



SISTEMÁTICA ATIVIDADES AVALIATIVAS – 3º BIMESTRE

Professoras: Cristiane Milanda, Denise Coutinho, Agda Basso, Roseli Messias

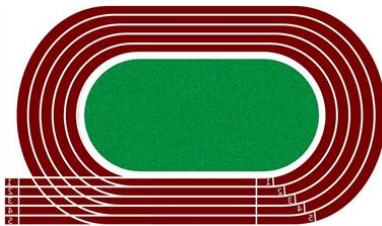
Séries: 3º Ano A, B, C e D

	DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	COMO SERÁ REALIZADO E APRESENTADO	VALOR
ATIVIDADES AVALIATIVAS		Português	1. ATIVIDADE AVALIATIVA: adjetivos, classificação das palavras (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas), interpretação textos instrucionais, verbos.	1.Será de maneira contextualizada (interpretação de texto) na aula Zoom.	3,0
		Português	2. ATIVIDADE AVALIATIVA: Tempos verbais, ditongo, interpretação textual.	2. Será de maneira contextualizada (interpretação de texto) na aula Zoom.	3,0
		Português	3. Soletando: Ortografia/ditado.	3.O aluno deverá soletrar de maneira correta a imagem/figura apresentada pela professora na aula Zoom.	2,0
		Português	4. Produção textual - narrativa Sentido e coerência.	4. O aluno deverá produzir um texto de acordo com a orientação da professora. Será avaliado a organização das ideias (começo, meio e fim) e a coerência da sequência histórica (sentido da história).	2,0
		Matemática	ATIVIDADE AVALIATIVA: Adição e subtração.	Atividades e situações problemas na aula ao vivo Zoom.	2,0
		Matemática	ATIVIDADE AVALIATIVA: Ideias de multiplicação e tabuada.	Atividades e situações problemas na aula ao vivo Zoom.	4,0
		Matemática	ATIVIDADE AVALIATIVA: Ideias de divisão	Atividades e situações problemas na aula ao vivo Zoom.	4,0
		História	PÁGINA 71: Pesquisa e apresentação sobre monumentos e prédios administrativos do município onde mora.	<ul style="list-style-type: none"> Atividades na apostila de acordo com as aulas e orientações da professora. Será avaliado a coerência e informações nas respostas. O aluno deverá colocar suas respostas de maneira clara, rica em informações e justificando/argumentando-as. (Não será aceito respostas com sim ou não.) Deverá ser postado no E-class na data determinada pela professora. 	3,0
		História	PÁGINA 72: Pesquisa e apresentação sobre espaços culturais do município onde mora.		2,0
		História	PÁGINA 74: Pesquisa e apresentação sobre museu de arqueologia do município onde mora.		2,0
		História	PÁGINA 75: Pesquisa e apresentação de uma linha de tempo sobre prédios que foram construídos para uma finalidade e hoje serve para outra função diferente da que foi criada do município onde mora.		3,0
		Geografia	1. MATÉRIA-PRIMA E SUA TRANSFORMAÇÃO.	1. O aluno deverá escolher um produto (matéria prima) de sua preferência e	



			junto com a família e realizar uma receita. O aluno apresentará na aula Zoom o produto escolhido e o resultado final do processo de transformação dessa matéria prima (a receita preparada). O aluno deverá postar no E-class duas fotos: 1 foto do momento do preparo da receita e 1 foto com o seu produto e o resultado final. Será avaliado a aprendizagem do aluno em relação ao uso da matéria prima e sua transformação.	2,0
	Geografia	2. SUSTENTABILIDADE. Pesquisa e artesanato com reciclável.	2. O aluno produzirá um artesanato reutilizando materiais recicláveis. Ele deverá responder um questionário (será anexado no E-class) referente ao material reciclável que ele escolher. Após preenchido o questionário, o mesmo deverá ser postado no E-class juntamente com uma foto do artesanato concluído.	2,0
	Geografia	3. ATIVIDADE AVALIATIVA: Capítulo 9 e 10.	3. O aluno deverá responder perguntas com alternativas referentes aos capítulos 9 e 10 na aula Zoom.	6,0
	Ciências	1. Meu projeto: Página 1 e 2.	Atividades 1, 2 e 3: <ul style="list-style-type: none"> Atividades na apostila de acordo com as aulas e orientações da professora. Será avaliado a coerência e informações nas respostas. O aluno deverá colocar suas respostas de maneira clara, rica em informações e justificando/argumentando-as. (Não será aceito respostas com sim ou não.) Deverá ser postado no E-class na data determinada pela professora. 	2,0
	Ciências	2. Entrevista: Página 150		1,0
	Ciências	3. Atividades de revisão do bimestre: Página 151 e 152.		2,0
	Ciências	4. ATIVIDADE AVALIATIVA: 8 remédios naturais. Capítulo 7 e 8		4. O aluno deverá responder perguntas com alternativas referentes aos capítulos 7 e 8 na aula Zoom.
	Ensino religioso	ATIVIDADE AVALIATIVA: Pesquisa e apresentação da página 45: curiosidades dos animais sugeridos.	<ul style="list-style-type: none"> Atividades na apostila de acordo com as aulas e orientações da professora. Será avaliado a coerência e informações nas respostas. O aluno deverá colocar suas respostas de maneira clara, rica em informações e justificando/argumentando-as. (Não será aceito respostas com sim ou não.) Deverá ser postado no E-class na data determinada pela professora. 	3,0
	Ensino religioso	ATIVIDADE AVALIATIVA: Pesquisa e apresentação da página 49: Curiosidades a respeito do nosso corpo.		3,0
	Ensino religioso	ATIVIDADE AVALIATIVA: Meu projeto e apresentação da página 50: Informações sobre a natureza		4,0
	Arte	1. ATIVIDADE AVALIATIVA: Matéria-prima e sua transformação: realizar uma receita com a família e	<ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa 1 e 2 de acordo com as orientações das atividades de Geografia. 	2,0



			apresentar a matéria prima usada e o resultado final do processo de transformação.		
		Arte	2. ATIVIDADE AVALIATIVA: Sustentabilidade: Criar um artesanato com a família utilizando material reciclável.		4,0
		Arte	3. ATIVIDADE AVALIATIVA: Simetria: página 56	Atividades 3 e 4 deverão ser realizadas de acordo com a orientação da professora e postadas no E-class na data combinada.	1,0
		Arte	4. ATIVIDADE AVALIATIVA: Assimetria: página 57		3,0
31/08	Educação Física		Aprendendo um pouco sobre os Esportes de Marca, com uma massinha de modelar montar uma pista de corrida , conforme a imagem ao lado.	Postar as fotos no E-CLASS 	10,0
14/09	Educação Física		Desenvolver uma peteca com material reciclável e realizar a brincadeira com ela. Link de como fazer a peteca: https://br.pinterest.com/pin/350014202291546090/?autologin=true	Tirar foto da peteca e tirar uma foto brincando com ela. Postar as no E-CLASS.	10,0
08/09	Musicalização		Trabalho: Envie fotos das seguintes páginas: 47, 49 e 51.	As atividades destas páginas precisam estar realizadas para ser validada. (Atenção: Somente até o dia 15/09 será aceito o envio destas fotos, caso contrário, ela passará a validar apenas 70%, no atraso da entrega).	10,0
17/09	Inglês		AT- Atividade feita no aplicativo Zoom via link Google Forms. Conteúdo: membros da família e números (1-50).		4,0
24/09	Inglês		Unidade 3 do livro Fruits and Vegetables: apple, bananas, grapes, lemon, orange, papaya, pineapple, strawberry, broccoli, carrot, cauliflower, corn, cucumber, peas, potato, pumpkin, tomato... Family: aunt, brother, cousin, father, grandma, grandpa, mother, sister, uncle. Numbers: 1 – 50		6,0

MUITO
ALÉM DO
ENSINO



Colégio Adventista de Sorocaba



Verb to be (affirmative): I
am / He is / She is / It is /
We are / They are / You are
Prices: How much?

Onde encontrar? Págs. 42-
59

AS DATAS SERÃO INFORMADAS AO LONGO DO BIMESTRE PELO E-CLASS/ AGENDA DO ALUNO, COM NO MÍNIMO 1 SEMANA DE ANTECEDÊNCIA.