

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Elizabeth Antipán

**Correo electrónico:** [elizabeth.antipan@adm.educadventista.org](mailto:elizabeth.antipan@adm.educadventista.org)

**Atención de apoderado:** miércoles de 13:45 – 14: 45

**Curso:** 6° básico A

**Fecha:** 20 al 24 de abril

### INFORMACIONES:

Reforzamiento 6° básicos todos los jueves de 08:00 - 11:00 AM.  
Alumno que no pueda asistir informar en UTP por favor para poder dar el cupo a otro alumno.

### FECHAS IMPORTANTES:

- Lunes 27-04-2026** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- Miércoles 29 de abril** se conmemora **El día de la Convivencia escolar**, razón por la cual se realizarán actividades recreativas – deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis, ubicado en la calle Pedro de Valdivia n°798, villa las Vega. De 14:30: 17:00 horas.
- Martes 21 de abril:** Reunión de apoderados **E. Básica a las 19 horas.** (Salida de estudiantes 17:50)
- Jueves 23 de abril:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- Viernes 22 de mayo interferido** NO HAY CLASES.
- Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- 03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unit 1	24 de abril	Vocabulario y gramática (guía 1, 2 y contenido de cuaderno)
Lenguaje y comunicación	OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06	30 de abril	Evaluación 2 del plan lector: “El poder medicinal de las plantas” (Jorge Pamplona). Será un trabajo de investigación que deberá entregarse ese día en la clase.
Historia y Geografía	OA15-16	Lunes 20 de abril	Evaluación aplazada de la semana pasada.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21	Trabajo Formativo	<b>Objetivo:</b> Interpretar un ritmo chileno utilizando instrumentos del aula. <b>OA:</b> OA 04 <b>Esencial:</b> E5C2 <b>Material:</b> Traer Xilófono (instrumento musical) evitar traer xilófonos de juguete. <b>TRAER CUADERNO DE ASIGNATURA</b>
Correo institucional: <a href="mailto:kiara.villavicencio@adm.educadventista.org">kiara.villavicencio@adm.educadventista.org</a>			

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20	Formativo	<p>OA 30: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato</p> <p><b>Los alumnos deben traer el caligrafix para continuar los ejercicios y poder mejorar caligrafía y escritura en general</b></p>
	Martes 21	Sumativo y formativo	<p>OA 03, 02, 30 y 04</p> <p>Los alumnos finalizarán la guía evaluada de comprensión lectora</p>
	Jueves	Formativo	<p>OA 02, 09, 04, 19,</p> <p>Realizar ejercicios con los libros de Cars Stars de Ziemax (los libros están en el colegio, pero si algún alumno lo tiene en casa debe traerlo)</p>
Correo institucional: <a href="mailto:alfonso.pimentel@adm.educadventista.org">alfonso.pimentel@adm.educadventista.org</a>			

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22 de abril	Formativo	<p><b>OA 2:</b> Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje, ubican participantes de la transferencia de energía en 5 niveles tróficos. Dibujan y representan organismos de los distintos niveles.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno y texto escolar.</p>
Viernes 24 de abril	Formativo	<p><b>OA 2:</b> Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p><b>Texto del estudiante:</b> identifican organismos en los niveles tróficos e infieren que la energía no se crea, solo se transfiere.</p>	
Correo institucional: <a href="mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org">nicole.segovia@adm.educadventista.org</a>			

MATEMÁTICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Formativo	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <b>ACTIVIDAD:</b> Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje reconociendo la representación pictórica de una razón. <b>MATERIALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Pegamento en barra.</li> </ul>
	Martes 21 de abril	Formativo	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <b>ACTIVIDAD:</b> Los estudiantes finalizan guía de aprendizaje reconociendo la representación pictórica de una razón. <b>MATERIALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Pegamento en barra.</li> </ul>
	Miércoles 22 de abril	Control Acumulativo N° 1	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <b>ACTIVIDAD:</b> Los estudiantes deben saber el concepto de una razón, reconocer la representación pictórica de una fracción, estudiar y repasar guía de aprendizaje N° 1 <b>MATERIALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Pegamento en barra.</li> </ul>
	Jueves 23 de abril	Formativo	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <b>ACTIVIDAD:</b> Los estudiantes ejercitan con razones equivalentes, trabajan en guía de aprendizaje N° 2 <b>MATERIALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Pegamento en barra</li> </ul>
Correo institucional: <a href="mailto:johanna.burgos@adm.educadventista.org">johanna.burgos@adm.educadventista.org</a>			

ORIENT	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Trabajan en sus textos de estudios.
Correo institucional:			

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 20 DE ABRIL</p> <p>2 HORAS</p> <p>Profesor Jaime Contreras</p>	<p><b>SUMATIVA</b></p> <p><b>Evaluación aplazada de la semana pasada.</b></p>	<p><b>UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN CHILE</b> OA15-16 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile</p> <p><b>Actividades: EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p><b>Contenidos:</b> LECCIÓN 1 BASES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN CHILE <b>I. DIVISIÓN DE PODERES DEL ESTADO</b> (pág. 16) ¿Cuáles son los poderes del Estado en Chile? <b>II. REPRESENTACIÓN Y CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR</b> (pág. 18) ¿Por qué la elección popular de los cargos es la base de un sistema democrático? <b>III. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CHILE</b> ¿De qué formas puede participar la ciudadanía en el sistema político chileno? (pág. 19)</p>
<p>Miércoles 22 DE ABRIL</p> <p>2 HORAS</p> <p>Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Acumulativa</p> <p>Traer recortes que expresen algunos de los derechos fundamentales: SALUD EDUCACIÓN SEGURIDAD FAMILIA OPINAR ETC.</p> <p>Ya recortados desde casa.</p>	<p><b>UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN CHILE</b> OA 16 Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático OA 17 - 18 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado</p> <p><b>Actividades: DESARROLLAN GUÍA N° 4</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Lección 2 Derechos y deberes de las personas .....26 Los derechos fundamentales..... 28 Derechos de la niñez y la adolescencia ..... 30</p>	

Correo institucional:

INGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	<p>Martes 21/04</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>Unit 1 – Food and health</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Guía de repaso (traer guía entregada la clase pasada)</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
<p>Viernes 24/04</p>	<p>Sumativo (fecha Re candelarizada por las clases canceladas)</p>	<p><b>Unit 1 – Food and health</b></p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de alimentos (saludable/ no saludable)</li> <li>- Gramática (presente simple con like/dislike)</li> <li>- Lectura comprensiva</li> </ul>	

Correo institucional: [jhoselin.condarco@adm.educadventista.org](mailto:jhoselin.condarco@adm.educadventista.org)

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes	Formativo	Continúan lección tres en sus libros de asignatura.
	Jueves	Formativo	Dirigen y participan de sociedad de menores con el tema, “El ángel del señor se le aparece a Gedeón”. Referencia bíblica Jueces 6: 11 –16.
Correo institucional:			

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23 de abril.	Formativo	<p>Continúan trabajando el procesador de texto Microsoft Word.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan pestañas; números y viñetas.</li> <li>• Buscar imágenes en línea e insertar y ajustar la imagen en un archivo.</li> <li>• Insertar un Word Art.</li> <li>• Insertar Tabla.</li> <li>• Cortar, pegar y copiar texto.</li> </ul> <p>Practicar en casa lo visto en la clase anterior (guiarse con la guía entregada)</p>
Correo institucional:			

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	<p>Se entrega trabajo con las sombras listas.</p> <p>OA 1 CONTEMPORANEO</p> <p>Actividad: Los estudiantes observarán obras de los siguientes autores , Pablo Domínguez, Wilfredo Lam, Rufino Tamayo, Tarsila do Amaral, Max Ernst, Ives Tanguy, Friedensreich Hundertwasser y se comenzará con la técnica del chorreado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de block mediano</li> <li>• vaso, botella plástica pequeña o recipiente pequeño plástico</li> <li>• Tempera</li> <li>• 1 bombilla de plástico, pajilla</li> <li>• Útiles de protección (mantel o individual, toallitas húmedas)</li> </ul>
Correo institucional: <a href="mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org">paula.callpa@adm.educadventista.org</a>			

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22 de abril	Formativo	<p><b>Unidad 1</b>            Identidad y diversidad cultural.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje y escriben vocabulario en el cuaderno.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y estuche con materiales.</p>

Correo institucional: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)

E · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Se realizará acondicionamiento físico en cancha

Correo institucional: