

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contreras
Correo electrónico: jcontreras.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: jueves 18:45 a 19:45 hrs.

Curso: Cuarto Básico A **Fecha: 25 al 29 noviembre de 2024**

FECHAS IMPORTANTES:

LAS GUÍAS DE LOS INCAS | HISTORIA - Se seguirá revisando la próxima semana. Debe estar pegada en su cuaderno o en una carpeta.

LAS GUÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO | CIENCIAS - Se seguirá revisando la próxima semana. Debe estar pegada en su cuaderno o en una carpeta.

TODAS LAS DEMÁS GUÍAS ACTUALES SE LE ESTÁ COLOCANDO EL PUNTAJE POR TRABAJO EN CADA CLASE : SE REvisa EN CONJUNTO Y SE COLOCA EL PUNTAJE ANTES DE SALIR A RECREO.(ALUMNOS QUE NO TRABAJAN Y NO LA MUESTRAN PARA SU PUNTAJE, PIERDEN LOS 3 PUNTOS DE ESE DÍA)

- **MATEMÁTICA - PROBABILIDADES Y AZAR**
- **CIENCIAS - ECOSISTEMAS**
- **HISTORIA - VIVIR EN COMUNIDAD**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E			

<p>Lunes 25 de noviembre</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Pinzas de madera (trabas para colgar ropa)</p> <p>Pegamento (en lo posible cola fría)</p> <p>1 par de Ojos movibles</p> <p>Set de cartulina</p> <p>Lápices de cera</p> <p>1 bolsa pequeña de papel de kraft</p>
<p>Miércoles 27 de noviembre</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Coco rallado</p> <p>Manjar</p> <p>nueces picadas , menos que un 1/8</p> <p>Galletas de soda</p> <p>Cuchara</p> <p>Plato</p> <p>Delantal para protegerse la ropa</p> <p>Paño para limpiar las manos</p> <p>2 potes con tapa</p>
<p>Jueves 28 de noviembre</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un sobre de carta - Lápiz

<p>Viernes 29 de noviembre</p>	<p>OA O</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>MATERIALES</p> <p>Traer un comic</p>
---	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>I N G L É S</p>	<p>martes 19 de noviembre</p>	<p>formativo</p>	<p>oa's 1,3, 6,7, 10,11 y 13 unit 7- space objetivo: responder preguntas usando yes, it does/ no, it does not</p> <p>Contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuaderno morado de inglés - libro de actividades páginas 49,50,51 y 52.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p>M A T E M Á T I C A</p>	<p>Lunes 25 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</p> <p>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p>Contenidos: CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>Páginas: 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p>Objetivo de la clase: A 01 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Actividades: Desarrollan guía de aprendizaje N°1 Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás. Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</p>

<p>Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</p> <p>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p>Contenidos: CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>Páginas: 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p>Objetivo de la clase: A 01 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Actividades: Desarrollan guía de aprendizaje N°2 Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás. Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</p>
<p>Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</p> <p>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p>Contenidos: CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p>Páginas: 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p>Objetivo de la clase: A 01 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Actividades: Desarrollan guía de aprendizaje N°3 Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás. Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</p>

C S . N A T U R A L E S	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</p> <p>Traer libro de texto.</p> <p>Pregunta para puntos extras: Adaptabilidad de las plantas:</p> <p>¿Por qué las araucarias tienen hojas pequeñas?</p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>
	Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p>Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase.</p> <p>Traer libro de texto.</p> <p>Pregunta para puntos extras: Adaptabilidad de las plantas:</p> <p>¿Por qué las araucarias tienen hojas pequeñas?</p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p>UNIDAD 4: Análisis a los seres vivos en su ambiente</p> <p>Contenidos: Lección 2: ¿Cómo se adaptan los seres vivos? - Características de los seres vivos en relación con su hábitat -</p> <p>Páginas: 150 - 152</p> <p>Objetivo de la clase: A 01 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Actividades: Desarrollan guía de aprendizaje N°6 Observan video sobre las adaptaciones de animales y plantas.</p>

H I S T O R I A	Tipo de Evaluación/trabajo		Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase. Traer libro de texto. Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:	UNIDAD 4: ¿Por qué es importante participar y aportar en la comunidad? OA 12 Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. Lección 2 ¿Qué actitudes favorecen la buena convivencia? RESPETO Y HONESTIDAD Contenido: página 154-157 Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan guía n° 5
Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Puntaje acumulativo 5 pts. cada clase. Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo: Traer libro de texto.	UNIDAD 4: ¿Por qué es importante participar y aportar en la comunidad? OA 12 Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. Lección 2 ¿Qué actitudes favorecen la buena convivencia? RESPETO Y HONESTIDAD Contenido: página 154-157 Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan guía n° 5 	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de noviembre	Formativo	Ensayan cantos (Viernes 15) Rey de Navidad: https://youtu.be/fwyiAcQVRMA Nacidos para amar: https://youtu.be/OoancOw9lwA
Viernes 29 de noviembre de noviembre Profesor Jaime Contreras		(Viernes 22 de noviembre salen a las 15:30 hrs.)	

E D . F Í S I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/noviembre	Formativo	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de la asignatura. <u>plastilina color rojo y blanco</u>
Jueves 28/Noviembre	Formativo	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Soy enviado por Dios Sociedad de menores en el templo	
Viernes 29 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso Bíblico con el Pastor Emanuel Claudé.	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Viernes 29 de noviembre de octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Acumulativa SE ENVIARÁ UNA FOTO DE LA DIVISIÓN DE LA BASE...</p>	<p>Trabajo articulado de ciencias Maqueta de ecosistemas: Deben crear 4 ecosistemas diferentes de zonas de Chile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desértica - Norte de Chile 2. Marítima - Mar de Chile 3. Bosque del Sur de Chile 4. Mixta: Parque el Loa (Orilla de río y juncos, pastizales) <p>Deben hacer todo el trabajo en la clase sobre una base de madera de 30 x 30 aprox. Deben dividirla con madera o cartón grueso en 4 partes. (Es decir deben quedar 4 espacios cuadrados para crear cada ecosistema)</p> <p>Y materiales como plastilina, pasto, algodón, ramitas, arena, piedras pequeñas..., etc....</p> <p>Debe incluir: El hábitat característico. Elementos no vivos (Abióticos) Seres Vivos (Bióticos) Plantas y animales característicos de la zona. Letreros de cada ecosistema. Y letreros pequeños indicando los factores bióticos y abióticos.</p>
--	--	--	---

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo.</p>	<p>Se toman fotos por grupos para ponerlas en la sala como un collage.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Martes 26/11	Formativo	<p>OA 10 Reflexionar sobre la identidad del pueblo indígena que corresponda y los aspectos que han contribuido a formarla, comprendiendo que las identidades son dinámicas.</p> <p>OA 18 Comprender el significado y sentido de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura- Lápices de colores- Plumones- 1 hoja de block pequeña
--	-----------------	-----------	---