








## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO MEDIO – EMERE03

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

**Legendas (importantes):**

	Início e término do 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
	Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2					
08/06	09/06	10/06	11/06	12/06	15/06
Língua Inglesa Química	Geografia Argumentação	Biologia História	Ens. Religioso Física	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO					
16/06	17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Inglesa Química	Geografia Argumentação	Biologia História	Ens. Religioso Física	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**MATEMÁTICA - Prof. Paulo**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	<b>Módulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria dos conjuntos.</li> <li>Resolvendo problemas parte 1.</li> <li>Resolvendo problemas parte 2.</li> </ul> <b>Páginas 2 – 17.</b>	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.  <b>Atividade realizada em sala e em duplas.</b>
AV.2	12/06	10	<b>Módulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e definição -Probabilidades.</li> <li>Teoria dos conjuntos e probabilidades.</li> <li>Probabilidade condicional.</li> <li>Análise combinatória e Probabilidades.</li> </ul> <b>Páginas 18 – 37.</b> <b>Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números binomiais.</li> <li>Triângulo Aritmético.</li> <li>Binômio de Newton.</li> <li>Probabilidade e Método Binomial.</li> </ul> <b>Páginas 38 – 48.</b>	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
<b>Produtividade</b>				
Integrada	19/05	5,0	A atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	3º EM - 45 questões - 5 por matéria  Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
Tarefas	23/06	3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria dos conjuntos.</li> <li>Resolvendo problemas parte 1.</li> <li>Resolvendo problemas parte 2.</li> <li>Linguagem e definição -Probabilidades.</li> <li>Teoria dos conjuntos e probabilidades.</li> <li>Probabilidade condicional.</li> <li>Análise combinatória e Probabilidades.</li> <li>Valor numérico de expressões algébricas.</li> </ul>	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistarará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$ .

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Retas e equações lineares.</li> <li>Sistemas de equações do 1º grau.</li> <li>Equações do 2º grau da forma <math>ax^2 = b</math>.</li> </ul>	
Lista 1	07/06	2,0	<p><b>Lista de exercícios de revisão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Módulo 2</b></li> <li>Linguagem e definição -Probabilidades.</li> <li>Teoria dos conjuntos e probabilidades.</li> <li>Probabilidade condicional.</li> <li>Análise combinatória e Probabilidades.</li> <li><b>Páginas 18 – 37.</b></li> <li><b>Módulo 3</b></li> <li>Números binomiais.</li> <li>Triângulo Aritmético.</li> <li>Binômio de Newton.</li> <li>Probabilidade e Método Binomial.</li> <li><b>Páginas 38 – 48.</b></li> </ul>	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06 - Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

**HISTÓRIA - Prof. Célia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08/05	10,0	Módulo 2 - Descolonização da África e da Ásia	<b>Análise do vídeo: Estados de Independência: a disputa pela África</b> Atividade de análise do assistido em sala de aula. Atividade individual, em formulário padronizado e fornecido pela professora. Critérios: Identificar o contexto histórico: - 2,0 Analisar personagens e lideranças: - 2,0 Relacionar passado e presente: - 2,0 Análise crítica das fontes: - 2,0 Posicionamento pessoal: - 2,0
AV.2	10/06	10,0	Módulo 1 - Guerra Fria	Total de questões: 10 Valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	29/05	7,0	Módulo 1 - Guerra Fria	Infográfico Guerra Fria Temas do Infográfico: Guerra Fria (Causas e Consequências) – 1,25 Conflitos (Coreia, Vietnã e Cuba) –1,25 Guerra Fria na América (Chile, El Salvador) –1,25 Movimentos Guerrilheiros (Colômbia, Nicarágua) - 1,25 Folha A3, Impresso – 0,5 Design atrativo – 0,5 Coerência textual e visual – 1,0 Poderá ser feito em dupla ou individual.
	10/04 A 15/06	3,0	Módulo 1 - Guerra Fria Módulo 2 - Descolonização da África e da Ásia	Exercícios da apostila
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA: 18/06</b>				

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crítérios de Correção
AV.1  07 e 08/05	10	Módulo 1 - A crise: A visão de Jesus sobre a tribulação.  Atividade em trio (sorteado), Apresentação de defesa em ambiente de tribunal sobre a intolerância religiosa em relação ao cristianismo no mundo a fora. Refutando os seguintes pontos: O cristianismo é uma ameaça, um retrocesso e negacionista da ciência. O trio deve dividir igualmente o trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defesa escrita e sustentação oral feita pela equipe de advogados (4,0).</li> <li>Uso de vestuário adequado ao contexto de um tribunal, como roupa social, terno gravata, saia social e blazer (3,0).</li> <li>Tempo máximo para apresentação deve ser de 3 minutos no máximo (3,0).</li> </ul> <p>Atividade realizada integralmente em sala de aula, sendo permitido trazer de casa apenas a pesquisa.</p>
AV.2  11/06	10	Módulos 1 e 2: A crise: A visão de Jesus sobre a tribulação. O tribunal: A visão de Jesus sobre o julgamento.	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODOTIVIDADE  21 e 22/05  18 a 22/06	7,0  3,0	Módulo 1: O livro Sagrado.  Apresentação em vídeo sobre o incêndio de Roma e como Nero acusou os cristãos, destacando o que foi predito por Jesus sobre a perseguição da igreja.  Livro e caderno completos, atividades de sala.	<p>Vídeo de no máximo 2 minutos (2,0). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0). O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0). <b>Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação.</b></p> <p>Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por módulo. Escrita legível.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06		

**BIOLOGIA – Prof. Kleber**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 e 08/05	10,0	<b>Módulo 1- Estruturas excretoras e urinárias</b>  <b>Seminário em grupo: (até 4 alunos)</b>  Alunos organizarão um seminário sobre doenças relacionadas ao sistema urinário e excretor. Professor sorteará os temas.  Alunos seguirão orientações fornecidas pelo professor e deixadas no e-class.  <b>Todos do grupo devem apresentar.</b>	Apresentação geral- 2 pontos Organização do grupo- 2 pontos Recursos áudio visuais- 1 ponto Pesquisa impressa: 2 pontos (normas ABNT)  Alunos também serão avaliados individualmente – 3 pontos  <b>Tempo mínimo: 3 minutos</b>
	10/06	10,0	<b>Módulo 2- Estruturas reprodutoras e endócrinas</b>	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	até o dia 19/06	2,0	Lição de casa, de sala, apostila, pesquisa e participação em sala de aula. <b>No decorrer do bimestre</b>	Atividades valendo 2 pontos
	1ª data 01/06 2ª data 02/06	3,0	<b>Módulo 3- Introdução à genética</b> Lista de exercícios com 6 exercícios (em casa)  <b>E-class provas</b>	6 questões cada uma valendo 0,5 ponto Totalizando: 3 pontos
	19/05	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	45 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

GRAMÁTICA - Prof. Noara				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	07/05	10,0	Coesão - elementos coesivos (conjunções subordinativas e coordenativas)	Cruzadinha. Serão 15 perguntas/dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual - número de acertos 0,67 cada.
AV.2	15/06	10,0	Análise linguística e questões modelo ENEM e FUVEST	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acerto
PRODUTIVIDADE	19/05	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	45 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	até 17/06	2,0		
	Definida e informada pelo SOE	3,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).  Simulado Pluraal PAAEB	Exercícios corrigidos em sala  Questões elaboradas pela rede Adventista.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06			

LITERATURA – Prof. Noara				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	8,0	Sarau Literário	Ocorrerá uma apresentação na quadra. O aluno deve desempenhar a função estabelecida e ensaiada em sala. Funções: roteirista, som, direção, assistente de direção, cenografia, personagem e figuração.
	15/04	0,5	Obra A megera domada de William Shakespeare	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	22/04	0,5		
	29/04	0,5		
	06/05	0,5		
AV.2	15/06	10,0	Poesia concreta, poesia social, poesia marginal, tropicalismo e questões modelo Enem e Fuvest	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acerto
PRODUTIVIDADE	19/05	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	45 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	até 17/06	2,0		
	29/04	3,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).  Cartaz + 5 Flyers de divulgação do Sarau	Exercícios corrigidos em sala  Material impresso em formato A2. Em grupos de 5 a 6 pessoas (sorteados pela professora). Modelo de cartaz será apresentado em sala. 1,0- impressão: qualidade e acabamento. 1,0- ortografia (cada erro ortográfico perderá 0,5). 1,0- seleção de imagens e de informações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06		

**ARGUMENTAÇÃO - Prof. Noara**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (2º simulado concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV.2	09/06	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	17/04 2ª data - 24/04	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota
	11/05 2ª data 18/05	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota
	15/05	6,0	Redação coletiva	
	Até 15/06	2,0	Vistos na apostila Módulos 1, 2, 3 e 4 (no decorrer do bimestre)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Atividade presencial – 4 pessoas por grupo.  Exercícios corrigidos em sala
	28/04	2,0	Arte para Banner 60 x 120cm. Projeto#sembullying Tema: Cultura de paz e pertencimento	5 grupos com 5 pessoas e 1 grupo com 6 pessoas. Elementos obrigatórios no banner: Logotipo do colégio/ Identificação da turma (3º EMA) / Título do tema / Conteúdo explicativo / Exemplos práticos / Frases de conscientização/ Elementos visuais (ícones, ilustrações).
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>17/06</b>		

**GEOGRAFIA – Prof. Gisely**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1 07/05 e 08/05	10	<p>Trabalho em dupla</p> <p>Conteúdo: Demografia</p> <p>Objetivo: Analisar a população brasileira a partir de dados reais, desenvolvendo interpretação crítica sobre crescimento populacional, urbanização e desigualdades.</p> <p>Toda pesquisa será feita em casa, e na sala de aula será a montagem do infográfico.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folha A4 – (Canson)</li> <li>Canetas coloridas</li> </ul> <p>Proposta da atividade:</p> <p>Você deverá produzir um infográfico (cartaz informativo) com o tema:</p> <p>“Como é a população brasileira hoje?”</p> <p>O trabalho deve ser visual, organizado e conter informações + análise.</p> <p>O que deve conter no infográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Crescimento populacional <ul style="list-style-type: none"> <li>O Brasil está crescendo muito ou pouco?</li> <li>Tendência atual (crescimento, estabilidade ou queda)</li> </ul> </li> <li>Estrutura etária <ul style="list-style-type: none"> <li>Predomínio de jovens, adultos ou idosos</li> <li>O que isso indica sobre o país</li> </ul> </li> <li>Urbanização</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização, criatividade e uso de elementos visuais – <b>2,0</b></li> <li>Presença e clareza das informações – <b>4,0</b></li> <li>Uso correto dos conceitos de demografia – <b>2,0</b></li> <li>Qualidade da análise crítica (conclusão) – <b>2,0</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>A população brasileira é mais urbana ou rural?</li> <li>Consequências disso</li> </ul> <p>4. Migração</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principais movimentos migratórios no Brasil (ex: Nordeste → Sudeste)</li> </ul> <p>5. Qualidade de vida (mínimo 2 indicadores)</p> <p>Escolher entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renda</li> <li>educação</li> <li>acesso à saúde</li> <li>desigualdade</li> </ul> <p>“Conclusão: quais são os principais desafios demográficos do Brasil?” (entre 5 e 8 linhas)</p>	
<b>AV.2</b>	<b>09/06</b>	10	<p>Módulo 1- Demografia</p> <p>Módulo 2- Transporte, comunicação e urbanização no Brasil</p>	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
<b>PRODUTIVIDADE</b>	19/05	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	45 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)

	1ª data 22/05  2ª data 29/05	2,0	<b>INDIVIDUAL</b> Infográfico-Povos originários Pesquisa a respeito da situação atual dos povos originários em seu estado, e crie um infográfico com os dados coletados. Enviar pelo e-class.	Layout e Design – 1,0 Pesquisa – 1,0
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, apostila, resumo, relatório, pesquisa e participação em sala de aula	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	17/06			

PROJETO DE VIDA – Prof.Gisely				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção	
No decorrer do bimestre	2,0	Trilhas- 5 a 8	Cada trilha 0,5 ponto.	
16/04 23/04 28/04 30/04 05/05 07/05	8,0	Sarau Literário  Obra A megera domada de William Shakespeare  1º ensaio do Sarau 2º ensaio do Sarau 3º ensaio do Sarau 4º ensaio do Sarau	Ocorrerá uma apresentação na quadra. O aluno deve desempenhar a função estabelecida e ensaiada em sala. Funções: roteirista, som, direção, assistente de direção, cenografia, personagem e figuração.  Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

**FÍSICA - Prof. Pamella**

FÍSICA - Prof. Pamella			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04/05	10,0	<p>Eletrodinâmica: Potencial elétrico e ligações elétricas</p> <p>Descrição da Atividade – AV1 (Sudoku de Resultados)</p> <p>A atividade é individual e composta por duas etapas integradas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolução de 6 questões (estilo ENEM)</li> <li>2. Preenchimento e completamento de um sudoku, utilizando as respostas das questões.</li> </ol> <p>O objetivo é avaliar: compreensão dos conceitos físicos, interpretação de situações-problema, consistência lógica das respostas.</p> <p>Critério de Avaliação (Total: 10 pontos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questões – 6 pontos</li> </ol> <p>Cada questão vale 1 ponto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0,5 ponto: alternativa correta</li> <li>✓ 0,5 ponto: coerência conceitual (Contas e justificativas)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Preenchimento Inicial do Sudoku – Até 2 pontos</li> </ol> <p>Inserção correta dos valores das questões (Q1 a Q6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2,0 pontos: tudo correto</li> <li>✓ 1,0 ponto: até 2 erros</li> <li>✓ 0,0 ponto: mais de 2 erros</li> </ul>

				<p>3. Completação do Sudoku – Até 2 pontos</p> <p>Finalização correta do sudoku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2,0 pontos: completo e correto</li> <li>✓ 1,0 ponto: até 2 erros</li> <li>✓ 0,0 ponto: inconsistente</li> </ul> <p>Observação: O sudoku funciona como verificação da coerência das respostas: erros nas questões podem impedir sua conclusão correta.</p>
AV2	19/06	<b>10,0</b>	Módulo 1 - Cargas em movimento Módulo 2 - Medidas elétricas	Número de acertos Prova individual e sem consulta
<b>Produtividade</b>				
Integrada	19/05	<b>5,0</b>	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Português, física, matemática, inglês e química)	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
TAREFAS	Ao longo do bimestre.	<b>2,0</b>	Atividades da apostila e caderno. Visto ao longo das aulas.	Quantidade de vistos total no bimestre. Os vistos ocorrerão ao longo do bimestre
Lista	08/06 Segunda data: 16/06	<b>3,0</b>	Lista presencial - Individual e com consulta ao próprio material (apostila e caderno).	Número de acertos
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		19/06	Todo o conteúdo do bimestre.	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA - Prof. Pamella				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Data: 18 de maio Segunda data: 25 de maio	4,5	Relatório científico (ABNT) 1: Experimento dos Leds	Introdução e objetivo 1,0 Materiais e métodos 1,0 Resultados 1,0 Discussão e Conclusão 1,0 Referências Bibliográficas 0,5
	Data: 25 de maio Segunda data 01 de Junho	4,5	Relatório científico (ABNT) 2: Experimento das Lâmpadas	Introdução e objetivo 1,0 Materiais e métodos 1,0 Resultados 1,0 Discussão e Conclusão 1,0 Referências Bibliográficas 0,5  Os relatórios devem seguir as normas da ABNT, apresentando coesão e coerência textual, e não devem conter cópias ou conteúdos gerados por IA sem autoria e compreensão por parte do aluno.
	Ao longo do Bimestre	1	Fichas, caderno e atividades feitas em aula.	Atividades realizadas em aula.
	Datas: 20 de maio 1 até 8 de Junho	7	Seminário	Seminário livre para apresentação de um hobby praticado pelo aluno, destacando como essa atividade contribui para lidar com o cotidiano, incluindo a rotina de estudos e os desafios do terceiro ano.  Serão avaliados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação durante a atividade;</li> <li>• Empenho na preparação e apresentação;</li> <li>• Qualidade e organização dos slides;</li> <li>• Clareza e nível de detalhamento das informações apresentadas.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo de apresentação: Mínimo 6 minutos e máximo 10 minutos.</li></ul> Segunda data : Vale 70 % da nota e o aluno deverá enviar um vídeo da apresentação no E-class, na aula seguinte da que foi perdida
		3	Simulado Plurral	Simulado APSE

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10	Esportes adaptados	Participação no jogo 3,0 Aplicar o esporte adaptado para turma 4,0 Respeito as regras – 3,0
AV.2	12/06	10	Primeiros socorros e esportes adaptados	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	03/06	7	Atividade de revisão para AV2: Circuito de primeiros socorros e quiz.	Circuito de primeiros socorros - 3,5 Quiz – 3,5
	22/06	3	Participação nas aulas	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

**LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 05/05	10,0	Módulo 1 Zero Conditional First Conditional	<b>Conditionals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> Conditionals</li> <li>• <b>Onde:</b> Folha Almoço</li> <li>• <b>Formato:</b> Em duplas sorteadas</li> <li>• <b>Critérios de Correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa no modelo apresentado = 1,0</li> <li>• Conteúdo Tabela = 4,0</li> <li>• Conteúdo Frases = 5,0</li> </ul> </li> </ul>
	Parte 2 06/05			
AV.2	08/06	10,0	Módulo 2 Conditionals Zero First Second Third	<b>Avaliação:</b>  2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 2 questão de interpretação 3 questões alternativas de gramática  Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	1º - 19/05 2º - 20/05	1,0	Vocabulary Quiz	<b>Vocabulary Quiz:</b> Quiz com todas as palavras do vocabulary  <b>Review Quiz:</b> Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.  <b>Song:</b> Análise de uma música online.  <b>Trabalho</b>
	1º - 02/06 2º - 03/06	1,0	Review Quiz	
	Semanal	1,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
		1,0	Aula Invertida	
02/06	3,0	Simulado		

	19/05	<b>1,0</b>	Song	<p><b>1. Líder e organizador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordena o grupo</li> <li>• Garante que todos participem</li> <li>• Controla tempo</li> <li>• Faz contato com o professor</li> <li>• Entrega um relatório</li> </ul> <p><b>2. Pesquisadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudam a estrutura: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forma (if + present, etc.)</li> <li>○ Uso</li> <li>○ Exemplos</li> </ul> </li> <li>• Produzem e entregam conteúdo teórico</li> </ul> <p><b>3. Explicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsáveis por ENSINAR a turma</li> <li>• Transformam a teoria em explicação simples</li> <li>• Entregam os slides</li> </ul> <p><b>4. Criadores de exercícios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criam atividade para a turma: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 objetivas (ENEM style)</li> <li>○ 2 dissertativas</li> </ul> </li> <li>• Entregam os exercícios da turma e o gabarito</li> </ul> <p><b>5. Conexão bíblica/reflexiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona com princípios cristãos</li> <li>• Entregará uma reflexão bíblica utilizando as condicionais.</li> </ul> <p><b>Atividade Integrada:</b></p>
		<b>1,0</b>	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares	
	Grupo 1 22/04		multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia,	
	Grupo 2 22/04		Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	
	Grupo 3 12/05			
	Grupo 4 12/05			

				45 Questões 5 Questões por disciplina Atividade presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06		

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	1º - 19/05 2º - 20/05	<b>1,0</b>	Vocabulary Quiz	<b>Vocabulary Quiz:</b> Quiz com todas as palavras do vocabulary
	1º - 02/06 2º - 03/06	<b>2,0</b>	Review Quiz	<b>Review Quiz:</b> Quiz preparatório para a prova de AV2.
	09/06	<b>3,0</b>	Simulado	Quiz com consulta.
		<b>4,0</b>	Anotações do caderno - Visto em todas as anotações do caderno	

**QUÍMICA- Profa. Kelly**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10	Desafio  Conteúdo: funções orgânicas oxigenadas	Individual, sem consulta.  Por número de acertos.
AV.2	08/06	10	Funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas (e mais todo o conteúdo do 1º bimestre – acumulativo)	Número de acertos Prova individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	19/05	5	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (português, física, matemática, inglês e química)  Conteúdo: funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas.	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
PRODUTIVIDADE	18/05  2ª data: 25/05	2	Lista presencial - Individual e com consulta ao próprio material (apostila e caderno).  Conteúdo: funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas.	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
PRODUTIVIDADE	11/06 (último dia)	3	Tarefas: apostila e exercícios no caderno	Ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA - Profa. Kelly			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>P R O D U T I V I D A D E</b>	<p>A partir de 28 de abril</p> <p>Sorteio em sala, disponível no eclass.</p>	<p>10</p> <p>Apresentação de temas relacionados a química, sorteados pela professora.</p> <p>Envolvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Química orgânica avançada</li> <li>- Química e Saúde</li> <li>- Química Ambiental</li> <li>- Química e Tecnologia</li> <li>- Química no Cotidiano</li> </ul>	<p>Cada grupo deverá preparar uma apresentação sobre o tema sorteado ou escolhido, seguindo obrigatoriamente a estrutura abaixo.</p> <p><b>1. Introdução ao Tema</b> Apresentar o tema escolhido e contextualizar sua importância científica, tecnológica ou social. Deve incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definição clara do fenômeno ou conceito químico</li> <li>• breve contextualização histórica ou aplicação no cotidiano</li> </ul> <p><b>2. Fundamentação Química</b> Nesta parte o grupo deverá explicar <b>os conceitos químicos envolvidos</b> no tema. Incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceitos fundamentais</li> <li>• propriedades químicas relevantes</li> <li>• explicações em nível molecular</li> </ul> <p>A explicação deve demonstrar <b>compreensão científica</b>, evitando apenas leitura de slides.</p> <p><b>3. Reações Químicas ou Processos Envolvidos</b> O grupo deve apresentar <b>peelo menos uma reação química relevante</b> relacionada ao tema. Explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagentes e produtos</li> <li>• tipo de reação</li> <li>• mecanismo ou processo químico envolvido (quando aplicável)</li> </ul> <p>Sempre que possível, apresentar <b>equações químicas balanceadas</b>.</p> <p><b>4. Aplicações do Tema</b> Explicar onde esse fenômeno químico aparece na prática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indústria</li> <li>• Tecnologia</li> <li>• Medicina</li> <li>• Cotidiano</li> <li>• meio ambiente</li> </ul> <p><b>5. Impactos Científicos, Tecnológicos ou Ambientais</b> Discutir possíveis consequências do fenômeno estudado. Exemplos:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• impactos ambientais</li> <li>• benefícios tecnológicos</li> <li>• riscos ou limitações</li> </ul> <p><b>6. Conclusão</b> Apresentar uma síntese das ideias principais e responder à pergunta: <b>Por que compreender a química desse tema é importante?</b></p> <p><b>7. Pergunta para Debate</b> Cada grupo deverá propor <b>uma pergunta para discussão com a turma</b>, estimulando pensamento crítico.</p> <p><b>Critérios Obrigatórios</b> A apresentação deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pelo menos <b>1 equação química</b></li> <li>• pelo menos <b>1 explicação molecular</b></li> <li>• uso de <b>linguagem científica adequada</b></li> <li>• participação de todos os integrantes</li> </ul>
Data a definir	3,0	Simulado Pluraal	Número de acertos
11/06 (último dia)	7,0	Tarefas: fichas e demais atividades em aula.	Ao longo do bimestre.

**APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – Prof. Kleber**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Até o dia 19/06	2,0	Fichas completas e atividades solicitadas <b>No decorrer do bimestre</b>	Totalizando 2 pontos (todas as atividades)
	02/06	5,0	<b>Em grupo de no máximo 5 alunos.</b> Seminário sobre Sistema imune e suas estruturas  Alunos vão organizar uma apresentação sobre o sistema imune e suas funções e cada grupo ficará responsável por explicar uma estrutura específica.  Estruturas serão passadas pelo professor em sala.  <b>Seguir orientações de sala e no e-class.</b>	Apresentação geral- 2 pontos Organização- 1 ponto Recursos áudio visuais- 1 ponto <b>Alunos também serão avaliados individualmente – 1 ponto</b>  <b>Tempo mínimo: 3 minutos</b>
	Data a definir	3,0	Simulado Pluraal	Simulado APSE

**SOCIOLOGIA – Prof. Célia**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	11/05	5,0	Cultura e sociedade	Lista de exercícios: 10 (nota máxima 0,5) Valendo 0,5 ponto cada questão
	10/04 A 15/06	5,0	Direitos humanos, cidadania e problemas sociais	Reflexão no caderno 3,0 Exercícios da apostila Módulo 4 e 5 - 2,0

**DEBATE SOCIOLÓGICO - Prof. Célia**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10/04 A 15/06	10,0	Ficha 5 – O desencantamento como força da aventura. Ficha 6 – Patrimonialismo: o jeitinho brasileiro de governar. Ficha 7 – Cordialidade: o jeitinho brasileiro de conviver. Ficha 8 – Violência: o desafio do processo civilizatório.  Simulado Pluraal	Duas Atividade avaliativa de reflexão 2,5 cada uma Critérios: Compreensão filosófica Capacidade argumentativa Conexão com a realidade Clareza e coesão textual Exercícios das fichas 5, 6, 7 e 8 – 2,0  Chromebook em sala de aula – 3,0

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA - Prof. Glauco André			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
	3,0	Simulado Plural	Elaborado e aplicado pela APSE.
24/06	7,0	Ficha 6 – Raça e criminalidade Ficha 7 – O racismo como “ciência” no Brasil Ficha 8 – Desdobramentos das teorias raciais Ficha 9 – História, raça e etnia Ficha 10 – Empreendedorismo antirracista	Atividades realizadas na apostila e caderno durante o bimestre.

<b>DEBATE CONTEMPORÂNEO - Prof. Glauco André</b>			
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critérios de Correção</b>
	3,0	Simulado Plural	Elaborado e aplicado pela APSE.
24/06	7,0	Ficha 5 – Afinal, o que é cultura? Ficha 6 – A Função cultural do proibido Ficha 7 – Poder, cultura e política Ficha 8 – Política e religião	Atividades na apostila e/ou caderno, e participação em sala de aula.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Prof. Gisely			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
No decorrer do bimestre	2,0	Fichas- 6 a 10	Fichas realizadas em sala de aula
Pesquisa 04/05 Montagem 06/05 11/05  Apresentação 13/05 18/05	5,0	PLANEJAR uma cidade mais eficiente e sustentável  <b>Proposta da maquete</b>  Cada grupo vai criar uma cidade com:  <b>1. Centros comerciais descentralizados</b>  Eles precisam mostrar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mais de um centro econômico</b></li> <li>• distribuídos em diferentes áreas da cidade</li> </ul> Dica para orientar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um centro principal</li> <li>• 2 ou 3 subcentros (bairros com comércio, shopping, serviços)</li> </ul> <b>2. Mobilidade urbana sustentável</b>  A maquete deve incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte público (linhas desenhadas já ajuda muito)</li> <li>• Ciclovias</li> <li>• Ruas organizadas</li> <li>• Espaços para pedestres</li> </ul> <b>O que NÃO pode faltar (isso faz a atividade ficar forte)</b>	<b>Centros comerciais descentralizados (5,5 pontos):</b>  Distribuição: Presença clara e lógica de múltiplos centros em diferentes áreas.1,5 pontos.  Caráter: Sugestão de diferentes tipos ou funções dos centros. 1,0 ponto  Conexão: Indicação de como se conectam com a cidade.1,0 pontos.  Escala: Tamanho adequado e integração com o entorno.1,5 pontos.  <b>Mobilidade urbana central sustentável (5,5 pontos):</b>  Modos Sustentáveis: Representação de transporte público eficiente, transporte ativo e/ou compartilhamento. 1,0 pontos  Conectividade: Integração entre os modos e com a área central. 1,0 ponto  Priorização: Evidência de prioridade para modos sustentáveis no espaço urbano. 1,0 ponto  Acessibilidade: Consideração da acessibilidade para todos os usuários. 1,0 ponto  Inovação: Apresentação de soluções criativas para a sustentabilidade. 1,0 ponto

			<p>Explique isso claramente:</p> <p>A maquete precisa responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como evitar que todo mundo vá para o mesmo lugar?</li> <li>• Como diminuir o uso de carro?</li> <li>• Como facilitar a vida das pessoas?</li> </ul>	
		3,0	Simulado Pluraal	Simulado APSE
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>				

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA - Prof. Carol				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	02/06	2,0	Lista de exercícios	Lista de exercícios presencial, individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	19/05	2,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Investigação matemática, Biologia, Matemática, Língua inglesa e Química)	Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Durante o bimestre	3,0	Lista de exercícios	Tarefas do livro e/ou caderno. A nota referente ao livro será composta pelas atividades propostas ao longo do bimestre. Ressalta-se que somente serão consideradas para avaliação as atividades que estiverem devidamente vistas pela professora.
		3,0	Tarelas diárias	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				