



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **3º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
29/04	<b>CONTEÚDO: &gt; ARTE MODERNA BRASILEIRA e SEMANA DE 22</b> <b>OBJETIVO:</b> conhecer as características do modernismo no Brasil, por meio da análise e discussão de diversas obras e artistas relacionados ao período, e como ela culminou na Semana de 22. <b>AT1:</b> abertura do 2º bimestre: arte moderna brasileira. <b>ESTRATÉGIA:</b> aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
06/05	<b>CONTEÚDO: <u>Semana de Arte Moderna de 1922</u></b> <b>OBJETIVO:</b> aprofundamento no estudo da arte moderna brasileira, com ênfase nas Semana de 22, a partir da exibição de vídeo com dramatização do contexto da Semana (minissérie “Um só coração”). <b>AT2:</b> relatório do vídeo assistido, de acordo com orientações do professor. <b>ESTRATÉGIA:</b> material audiovisual, e realização de relatório. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas ( <b>AT3:</b> mapa mental).
13/05	<b>CONTEÚDO: <u>A Beleza Clássica.</u></b> <b>OBJETIVO:</b> discutir os padrões de beleza e estética greco-romanos, buscando estabelecer relações com padrões neoclássicos e atuais. <b>AT:</b> produção de texto sobre beleza clássica e atual, de acordo com critérios direcionados pelo professor. <b>ESTRATÉGIA:</b> leitura de texto e discussão em sala, com produção de texto. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.  <b>= &gt; 12 a 18/05 – Avaliações P1 do 2º bimestre &lt;=</b>
20/05	<b>CONTEÚDO: &gt; PÓS-SEMANA DE 22</b> <b>OBJETIVO:</b> conhecer as características dos principais nomes do modernismo brasileiro após a Semana de 22, por meio da análise e discussão de diversas obras e artistas relacionadas ao período, como Tarsila do Amaral e Portinari. <b>AT4:</b> mapa mental: pós-semana de 22. <b>ESTRATÉGIA:</b> aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
27/05	<b>CONTEÚDO: <u>Correção da P1</u></b> <b>OBJETIVO:</b> corrigir e analisar as questões da prova de arte, P1, a partir da discussão em sala e registro no caderno das questões mais complexas da prova. <b>AT5:</b> correção da P1 no caderno, de acordo com as orientações do professor. <b>ESTRATÉGIA:</b> discussão de questões da prova e exercício teórico. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
03/06	<b>CONTEÚDO: &gt;&gt; P2 – PINTURA MODERNISTA &lt;&lt;</b> <b>OBJETIVO:</b> planejamento e elaboração de projeto para a realização de uma pintura com estética modernista, a partir da escolha de um ou mais estéticas estudadas, de forma a representar um tema de escolha própria que apresente responsabilidade social. Fase de elaboração e projeto, e especificar materiais a serem providenciados para a próxima aula. <b>ESTRATÉGIA:</b> trabalho prático em grupo. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. <b>TRAZER: materiais definidos em aula para o trabalho da próxima aula; elaborar o esboço a lápis.</b>
10/06	<b>CONTEÚDO: &gt;&gt; P2 – PINTURA MODERNISTA &lt;&lt;</b>



	<p><b>OBJETIVO:</b> planejamento e elaboração de projeto para a realização de uma pintura com estética modernista, a partir da escolha de um ou mais estéticas estudadas, de forma a representar um tema de escolha própria que apresente responsabilidade social. Fase de produção artística e pintura. O trabalho deve ser finalizado e entregue na próxima aula (24/06). <b>ESTRATÉGIA:</b> trabalho prático em grupo. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
<b>17/06</b>	<b>&gt;&gt;&gt; FERIADO &lt;&lt;&lt;</b>
24/06	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Revisão para a Reavaliação / PS</u> <b>OBJETIVO:</b> entrega do Trabalho da P2, já finalizado. Revisão do conteúdo de Arte abordado durante o bimestre (modernismo brasileiro, Semana de 22 e Pós-semana de 22), com discussão das principais características, obras e artistas. <b>ESTRATÉGIA:</b> aula expositiva e registro no caderno. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;"><b>= &gt; 20 a 24/06 – Avaliações P2 do 2º bimestre &lt; =</b></p>
01/07	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Cândido Portinari</u> <b>OBJETIVO:</b> conhecer a biografia e trajetória artística do pintor modernista Portinari, por meio da fruição de vídeo exibido em sala (ViviEuVi – Portinari e a identidade brasileira no modernismo). <b>AT6:</b> relatório do vídeo assistido em aula. <b>ESTRATÉGIA:</b> material audiovisual e produção de relatório. <b>TAREFA:</b> será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;"><b>= &gt; 01 a 07/07 – Reavaliações/PS do 2º bimestre &lt; =</b></p>

### INFORMAÇÕES GERAIS

**P1 = 10,0**

Conteúdos: Modernismo Brasileiro e Semana de 22.

**P2 = 10,0** (Trabalho prático em sala)

Tema: Pintura Modernista.

**AT = 10,0** (cada AT vale 2,0)

**SE = 1,0** (simulado extra, dentro da nota de AT)

**S = 1,0** Ponto Bônus (Simulado)

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Modernismo Brasileiro; Semana de 22; Pós-semana de 22.

A reavaliação /PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

**Média:**  $\frac{P1 + P2 + AT + S}{10}$

10

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	TURMA	PERÍODO	BIMESTRE
ATUALIDADES	FLÁVIO	3º A/B	18/04 a 08/07	2º

### EMENTA 2º BIMESTRE

As especificidades de Atualidades proporcionam um avanço em relação aos conteúdos procedimentais e, sobretudo, atitudinais, na medida em que auxiliam o aluno na construção de um posicionamento mais contemporâneo diante da realidade do agora. A atitude transdisciplinar assumida pela disciplina Atualidades e pelo trabalho conjunto realizado com os outros componentes, resulta em um exercício corajoso de buscar respostas em diferentes lugares e de múltiplos olhares, de modo a permitir que a realidade seja reconhecida em sua totalidade dinâmica e inesgotável.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Desenvolver sua capacidade analítica, através de fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais.
- Ter diferentes perspectivas, podendo mobilizar várias áreas do conhecimento, trabalhar em equipe
- Exercer suas habilidades cognitivas e senso crítico.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo baseado em acontecimentos relevantes, questões da verdade, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
18/04 a 22/04	Familiarizar-se com assuntos que tiveram destaques no primeiro semestre de 2022.	Sugestão de sites sobre acontecimentos do ano de 2022. Buscar assuntos polêmicos tais como: Conflitos mundiais, Imigração e refugiados, Redes sociais, Atuação de agentes públicos, etc.
25/04 a 29/04	Separação de grupo para apresentação de seminário em sala.	Formados os grupos, os alunos se reunirão em sala para organizarem suas ideias e prepara o trabalho a ser apresentado, utilizando o meio mais conveniente para tal, não fugindo o tema escolhido.
02/05 a 06/05	Semana de profissões	Teremos convidados de diferentes profissões para compartilhar um pouco suas experiências, onde os alunos poderão fazer perguntas, buscando tirar dúvidas e facilitando na escolha de sua futura profissão.
09/05 a 13/05	Apresentação de seminário em sala.	O grupo terá 10 minutos para apresentar o tema escolhido, ficando livre a didática para fazê-lo, será analisada a oratória, postura dos apresentadores, coerência do conteúdo, dentro o tempo estipulado o grupo deixará alguns minutos aberto a perguntas do público.
16/05 a 20/05	Semana de avaliações P1	Continuidade nas apresentações, analisando os critérios pré-estabelecidos.
23/05 a 27/05	Debates coordenados.	Trazer em sala temas polêmicos para ser debatidos, separar os alunos em três grupos, deixando um a favor, um contra e um neutro, para que eles utilizem os argumentos necessários para influenciar as outras partes. Sendo mediado pelo professor com réplica e tréplica para ambas as partes. (o tempo será de acordo com o tema)
30/05 a 03/06	Conhecer obras literárias sobre acontecimentos atuais.	Verificação de obras relacionadas a acontecimentos em 2021.
06/06 a 10/06	Referenciar filmes, séries e documentários sobre assuntos da atualidade.	Discutir e analisar a indústria de entretenimento, assim como sua influência no nosso cotidiano, fatos positivos e negativos, objetivos o aluno a ser seletivo com suas escolhas.
13/06 a 17/06	Revisão de temas discutidos em sala.	Questões objetivas de assuntos atuais em nível mundial. Fazer uma projeção sobre as possíveis propostas de redação do ENEM.2022.
20/06 a 24/06	Semana de avaliações P2	Revisão e aplicação de avaliação.
27/06 a 01/07	Aula invertida.	Dividir a sala em duplas, deixando tema livre, para que os alunos expliquem sobre ele de forma livre, trazendo seus conhecimentos empíricos para os colegas de sala. (nessa atividade a sugestão que seja em ambiente fora de sala)
04/07 a 08/07	Reavaliações do 2º Bimestre	Momentos tira dúvidas e aplicação de reavaliação.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**P1** = 10,0 – Apresentação de seminário em sala (Trabalho em grupo, mas nota individual)

**P2** = 10,0 - Questões objetivas- eventos e acontecimentos relevantes nacionais e internacionais discutidos em sala.

**TAREFAS** = 10,0 – Atividades realizadas em sala, participação e atividades pelo E-class.

**Simulado Extra** – 0,5

**Simulado Bônus** – 1,0

**REAVLIAÇÃO** = 10,0 – Questões objetivas sobre os temas estudados durante o bimestre.

**OBS:** O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DO TRABALHO NO DECORRER DO BIMESTRE.



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

**Professor(a):** Camila de Almeida Barbosa **Disciplina:** Biologia **Série/Turma:** 3ºAno A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
18/04 a 22/04	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 4 – Apostila 1 – Epistasia</u></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar como ocorre a interação entre os vários pares de genes (epistáticos e hipostáticos) para a determinação de uma característica.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25/04 a 29/04	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 4 – Apostila 1 – Herança Quantitativa</u></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar como ocorre a interação entre os genes aditivos para a determinação de uma característica.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02/05 a 13/05	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 4 – Apostila 1 – Linkage</u></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar como ocorre formação de gametas em crossing-over e linkage.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/05 a 27/05	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 4 – Apostila 1 – Herança Ligada ao Sexo</u></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Entender como algumas características são herdadas a depender do sexo.</p>



	<p>.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/05 a 27/05	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 4 – Apostila 1 – Herança Ligada ao Sexo</u></p> <p>.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Entender como algumas características são herdadas a depender do sexo.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
30/05 a 10/06	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 2 – Apostila 2 – Hipóteses Evolucionistas</u></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Entender quais são as teorias e mecanismos que apoiam a transformação dos seres vivos.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13/06 a 17/06	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 3 – Apostila 2 – Introdução às evidências evolutivas</u></p> <p>.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar as principais evidências que corroboram para o evento da evolução dos seres vivos..</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20/06 a 01/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Módulo 1 – Apostila 2 – Biotecnologia e Bioética</u></p> <p>.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Compreender os processos biotecnológicos utilizados e os efeitos das manipulações de células e de micro-organismos.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



**INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

**PROVA 2 = 10,0**

**TAREFA (lista de exercícios) = 10,0**

**SIMULADO = 10,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)**

**SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

***OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 3º Anos

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
18/04 a 22/04 Semana 1	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voleibol.</li><li>• Vivências do esporte Voleibol em diferentes espaços (escola, campos comunitários, praia, praças), compreendendo suas regularidades.</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade.</b></li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul>
25/04 a 29/04 Semana 2	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voleibol.</li><li>• Vivências do esporte Voleibol em diferentes espaços (escola, campos comunitários, praia, praças), compreendendo suas regularidades.</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade.</b></li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Façam uma pesquisa sobre as principais regras da modalidade, como dimensões da quadra, altura de rede e sua diferença quanto às categorias e as principais características do jogo.</li></ul>
02/5 a 6/04 Semana 3	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voleibol.</li><li>• Técnicas e táticas do esporte Voleibol relacionando-as com as possibilidades individuais e coletivas e refletindo acerca dos elementos éticos que envolvem o julgamento de valores durante a arbitragem</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar uma quadra de voleibol destacando as posições táticas da quadra, funções dos jogadores e como atuam em suas posições.</li></ul>
09/5 a 13/5 Início Semana Avaliativa P1 Semana 4	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voleibol.</li><li>• Técnicas e táticas do esporte Voleibol relacionando-as com as possibilidades individuais e coletivas e refletindo acerca dos elementos éticos que envolvem o julgamento de valores durante a arbitragem</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar um resumo pesquisando sobre as diferentes posições e as características dos jogadores que atuam nessas posições (levantador, ponteiro, libero, oposto e meio de rede) para entregarem para o professor na próxima aula.</li></ul>
16/5 a 20/5 Semana 5 avaliativa P1	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PROVA PRÁTICA P1:</b> Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque e sistemas de jogos).</li></ul>
23/5 a 27/5 Semana 6	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)</li><li>• História (Geral).</li><li>• Fundamentos das modalidades.</li><li>• Regras Básicas Gerais.</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado.</li><li>• Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar o espaço de jogo (mesas, estruturas e medidas), do esporte de rede.</li><li>• Citar cinco regras de jogo.</li></ul>
30/5 a 03/6 Semana 7	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)</li><li>• História (Geral).</li><li>• Fundamentos das modalidades.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Regras Básicas Gerais.</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado.</li><li>Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisar identificar as 8 principais diferenças do vôlei de praia para o vôlei de quadra.</li></ul>
06/6 a 10/6 Semana 8	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esportes de redes (Vôlei de mesa, tênis de mesa).</li><li>História (Geral)</li><li>Fundamentos das Modalidades</li><li>Regras Básicas Gerais</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Apresentar os fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo.</li><li>Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenhar o espaço de jogo (mesas, estruturas e medidas), do esporte Tênis de Mesa.</li><li>Citar cinco regras de jogo.</li></ul>
13/6 a 17/6 Semana 9	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esportes de redes (Vôlei de mesa, tênis de mesa).</li><li>História (Geral)</li><li>Fundamentos das Modalidades</li><li>Regras Básicas Gerais</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Apresentar os fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo.</li><li>Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fazer uma pesquisa sobre o Tênis de Mesa nas Olimpíadas.</li></ul>
20/6 a 24/6 Semana 10 Avaliação P2	<b>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)</li><li>História (Geral).</li><li>Fundamentos das Modalidades.</li><li>Regras Básicas Gerais.</li></ul>



<b>27/6 a 01/7</b>  <b>Semana 11</b>  <b>Início das</b> <b>Reavaliações PS</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Semana de Revisão de conteúdos PS.</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Revisar conteúdos estudados durante o bimestre.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos.</li></ul>
<b>04/7 a 08/7</b>  <b>Semana 12</b>  <b>Reavaliação PS</b>  <b>08/7</b>  <b>Termino do 2º</b> <b>Bimestre</b>	<b>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Voleibol.</li><li>Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque, sistemas de jogo).</li><li>Regras básicas: (posicionamento, rodízio e sistemas de jogo).</li><li>Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei, Vôlei de Mesa, Tenis de Mesa)</li><li>História (Geral).</li><li>Fundamentos das Modalidades.</li><li>Regras Básicas Gerais.</li></ul>

#### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

**CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:**

- Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque, sistemas de jogo).

**PROVA 2 = 10,0**

**CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:**

- Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei, Vôlei de Mesa, Tenis de Mesa).
- História (Geral).
- Fundamentos das Modalidades.
- Regras Básicas Gerais.

**TAREFA = 10,0**

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)**

**SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)**

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



ENSINO MÉDIO

Cronograma do 2º bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 a 22	<p>CONTEÚDO: Medidores de grandeza física.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de ler gráficos e diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar fisicamente o aparelho.</p> <p>TAREFA (Livros): Semana com recesso na quinta e sexta – feira.</p>
25 a 29/04	<p>CONTEÚDO: Geradores e receptores elétricos.</p> <p>OBJETIVO: Descrever e enunciar a relação entre a fonte elétrica e o aparelho consumidor.</p> <p>ESTRATÉGIA: O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02 a 06/05	<p>CONTEÚDO: Geradores e receptores.</p> <p>OBJETIVO: Descrever e enunciar a relação entre a fonte elétrica e o aparelho consumidor.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e complementação. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
09 a 13	<p>CONTEÚDO: Leis de Kirchooff.</p> <p>OBJETIVO: Enunciar os conceitos universais de Ampere, Proust e Descartes Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A partir desta aula, começamos a primeira aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão.</p>



	<p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 20	<p>CONTEÚDO: Capacitância elétrica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação P01. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>
23 a 27	<p>CONTEÚDO: Eletrolise : físico – química.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula pratica laboratorial.</p> <p>TAREFA (Livros):Apresentação de um relatório.</p>
30 a 03 /06	<p>CONTEÚDO: Capacitância elétrica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
06 a 10/06	<p>CONTEÚDO: Magnetismo</p> <p>OBJETIVO: Identificar os materiais magnéticos, ferromagnéticos e paramagnéticos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Processo de nivelamento de conteúdos oferecidos pela rede adventista, com o conteúdo exigido nos concursos federais. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13 a 17	<p>CONTEÚDO: Eletromagnetismo: campo magnético.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis</p>



	<p>textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar duvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20 a 24/06	<p>CONTEÚDO: Eletromagnetismo: força magnética</p> <p>OBJETIVO: Efetuar relações da elétrica com a mecânica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparatória, para conhecimentos gerais no ENEM. Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar duvidas.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação P02. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>
27 A 01/07	<p>CONTEÚDO: Eletromagnetismo: Indução magnética em motores e transformadores.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de reconhecer o ato físico como primordial ao desenvolvimento de alguns maquinários.</p> <p>ESTRATÉGIA: Noções sobre o medo de levar choque. Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar duvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 A 08/07	<p>CONTEÚDO: Eletromagnetismo: Indução magnética em motores e transformadores.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e ter domínio, entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e reforço do conteúdo.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação reavaliação. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>

### INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: Resistência e resistores elétricos, aparelhos de medir grandezas elétricas, geradores e receptores elétricos, capacitores elétricos e sua capacitância, leis de Kirchooff.

PROVA 2 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: Magnetismo e eletromagnetismo.

Aula pratica laboratorial = Nota de zero a dez, conforme as notas de atividades extra - classe e tarefas.

- Os dias de aula, podem ser modificados, conforme logística ou provisões.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



Tudo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Sholomô = Salomão = pacífico).



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	3º ANO A/B	18/04 a 08/07	26

### EMENTA 2º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, na formação e transformação das paisagens, na distribuição espacial das atividades produtivas, a organização do espaço geográfico, desigualdades socioeconômicas da população mundial em diferentes contextos, o espaço rural e a modernização da agricultura. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
- Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
- Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
18/04 a 22/04	Brasil: Região Nordeste. Páginas 59 a 64. Módulo 04.	Apresentação de vídeo sobre o tema Nordeste suas principais características. Explicação do conteúdo utilizando mapa regional, localização sub-regiões, relevo e clima predominante. Atividade em sala, páginas 67 e 68.
25/04 a 29/04	Brasil: Região Nordeste	Leitura com os alunos grifando tópicos mais importantes, explicando-os separadamente as quatro subdivisões da Região Nordeste com a utilização de imagem relacionadas com a vegetação, população e principais atividades. Páginas 60 a 62.
02/05 a 06/05	Hidrografia, vegetação, ocupação e economia. Páginas 64 a 72.	Leitura com os alunos grifando tópicos mais importantes, explicando-os com a utilização de imagem relacionadas com a vegetação, hidrografia, principais indústrias, assim como outras fontes econômicas. Atividade de casa, páginas 73 a 80
09/05 a 13/05	Região Centro Oeste. Páginas 02 a 05 Módulo 01	Aula expositiva com a utilização de imagens e notícias do nosso estado, fazendo comparação com os outros estados que fazem parte do Centro Oeste. Atividade em sala, página 06.
16/05 a 20/05	Centro Oeste, ocupação, Economia. Página 06 a 10. Semana de avaliação P1	Leitura com os alunos, grifando partes mais importantes, fazer uma roda de debates, utilizando os conhecimentos de vida dos alunos em relação a região que moram, sobre economia, industrialização e suas projeções futuras. Atividades em sala, páginas 10 a 14.
23/05 a 27/05	Correção de avaliação	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto,
30/05 a 03/06	Região Sudeste. Páginas 15 a 21 Módulo 02	Leitura com os alunos, destacando os principais tópicos da Região, como a sua localização, ocupação, economia, principais cidades e sua influência para outras regiões brasileiras. Atividade em sala páginas 20 e 21.
06/06 a 10/06	Região Sudeste. Páginas 21 a 29 Módulo 02	Aula expositiva utilizando mapa regional, destacando os aspectos demográficos, principais cidades, economia, assim como os problemas sociais dos grandes centros.



13/06 a 17/06	Região Sul. Páginas 36 a 46 Principais conflitos, página 53	Aula expositiva utilizando mapa regional, destacando os aspectos demográficos, principais cidades, economia, setor industrial, turismo, influencia no PIB nacional. Debater sobre conflitos nacionais e a cidadania.
20/06 a 24/06	Revisão de conteúdo e semana de avaliação.	Revisão de conteúdo já ministrados, de forma coletiva, momentos tira dúvidas e aplicação de P2.
27/06 a 01/07	Correção de avaliação	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto,

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

**P1 – 2º Bim (10,0)** – Módulo 04 Região Nordeste e Módulo 01 Região Centro Oeste.

**P2 – 2º Bim (10,0)** – Módulo 02, 03 e 04. Região Sudeste, Sul e Cidadania e conflitos.

**Tarefas - 2º Bim (10,0)** = Tarefas pelo E-class (01 por semana) e atividades em sala, partição do aluno.

**Simulado Extra – (0,5).**

**Simulado Bônus – (1,0).**

**Reavaliação – 2º Bim (10,0)** = Todos o conteúdo durante o bimestre. (20 questões objetivas)

OBS: Este cronograma está sujeito a alteração, dependendo da dinâmica da turma e algumas atividades complementares.



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

**Professor(a):** Vinicius Rajão

**Disciplina:** História

**Série/Turma:** 3. anos

<b>AULAS / DATAS (por semana)</b>	<b>CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA</b>
18-19/04	<p><b>CONTEÚDO: Fim da colonização em países africanos e asiáticos:</b> 1. Fim da colonização no contexto global; 2. Independência na África.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Analisar o declínio da hegemonia europeia após a Segunda Guerra Mundial e destacar alguns dos processos de independência no continente africano.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com slides e atividades.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25-26/04	<p><b>CONTEÚDO: Fim da colonização em países africanos e asiáticos:</b> 1. Descolonização da Ásia; 4. O Oriente Médio e os principais conflitos árabe-israelenses.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Relacionar a história asiática com as consequências do processo de descolonização nessa região e discutir a respeito das razões gerais que provocaram e ainda provocam conflitos no Oriente Médio.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com slides e atividades.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02-03/05	<p><b>CONTEÚDO: De Dutra a Jango:</b> 1. O governo Dutra (1946-1951); 2. O Brasil no contexto da Guerra Fria; 3. A transição e o último governo Vargas (1951-1954).</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar as principais características da Constituição de 1946 e discutir a importância do último governo Vargas na república liberal.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada, análise de infográficos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
09-10/05	<p><b>CONTEÚDO: Regime Militar Brasileiro</b> – 1. A chegada dos militares ao poder; 2. O mandato de Castelo Branco (1964-1967); 3. O mandato de Costa e Silva (1967-1969); 4. O mandato de Médici (1969-1974).</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é analisar o processo que instaurou a mais duradoura ditadura civil-militar na América do Sul e identificar as estratégias usadas pelos militares para neutralizar a oposição.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de</p>



	<p>infográficos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16-17/05	<p><b>Semana de Avaliação P.1</b></p>
23-24/05	<p><b>CONTEÚDO: Regime Militar Brasileiro</b> – 5. Índios, educação e o fim da luta armada; 6. O mandato do general Geisel; 7. O governo Figueiredo.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é compreender o processo que ficou conhecido como abertura “lenta, gradual e segura” e identificar as dificuldades financeiras do Brasil e o crescimento da dívida externa.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de infográficos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
30-31/05	<p><b>CONTEÚDO: Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980</b> – 1. Heterogeneidade cultural; 2. De 1935 a 1945; 3. De 1945 a 1960; 4. Década de 1960.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é discutir as circunstâncias que permitiram o desenvolvimento de uma arte, que rompeu com os parâmetros europeus.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de infográficos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
06-07/06	<p><b>CONTEÚDO: Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980</b> – 5. Década de 1970; 6. Década de 1980.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é analisar de que forma o contexto internacional do período (Guerra Fria) influenciou o aparecimento dos chamados movimentos de contracultura. Além disso, analisar a utilização da arte como expressão de crítica e luta social no período da ditadura militar no Brasil.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de infográficos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13-14/06	<p><b>CONTEÚDO: China: do passado imperial ao socialismo de mercado</b> – Potência emergente; 2. Império Chinês; 3. A república da China.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é conhecer aspectos da história da China e identificar seu processo de formação.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de infográficos</p>



	<b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20-21/06	<b>Semana de Avaliação P.2</b>
27-28/06	<b>CONTEÚDO: China: do passado imperial ao socialismo de mercado</b> – 4. República Popular da China; 5. Hong Kong; 6. Cultura chinesa. <b>Semana de Reavaliação.</b> <b>OBJETIVO:</b> O objetivo desta aula é analisar as circunstâncias do processo de instalação do socialismo na China e as consequências desse processo no desenvolvimento econômico do país. <b>ESTRATÉGIA:</b> Aula expositiva dialogada com apresentação e imagens e análise de infográficos <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04-05/07	<b>Semana de Reavaliação.</b>

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Fim da colonização nos países africanos e asiáticos & De Dutra a Jango.

#### **PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Regime Militar Brasileiro, Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980, China (do passado imperial ao socialismo de mercado).

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus** (Todas as disciplinas)

**TAREFA + SIMULADO EXTRA = 10,0** (Todas as disciplinas)

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo

Disciplina: Literatura

Série/Turma: 3º Ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04– 22/ 04	<b>CONTEÚDO: Geração Modernista brasileira – Módulo 4</b> <b>OBJETIVO:</b> Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural. <b>ESTRATÉGIA: Slides/apostila</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/04 – 29/04	<b>CONTEÚDO: Modernismo no Brasil: geração de 30</b> <b>OBJETIVO:</b> Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural <b>ESTRATÉGIA: Slides/apostila/exercícios</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/045– 06/05	<b>CONTEÚDO: Revisão do conteúdo</b> <b>OBJETIVO:</b> Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural <b>ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação na apostila e caderno</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/05– 18/05	<b>SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 2º BIMESTRE</b>
23/05 – 27/05	<b>CONTEÚDO: Modernismo no Brasil: geração de 1945 Capítulo 2 Módulo 1</b> <b>OBJETIVO:</b> Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam. <b>ESTRATÉGIA: Slides explicativos</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/05 – 03/06	<b>CONTEÚDO: Nossa poesia de cara nova – Capítulo 2 – Módulo 2</b> <b>OBJETIVO:</b> Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam. <b>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/imagens...</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/06 – 10/06	<b>CONTEÚDO: O conto contemporâneo – Módulo 3</b> <b>OBJETIVO:</b> Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.



	<b>ESTRATÉGIA: Slides e exercícios</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/06 – 17/06	<b>CONTEÚDO: A crônica contemporânea – Módulo 4</b> <b>OBJETIVO:</b> Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural. <b>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ apostila</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/06 – 24/06	<b>SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 2º BIMESTRE</b>
27/07 – 30/07	<b>CONTEÚDO: O romance contemporâneo – Módulo 5</b> <b>OBJETIVO:</b> Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural. <b>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
01/07 – 07/07	<b>SEMANA DE REAVALIAÇÕES</b>

### INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: \_Geração modernista; Modernismo no Brasil: geração de 22 e geração de 30;

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: \_ Modernismo no Brasil: geração de 1945 Capítulo 2 Módulo 1; Nossa poesia de cara nova – Capítulo 2 – Módulo 2; A crônica contemporânea – Módulo 4; O romance contemporâneo

**TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 9,5**

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)**

**SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

**OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **LP**

Série/Turma: 3 **ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 A 20/04	CONTEÚDO-Funções da palavra “SE”.+ exercícios das páginas 48 a 51 OBJETIVOS-Proporcionar o conhecimento prévio em relação às Funções da palavra “SE”. TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
25 A 29/04	CONTEÚDO-Exercícios das páginas 56 a 60. OBJETIVOS- Proporcionar o conhecimento prévio TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
02 A 06/05	CONTEÚDO-DE OLHO NO VESTIBULAR + exercícios das páginas 60 a 64 OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio dos exercícios “DE OLHO NO VESTIBULAR”. TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
09 A 13/05 <b>P1</b>	CONTEÚDO-Mapa conceitual da morfologia OBJETIVOS-Exercitar o conhecimento em relação ao estudo da morfologia TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
16 A 20/05 <b>P1</b>	CONTEÚDO-Lista de exercícios OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio DE LISTAS TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
23 A 27/05	CONTEÚDO-Correção da lista OBJETIVOS-Corriger a lista com o intuito de fixar o conhecimento TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
30 A 03/06	CONTEÚDO-Mapa conceitual da sintaxe e hipotaxe OBJETIVOS-Exercitar a análise morfológica TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
06 A 10/06	CONTEÚDO-Revendo a análise sintática dos termos



	OBJETIVOS- Exercitar a análise sintática TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
13 A 17/06	CONTEÚDO-Revendo a análise morfossintática OBJETIVOS- Exercitar a análise morfossintática TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
20 A 24/06 P2	CONTEÚDO- 2 Lista de exercícios OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio de lista TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
27 A 01/07 PS	CONTEÚDO-Correções OBJETIVOS-Promover correções e tirar as dúvidas TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
04 A 08/07 PS	CONTEÚDO-Revisão OBJETIVOS-Proporcionar revisão TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.

## INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos-Análise morfossintática/hipotaxe e interpretação textual

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: hipotaxe e interpretação textual

**TAREFA - = 9,5** Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

**SIMULADO = 1,0** Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

**SIMULADO EXTRA = 0,5** (Todas as disciplinas)

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

**OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**





## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Fábio Miqueletti Disciplina: Matemática Série/Turma: 3 Ano A e B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
18/04 a 20/04 Aulas 1 a 3	<b>Conteúdo:</b> Números Complexos - definição <b>Objetivo:</b> Compreender os conceitos envolvidos no estudo de números complexos na forma algébrica <b>Estratégia:</b> Atividades de fixação na apostila e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/04 a 29/04 Aulas 4 a 8	<b>Conteúdo:</b> Operações com números complexos. <b>Objetivo:</b> Compreender os conceitos envolvidos no estudo de números complexos na forma algébrica <b>Estratégia:</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/05 a 06/05 Aulas 9 a 13	<b>Conteúdo:</b> Módulo e Argumento de um número complexo. <b>Objetivo:</b> Realizar cálculos envolvendo multiplicação, módulo e argumento de um número complexo. <b>Estratégia.</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. SIMULADO EXTRA 02/05
09/05 a 13/05 Aulas 14 a 18	<b>Avaliação P – 1 - Dia /05</b> <b>Conteúdo:</b> Números Complexos – definição, Operações com números complexos. Módulo e Argumento de um número complexo, questões Enem. <b>Estratégia: Lista de Atividades – Revisão</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/05 a 20/05 Aulas 19 a 23	<b>Avaliação P – 1 - Dia /05</b> <b>Conteúdo:</b> Números Complexos – definição, Operações com números complexos. Módulo e Argumento de um número complexo, questões Enem. <b>Estratégia: Lista de Atividades – Revisão</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. ----- <b>Conteúdo:</b> Polinômios - operações <b>Objetivo:</b> Identificar o grau de um polinômio e polinômios idênticos <b>Estratégia.</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
23/05 a 27/05 Aulas 24 a 26	<b>Conteúdo:</b> Polinômios - operações <b>Objetivo:</b> Identificar o grau de um polinômio e polinômios idênticos <b>Estratégia.</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/05 a 03/06 Aulas 24 a 26	<b>Conteúdo:</b> Polinômios - operações <b>Objetivo:</b> Identificar o grau de um polinômio e polinômios idênticos <b>Estratégia.</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



06/06 a 10/06 Aulas 24 a 26	<b>Conteúdo:</b> Divisão de polinômios <b>Objetivo:</b> Aplicar os Teoremas do Resto, Briot Ruffini e D'alembert <b>Estratégia:</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. SIMULADO CPB 09/06
13/06 a 15/06 Aulas 27 a 31	<b>Conteúdo:</b> Divisão de polinômios <b>Objetivo:</b> Aplicar os Teoremas do Resto, Briot Ruffini e D'alembert <b>Estratégia:</b> Atividades de fixação no livro e caderno. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/06 a 24/06 Aulas 32 a 36	<b>Avaliação P – 2 - Dia /06</b> <b>Conteúdo:</b> Polinômios – operações, Divisão de polinômios. Questões Enem. <b>Estratégia:</b> <b>Lista de Atividades – Revisão</b>
27/06 a 01/07 Aulas 37 a 41	<b>Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04/07 a 08/07 Aulas 42 a 46	<b>REAVALIACÕES</b> <b>P-1 -</b> Números Complexos – definição, Operações com números complexos. Módulo e Argumento de um número complexo, questões Enem. <b>Lista de Atividades – Revisão</b> <b>P-2 -</b> Polinômios – operações, Divisão de polinômios. Questões Enem. <b>Lista de Atividades – Revisão</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

### INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Números Complexos – definição, Operações com números complexos. Módulo e Argumento de um número complexo, questões Enem.

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Polinômios – operações, Divisão de polinômios. Questões Enem.

**TAREFAS = 10,0** Peso: 2,0

**SIMULADO (Médio) = 1,0**

**RECUPERAÇÃO:** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **PT**

Série/Turma: **3 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 A 20/04	<p><b>Conteúdos contemplados-</b> A IMPORTÂNCIA DE ARGUMENTAR-PÁGINA 29 DO LIVRO FAÇA TEXTOS.</p> <p><b>EM13LP03</b> - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p><b>Tarefa-</b> Resolver os exercícios da página 29 do livro FAÇA TEXTOS.</p>
25 A 29/04	<p><b>Conteúdos contemplados:</b> ARTIGO DE OPINIÃO</p> <p><b>EM13LP49</b> - Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.</p> <p><b>Tarefa- Resolver os exercícios das páginas 31 e 35 do livro FAÇA TEXTOS.</b></p>
02 A 06/05	<p><b>Conteúdos contemplados</b> ELEMENTOS DESENVOLVIDOS NA ARGUMENTAÇÃO</p> <p><b>EM13LP03</b> - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p><b>Tarefa-PROVA</b></p>
09 A 13/05 <b>P1</b>	<p><b>Conteúdos contemplados:</b> Exercícios das páginas 39 e 40 do livro FAÇA TEXTOS.</p> <p><b>EM13LP03</b> - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p><b>Tarefa-</b> prova</p>
16 A 20/05 <b>P1</b>	<p><b>Conteúdos contemplados:</b> ATIVIDADE AVALIATIVA-PÁGINA 31</p> <p><b>EM13LP03</b> - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p><b>Tarefa-</b> Resolver os exercícios da página 33 a 35 do livro FAÇA TEXTOS</p>
23 A 27/05	<p><b>Conteúdos contemplados</b> INDUÇÃO E DEDUÇÃO</p> <p>(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras,</p>



	dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua. <b>Tarefa-</b> Quais são as estratégias de organização de um texto dissertativo argumentativo? Página 36 do livro FAÇA TEXTOS.
30 A 03/06	<b>Conteúdos contemplados-</b> Atividade avaliativa página 41-FAÇA TEXTOS (EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua. <b>Tarefa-</b> Pesquisar e copiar no caderno um modelo de artigo de opinião
06 A 10/06	<b>Conteúdos contemplados-</b> página 45 a 47 do livro FAÇA TEXTOS (EF89LP29) Utilizar e perceber mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito), uso de organizadores textuais, de coesivos etc., e analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento. <b>Tarefa-</b> Terminar os exercícios das páginas 45 a 47 do livro FAÇA TEXTOS
13 A 17/06	<b>Conteúdos contemplados-</b> Discussão de problemas sociais. (EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua. <b>Tarefa-</b> <u>Pesquisar e copiar no caderno um resumo sobre: TRÂNSITO E ALCOOLISMO</u>
20 A 24/06 <b>P2</b>	<b>Conteúdos contemplados-</b> Discussão de problemas sociais (EM13LP10) Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos. <b>Tarefa-</b> <u>Pesquisar e copiar no caderno um resumo sobre: NAZISMO</u>
27 A 01/07 <b>PS</b>	REVISÃO DE CONCEITOS
04 A 08/07 <b>PS</b>	<u>REAVALIAÇÕES</u>

## INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos- AS FORMAS DO TEXTO EXPOSITIVO NO ENEM

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: TRABALHO AVALIATIVO

**TAREFA - = 9,5** Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)



**SIMULADO** = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

**SIMULADO EXTRA** = 0,5 (Todas as disciplinas)

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO MÉDIO

### Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes      Disciplina: Química      Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04 – 22/04 (semana 1)	<b>CONTEÚDOS: Módulo 04. Aldeídos. Cetonas. Ácidos carboxílicos. Ésteres.</b> <b>OBJETIVO:</b> Identificar e definir a função orgânica de um composto orgânico oxigenado <b>ESTRATÉGIA:</b> Uso da Apostila 01 de Química (págs. 37 a 40). Registro no caderno <b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/04 – 29/04 (semana 2)	<b>CONTEÚDOS: Módulo 05. Aminas. Amidas. Nitrilas ou cianetos orgânicos. Nitrocompostos.</b> <b>OBJETIVO:</b> Identificar e definir a função orgânica de um composto orgânico nitrogenado <b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 52 a 55). Registro no caderno. <b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/05 – 06/05 (semana 3)	<b>CONTEÚDOS: Módulo 6 – Outras funções orgânicas - Haletos orgânicos - Ácidos sulfônicos- Funções mistas</b> <b>OBJETIVO:</b> Identificar e definir a(s) função(ões) orgânica(s) presente(s) em um composto orgânico. <b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 64 a 67). Registro no caderno. <b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
	<b>CONTEÚDOS: Módulo 01 – Isomeria. Isomeria plana.</b>



09/05 –13/05 (semana 4)	<p><b>OBJETIVO:</b> Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras planas e espaciais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 03). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/05– 20/05 (semana 5)	<p style="text-align: center;"><b>Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.</b></p> <p><b>CONTEÚDOS: Módulo 01 – Isomeria. Isomeria espacial.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras planas e espaciais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 03 a 05). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23/05 – 27/05 (semana 6)	<p><b>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Reações de substituição. Reação de substituição em alcanos. Reação de substituição em compostos aromáticos</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ler e interpretar informações e dados presentes em fórmulas e equações químicas que representam as reações de substituição envolvendo as substâncias orgânicas.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 11 a 13). Registro no caderno</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
30/05 – 03/05 (semana 7)	<p><b>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Reações de substituição. Reação em anéis aromáticos e o fenômeno da dirigência. Métodos de obtenção dos alcanos.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ler e interpretar informações e dados presentes em fórmulas e equações químicas que representam as reações de substituição envolvendo as substâncias orgânicas</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Uso da Apostila 02 de Química (págs.13 a 15). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



06/06 – 10/06 (semana 8)	<p style="text-align: center;"><b>Atividade Avaliativa de Química - Estruturas Moleculares das Substâncias Orgânicas. (Valor 9.5).</b></p> <p><b>CONTEÚDOS: Módulo 03 – Reações de adição em Alcenos. Adição em Alcadienos.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ler e interpretar informações para compreender as modificações estruturais dos compostos orgânicos nas reações de adição</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 20 a 22). Registro no caderno</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13/06 – 17/06 (semana 9)	<p><b>CONTEÚDOS: Módulo 03 – Reações de adição - Adição em Ciclanos. Adição em Alcinos.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ler e interpretar informações para compreender as modificações estruturais dos compostos orgânicos nas reações de adição.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 22 e 23). Registro no caderno</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20/06 – 24/06 (semana 10)	<p style="text-align: center;"><b>Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.</b></p> <p><b>CONTEÚDOS: Módulo 04 – Reações de oxidação. Combustão. Oxidação de alcenos. Oxidação de álcoois.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Interpretar informações e compreender as modificações estruturais dos compostos nas reações de oxidação, bem como os fatores que contribuem para a sua ocorrência.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 27). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>





27/06 – 01/07 (semana 11)	<p><b>CONTEÚDOS: Módulo 04 – Reações de oxidação. Desidratação de álcoois. Esterificação.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Interpretar informações e compreender as modificações estruturais dos compostos nas reações de oxidação, bem como os fatores que contribuem para a sua ocorrência.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 29 a 31). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04/07 – 08/07 (semana 12)	<p style="text-align: center;"><b>Semana de Reavaliação 1º Bim - Avaliação PS de Química.</b></p> <p><b>CONTEÚDOS: Módulo 05 – Bioquímica: A Química da vida. Glicídios. Lipídios. Proteínas</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Fornecer o conhecimento das funções, propriedades físico-químicas, reações características e métodos de análise de proteínas, lipídios e glicídios.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 36 a 45). Registro no caderno.</p> <p><b>TAREFA:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

### INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10**

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 04,05 e 06 da Apostila 01.**

**PROVA 2 = 10**

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 01, 02, 03 e 04 07 das Apostilas 02.**

**TAREFA – Estruturas Moleculares das Substâncias Orgânicas = 9.5**

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)**

**SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)**

Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035



Colégio Adventista Campo-Grandense  
Unidade Jardim Leblon

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

***OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***

Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035

(67) 3047-9551



## CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 2º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira Disciplina: Ens. Religioso Série/Turma: 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
<b>Semana 1</b> [18/04 a 22/04]	<b>Conteúdo:</b> Cap 1 – O rosto de Deus / [Reencarnação, Revelação Geral e Especial] <b>Objetivo:</b> Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 2</b> [25/04 a 29/04]	<b>Conteúdo:</b> Cap 2 – Revelação Bíblica de Deus / [Bíblia, unidade doutrinária, Jesus no centro, profecias cumpridas, preservação e atualidade, transformação de vidas] <b>Objetivo:</b> Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala a partir dos tópicos do livro <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 3</b> [02/05 a 06/05]	<b>Conteúdo:</b> Cap 3 – Como estudar a Bíblia / [Métodos de estudo da Bíblia] <b>Objetivo:</b> Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala / Criação de um Diário espiritual <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 4</b> [09/05 a 13/05]	P1 – Avaliação
<b>Semana 5</b> [16/05 a 20/05]	<b>Conteúdo:</b> Cap 4 – Provocando mudanças (1º parte) / [Bíblia como agente de transformação] <b>Objetivo:</b> Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 6</b> [23/05 a 27/05]	<b>Conteúdo:</b> Cap 4 – Provocando mudança (2º parte) / [Bíblia como agente de transformação] <b>Objetivo:</b> Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. <b>Estratégia:</b> Discussão em sala / Estudo de Caso e testemunhos de pessoas transformadas pela Bíblia <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 7</b> [30/05 a 03/06]	<b>Conteúdo:</b> Cap 5 – Escavando a verdade (1º parte) / [Arqueologia e a Bíblia] <b>Objetivo:</b> Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala / Programa Evidências - Novo Tempo / Pesquisa sobre os conteúdos / Livro: Escavando a Verdade (Dr. Rodrigo Silva) <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 8</b> [06/06 a 10/06]	<b>Conteúdo:</b> Cap 5 – Escavando a verdade (2º parte) / [Arqueologia e a Bíblia] <b>Objetivo:</b> Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. <b>Estratégia:</b> Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala / Programa Evidências - Novo Tempo / Pesquisa sobre os conteúdos / Livro: Escavando a Verdade (Dr. Rodrigo Silva) <b>Tarefa:</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
<b>Semana 9</b> [13/06 a 17/06]	Revisão de Conteúdos
<b>Semana 10</b> [20/06 a 24/06]	P2 – Avaliação
<b>Semana 11</b> [01/07 a 07/07]	Reavaliações



## **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

**Conteúdos:** Capítulos 1, 2 e 3 - 2º módulo do Livro de Ensino Religioso

**PROVA 2 = 10,0**

**Conteúdos:** Capítulos 4 e 5 - 2º módulo do Livro de Ensino Religioso

**TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 9,5**

**SIMULADO EXTRA = 0,5** (Todas as disciplinas)

**SIMULADO = 1,0** Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**