

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jaime Iván Contreras**  
**Correo electrónico: [jcontreras.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:jcontreras.cadecal@educacionadventista.cl)**  
**Atención de apoderado: jueves 18:45 a 19:45 hrs.**

**Curso: Cuarto Básico A** **Fecha: 25 al 29 noviembre de 2024**

**FECHAS IMPORTANTES:**

**LAS GUÍAS DE LOS INCAS | HISTORIA** - Se seguirá revisando la próxima semana. Debe estar pegada en su cuaderno o en una carpeta.

**LAS GUÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO | CIENCIAS** - Se seguirá revisando la próxima semana. Debe estar pegada en su cuaderno o en una carpeta.

**TODAS LAS DEMÁS GUÍAS ACTUALES SE LE ESTÁ COLOCANDO EL PUNTAJE POR TRABAJO EN CADA CLASE : SE REvisa EN CONJUNTO Y SE COLOCA EL PUNTAJE ANTES DE SALIR A RECREO.(ALUMNOS QUE NO TRABAJAN Y NO LA MUESTRAN PARA SU PUNTAJE, PIERDEN LOS 3 PUNTOS DE ESE DÍA)**

- **MATEMÁTICA - PROBABILIDADES Y AZAR**
- **CIENCIAS - ECOSISTEMAS**
- **HISTORIA - VIVIR EN COMUNIDAD**

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>			

<p><b>Lunes 25 de noviembre</b></p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Pinzas de madera (trabas para colgar ropa)</p> <p>Pegamento (en lo posible cola fría)</p> <p>1 par de Ojos movibles</p> <p>Set de cartulina</p> <p>Lápices de cera</p> <p>1 bolsa pequeña de papel de kraft</p>
<p><b>Miércoles 27 de noviembre</b></p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Coco rallado</p> <p>Manjar</p> <p>nueces picadas , menos que un 1/8</p> <p>Galletas de soda</p> <p>Cuchara</p> <p>Plato</p> <p>Delantal para protegerse la ropa</p> <p>Paño para limpiar las manos</p> <p>2 potes con tapa</p>
<p><b>Jueves 28 de noviembre</b></p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un sobre de carta</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

<p><b>Viernes 29 de noviembre</b></p>	<p>OA O</p> <p>Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Traer un comic</p>
---	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p><b>I N G L É S</b></p>	<p>martes 19 de noviembre</p>	<p>formativo</p>	<p>oa's 1,3, 6,7, 10,11 y 13 unit 7- space objetivo: responder preguntas usando yes, it does/ no, it does not</p> <p>Contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno morado de inglés</li> <li>- libro de actividades páginas 49,50,51 y 52.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p><b>M A T E M Á T I C A</b></p>	<p>Lunes 25 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p><b>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°1</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>

<p>Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°2</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>
<p>Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°3</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>

C S . N A T U R A L E S	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>Traer libro de texto.</b></p> <p>Pregunta para puntos extras: Adaptabilidad de las plantas:</p> <p><b>¿Por qué las araucarias tienen hojas pequeñas?</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>
	Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>Traer libro de texto.</b></p> <p>Pregunta para puntos extras: Adaptabilidad de las plantas:</p> <p><b>¿Por qué las araucarias tienen hojas pequeñas?</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>UNIDAD 4:</b> Análisis a los seres vivos en su ambiente</p> <p><b>Contenidos:</b> Lección 2: ¿Cómo se adaptan los seres vivos? - Características de los seres vivos en relación con su hábitat -</p> <p><b>Páginas:</b> 150 - 152</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°6</b> <b>Observan video sobre las adaptaciones de animales y plantas.</b></p>

H I S T O R I A	Tipo de Evaluación/trabajo		Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<b>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</b>  <b>Traer libro de texto.</b>  Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:	<b>UNIDAD 4: ¿Por qué es importante participar y aportar en la comunidad?</b>  <b>OA 12</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.  <b>Lección 2 ¿Qué actitudes favorecen la buena convivencia? RESPETO Y HONESTIDAD</b> <b>Contenido:</b> página 154-157  <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía n° 5</li> </ul>
Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<b>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</b>  Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:  <b>Traer libro de texto.</b>	<b>UNIDAD 4: ¿Por qué es importante participar y aportar en la comunidad?</b>  <b>OA 12</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.  <b>Lección 2 ¿Qué actitudes favorecen la buena convivencia? RESPETO Y HONESTIDAD</b> <b>Contenido:</b> página 154-157  <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía n° 5</li> </ul>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de noviembre	Formativo	Ensayan cantos (Viernes 15)  <b>Rey de Navidad:</b> <a href="https://youtu.be/fwyiAcQVRMA">https://youtu.be/fwyiAcQVRMA</a> <b>Nacidos para amar:</b> <a href="https://youtu.be/OoancOw9lwA">https://youtu.be/OoancOw9lwA</a>
Viernes 29 de noviembre de noviembre Profesor Jaime Contreras		<b>(Viernes 22 de noviembre salen a las 15:30 hrs.)</b>	

E D . F Í S I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/noviembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura. <b><u>plastilina color rojo y blanco</u></b></p>
Jueves 28/Noviembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<b>Formativo</b>	<p><b>Soy enviado por Dios</b> <b>Sociedad de menores en el templo</b></p>	
Viernes 29 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<b>Formativo</b>	<p><b>Curso Bíblico con el Pastor Emanuel Claudé.</b></p>	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Viernes 29 de noviembre de octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Acumulativa</p> <p>SE ENVIARÁ UNA FOTO DE LA DIVISIÓN DE LA BASE...</p>	<p><b>Trabajo articulado de ciencias</b> <b>Maqueta de ecosistemas:</b> <b>Deben crear 4 ecosistemas diferentes de zonas de Chile:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desértica - Norte de Chile</li> <li>2. Marítima - Mar de Chile</li> <li>3. Bosque del Sur de Chile</li> <li>4. Mixta: Parque el Loa (Orilla de río y juncos, pastizales)</li> </ol> <p>Deben hacer todo el trabajo en la clase sobre una base de madera de 30 x 30 aprox. Deben dividirla con madera o cartón grueso en 4 partes. (Es decir deben quedar 4 espacios cuadrados para crear cada ecosistema)</p> <p>Y materiales como plastilina, pasto, algodón, ramitas, arena, piedras pequeñas..., etc....</p> <p>Debe incluir: El hábitat característico. Elementos no vivos (Abióticos) Seres Vivos (Bióticos) Plantas y animales característicos de la zona. Letreros de cada ecosistema. Y letreros pequeños indicando los factores bióticos y abióticos.</p>
--	--	--	---

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo.</p>	<p>Se toman fotos por grupos para ponerlas en la sala como un collage.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales



	Martes 26/11	Formativo	<p>OA 10 Reflexionar sobre la identidad del pueblo indígena que corresponda y los aspectos que han contribuido a formarla, comprendiendo que las identidades son dinámicas.</p> <p>OA 18 Comprender el significado y sentido de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Lápices de colores</li><li>- Plumones</li><li>- 1 hoja de block pequeña</li></ul>
--	-----------------	-----------	---