap. 9 – Indústria, tecnologia e elixo (páginas 91 a 95) Cap. 10 – Atividade comercial (páginas 95 a 101) Cap. 11 – Responsabilidade individual e social (páginas 103 a 107)	10,0
Sexta 04/10	HISTÓRIA	Cap. 7 - Memória pessoal e familiar (páginas 58 a 61) Cap. 8 - A cidade e sua memória (páginas 62 a 66) Cap. 9 - O centro histórico da cidade (páginas 69 a 77)	10,0

AULA ESPECIALIZADA: PROJETO DE VIDA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
Avaliação contínua	Projeto de vida	Avaliação contínua	<p>Conteúdo: Mundo das profissões.</p> <p>Orientação: Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida.</p> <p>Crterios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em aula. • Dedicção nos trabalhos. • Cooperação e respeito. 	10,0

AULA ESPECIALIZADA: MUSICALIZAÇÃO

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
06/09 Sexta	Musicalização	Trabalho	<p>Conteúdo: Famílias dos instrumentos musicais</p> <p>Orientação: Pesquisar sobre a criação de instrumentos recicláveis e produzir um instrumento de sopro, corda ou percussão.</p> <p>Crterios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração: os instrumentos devem ser bem decorados, com tinta, fitas, e os materiais de sua preferência. 	10,0

AULA ESPECIALIZADA: INGLÊS

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
-----------------	------------	-------------------	-----------	-------

19/09 Quinta	Inglês	Prova	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Science - Celestial Bodies (Ciências - Corpos Celestes), Mathematics - Point of View (Matemática - Pontos de Vista). Obs: Estudar o vocabulário nas páginas 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22 e 23, e na folha de revisão que será feita em aula. 	10,0
26/09 Quinta	Inglês	Trabalho	<p>Conteúdo: Types of Houses (Tipos de Casa)</p> <p>Orientação: Confeccionar uma maquete que represente o tipo de casa que o aluno (a) vive. Ex: House (Casa), Apartment (Apartamento), etc. Para a apresentação da maquete, o aluno (a) deverá elaborar uma frase que descreva os cômodos que há em sua casa, como no exemplo a seguir:</p> <p style="text-align: center;">EX: In my house there are 2 bedrooms, 1 bathroom, 1 kitchen and 1 living room.</p> <p>(Na minha casa há 2 quartos, 1 banheiro, 1 cozinha e 1 sala de estar).</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeção da maquete representando o tipo de casa; • Apresentação oral com a frase em inglês preparada previamente em casa; • Pontualidade. 	10,0
03/10 Quinta	Inglês	Superação	<p>Conteúdo: Science - Celestial Bodies (Ciências - Corpos Celestes), Mathematics - Point of View (Matemática - Pontos de Vista).</p> <p>Obs: Estudar o vocabulário nas páginas 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22 e 23.</p>	10,0

AULA ESPECIALIZADA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
Avaliação contínua	Educação Física	Avaliação Contínua	<p>Conteúdo: Cooperação e coordenação motora ampla e fina.</p> <p>Orientação: O aluno (a) deve realizar as atividades práticas propostas em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Trabalho em equipe • Respeito 	10,0

*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).