

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

3º Ensino Médio 3º bimestre

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo – aguardar
	Simulado Maratona ENEM e PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática

RECUPERAÇÃO

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM Arte 1ºEM	Matemática Ens. Religioso	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1 Língua Inglesa	3MA 19/08 3MB 19/08 3MC 18/08 3MD 18/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	10,0	Passive Voice	Atividade: Ler e identificar no texto as frases que estão na active voice e na passive. Reescrever as frases da active voice em Passive Voice.
AV2 Língua Inglesa	15/09	10,0	Multi-words verbs	Atividade impressa realizada em sala de aula. Prova.
PRODUTIVIDADES LÍNGUA INGLESA	29/08	4,0	Passive Voice – Lista de de Exercícios CPB PROVA	Passive Voice – Lista de de Exercícios CPB PROVA
	17/09	3,0	Multi-Words verbs – Lista de Exercícios CPB Prova	Multi-Words verbs – Lista de Exercícios CPB Prova
	*Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	3,0	Tarefas Diárias - LIVRO E CADERNO	Tarefas Diárias - LIVRO E CADERNO

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre em LÍNGUA INGLESA – AV1 E AV2): 25/09

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

3MA 30/09
3MB
30/09
3MC
29/09
3MD
29/09

*Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class

5,0

Bussiness Project: Em grupos, os alunos vão montar uma empresa. Dar início ao portfólio: nome, logo, slogan, missão, visão e valores.

3MA
16/09
3MB
16/09
3MC
17/09
3MD
17/09

*Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class

5,0

Mental Health – Workplace: Apresentação sobre saúde mental e doenças que podem afetá-la, principalmente no mercado de trabalho. Em grupos falar sobre os diferentes tipos de doenças. Causa, sintoma e tratamento.

Slides: 1,0

Apresentação: 2,0

Pronúncia: 1,0

Construção coerente do tema proposto: 1,0

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3EMA – 25/8 3EMB – 27/8 3EMC – 26/8 3EMD – 26/8	4,0	Módulo 1 “Geografia rural: sistemas produtivos” * AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.	Criar resumo para consulta (cola autorizada) Trazer uma folha sulfite e o livro didático. O aluno deverá produzir um resumo com o qual fará consultas para a atividade avaliativa da AV1. Individual Identificação do objetivo do texto – 1,0 Organização das ideias – 1,0 Apresentação das principais informações e conceitos 1,0 Conclusões do autor do texto original – 1,0
	3EMA – 26/8 3EMB – 29/8 3EMC – 27/8 3EMD – 29/8	6,0	Módulo 1 “Geografia rural: sistemas produtivos”	Resolver lista de exercícios on line Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio.
AV2	15/9 Todas as turmas	10,0	Módulo 2 “Geografia rural: propriedade e trabalho” Módulo 3 “Questões socioambientais no campo”.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09				
PRODUTIVIDADES				
	3EMA – 19/8 3EMB – 20/8 3EMC – 19/8 3EMD – 19/8	7,0	Produzir biografia de Thomaz Robert Malthus <ul style="list-style-type: none"> Estrutura e organização do texto: o trabalho precisa apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos, com parágrafos coesos e seguir uma sequência lógica. (2,5) Apresentar clareza e coerência (2,0) Apresentar informações relevantes e corretas sobre a vida de Thomaz R. Malthus (datas, fatos importantes, realizações, SUA TEORIA, etc). 2,5 	
	No bimestre	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

FÍSICA - 3 ano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3ºEMA – 25/08	10,0	ELETRODINÂMICA <ul style="list-style-type: none"> Resistores ÓPTICA GEOMÉTRICA - Parte teórica <ul style="list-style-type: none"> Geradores Receptores 	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none"> Projeto Prático: Mini Gerador de Energia com LED Objetivo: Montar um sistema simples de geração de energia elétrica usando indução magnética para acender um LED, demonstrando o funcionamento básico de um gerador. <p>Especificações no e-class. Verifiquem!</p> <ol style="list-style-type: none"> Prática (5,0) Relatório (5,0)
	3ºEMB – 26/08			
	3ºEMC – 26/08			
	3ºEMD – 25/08			
AV2	16/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Receptores Lei de Kirchhoff OBS: NESTA AVALIAÇÃO TEREMOS TODOS DOS DA AV1 E AV2	PROVA PRESENCIAL <ol style="list-style-type: none"> ESTRUTURA GERAL DA PROVA <ul style="list-style-type: none"> Prova contendo 10 questões - 8 autorais e 2 vestibulares ou ENEM. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA. <ul style="list-style-type: none"> 6 questões nível básico 2 questões médias 2 questões difíceis <p>OBS: Teóricas e calculativas</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/09				
PRODUTIVIDADES				

	24/09	10,0	<p>TAREFAS DIÁRIAS E TRABALHOS DE CASA E SALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de apostila; Lista de exercícios; Atividades de aprendizagem em aula (5,0) • Caderno COMPLETO (3,0) • Quaisquer interações, em aula, com perguntas, respostas, participação em carácter individual ou geral, serão validadas com até 2,0 (total), em porções de 0,5 a cada participação. <i>Obs: Os alunos, que, por quaisquer motivos, não interagirem conforme as formas comunicadas acima, terão oportunidade de fazerem listas de exercícios complementares.</i>
			Atividades realizadas em classe e em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a REGINA REIS (3º EM A)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28/8	3,0	Módulo 1 - Coerência e coesão; ortografia	Exercícios do livro Maratona de Português
	25/8	7,0	Módulo 1 - Coerência e coesão; ortografia	Atividade avaliativa realizada em sala de aula
AV2	19/9	10,0	Módulo 2 - Coerência e coesão; ortografia	Avaliação impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/9

PRODUTIVIDADES

	23/9	3,0	Prova do livro paradidático Obra: Marília de Dirceu Autor: Tomás Antonio Gonzaga
	11/9	4,0	Prova de Literatura Módulos 1 e 2 – literatura contemporânea
		3,0	Atividades da apostila realizadas em casa e em sala de aula
OBS.: AS DATAS DAS AVALIAÇÕES/ATIVIDADES, SE NECESSÁRIO, PODERÃO SER ALTERADAS.			

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	03MA: 20 e 22 de agosto 03MB: 18 e 22 de agosto 03MC/03MD: 19 e 21 de agosto *Sujeito a alteração, com prévio aviso	10.0	Módulo 2: A vitória: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição.	<p>Atividade: Produção e apresentação de seminário.</p> <p>Tema: “As diversas perspectivas sobre a morte”</p> <p>O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as diversas perspectivas sobre a morte. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma perspectiva sobre a morte.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto.</p> <p>II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos.</p> <p>III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos.</p> <p>IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
AV2	03MA: 10 e 12 de setembro 03MB: 8 e 12 de setembro 03MC/03MD: 9 e 11 de setembro *Sujeito a alteração, com prévio aviso		Módulo 1: O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra.	<p>Atividade: Produção de ScrapBook</p> <p>Tema: “A cronologia da volta de Jesus”</p> <p>O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando a cronologia da volta de Jesus. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas).</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Atender ao tema proposto: 1.0 ponto</p> <p>II – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 9.0 pontos</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10				
PRODUTIVIDADES				
	Atividades solicitadas durante o bimestre	7.0	Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos.	
		3.0	Módulos 1 e 2 da apostila.	

SOCIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	03MA/3MD : 1º data: 20/8 2º data: 27/8 03MB/03M C: 1º data: 19/8 2º data: 26/8 *Sujeito a alteração, com prévio aviso	10.0	Módulo 7: Trabalho e Humanidade + Módulo 8: trabalho de capitalismo	<p>Atividade: Produção de relatório</p> <p>Tema: “Trabalho e Humanidade: Mercado de trabalho”</p> <p>O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um relatório abordando detalhes do mercado de trabalho em profissões específicas, que serão escolhidas pelas duplas. (Os detalhes do trabalho serão apresentados na sala de aula)</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Pesquisa/Questionário: 7.0 pontos</p> <p>III - Estrutura: 3.0 pontos</p> <p>(os detalhes de cada item serão apresentados na sala de aula)</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
AV2	18/09	10.0	Módulo 9: Transformações no mundo do trabalho + Módulo 10: Capitalismo e condições de trabalho no Brasil	<p>Prova: Atividade impressa e aplicada em sala de aula com questões mistas de múltipla escolha e dissertativas.</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09				
PRODUTIVIDADES				
	Atividades solicitadas durante o bimestre	4.0	Listas de exercícios online no E-class e resumos	
		6.0	Módulos 7, 8, 9 e 10	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3ºA 26/08 3ºB 27/08 3ºC 28/08 3ºD 29/08	3,0	Brasil de Dutra a João Goulart.	Mapa Conceitual: Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões dos mesmos. Organização e estética da atividade. Comprometimento com a data determinada da entrega. 3,0
	3ºA 26/08 3ºB 27/08 3ºC 28/08 3ºD 29/08	7,0	Brasil de Dutra a João Goulart.	Lista de Exercícios de 7 questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. 7,0
AV2	17/09	10,0	O Brasil durante os governos militares.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09				
PRODUTIVIDADES				
			<p>Pesquisa de Campo. Entrevista de uma fonte oral do regime militar. Produção de material histórico.</p> <p>Critérios: Elaborar 5 perguntas, cada uma contendo um dos pilares da sociedade.</p> <p>Produzir um vídeo com 4 minutos de duração com edição finalizada da entrevista respondendo as perguntas.</p> <p>*Não será permitido se encontrar fora do Colégio. A ideia é que cada aluno grave seu vídeo de modo individual e outro fique responsável pela edição.</p> <p>Valor 8.0</p> <p>Elaboração das Perguntas – 3,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,6 ponto por pergunta corretamente elaborada, cada uma relacionada a um dos pilares da sociedade: • Cultura • Economia • Política • Sociedade 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Meio ambiente (ou tecnologia, dependendo da abordagem dos pilares adotados na escola) <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na formulação da pergunta • Pertinência com o contexto do Regime Militar • Relação correta com o pilar escolhido <hr/> <p>Qualidade da Entrevista – 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na comunicação (0,5) • Respeito e condução ética da entrevista (0,5) • Coerência nas respostas obtidas (0,5) • Adequação do conteúdo ao tema proposto (0,5) <hr/> <p>Produção do Vídeo – 3,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duração correta (mínimo de 4 minutos) (0,5) • Qualidade da edição (inserção de título, cortes adequados, som e imagem nítidos) (1,0) • Organização lógica (apresentação, desenvolvimento e encerramento) (1,0) • Criatividade e recursos visuais complementares (imagens, legendas, trilha, se usado de forma adequada) (0,5)
As aulas são acompanhadas diariamente.	2,0	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 4.0

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3A – 25/8 3B – 26/8 3C – 29/8 3D – 25/8 *Sujeito a alteração com aviso prévio	3,0	Módulo 1 – Avançando o legado de Mendel	1ª PARTE Atividade interativa: Cruzamentos (2ª lei de Mendel) Recorte, montagem e sequenciamento das bases nitrogenadas: até 3,0 pontos. Orientações: A atividade interativa será realizada em grupo (5 alunos). Os materiais solicitados deverão ser trazidos no dia agendado. Não será possível o empréstimo de materiais no momento da atividade, cada grupo deverá trazer o seu. O aluno que faltar na 1ª ou 2ª parte, irá fazer a recuperação.
	3A – 29/8 3B – 28/8 3C – 29/8 3D – 29/8 *Sujeito a alteração com aviso prévio	7,0	Módulo 1 – Avançando o legado de Mendel	2ª PARTE Relatório/questionário do resultado do sequenciamento: até 7,0 pontos.
AV2	17/09	10,0	Módulo 2 - Interações gênicas e ambiente Módulo 3 - Genética sexual e herança gênica	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09				
PRODUTIVIDADES				
	04/8 - 30/8	3,0	Tarefas diárias (lição de casa/exercícios em sala de aula).	
	04/8 - 30/8	3,0	Exercícios do livro maratona de biologia	
	01/9- 17/9	4,0	Estudo dirigido – Lista de exercícios com o conteúdo da Av2 no E-class.	

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3A – 26/08 3B – 26/08 3C – 27/08 3D – 26/08	5,0	1. Estrutura de hidrocarbonetos com funções: A estrutura deve ser feita com palitos de dente, palitos de churrasco e bolas de isopor ou balas de goma. O nome da estrutura será fornecido pelo professor anteriormente para o aluno, ele praticará em casa e fará em sala juntamente com os demais alunos.	
	3A – 29/08 3B – 29/08 3C – 29/08 3D – 29/08	5,0	2. Chamada Oral: No dia em que se deve fazer a estrutura, o professor fará 5 perguntas para o aluno sobre a estrutura que ele fez. Cada pergunta vale 1 pontos.	
AV2	18/09	10,0	Atividade impressa realizada em sala de aula.	

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09

PRODUTIVIDADES

	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente. A data das listas serão informadas anteriormente.	1. 6,0 2. 4,0	1. Tarefas casa e sala 2. Lista de exercícios (Módulos 1 a 3) 1. Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila, caderno, Semáforo e Maratona. 2. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass.	
--	---	------------------	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA - PROFª RAQUEL (3º B, C e D)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	14/08	2,0	PRÁTICA NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS CRÔNICA MÓDULO I e II (LITERATURA)	<i>Elaborar um mapa mental sobre crônica. O mapa deve conter: a) Definição; (0,25) b) Características da crônica; (0,5) c) Tipos de crônica (narrativa, descritiva, humorística, lírica, jornalística, argumentativa) e definições; (1,0) d) Principais escritores contemporâneos. (0,25)</i> <i>O mapa deverá ser feito em folha de sulfite. Utilize canetas coloridas, seja organizado e caprichoso. A apresentação e estética também serão avaliadas.</i>
	19/08	8,0	RELATÓRIO NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS CRÔNICA MÓDULOS I e II (LITERATURA)	<i>LISTA DE EXERCÍCIOS</i> <i>Atividade avaliativa com 8 questões de múltipla escolha. Será realizada em sala de aula com chromebook.</i>
AV2	19/09	10,0	COERÊNCIA E COESÃO TEXTUAL MÓDULO I (LÍNGUA PORTUGUESA)	<i>Atividade impressa realizada em sala de aula.</i>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09				
PRODUTIVIDADES				
	Durante o bimestre	3,0	ATIVIDADES DA APOSTILA E DO CADERNO. <i>O aluno deverá apresentar as atividades realizadas em casa e em classe e apresentar à professora para receber o carimbo. Atividades sem o carimbo não terão o mesmo valor.</i>	
	01/09 a 05/09	7,0	LIVRO PARADIDÁTICO: MARÍLIA DE DIRCEU - TOMÁS ANTÔNIO GONZAGA <i>Lista de exercícios on-line na plataforma CPB. Uso de chromebook para a realização da atividade.</i>	
			*Critérios sujeitos a alterações.	

ARTE, CULTURA E DESPORTO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Durante o Bimestre	10,0	Handebol e Ginástica Geral	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2	Durante o Bimestre	10,0	Recreação e Flagfootball	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0

RECUPERAÇÃO: durante o bimestre

PRODUTIVIDADE (10)

Trabalho manuscrito em papel almaço, use as perguntas para um direcionamento na elaboração do texto, e não necessariamente um questionário...

Conter:

Capa; (0,5)

Contracapa; (0,5)

Introdução: Quais os efeitos da bebida alcoólica no organismo? Quais os efeitos de bebidas energéticas no organismo e qual a relação deles com o Sistema Cardiovascular, vale o risco? (até 2,0)

-Desenvolvimento Quais as possíveis consequências em utilizar esses tipos de bebidas? Descreva cada uma delas.

Quais os efeitos psicológicos provocados ou desencadeados pelo uso da bebida alcoólica? O resultado vale o uso?

Como a família é afetada pelo uso? Qual a diferença entre destilados e fermentados no organismo? (até 5,0)

Conclusão. (até 2,0)

Data de entrega 26.08.2025 -ENTREGAR PARA REPRESENTANTE!!!

2ª data de entrega valendo até 7,0 pontos - 02.09.2025

MATEMÁTICA - 3º EM				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	3º A – 28/08 3º B – 29/08 3º C – 29/08 3º D – 25/08	3,0	<p>Atividade de Farol - Estudo de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 1 –Ciclo Trigonométrico; Módulo 2 – Funções Circulares 	<p>• A atividade será dividida em duas partes</p> <p>Parte 01:</p> <p>O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo considerada “POR ELE”: uma fácil, uma média e uma difícil, referentes à conteúdos já aprendidos. A questões deverão ser trazidas impressas no dia solicitado.</p> <p>Parte 02:</p> <p>Em sala de aula, os alunos serão divididos em duplas onde trocarão suas pesquisas.</p> <p>Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha;</p> <p>Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</p> <p>Avaliação:</p> <p>A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	3º A – 26/08 3º B – 25/08 3º C – 27/08 3º D – 27/08	7,0	<p>Lista de Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 1 –Ciclo Trigonométrico; Módulo 2 – Funções Circulares 	<ul style="list-style-type: none"> As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; No início de cada questão constará seu peso; O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV2	22/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 2 – Funções Circulares; Módulo 3 - Relações e Equações Trigonômétricas. 	Atividade impressa realizada em sala de aula.

- Atividades em Livro e Caderno.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10

PRODUTIVIDADES

Maratona de Matemática - Módulo 1, 2 ou 3.

Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1, 2 ou 3.

- O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;
- Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;
- Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60;
- O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.

22/08

6,0

Tarefas de Casa e Classe - Atividades em caderno e Apostila.

26/09

4,0

O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 26/09. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO 11/08 a 15/08	10,0	AV1 CRÔNICA ARGUMENTATIVA APOSTILA, PÁG. 18	<p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</p> <p>1. Estrutura e Coesão (0 a 2 pontos)</p> <p><i>A crônica possui introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos? As ideias estão organizadas de forma lógica e fluida? Há conectivos e transições adequadas entre os parágrafos?</i></p> <p>2. Argumentação e Consistência (0 a 2 pontos)</p> <p><i>Os argumentos são bem construídos e fundamentados? Há exemplos concretos que sustentam o ponto de vista? O autor utiliza diferentes recursos argumentativos (dados, analogias, citações)?</i></p> <p>3. Criatividade e Estilo (0 a 2 pontos)</p> <p><i>O texto apresenta uma abordagem original e instigante? O autor utiliza recursos estilísticos como ironia, metáfora ou humor? O tom da crônica é adequado ao público-alvo?</i></p> <p>4. Correção Gramatical e Ortográfica (0 a 2 pontos)</p> <p>5. Impacto e Reflexão (0 a 2 pontos)</p> <p><i>A crônica desperta reflexão no leitor? O final reforça a ideia principal de maneira marcante?</i></p> <p><i>O rascunho será feito em sala. A produção será em dupla e o texto final deverá ser digitado. Uso de inteligência artificial no texto não será permitido.</i></p>
	10,0	AV2	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p>

AULA.		TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</i> • <i>Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</i> • <i>Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</i> • <i>Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</i>
AS REDAÇÕES SERÃO REALIZADAS DURANTE A AULA.	10,0	AV3 e AV4 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO	<p><i>Texto dissertativo- argumentativo</i></p> <p><i>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</i> • <i>Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</i> • <i>Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</i> • <i>Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</i>

RECUPERAÇÃO: Redações entregues fora do prazo terão redução na nota.

As produções textuais que tiverem nota abaixo de 6,0 serão reescritas para alcançarem a nota mínima.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3º EM A 28/08	5,0	Geometria Plana – Fichas 1 a 5;	<p>Atividade em sala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios realizada em sala com questões do ENEM e vestibulares. - A lista pode ser respondida em dupla. - Não será permitida consulta. - Todas as questões devem conter resolução.
	3º EM B 27/08			
	3º EM C 27/08			
	3º EM D 28/08			
AT2	3º EM A 19/09	5,0	Geometria Espacial – Fichas 6 a 12;	<p>Atividade em casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível); (2,0 pontos) - Entregar em folha de almoço/fichário da resolução dos exercícios feitos no E-class Prova. (Esta lista deve ser entregue na semana da atividade) (2,0 pontos)
	3º EM B 19/09			
	3º EM C 19/09			
	3º EM D 19/09			

AT3	3º EM A 3º EM B 3º EM C 3º EM D	4,0	Ditados: Matemática Básica	<p>Atividade em sala de aula</p> <p>- Durante o bimestre teremos 2 ditados;</p> <p>1º Ditado - Matemática básica com decimais (Operações com decimais); SEMANA 11 A 15/08</p> <p>2º Ditado - Matemática básica com frações (Operações com frações); SEMANA 08 A 12/09</p>
AT4	Durante o bimestre	6,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3EMA – 28/8 3EMB – 27/8 3EMC – 25/8 3EMD – 28/8	2,0	<p>Comunicação violenta</p> <p>* AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.</p>	<p>Criar uma lista com atitudes que representem a comunicação violenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em duplas • Escrever atitudes que consideram como agressivas em uma comunicação em qualquer esfera de relacionamento. • Demonstrar entendimento do que é comunicação violenta, incluindo definição, causas, consequências e exemplos claros. (1,0) • Refletir criticamente sobre os impactos da comunicação violenta na sociedade, relacionando com situações reais ou pessoais. (1,0)
AT2	3EMA – 18/9 3EMB – 17/9 3EMC – 15/9 3EMD – 18/9	2,0	Habilidades e competências	<p>Elaborar pesquisa sobre habilidades e competências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza e Relevância do Tema (1,0) • Apresentação e Estrutura (1,0) • Conclusão coerente com os objetivos e resultados. (0,5)
AT3	No bimestre	6,0	Trilhas 1 à 4	<p>As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class.</p> <p>As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.</p>

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3º EM A 22/08 3º EM B 21/08	5,0	Na prática - Bússola no copo d'água - Ficha 2	Atividade prática - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção da bússola; - A lista de material está descrita na página 17 do livro; - Responder às perguntas da página 17; - Ao final da montagem do experimento os alunos, devem levar para a professora tirar foto da bússola.
AT2	3º EM A 12/09 3º EM B 11/09	5,0	Na prática - Campo magnético - Ficha 3	Atividade prática - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção do experimento; - A lista de material está descrita na página 19 do livro; - Responder às perguntas da página 20; - Ao final da montagem do experimento os alunos, devem levar para a professora tirar foto do experimento.
AT3	3º EM A 05/09 3º EM B 05/09	4,0	Eletromagnetismo	Atividade em casa - Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível);
AT4	Durante o bimestre	6,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	10 /09 e 12 /09	1.3,5 2.3,5	Experimento das Fichas do 1 ao 5.	<p>1. Aulas Práticas 2. Relatório aula prática (Normas ABNT)</p> <p>OBJETIVO: Em grupos até 4 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida.</p> <p>CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: a. Introdução (2,0) b. Objetivo (2,0) c. Materiais e Métodos (2,0) d. Resultados e Conclusão (2,0) e. Referências Bibliográficas (2,0)</p> <p>ENTREGA: 1. Realizar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (valendo 10,0 pontos). A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data.</p>
AT2	As atividades são acompanhadas durante o bimestre	3,0	2. Correção dos exercícios Fichas do 1 ao 5.	2. Caderno/Apostila (Fichas)

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3MA - 01/09 3MB - 04/09	10	Fichas unidade 01 (pág. 01 a 26) Conteúdo: 1ª e 2ª Lei de Mendel	Lista de exercícios impressa em dupla sem consulta.
AT2	3MA - 08/09 3MB - 11/09	7,0	Fichas unidade 01 (pág. 01 a 26)	<p>SEMINÁRIO ANOMALIAS CROMOSSÔMICAS</p> <p>Os alunos formarão grupos de até 06 pessoas e irão falar sobre o tema solicitado (1 ANOMALIA POR GRUPO) através de um seminário.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apresentação/ oralidade (individual)-</i> • <i>Tempo de apresentação (mínimo 05 minutos) -</i> • <i>Estrutura dos slides-</i> • <i>Imagens (slide)-</i>
AT3	As atividades são acompanhadas durante o bimestre	3,0	Fichas unidade 01 (pág. 01 a 26)	Realização dos exercícios da apostila

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades são acompanhadas durante o bimestre	4,0	Produtividade do livro	
AT2	08/09 e 12/09	6,0	Criando uma Transacional	<p>Conteúdo obrigatório:</p> <ol style="list-style-type: none"> Breve histórico da empresa Sede e países onde atua Funcionamento: Onde fabrica, onde vende e como organiza sua produção (matriz e filiais) Impactos positivos e negativos nos países em que atua (sociais, econômicos e ambientais) Curiosidades ou inovações da empresa <p>Apresentação da Empresa: História, sede e países onde atua 1,0</p> <p>Funcionamento Global: Explicação clara de como funciona a produção e operação (matriz, filiais, logística) 2,0</p> <p>Impactos: Análise dos impactos econômicos, sociais e ambientais (mínimo dois de cada) 2,0</p> <p>Organização e Criatividade: Qualidade visual dos slides ou cartaz, clareza, organização das informações 1,0</p>

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3EMA – 28/8 3EMB – 27/8 3EMC – 25/8 3EMD – 28/8	3,5	1) Deslocamentos e deslocados 2) Alterações climáticas como motor de deslocamentos 3) O papel ONU na questão dos refugiados 4) Ações em curso – Pacto global e missing migrants 5) Cultura da violência X cultura da paz * AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.	Apresentações em núcleos <ul style="list-style-type: none"> • Em duplas ou trios • Apresentar com profundidade os principais aspectos dos países socialistas (história, economia, política, sociedade) com dados atualizados e confiáveis. (0,5) • A apresentação deve ter introdução, desenvolvimento e conclusão claros e bem estruturados. (0,5) • Os participantes devem demonstrar domínio do tema e explicam de forma clara e segura. (0,25) • Participação ativa de todos os alunos no grupo. (0,25)
AT2	3EMA – 18/9 3EMB – 17/9 3EMC – 15/9 3EMD – 18/9	3,5	1) Envelhecimento e previdência 2) Desequilíbrio previdenciário	Pesquisa sobre o INSS Objetividade do tema (0,25) Formulação do problema de pesquisa (0,25) Conexão dos conceitos teóricos com o contexto real do sistema previdenciário (0,25) Utilização de dados oficiais (0,25) Organização textual (0,25) Linguagem adequada (0,25)
AT3	No bimestre	3,0	Fichas 1 à 4	As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.

DEBATES CONTEMPORÂNEOS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	3MC – 28/08 3MD – 28/08	3,0	Sobre a inteligência artificial – Ficha: 2	<p>Em grupo – (4 alunos) Enviar pelo E-class</p> <p>Exercício - Argumentar e justificar a seguinte afirmação.</p> <p>CONECTANDO - PÁGINA: 13 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação oral de todos: (valor: 1,0) • Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT2	3MC – 18/09 3MD – 18/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,0	Desafios da superinteligência artificial – ficha :3	<p>Argumentar e justificar a seguinte afirmação.</p> <p>Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quando falamos sobre IA, diante da grande quantidade de dados trabalhados e de velocidade com que isso ocorre a partir do poder de um supercomputador, uma pergunta que se faz é: Uma máquina pode “alucinar”? • Participação oral de todos: (valor: 1,0) • Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT3	Apresentação dos módulos para verificação: 3MC – 25/09 3MD – 25/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	4,0	EXERCÍCIOS DA APOSTILA - Ficha: 1, 2,3 e 4	Atividades realizadas em classe e em casa.

DEBATES SOCIOLOGICOS (3ºEM)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	03MC: 25/8 e 1/9 03MD: 29/8 e 5/9 *Sujeito a alteração com prévio aviso.	5.0	Fichas 1 e 2: o realismo mágico: a américa latina é descoberta pelo mundo + Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade.	Atividade: Relatório de debate Relatório 1: Realismo mágico: Gabriel García Márquez Relatório 2: Borgeanismo.
AT2	03MC: 8 e 15 de setembro 03MD: 12 e 19 de setembro *Sujeito a alteração com prévio aviso.	5.0	Fichas 3 e 4: Entrevista literária, o jornalismo a serviço da consciência + Jornalismo investigativo: técnica, ética e estética a serviço da verdade.	Atividade: Relatório de debate Relatório 3: Entrevista literária Relatório 4: Jornalismo investigativo
Produtividade		10.0	Fichas 1, 2, 3 e 4: o realismo mágico: a américa latina é descoberta pelo mundo + Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade + Entrevista literária, o jornalismo a serviço da consciência + Jornalismo investigativo: técnica, ética e estética a serviço da verdade.	Apostila: 3.0 pontos Questionário: 2.5 pontos Análise e anotações de vídeo: 4.5 pontos Total: 10.0 pontos.
REC: Produção de texto (de 00.0 a 10.0 pontos) - Data: 03MC > 22/9 - 03MD > 26/9				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.