



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º BIMESTRE 2019 - 8º ANO A

**O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.**

**SUBSTITUTIVA AV2: 27/11/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 26/11/19.**

*Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.*

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO – AV2
18/11/19	Língua Portuguesa	Unidade 4: páginas 174 a 225. Posicionamento discursivo – páginas: 187 a 195. Onomatopeia e palavras antônimas – páginas: 212 a 220. coesão e coerência textual – páginas: 228 a 229. Vozes verbais: passiva, ativa e reflexiva. Página: 324.
	Redação	Almanaque de textos: páginas: 37 a 46, unidade 4: páginas 174 a 225. Jingle e os recursos poéticos: páginas 209 a 219. Carta do leitor: páginas: 176 a 187
19/11/19	Ciências	Genética – Cap. 16, Págs.: 191 a 206
	ED. FÍSICA	PARTICIPAÇÃO DAS OLIMPIADAS: COMPROMETIMENTO DAS EQUIPES DENTRO DAS PROPOSTAS DE AULAS; ASPECTOS ATITUDINAIS; RESPEITO AS REGRAS E AO REGULAMENTO DAS OLIMPÍADAS; ASSIDUIDADE.
21/11/19	Matemática	UNIDADE 4 - CAPÍTULO 8 – ÁREAS E VOLUMES Paralelogramos, triângulos e trapézios (páginas 215 a 222); Polígonos regulares e Círculo (páginas 223 a 227)
22/11/19	História	Segundo reinado brasileiro, política externa e interna. Livro capítulo 11, página 206 até 222. O império do café, livro capítulo 12 página 222 até 241. Dez questões de múltipla escolha com valor de um ponto cada questão.
	Espanhol	Vocabulário: meio ambiente e remédio página 100,102 118; Pretérito imperfeito página 104,105,106 Pretérito pluscomperfeito páginas 119
25/11/19	Inglês	Unit 8 There was/there were (affirmative/negative/interrogative) pg 112; Relative pronouns/clauses pg 112
	Geografia	GLOBALIZAÇÃO E COSTUME- capítulo: 11 – páginas 191 a 197
Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.		
11/11 a 15/11.	AT Ensino Religioso	Atividade Avaliativa -2 ; Caça-palavras Bíblico – “Deus é Fiel”; Coríntios 09 – páginas 20 e 21.
12 e 14/11	AT ARTE	Fazer uma escultura do Cristo Redentor ou Estátua da Liberdade utilizando Biscuit ou Massa de EVA
Paradidático do bimestre: Livre das Garras do Sucesso / Miguel Bispo dos Santos - CPB		
Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas. Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.		

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 4º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português	<b>Atividade de Classe e Casa: 3,0</b> RESOLVER LISTA DE EXERCÍCIOS PROPOSTOS. REVISÃO DE CONTEÚDO COM EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. <b>Atividades Gerais:</b> ATIVIDADE 1:07 A 11 DE OUT. 4,0. SEMINÁRIO SOBRE AS REDES SOCIAIS – PESQUISA, RESUMO E APRESENTAÇÃO. <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGRIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. ATIVIDADE 2:11 A 14 DE NOV. 3,0. DEBATE SOBRE O PARADIDÁTICO “LIVRE DAS GARRAS DO SUCESSO” EM “MESA REDONDA”: DISCUSSÃO SOBRE O TEMA, VERIFICAR O PISICIONAMENTO DOS ALUNOS FRENTE À TEMÁTICA E, POR FIM, REALIZAR UM FORUM DE QUESTÕES. – EM GRUPO E INDIVIDUAL. <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGRIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. <b>Simulado:1,0</b>
Redação	<b>Atividade de Classe e Casa: 3,0</b> RESOLVER LISTA DE EXERCÍCIOS PROPOSTOS. REVISÃO DE CONTEÚDO COM EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. <b>Atividades Gerais:</b> ATIVIDADE 1:07 A 11 DE OUT. 4,0. SEMINÁRIO SOBRE AS REDES SOCIAIS – PESQUISA, RESUMO E APRESENTAÇÃO. <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGRIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. ATIVIDADE 2:11 A 14 DE NOV. 3,0. DEBATE SOBRE O PARADIDÁTICO “LIVRE DAS GARRAS DO SUCESSO” EM “MESA REDONDA”: DISCUSSÃO SOBRE O TEMA, VERIFICAR O PISICIONAMENTO DOS ALUNOS FRENTE À TEMÁTICA E, POR FIM, REALIZAR UM FORUM DE QUESTÕES. – EM GRUPO E INDIVIDUAL. <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGRIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. <b>Simulado:1,0</b>
História	<b>Atividade de Classe e Casa: 3,0.</b> Livro e Caderno. <b>Atividades Gerais.</b> <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Descreva os critérios de correção de cada atividade proposta. Atividade xerocada Socialismo Marxista e Liberalismo econômico de Adam Smith. 14/10.3,0. Questões dissertativas, as respostas serão analisadas mediante coesão e coerência com o tema proposto. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Criação de um manifesto popular. 14/11.1,0. Criação de um manifesto popular com os principais problemas que levaram ao surgimento da república brasileira. Produção de texto mínimo 30 linhas que deverá ter coerência com fatos históricos. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Trabalho constituição republicana de 1891.10/12.3,0. Trabalho deverá seguir os seguintes passos: Manuscrito na folha de almaço; Capa-0,5; Sumário-0,5; Índice-0,5; Desenvolvimento -0,5; Conclusão-0,5; Referências.0,5. <b>Simulado:1,0</b>
Inglês	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Livro Unidades 7 e 8 e exercícios no caderno passado ao longo do bimestre. <b>Atividades Gerais:</b> Atividade Avaliativa I. 28/10.3,5 Atividade Avaliativa: Interpretação de texto + questões (em sala de aula) <b>Críticos de Correção:</b> Os alunos serão avaliados através de uma interpretação de texto. Serão avaliados com 5 questões (o valor de 0,7 cada uma). O objetivo da avaliação é colocar em prática as técnicas de leitura apresentadas em sala de aula. Atividade Avaliativa II. 13/11.3,5 Atividade Avaliativa: Exercícios de Revisão feitos em sala de aula- (Páginas 137 a 142) <b>Críticos de Correção:</b> Ao final das unidades 7 e 8, os alunos farão uma atividade envolvendo o conteúdo das duas unidades e serão avaliados com os exercícios. A atividade terá o valor de 3,5. <b>SIMULADO:1,0</b>
Geografia	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Exercícios no caderno e no livro. <b>Atividades Gerais:</b> Trabalho 1•Elaborar um cartaz individual – folha de Canson – Conscientizando a cidadania. Cidadania não é sinônimo de consumismo! Temos o dever de proteger os bens e recursos naturais. ( valor: 3,5) Trabalho 2:Elaborar uma história em quadrinhos: Destacando uma das consequências da Globalização) – a) desemprego, b) desigualdade social, c) pobreza, d) problemas ambientais - Na folha de sulfite individual( valor:3,5). <b>SIMULADO:1,0</b>
Espanhol	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Livro unidades 7 e 8. <b>Atividades Gerais:</b> Trabalho. 29 e 31/10.7,0. Criar um Eslogan em espanhol será explicado os detalhes em sala de aula. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 4,0. Escrita em espanhol. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 1,0. Pontualidade na entrega <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 1,0. Capa. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> 1,0. Se colocou todos os itens propostos. <b>Simulado:1,0</b>
Matemática	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> A correção será feita em sala de aula diariamente e coletivamente com visto no caderno/livro. Ao final do bimestre a nota será proporcional às tarefas realizadas. <b>Atividades Gerais:</b> Atividade Avaliativa (AT1) SISTEMAS DE EQUAÇÕES 11/10/19.1,0; Lista de exercícios individual sobre sistema de equações, feitas em sala de aula com assistência e orientação do professor. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Interpretou e compreendeu e identificou a operação correta (0,20) Organizou lógica e sequencial (0,20) Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta e coerente (0,20) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,20) Chegou a solução satisfatória (0,20) Atividade Avaliativa (AT2) SISTEMAS DE EQUAÇÕES 18/10/19.1,0. Simulado da AV1 individual sobre sistema de equações, feita em sala de aula com assistência e orientação do professor. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Interpretou e compreendeu e identificou a operação correta (0,20) Organizou lógica e sequencial (0,20) Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta e coerente (0,20) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,20) Chegou a solução satisfatória (0,20) Atividade Avaliativa (AT3) DIAGONAIS DE POLÍGONOS 25/10/19.1,0. Lista de exercícios em dupla sobre diagonais de polígonos, feita em sala de aula com assistência e orientação do professor. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Interpretou e compreendeu e identificou a operação correta (0,20) Organizou lógica e sequencial (0,20) Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta e coerente (0,20) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,20) Chegou a solução satisfatória (0,20) Atividade Avaliativa (AT4) ÁREA E VOLUME. 05/11/19.1,0. Lista de exercícios em grupo sobre áreas e volumes, feita em sala de aula com assistência e orientação do professor. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Interpretou e compreendeu e identificou a operação correta (0,20) Organizou lógica e sequencial (0,20) Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta e coerente (0,20) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,20) Chegou a solução satisfatória (0,20) Atividade Avaliativa (AT5) RAZÃO QUADRADA 22/11/2019.1,0. Construção do conceito multiplicativo pela tábua de Pitágoras, individual, feita em sala com assistência e orientação do professor. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Desenhou corretamente a tábua de Pitágoras (0,20) Organizou lógica e sequencial (0,20) Escreveu todas as raízes exatas e não exatas (0,20) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,20) Chegou a solução satisfatória (0,20) Atividade Avaliativa (AT6) TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. 20/11/2019.2,0. Lista de exercícios em trio sobre tratamento da informação, começada em sala de aula com assistência e orientação do professor e terminada em casa. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Interpretou e compreendeu e identificou a operação correta (0,40) Organizou lógica e sequencial (0,40) Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta e coerente (0,40) Concluiu e entregou no tempo proposto (0,40) Chegou a solução satisfatória (0,40) MMP 4º BIMESTRE. Kit matemático MMP utilizado nas aulas periodicamente. <b>Simulado:1,0</b>
Ciências	<b>Atividade de Classe e Casa: 3,0.</b> <b>Atividades Gerais:</b> Trabalho: Jogo didático “Descobrimo o corpo humano” 7,0 Os alunos deverão criar e montar um jogo didático com o tema: “Descobrimo o corpo humano”. Exemplos: tabuleiros, quiz, quebra-cabeça, jogo interativo, etc.) Atividade individual; Valor (7,0), segunda data (6,0) O jogo deve conter as informações e as regras necessárias para utilizar/jogar. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> •Criatividade / capricho: (1,0) •Pontualidade na entrega do trabalho: (1,0) •Soube organizar as ideias no momento da exposição oral: (1,0) •Eventamento de dados para confecção do jogo: (2,0) •Relacionou todo material necessário para confecção do jogo, atendendo as orientações: (2,0). <b>Simulado:1,0</b>
Ensino Religioso	<b>Atividade de Classe e Casa: 3,0.</b> Textos bíblicos para leitura e interpretação “unidade 04” 3,0. Descobrimo os significados das palavras da unidade 04. 4,0. Livro didático e atividades no caderno. <b>Atividades Gerais:</b> <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Avaliação 1 – Será realizado um questionário bíblico, contendo dez questões dissertativas; no valor de (1,0) ponto cada questão. OBS: Os alunos estarão em duplas no dia da atividade, e usarão a Bíblia para responder o questionário avaliativo (10 pontos). Data da aplicação: Semana 14/10 a 18/10. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> Avaliação 2 – Caça-palavras Bíblico com 23 palavras. <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> OBS: Esta atividade estará dividida em dois momentos, o primeiro a resolução do caça-palavras (5,0). <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> No segundo momento, a pesquisa do significado das palavras do caça-palavras com uso do dicionário de português (5,0). Data da aplicação: Semana 11/11 a 15/11. <b>SIMULADO:1,0</b>
Arte	<b>Atividade de Classe e Casa:3,0</b> Atividades diárias no livro e caderno. <b>Atividades Gerais:</b> Capa do 4º bimestre. 2,0. Desenho de abertura do 4º bimestre. Atividade Musicoterapia. 2,5. Colocar uma música e os alunos irão desenhar pra representar. Cartão de Natal. 2,5. Confeção cartão de Natal. <b>Simulado:1,0</b>
Ed. Física	<b>Atividades Gerais:</b> A CADA AULA OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM O COMPROMETIMENTO DELE COM A AULA, LEVANDO EM CONTA SE ELE ESTÁ PARTICIPANDO DE FORMA ATIVA E SE ENVOLVENDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA. ASPECTOS ATITUDINAIS, ASSIDUIDADE, SE ESTÁ FAZENDO A ATIVIDADE ATIVAMENTE OU SE RECUSA A PARTICIPAR, SÃO ITENS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS.