

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 3º BIMESTRE /2025

9º ANO MA/TA

| agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 31 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| setembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | |

| outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | |

| ATIVIDADES 3º BIMESTRE | |
|------------------------|--------------------------------------|
| | INÍCIO E ENCERRAMENTO DO 3º BIMESTRE |
| | ATIVIDADES AVALIATIVAS – AV1 |
| | AVALIAÇÕES – AV2 |
| | RECUPERAÇÕES |
| | FERIADOS |
| | EMENDA DE FERIADO |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a **6,0**, indica a recuperação no final do bimestre.

15 a 19/09

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica, abrangendo todo conteúdo do bimestre (AV1 e AV2).
Alunos com nota inferior a 6,0 na AV1 e/ou AV2 estão automaticamente de recuperação.

25/09 a 01/10

| | | | | | | |
|--|-------|---------|---------------------|-------|---------|---------------------|
| 26/08 a 01/09 Consultar aba das disciplinas abaixo. | 15/09 | 2ªfeira | PORTUGUÊS | 25/09 | 5ªfeira | HISTÓRIA |
| | 16/09 | 3ªfeira | CIÊNCIAS | 26/09 | 6ªfeira | GEOGRAFIA/INGLÊS |
| | 17/09 | 4ªfeira | MATEMÁTICA/RELIGIÃO | 29/09 | 2ªfeira | PORTUGUÊS |
| | 18/09 | 5ªfeira | HISTÓRIA | 30/09 | 3ªfeira | CIÊNCIAS |
| | 19/09 | 6ªfeira | GEOGRAFIA/INGLÊS | 01/10 | 4ªfeira | MATEMÁTICA/RELIGIÃO |

Avaliações de inglês, religião, arte e música serão realizadas no dia das aulas com a turma.

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota;**
Recuperação das produtividades:
2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota;**



Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class.

GEOGRAFIA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|---|--|-------|---|--|
| AV1 | 9º ano MA Elaboração; 20/08 Apresentação 27/08 9º ano TA Elaboração; 19/08 Apresentação 26/08 | 10,0 | Capítulo 7 - Ásia-aspectos naturais –p.02 a 20 | JOGRAL Atividade realizada em grupo nas datas estabelecidas. A professora sorteará um tema de acordo com o capítulo 7. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO 1- Elaboração: 3 pontos 2- Apresentação: 2 pontos 3- Conteúdo: 4 pontos 4- Cartões do jogral: 1 pontos |
| AV2 | 17/09 | 10,0 | Capítulo 8 - Ásia - aspectos demográficos e econômicos - p.21 a 44 | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 01/10 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| AT1 | 19/09 | 3,0 | Lição de casa e classe | |
| AT2 | 1ª data: 22 e 23/09 2ª data: 24 e 25/09 | 7,0 | Capítulo 9 - Geopolítica da Ásia - p.45 a 63 Questionário no portal da CPB – realizado em casa | |



| HISTÓRIA | | | | |
|---|---------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 26 a 28/08 | 10,0 | Sociedade da América Latina | <p>Carta ao futuro: “O que eu vivi na América Latina durante Guerra Fria”</p> <p>O aluno escreverá uma carta ao futuro como se fosse uma personalidade histórica, vivendo um conflito em um destes países: Argentina, Chile, México, durante a Guerra Fria, contando o que viveu no seu país e o que espera do futuro. Pode incluir memórias, críticas aos EUA ou URSS, esperanças democráticas ou temores de novas repressões.</p> <p>Avaliação:</p> <p>Escolher uma personalidade histórica – 1,0 Pesquisa no caderno do personagem escolhido – 4,0 Relatar um acontecimento histórico vivido pelo personagem – 3,0 Domínio dos acontecimentos históricos da Guerra Fria – 2,0</p> |
| AV2 | 18/09 | 10,0 | De Eurico Dutra a João Goulart | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 25/09 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| AT1 | 09/09 | 7,0 | <p>Podcast – África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>Podcast em grupo de até 4 pessoas todos dever ter fala: 4,0 pontos Tempo mínimo do podcast 8 e máximo de 10 minutos: 1,0 ponto Montar e entregar o roteiro (digitado e impresso) referente ao conteúdo abordado. Deve apresentar sua estrutura: começo, meio e fim, dentro da cronologia dos fatos, transcrição dos participantes e o nome dos integrantes do grupo: 1,0 ponto Salvar o vídeo no Youtube: enviar e postado no E-class na aula do dia 09/09 – 1,0 O trabalho deve ser gravado individualmente com uso de celular ou computador em casa, não haverá necessidade de reunião em grupo na escola ou fora dela. Um aluno ficará responsável por receber os áudios e fazer a edição. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data (11/09), valendo 70% da nota.</p> | |
| AT2 | 31/07 a 30/09 | 3,0 | Lições de casa e classe | |



ARTE

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|---------------|-------|-----------------------------------|--|
| AV1 | 15\08 e 22\08 | 10,0 | Capítulo 9- Para ver, ter e usar. | <p>Escultura</p> <p>A Criação de uma escultura no estilo de arte contemporânea.</p> <p>A escultura deve ter o tamanho 20 cm de altura - 3,0 pontos.</p> <p>Deve seguir a temática de arte contemporânea. O tema a ser abordado: “Paz mundial” - 4,0</p> <p>Deve ser confeccionada com material diversificado, tendo no mínimo 3 materiais diferentes - 3,0 pontos.</p> <p>Materiais a ser utilizado: tampa de garrafa, massinha, garrafa pet etc. Fazer em sala de aula, individual.</p> |

RECUPERAÇÃO DE ARTE (abrange todo conteúdo do bimestre):

19/09

PRODUTIVIDADES

| | | |
|-----|---------------|---|
| AT1 | 05\09 e 12\09 | <p>Capítulo 7- Pop popular.</p> <p>Criação de uma obra de arte em canson A3, seguindo o estilo da Pop art.</p> <p>Os alunos devem criar 4 retratos na folha- 4,0 pontos.</p> <p>Na qual devem ser coloridos em cores diferentes - 3,0 pontos.</p> <p>Materiais utilizados: Canson A3, brush pen ou canetinha.</p> |
| AT2 | 19\09 | <p>Tarefa de classe ou casa.</p> <p>Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pela professora e apresentadas no prazo determinado pela mesma.</p> |



CIÊNCIAS

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|--|------------------|-------|--|--|
| AV1 | 26/08 | 10,0 | Capítulo 7 – O surpreendente mundo microscópico. | Avaliação prática em sala / Dupla. Elaborar os 5 modelos atômicos conforme aulas e apostila. Trazer folha A3, lápis de cor e canetinhas. Desenvolvimento dos 5 modelos (3,0) Material (1,0) Conclusão dos 5 modelos (6,0) |
| AV2 | 16/09 | 10,0 | Capítulo 9 – Encaixe organizado | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 30/09 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| AT1 | 01/10 | 6,0 | TRABALHO em casa. Capítulo 8 – Energia que flui Em folha almaço, elaborar um resumo manuscrito sobre todos os itens do capítulo 8. Deve conter capa (1,0), introdução (0,5), desenvolvimento do resumo (4,0) e conclusão (0,5). | |
| AT2 | 15/09 | 2,0 | MAPA MENTAL em sala e finalizado em casa Capítulo 9 – Encaixe organizado Elaborar um diagrama, em folha sulfite, na horizontal, a partir de uma ideia central, que deve ser ampliado em ramificações contendo todos os conceitos do capítulo. Deve ser colorido e pode ou não conter figuras e desenhos (0,5) / desenvolvimento contendo todos os itens do capítulo (1,5) | |
| AT3 | 31/07 a 03/10 | 2,0 | TAREFAS EM AULA / CASA (Verificados em sala de aula) Capítulos 7,8 e 9. Exercícios da apostila e resumos no caderno. | |

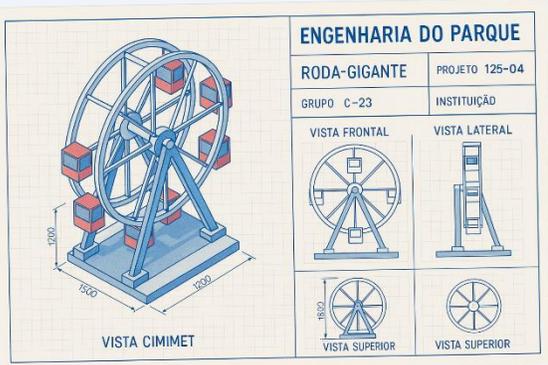


PORTUGUÊS

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|---|----------------------------------|-------|--|---|
| AV1 | 28/08 | 10,0 | Códigos civil e Código de lei | A atividade será realizada em sala de aula sob a orientação da professora seguindo as seguintes etapas: <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos serão agrupados em trios e escolherão um código de lei para realizar a campanha; - Em casa farão a pesquisa para trazer no dia da realização da atividade juntamente com os recursos necessários para a elaboração das campanhas. - Os grupos elaborarão campanhas para dois suportes (físico e digital) <p>Trabalho escrito – 7,5 Apresentação - 2,5</p> |
| AV2 | 15/09 | 10,0 | Uso da vírgula, Palavras homógrafas, construindo sentidos | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 29/09 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| AT1 | 22/09 | 5,0 | Simulado bimestral | |
| AT2 | 02 e 11/09 (9ªTA) 12/09 (9MA) | 5,0 | Fichas do “Ler é uma descoberta”: <ol style="list-style-type: none"> 1- Os alunos farão as fichas 11, 12, 13 e 14 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 02/09. Os textos-base deverão ser buscados pelos próprios alunos para a realização da atividade. 2- A ficha 15 é referente ao paradidático “Ben Carson”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre. 3- Tendo em vista o fato de que o material exige, em vários momentos, pesquisas na internet, os alunos preencherão as fichas em casa. <p>OBS.: A única exceção é para a ficha 15, referente ao paradidático “Ben Carson”, que será feito em sala, no dia 12/09</p> | |
| AT3 | 18/08 | 10,0 | Produção Top 1 - Código de lei | |
| AT4 | 23/09 | 10,0 | Produção Top 2 - Estatuto | |



MATEMÁTICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|---------------|-------|--|---|
| AV1 | 22/08 | 4,0 | Capítulo 6 - Relações na Circunferência | Atividade individual – sem consulta |
| AV1 | 26/08 a 01/09 | 6,0 | <p>Capítulo 8 - Vistas e Construções</p>  <p>The image shows a technical drawing of a Ferris wheel. On the left is an isometric view labeled 'VISTA CIMIMET' with dimensions 1500 (width), 1000 (depth), and 1000 (height). On the right is a table titled 'ENGENHARIA DO PARQUE' containing project details and four orthographic views: 'VISTA LATERAL', 'VISTA SUPERIOR' (top), 'VISTA SUPERIOR' (bottom), and 'VISTA SUPERIOR' (side).</p> | <p>Projeto: Brinquedo de Parque de Diversões em 3D – Desenho</p> <p>Cada dupla criará um modelo 3D (quebra-cabeça com peças manuais) de um brinquedo típico de parque de diversões (exemplos: carrossel, montanha-russa, barco viking, etc.).</p> <p>Além disso, devem entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhos das três vistas ortogonais (frontal, superior e lateral) <ul style="list-style-type: none"> • Uma perspectiva isométrica ou cavaleira • Uma breve descrição técnica do brinquedo (material, peças, função) <p>Etapas do Projeto (Passo a Passo)</p> <p>1. Escolha e Planejamento (1 aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formem duplas. • Escolham um brinquedo de parque. (não pode ser roda-gigante) • Façam um esboço livre da ideia geral. <p>2. Desenhos Técnicos (1 aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> • No papel quadriculado, façam as vistas ortogonais (frontal, superior e lateral). |



| | | | | |
|--|-------|------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Façam uma perspectiva (isométrica ou cavaleira). • Todas as vistas devem ter escala aproximada e legenda (nome do grupo, título, vista). |
| AV2 | 19/09 | 10,0 | Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo. | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 26/09 |

PRODUTIVIDADES

| | | | | |
|-----|-------|-----|---|--|
| | | 9,0 |  Projeto 3D – Relações Métricas no Triângulo Retângulo “Matemática em Perspectiva: Construção e Cálculo” Atividade individual  Objetivo da Atividade <p>Criar uma maquete tridimensional (3D) em escala contendo pelo menos dois triângulos retângulos, aplicar as relações métricas e gravar um vídeo explicativo de 8 a 10 minutos, mostrando a construção, medições e cálculos.</p> <p>Todo projeto deve ser entregue digitado para a professora, além do vídeo.</p>  Valor: 9,0 pontos  Etapas da Atividade <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha o tema da construção: Pode ser uma rampa, escada, fachada, tenda, pirâmide, telhado, etc. 2. Construa a maquete em 3D, com materiais como papel, papelão, palitos, EVA ou madeira. 3. Use escala realista (ex: 1:10 ou 1:20). 4. Inclua pelo menos 2 triângulos retângulos visíveis na estrutura. 5. Meça os lados: catetos, hipotenusa altura relativa à hipotenusa , segmentos <i>m</i> e <i>n</i> 6. Aplique as 3 relações métricas em cada triângulo: | |
| AT1 | 08/09 | | | |



- $h^2 = m \cdot n$
- $a^2 = c \cdot m$
- $b^2 = c \cdot n$

7. **Faça desenhos técnicos:** frontal, lateral ou isométrico da construção com medidas.
8. **Grave um vídeo (até 8 min)** apresentando sua maquete, medidas e cálculos.

Roteiro Sugerido para o Vídeo Explicativo

 **Duração máxima: 8 minutos**

1. **Apresente-se** (nome, turma, título da maquete)
2. **Mostre sua construção** e localize os triângulos
3. **Fale sobre a escala** escolhida e as medidas obtidas
4. **Explique os cálculos**, mostrando a ficha técnica
5. **Conte sua experiência** com a atividade
6. **Finalize com criatividade:** curiosidade, versículo ou agradecimento

 **Formatos aceitos:**

- Link do YouTube (não listado)
- Google Drive (compartilhado com o professor)
- Ambos enviados exclusivamente pelo e-class obrigatoriamente

| Critério | Pontos |
|---|--------|
| Cena/objeto bem construído, visual e criativo (maquete) | – 2,0 |
| Medição correta e dados organizados | – 1,0 |
| Aplicação correta das 3 relações em cada triângulo (3x1,0) | – 3,0 |
| Explicações claras e ficha bem apresentada (entregues em sala de aula – desenho e fichas) | – 1,0 |
| Estética correta e criatividade | – 1,0 |
| Vídeo claro com todas as partes solicitadas | 1,0 |

Vídeo explicativo

ENVIAR EXCLUSIVAMENTE NO LINK DO E-CLASS

NÃO SERÁ ACEITO ATRAVÉS DE E-MAIL

SEGUNDA DATA: 09/09 - VALOR: 6,3

| | | | |
|-----|-------|-----|---|
| AT3 | 26/09 | 1,0 | Apostila, lições e participação em sala |
|-----|-------|-----|---|



ENSINO RELIGIOSO

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|--|----------------------------------|-------|--|---|
| AV2 | 18/9 | 10,0 | Capítulo 11 - Aperfeiçoamento constante Capítulo 12 – O segredo dos vencedores | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 25/09 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| AT1 | 9º MA: 21/08 9º TA: 22/08 | 5,0 | <p>Metodologia Ativa: Feira de Saúde Kids. Nesta atividade, os alunos serão divididos em 8 pequenos grupos, e cada grupo ficará responsável por um dos 8 remédios naturais abordados no Capítulo 9. O tema de cada grupo será definido por sorteio. A missão de cada grupo será ensinar, de forma lúdica e criativa, o seu remédio natural para alguns alunos menores – da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento da aula (modelo será postado no portal e-Class) – 1 ponto. - Metodologia, recursos e criatividade em aula – 1,5 pontos. - Desempenho e participação em sala de aula e na prática – 1,5 pontos. - Material de apoio – 1 ponto. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e preparação para apresentação em CASA e em SALA DE AULA. - Execução/apresentação em SALA DE AULA. - Usaremos 2 aulas para as apresentações. - Os grupos serão definidos pela professora. - Os grupos deverão decorar seu próprio espaço. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. | |
| AT2 | 28 e 29/08 | 3,0 | <p>Projeto Fruto do Espírito - Setembro Amarelo Nesta atividade, os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre o Fruto do Espírito e, a partir daí, elaborar dois projetos – um para ser desenvolvido dentro e outro fora da escola sobre a valorização e preservação da vida.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos requisitos postados no e-Class – 1,5 pontos. - Criatividade e viabilidade – 1,5 pontos. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade realizada em SALA DE AULA. - Os grupos serão definidos pela professora. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. - O roteiro para o projeto será postado no portal e-Class. | |
| AT3 | 9º MA: 11/09 | 2,0 | Questões devidamente respondidas em casa e/ou sala de aula. As questões para casa serão comunicadas e postadas no portal e-Class. | |



9º TA: 12/09

AVALIAÇÃO:

A cada questão não respondida o aluno perderá de 0,1 a 0,3, a depender do grau de dificuldade e tamanho da questão.



| INGLÊS | | | | |
|---|---------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 25/08 a 29/08 | 10,0 | <p>Pesquisa - País de Língua Inglesa</p> <p>Nome do País, Capital, Localização Geográfica, População, Moeda, Pontos Turísticos e Curiosidades.</p> <p>Uso: Canva / Padlet / Power Point</p> <p>Apresentação</p> <p>Grupo: 4 alunos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo e precisão (informações corretas sobre os países, cultura, história etc.), 3,0 • Organização e estrutura (introdução, desenvolvimento, conclusão, (gramática, vocabulário, fluência), uso de recursos visuais (imagens, mapas, gráficos etc.) 5,0 • Apresentação 2,0 |
| AV2 | 17/09 | 10,0 | <p>Modal verbs (May / might) p. 100,101</p> <p>Modal verbs (Should, shouldn't, must, mustn't have to) p. 113- 118</p> <p>Vocabulário p. 92 e 93</p> | Atividade impressa sem consulta realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | 01/10 | |
| PRODUTIVIDADES: | | | | |
| AT1 | 08/09 a 12/09 | 8,0 | <p>Lista de exercícios no e-class</p> <p>Modal verbs p. 94-97,</p> <p>Vocabulário p. 98 e 99</p> <p>Interpretação de texto</p> | |
| AT2 | 22/09 a 26/09 | 2,0 | Livro didático | |



EDUCAÇÃO FÍSICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| AV1 | 9° MA 27/08 9° TA 27/08 | 10,0 | Futebol & Futsal | <p>Avaliação das aulas práticas, por meio do desenvolvimento das habilidades individuais dos alunos quanto a compreensão das regras.</p> <p>*Execução do Exercício dentro das Regras (2,0 Pontos).</p> <p>*Conhecimento das Regras (2,0 Pontos).</p> <p>*Apresentação da Modalidade (2,0 Pontos)</p> <p>* Biografia de um atleta da MODALIDADE ESTUDADA NO BIMESTRE. (4,0 Pontos).</p> <p>Modalidade: Futebol & Futsal</p> <p>2ª DATA: 03/09 VALOR DE 70%</p> <p>Detalhes desse trabalho será encaminhado no e-Class.</p> |

PRODUTIVIDADES

| | | | |
|-----|------------------------------------|------|--|
| AT1 | 9°MA 17/09 9°TA 17/09 | 10,0 | <p>MAPA MENTAL</p> <p>Elaborar um diagrama, em folha sulfite A4, na horizontal, a partir de uma ideia central, que deve ser ampliado em ramificações contendo todos os conceitos do esporte. Deve ser colorido e pode ou não conter figuras e desenhos.</p> <p>Modalidade: Futebol & Futsal</p> <p>Segue Exemplo:</p> |
|-----|------------------------------------|------|--|





Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org) imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas pela plataforma do E-class.

