

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II – FUND 08MA/MB/TA

### 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abr/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mai/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

jun/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	27	29
30	31					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 8º Anos

TURMAS 8º Anos	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06
Provas	Ciências Inglês	Geografia	História	Português	Matemática

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

### Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 8º Anos

TURMAS 8º Anos	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 8º Ano A	Ciências História	Religião	Geografia	Português	Inglês Matemática
Provas 8º Ano B	Português	Matemática	História Inglês	Religião Geografia	Ciências
Provas 8º Ano TA	Ciências	Matemática Religião	Inglês	Português História	Geografia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

### Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola **NÃO** faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Matemática – Professora Eliane Honório 8° A e B				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/04	10	Capítulo 5 - Construções Geométricas 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos	Trabalho individual ou em grupo- máximo 4 pessoas Escolher dois exercícios da lista que a professora irá disponibilizar. Deverá estudar e apresentar os exercícios em aula. Será avaliado o domínio do conteúdo, criatividade e a explicação com clareza. O professor fará perguntas direcionadas para verificação da aprendizagem.
AV.2	12/06	10	Capítulo 4 - Álgebra 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau	Avaliação individual e sem consulta. Todas as questões deverão conter os cálculos passo a passo com clareza para serem validadas as respostas. O procedimento do cálculo deverá constar corretamente.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 5 - Construções Geométricas Capítulo 4 - Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento (1,0) Atender as regras em sala de aula e contribuir para um bom andamento da aula.</li> <li>Produtividade (Livro e caderno) (2,0) Realização das tarefas em casa e na sala em dia.</li> <li>08.05 -Lista de exercícios (7,0) individual com consulta</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Matemática – Professora Jenny – 8º TA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/04 A 08/05	10	Capítulo 4 Álgebra (até sistema de equações na forma algébrica)	A atividade será desenvolvida na classe e em grupo com 4 alunos. Cada grupo irá elaborar 4 questões sobre a matéria cobrada. Cada grupo desafiará um aluno do outro grupo a realizar um exercício na lousa. A pontuação será distribuída da seguinte forma: 4 pontos: elaboração e resolução dos exercícios. 1,5 ponto por cada resolução correta na lousa (todos os membros do grupo irão para a lousa somente uma vez).
AV.2 12/06	10	Capítulo 4 Álgebra (páginas 20 a 27) Capítulo 5 Construções Geométricas (da página 28 a 39)	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE 17/04 (15 minutos) 24/04 (10 minutos) 15/05 (5 minutos)	3	Atividade Avaliativa sobre <b>tabuada</b> . Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em três etapas com tempos variados: 15, 10 e 5 minutos. Dentre as atividades, haverá multiplicação e divisão em dias separados. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 3 pontos dependendo da quantidade de acertos.
PRODUTIVIDADE 23/04	3	Sistema de Equações do 1º grau. Atividade com consulta.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.
PRODUTIVIDADE 28/05	3	Desenho Geométrico: Construir o Incentro, o Circuncentro e o Ortocentro de um triângulo com as medias definidas.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e será individual. Cada aluno deverá ter o seu material. A atividade será realizada em papel sulfite com margem de 1 cm. Serão realizados três desenhos, cada um valendo um ponto. Será avaliado pontualidade da entrega, capricho, precisão do traçado.

PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	1	Atividades diárias realizadas em sala de aula e em casa, desenvolvidas no livro didático e no <b>caderno</b> .	O aluno deverá realizar as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



**Língua Portuguesa – Professora Fernanda**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10	<p>Os estudantes deverão desenvolver e apresentar um seminário com base no conteúdo de Regência Verbal, conforme abordado no Capítulo 1 do material didático, especificamente nas páginas 10, 11, 25 e 26.</p> <p>A atividade tem como objetivo avaliar a compreensão do conteúdo, a capacidade de organização das ideias, a clareza na exposição oral e o domínio do tema proposto.</p> <p>Durante a apresentação, os alunos deverão explicar o conteúdo com suas próprias palavras, demonstrando entendimento dos conceitos estudados, podendo utilizar exemplos para ilustrar a explicação.</p> <p>A apresentação deverá ser realizada em grupo, conforme orientações previamente estabelecidas em sala de aula.</p> <p>Não será permitido realizar a leitura de textos durante a apresentação. Os alunos poderão utilizar materiais de apoio (como slides ou anotações), desde que estes sirvam apenas como suporte, não sendo admitida a leitura integral ou parcial do conteúdo.</p> <p>Os integrantes dos grupos serão de livre escolha dos alunos, com no máximo 5 pessoas. O aluno (a) pode realizar esta atividade sozinho (a) se preferir.</p>	<p><b>Critérios Avaliativos – Seminário (Nota de 0 a 10).</b></p> <p>A avaliação será dividida em duas partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Individual: 6,0 pontos.</li> <li>• Avaliação em Grupo: 4,0 pontos.</li> </ul> <p>1. Avaliação Individual (0 a 6,0 pontos). Cada aluno será avaliado separadamente, considerando seu desempenho durante a apresentação.</p> <p>a) Domínio do Conteúdo (0 a 3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e explica corretamente a Regência Verbal;</li> <li>• Demonstra segurança ao abordar o conteúdo;</li> <li>• Utiliza exemplos adequados.</li> </ul> <p>b) Expressão Oral e Postura (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza na fala, boa dicção e volume adequado;</li> <li>• Postura adequada (atenção, respeito, sem dispersão);</li> <li>• Segurança ao se expressar.</li> </ul> <p>c) Participação Individual (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa ativamente da apresentação;</li> <li>• Demonstra preparo prévio;</li> <li>• Não depende exclusivamente dos colegas.</li> </ul> <p>2. Avaliação em Grupo (0 a 4,0 pontos). O grupo será avaliado como um todo, considerando a organização e qualidade geral da apresentação.</p> <p>a) Organização e Clareza (0 a 2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação bem estruturada e sequencial;</li> <li>• Ideias claras e coerentes;</li> <li>• Conteúdo bem distribuído entre os integrantes.</li> </ul> <p>b) Uso de Recursos (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização adequada de slides, cartazes ou outros materiais;</li> <li>• Recursos auxiliam na compreensão do conteúdo.</li> </ul>

				<p>c) Integração do Grupo (0 a 1,0 ponto).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilíbrio na participação dos integrantes;</li><li>• Colaboração entre os membros;</li><li>• Apresentação fluida, sem interrupções ou desorganização.</li></ul> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade</p>
--	--	--	--	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV.2</p>	<p>11/06</p>	<p>10</p>	<p>A avaliação será realizada de forma <b>individual e sem consulta</b>, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas <b>10, 11, 25, 26 Regência Verbal e Regência Nominal 37</b>.</p> <p>A prova será composta por <b>questões objetivas e discursivas (dissertativas)</b>.</p> <p>Serão avaliadas competências relacionadas à <b>compreensão e aplicação do conteúdo</b>, bem como à <b>interpretação de textos</b>, incluindo <b>tirinhas e charges</b>.</p>	<p>Avaliação Escrita (Impressa). A avaliação será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Questões Objetivas (0 a 5,0 pontos). <ul style="list-style-type: none"> <li>Correção das alternativas assinaladas;</li> <li>Cada questão terá valor proporcional.</li> </ul> </li> <li>Questões Discursivas (0 a 5,0 pontos). <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do conteúdo (2,0 pontos): domínio da Regência Verbal e Regência Nominal;</li> <li>Clareza e organização (1,5 pontos): resposta coerente e bem estruturada;</li> <li>Interpretação (1,5 pontos): análise correta de textos, tirinhas e charges;</li> </ul> </li> </ol> <p>Regras Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação individual e sem consulta;</li> <li>Respostas ilegíveis ou incoerentes poderão ser desconsideradas.</li> </ul> <p>Resumo da Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivas: 5,0 pontos.</li> <li>Discursivas: 5,0 pontos.</li> <li>Total: 10,0 pontos.</li> </ul> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>20/05</p>	<p>1.0</p>	<p>AV3 – Produtividade</p> <p><b>Critérios Avaliativos: Resumo do Livro Paradidático Título: Herança.</b></p> <p>Produzir um resumo do livro paradidático <i>Herança</i>, destacando os principais acontecimentos, personagens e a mensagem central da obra.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 1,0 pontos)</p> <p><b>Resumo do livro <i>Herança</i> (Peso 1,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão da obra – 0,3;</li> <li>Ideias principais – 0,25;</li> <li>Organização do texto – 0,2;</li> <li>Clareza e coesão – 0,15;</li> <li>Norma padrão – 0,1.</li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	29/05	1,0	<p><b>Crerios Avaliativos: Mapa Mental</b> - Conteúdo: apresentao correta dos conteudos de Regencia Verbal e Regencia Nominal.</p> <p>Os estudantes deverao desenvolver um mapa mental com base nos conteudos abordados no livro didatico, especificamente nas paginas 10, 11, 25, 26 e 37, referentes aos temas Regencia Verbal e Regencia Nominal.</p>	<p><b>Crerios de avaliacao – Mapa Mental</b></p> <p><b>Organizacao (0,8):</b> Apresenta estrutura clara, com titulo central bem definido, ramificacoes organizadas, identificacao dos topicos principais e conexao logica entre as ideias.</p> <p><b>Sintese (0,6):</b> Utiliza palavras-chave e informacoes resumidas, evitando textos longos, demonstrando capacidade de selecionar e destacar as ideias principais.</p> <p><b>Apresentacao (0,4):</b> Mapa mental legivel, organizado e caprichado, podendo ser elaborado de forma manuscrita ou digital.</p> <p><b>Objetivo da atividade:</b> Avaliar a capacidade do aluno de organizar informacoes, compreender os conteudos estudados e sintetizar os principais conceitos.</p> <p>O mapa mental devera apresentar os conteudos de forma clara, estruturada e visualmente organizada, evidenciando as relacoes entre as ideias trabalhadas em aula.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	2,0	<p><b>Crerios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participacao e desempenho dentro da sala de aula.</b></p>	<p>Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto): Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legiveis e elaboradas com no minimo 3 linhas, demonstrando compreensao do conteudo.</p> <p>OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarao reducao na nota.</p> <p>Participacao e desempenho (0 a 1,0 ponto): Envolvimento nas aulas, realizacao das atividades propostas e contribuicao adequada durante as explicacoes e exercicios.</p> <p>OBS.: A falta de participacao ou desinteresse impactara na pontuacao.</p> <p>Comportamento (0 a 1,0 ponto): Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivencia com professores e colegas, seguindo as normas da escola.</p>

				OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	1.0	Livro Ler é uma Descoberta 8	<p><b>Critérios Avaliativos – Livro Ler é uma Descoberta 8:</b></p> <p>Distribuição da Nota (0 a 1,0 pontos).</p> <p>As atividades deverão ser realizadas com <b>empenho e dedicação</b>, contendo <b>no mínimo 7 linhas</b>, e entregues nas <b>datas estabelecidas</b>, conforme orientação da professora.</p> <p><b>A atividade será avaliada ao longo de todas as aulas. As tarefas deverão ser realizadas quando forem propostas, não sendo aceitas atividades fora da aula designada.</b></p> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre	5,0	<p><b>Simulado de Língua Portuguesa:</b> Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos.</p>	<p>Distribuição da Nota (0 a 5,0 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e interpretação de texto;</li> <li>• Análise linguística/gramatical;</li> <li>• Coerência nas respostas discursivas;</li> <li>• Uso da norma padrão.</li> </ul> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre			A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.

Língua Inglesa – Professora Elaine Custódio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entrega	10	Chapter 3 – Personality -	Critérios Avaliativos <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário - 3,0 pontos – Usa corretamente palavras de personalidade e emoções de personalidade e emoções.</li> <li>Frases / Estruturas – 2 pontos - Constrói frases curtas, corretas e claras em inglês.</li> <li>Criatividade – 3 pontos – Criar frases originais ou engraçadas. / Interpreta o personagem de forma envolvente e divertida.</li> <li>Participação / trabalho em grupo 2,0 pontos – todos os membros participaram ativamente. / Colaboram e ajudam na dinâmica do jogo, estão atentos ou dispersos.</li> <li>Elaboração do Manual do Grupo – 2,0 pontos – O grupo entrega um Manual organizado para a professora, incluindo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nomes de todos os participantes.</li> <li>*Quem fez cada parte do trabalho.</li> <li>*Regras do jogo explicadas.</li> <li>*Frases e vocabulário que serão trabalhados.</li> </ul> </li> </ul> O manual deve ser claro, legível e fácil de compreensão.
	8ºA- manhã 05/05/2026		Tema: Jogo: Who am I? - Personality & Emotions.(página 48) Or Personality Adjectives (página 55)	
	8º B Manhã 06/05/2026		Descrição: A turma realiza um jogo em grupo em que interpreta personagens e emoções sorteadas, criando frases em inglês e exercitando vocabulários, criatividade e colaboração.	
	8º A Tarde 04/05/2026		Em grupo - 4 integrantes. Os alunos irão desenvolver um <b>jogo sobre emoções e sentimentos ou adjetivos personalidades - pode ser uma tabela, uma roleta tipo –</b> Emotions Wheel, ou Cards, perguntas e respostas em inglês, com o conteúdo Feeling and Emotions, referência página 48 – 55 - abordando as emoções e sentimentos (ex: shy, happy, nervous, proud, clever, smart, polite, etc) Deverá ter participação de todos os integrantes. Elaborar as regras do jogo de maneira clara e de fácil compreensão. Todos os alunos do grupo precisarão participar e falar de um sentimento ao menos, em uma frase simples.  Use a criatividade e capricho -  Materiais utilizados será a critério do grupo.  Objetivos: Desenvolver a compreensão e o uso do vocabulário de personalidade e emoções em inglês. Estimular a expressão oral e escrita, por meio da criação de frases curtas e interpretação de personagens. Incentivas a criatividade, colaboração e organização em grupo.	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>AV.2</b></p>	<p>08/06/2026 Todas as turmas 8ªA manhã 8ªB manhã 8ªA tarde</p>	<p>10</p>	<p>Chapter 4 – Bullying -</p> <p>Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa conteúdo do capítulo 4 - página 64 a 84.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo: Physical description adjectives.</li> <li>• Superlative (1 – syllable adjectives)</li> <li>• Expressing opinion with adjectives</li> <li>• Superlative (2 or 3 syllable adjectives)</li> <li>• CLIL activity – Content and Language Integrated Learning - (Aprendizagem integrada de Conteúdo e Língua)</li> </ul> <p>Colocar o gabarito para as questões objetivas.</p>	<p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Avaliação será realizada por meio de prova com questões objetivas/dissertativas, sem consulta, considerando os seguintes critérios.</p> <p>Será avaliado compreensão do conteúdo, uso do inglês (língua inglesa), organização das respostas, (sem rasuras)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p>Todas as turmas 15/05/2026 8ªA manhã 8ªB manhã 8ª A tarde</p>	<p>10</p>	<p><b>Tema: Bullying -</b> <b>Atividade: Secret Kindness Project – Spread Kindness.</b></p> <p>Descrição: O projeto de produtividade, aborda um tema delicado para muitos alunos.</p> <p>É um projeto colaborativo (em grupos de até 4 integrantes), os alunos desenvolvem ações de conscientização sobre o Bullying por meio da promoção de atitudes positivas dentro do ambiente escolar.</p> <p>Os alunos elaboram mensagens de incentivo e gentileza, utilizando a língua inglesa com apoio em português (formato bilíngue).</p> <p>Essas mensagens são apresentadas em materiais criativos diversos, elaborados pelos grupos.</p> <p>Podem ser cartões, bilhetes, cartas, adesivos e/ou tags.</p>	<p>Critério avaliativo:</p> <p>A atividade de produtividade –visa consolidar a aprendizagem, permitindo que o aluno demonstre, de forma prática, a compreensão do conteúdo por meio do uso da língua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso do inglês - 3,0 pontos</b> – Utilizar corretamente palavras e frases em inglês. / Relaciona vocabulário de emoções e personalidade.</li> <li>• <b>Clareza e organização das frases – 2,0 pontos</b> – Frases curtas, compreensíveis e bem estruturadas. / Uso adequado do formato bilíngue (inglês + português)</li> <li>• <b>Criatividade e apresentação - 2,0 pontos</b> – Capricho na produção dos stickers, cartões, cartas, bilhetes ou outra maneira de expressar empatia e respeito.</li> <li>• <b>Organização e respeito durante a ação na escola – 3,0 pontos</b> – Realizar a entrega dos projetos de forma respeitosa e organizada. / Manter comportamento adequado, sem euforia, barulho nos corredores da escola ou interrupções sem permissão dos professores dentro</li> </ul>

		<p>Como parte da proposta, os alunos participam de uma ação prática, realizando a entrega das mensagens para outras turmas da escola (de maneira organizada, respeitosa, sem incomodar ou interferir na aula de outros professores, promovendo a interação social e o uso da língua em um contexto real.</p> <p>A atividade é uma abordagem inclusiva e acolhedora, permitindo diferentes formas de participação.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a consciência crítica sobre o bullying, promovendo atitudes de respeito, empatia e gentileza no ambiente escolar. Promover o protagonismo e a interação social, através da distribuição das mensagens para outras turmas da escola.</p>	<p>da sala de aula. / Respeitar o ambiente escolar, colegas e professores.</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Conteúdo do capítulo 3 e 4 – completo com todos Os itens estudados em sala de aula. Páginas 44 a 84</p> <p>Chapter 3 – Personality Chapter 4 – Bullying</p> <p>Crerios Avaliativos para Avaliação/ Recuperação Compreensão de vocabulário relacionado ao contduo Trabalhado. Identificação de estruturas gramaticais (tempo verbal, uso Correto de palavras). Interpretação de textos curtos em língua inglesa. Atenção e leitura adequada dos enunciados e a resposta condizentes A pergunta elaborada e dentro do contexto estudados. Produção de resposta em língua inglesa de forma compreensível para questões dissertativas. Coerência e relação com o tema proposto.</p>	

História – Professor Rafael			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	HISTORYSHOW - Capítulo 5 - Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Um rei guilhotinado;</li> <li>2. Crise no reino da França;</li> <li>3. Sociedade francesa e suas divisões;</li> <li>5. Assembleia dos Estados Gerais (1789);</li> <li>6. Monarquia Constitucional (setembro de 1791 a agosto de 1792);</li> <li>7. Primeira República Francesa (setembro de 1792 a outubro de 1795);</li> <li>8. O Diretório (outubro de 1795 a novembro de 1799);</li> <li>9. O cônsul Napoleão Bonaparte (1799-1804);</li> <li>10. O imperador Napoleão Bonaparte (1804 a 1815).</li> </ol>	<p><b>O QUE É:</b> uma atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História e Geografia gincanas e participação da torcida.</p> <p><b>Como será a atividade:</b> A turma será dividida em duas equipes (8ªA VS 8ªB; 8TA VS 8TA). Teremos 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas. A torcida organizada participará com faixas, gritos de guerra, comportamento e realizando as gincanas.</p> <p><b>Pontuação:</b> Perguntas corretas: até 20 pontos. Gincanas: até 8 pontos. Torcida: até 6 pontos. Total: 34 pontos possíveis.</p> <p><b>Avaliação:</b> A equipe com mais pontos recebe nota 10,0. A equipe com menos pontos receberá nota entre 5,0 e 9,0, de acordo com a diferença em relação à equipe vencedora.</p> <p>Faltas injustificadas no dia resultam em nota 0,0. Faltas justificadas: o aluno fará prova de recuperação bimestral.</p> <p>Atitudes desrespeitosas (palavrões, ofensas, etc.) poderão diminuir a pontuação da equipe e zerar os agentes diretos.</p>
AV.2	10	PROVA – Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial; e Capítulo 05.	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	10	Avaliação contínua - Capítulos 04, 05 e 06.	<p><b>Critério de Avaliação: Avaliação contínua Entrega das Atividades (5 pontos):</b> Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo. O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p><b>Qualidade e Organização (5 pontos):</b> As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas. O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados.</p>

				<p>O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, <b>pontualidade</b> e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		



Geografia – Professor Márcio – 8º Ano A			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	<p>Prezados alunos e responsáveis, O trabalho do 2º bimestre deverá ser elaborado na ferramenta Google Documentos (Google Docs). O trabalho deve conter obrigatoriamente:</p> <p>1 Capa bem elaborada, valendo <b>0,5 ponto</b> É a primeira página do trabalho. Serve para identificar o trabalho. Deve conter: nome da escola, nome do aluno, nome do professor, título do trabalho, cidade e ano.</p> <p>2 Sumário, valendo <b>1 ponto</b> É a lista das partes do trabalho na ordem em que aparecem. Mostra os títulos e as páginas onde cada parte começa.</p> <p>3 Introdução, valendo <b>1 ponto</b> É o começo do texto. Nela o aluno explica: Qual é o tema do trabalho Qual é o objetivo Por que esse tema é importante</p> <p>4 Desenvolvimento, ou seja, o título do trabalho A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro. Valendo <b>4 pontos</b> Aqui o aluno explica o conteúdo pesquisado, apresenta informações, conceitos, dados e faz a análise do tema, organizando em parágrafos ou capítulos.</p> <p>5 Conclusão É o encerramento do trabalho. Valendo <b>3 pontos</b> Nessa parte o aluno faz um resumo do que aprendeu e apresenta as ideias finais, sem colocar informações novas. A Conclusão deve ser feita manuscrita em uma folha à parte e cada aluno deverá fazer a sua apresentação individualmente.</p> <p>6 Referências. Valendo <b>0,5 pontos</b> É a lista das fontes utilizadas na pesquisa (livros, sites, artigos, vídeos, etc.). Mostra de onde foram retiradas as informações do trabalho. Pedimos atenção à organização, revisão ortográfica e cumprimento das orientações</p>

<b>AV.2</b>	10/06	10	AVALIAÇÃO ESCRITA INDIVIDUAL, QUESTÕES OBJETIVAS E DISSERTATIVAS. CAPÍTULO 5. DEMOGRAFIA E GEOPOLÍTICA DO CONTINENTE AFRICANO.	visa desenvolver habilidades críticas, de análise histórica e de conscientização cidadã. O foco está na compreensão do autoritarismo, das formas de resistência, da violação dos direitos humanos e do processo de redemocratização.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	17/06	10	Critérios a serem avaliados, resumo do livro, atividades no caderno, exercícios no livro, atividades em sala, análise de filmes.	RESUMO DO LIVRO, 2,0 PONTOS ATIVIDADES NO CADERNO, 2,0 PONTOS EXERCÍCIOS NO LIVRO, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM SALA, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM GRUPO, 2,0 PONTOS.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Geografia – Professora Roseli – 8° B e TA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	6,0	<p>Pesquisar os acontecimentos – entregar de forma impressa</p> <p>Pesquisar e entregar de forma impressa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Capa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nome da escola</li> <li>Nome do trabalho</li> <li>Nome do aluno</li> <li>Série/ano</li> <li>Disciplina</li> <li>Nome do(a) professor(a)</li> <li>Data</li> </ol> </li> <li><b>Desenvolvimento</b> Organize o conteúdo em três partes:                     <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Partilha da África</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que foi</li> <li>Quando aconteceu</li> <li>Quais países participaram</li> <li>Consequências para o continente africano</li> </ul> </li> <li><b>Apartheid na África do Sul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que foi o Apartheid</li> <li>Como funcionava a segregação racial</li> <li>Impactos na população</li> <li>Como e quando terminou</li> </ul> </li> <li><b>Primavera Árabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que foi</li> <li>Onde ocorreu</li> <li>Principais causas</li> <li>Consequências</li> </ul> </li> </ol> </li> <li><b>Imagens</b></li> <li>Inserir imagens relacionadas a cada tema                     <ul style="list-style-type: none"> <li>As imagens devem ajudar a entender o conteúdo</li> </ul> </li> <li><b>Bibliografia</b> - Informar as fontes utilizadas (sites, livros, etc.)</li> </ol>
	18/05	4,0	<p>Pesquisa - casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Partilha da África</li> <li>→ O Apartheid na África do Sul</li> <li>→ Primavera Árabe</li> </ul> <p>Pesquisa – sala de aula</p> <p>Exercícios de aprendizagem</p>
AV.2	09/06	10	<p>Partilha da África</p> <p>Apartheid na África do Sul</p> <p>Capítulo 5 – Demografia e geopolítica do continente africano</p> <p>Capítulo 6 - Economia africana</p> <p>Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	Trabalho dividido em grupos e apresentações ao longo do bimestre	10	Seminário - Continente Africano	<p>Em grupo – escolha de um país do continente africano, fazer apresentação em slides dos itens abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. País - capital - população</li> <li>2. Bandeira – significado</li> <li>3. Colonização - independência</li> <li>4. Clima</li> <li>5. Vegetação - biomas</li> <li>6. Hidrografia – principais rios -bacias</li> <li>7. IDH – densidade demográfica - Pirâmide etária - homem - mulher</li> <li>8. Religião principal – outras em porcentagem</li> <li>9. Economia – indústria - agropecuária</li> <li>10. Educação</li> <li>11. Saúde</li> <li>12. Conflitos históricos</li> <li>13. Cultura -</li> <li>14. Culinária - prato típico</li> <li>15. Roupas típicas - PONTO BONUS</li> </ol>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		



Ensino Religioso – Professor Rennan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8ºMA 07/05 8ºMB 07/05 8ºTA 07/05	10	Linha do tempo ilustrada da história de Elias	Este trabalho será realizado em sala de aula, com a orientação do professor. Os alunos deverão utilizar esse momento para tirar dúvidas, organizar as informações e desenvolver a atividade com atenção e capricho. A participação e o empenho durante a realização do trabalho também serão observados. A história apresenta corretamente os acontecimentos da história de Elias (4,0), sequência dos fatos é lógica e bem estruturada (2,0), uso criativo de desenhos (2,0), e trabalho limpo, organizado e bem apresentado (2,0).
AV.2 8ºMA 11/06 8ºMB 11/06 8ºTA 11/06	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 5 a 8.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 5 a 8.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 5 a 8, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  8º MA – 07/05 8º MB – 05/05 8º TA – 05/05	10,0	<b>Teste de Aptidão Física</b> - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: <b>resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência</b> . As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0</li> <li>Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0</li> <li>Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5</li> <li>Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5</li> <li>Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0</li> <li>Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0</li> </ul>
AV.2  8º MA – 11/06 8º MB – 11/06 8º TA – 09/06	10,0	<b>Jogo Prático de Vôlei</b> - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: <b>fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação</b> . O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5</li> <li>Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0</li> <li>Cooperação e trabalho em equipe – 1,5</li> <li>Respeito às regras e organização em quadra – 1,5</li> <li>Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0</li> <li>Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5</li> </ul>
PRODUTIVIDADE  Durante o bimestre	10,0	<b>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas</b> - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0</li> <li>Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5</li> <li>Respeito às regras, combinados e organização – 2,5</li> <li>Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	8º MA – 18/06 8º MB – 23/06 8º TA – 23/06	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.	

Ciências – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05 8ªA e 8ªB	10	
		<p>Elaboração de Material Educativo: Reprodução Humana e Saúde</p> <p>O presente trabalho tem como base os capítulos “De onde eu vim?” e “Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades”, com foco na compreensão dos processos relacionados à reprodução humana, às transformações do corpo durante a puberdade e às dimensões biológicas e sociais da sexualidade.</p> <p>Serão abordados conteúdos referentes ao funcionamento dos sistemas reprodutores masculino e feminino, ao processo de fecundação e desenvolvimento inicial da vida, bem como aos métodos contraceptivos, prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e à promoção de atitudes responsáveis em relação à saúde e ao próprio corpo.</p> <p>Os alunos serão organizados em <b>6 grupos</b>, sendo que cada grupo ficará responsável por um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reprodutor masculino: estruturas e funções</li> <li>2. Sistema reprodutor feminino: estruturas, ciclo menstrual e ovulação</li> <li>3. Puberdade: mudanças físicas, hormonais e emocionais</li> <li>4. Fecundação e desenvolvimento inicial da vida</li> <li>5. Métodos contraceptivos: tipos, funcionamento e eficácia</li> <li>6. Prevenção e saúde: ISTs, autocuidado e responsabilidade</li> </ol> <p>Como proposta metodológica, os alunos deverão <b>elaborar um recurso didático de caráter lúdico</b>, utilizando materiais simples (papel, cartolina, EVA, impressões, entre outros), com o objetivo de <b>ensinar o conteúdo de forma interativa</b>. O formato é livre, podendo envolver dinâmicas como jogos de cartas, tabuleiros ou outras estratégias criativas que favoreçam a aprendizagem.</p>	<p>A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>A avaliação considerará os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo:</b> apresentação de informações corretas, claras e coerentes com os temas propostos, demonstrando compreensão dos conceitos trabalhados.</li> <li>• <b>Organização e estrutura:</b> elaboração do recurso didático de forma organizada, com coerência na apresentação das ideias e clareza na proposta de funcionamento.</li> <li>• <b>Criatividade e proposta lúdica:</b> desenvolvimento de um material interativo, que favoreça o aprendizado por meio de estratégias dinâmicas e envolventes.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento:</b> engajamento dos integrantes do grupo durante o processo de construção, tanto nas atividades realizadas em sala quanto fora dela.</li> <li>• <b>Apresentação:</b> clareza na explicação do trabalho, domínio do conteúdo e capacidade de comunicação.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabalhos entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>.</li> <li>2. Trabalhos não entregues dentro do prazo máximo estabelecido serão considerados como <b>ausência de entrega</b>, resultando em <b>nota zero (0)</b>.</li> <li>3. Estudantes que obtiverem nota inferior a <b>6,0 (seis)</b> ou que não realizarem a atividade deverão participar do processo de <b>recuperação ao final do bimestre</b>.</li> </ol> <p>A proposta visa não apenas a assimilação dos conteúdos, mas também o desenvolvimento de habilidades como <b>trabalho em grupo, autonomia, responsabilidade e pensamento crítico</b>, por meio de uma abordagem significativa e contextualizada.</p>

			A construção do trabalho será realizada <b>em etapas</b> , sendo parte desenvolvida em sala de aula, com orientação do professor, e parte como atividade extraclasse, estimulando a autonomia, organização e responsabilidade dos estudantes.	
<b>AV.2</b>	08/06	10	<p>Avaliação dos capítulos 4; 5 e 6</p> <p>A avaliação contemplará os conteúdos abordados nos capítulos <b>“Quando um ser vivo dá origem a outro”, “De onde eu vim?” e “Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades”</b>.</p> <p>Serão considerados os conhecimentos relacionados aos processos de reprodução dos seres vivos, com ênfase na reprodução humana, incluindo o funcionamento dos sistemas reprodutores masculino e feminino, as transformações da puberdade, o processo de fecundação e desenvolvimento inicial da vida.</p> <p>Também serão abordados aspectos relacionados à sexualidade humana, métodos contraceptivos, prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e a importância de atitudes responsáveis em relação à saúde e ao corpo.</p> <p>A avaliação será realizada de forma <b>individual, escrita e sem consulta</b>, contemplando <b>questões objetivas e discursivas</b>, visando verificar a compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos estudados.</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo:</b> compreensão dos conceitos científicos, com respostas coerentes, corretas e bem fundamentadas.</li> <li>• <b>Interpretação e argumentação:</b> capacidade de analisar, interpretar e responder adequadamente às questões propostas, especialmente nas questões discursivas.</li> <li>• <b>Clareza e organização:</b> respostas apresentadas de forma legível, organizada e objetiva.</li> </ul> <p>- A prova é <b>individual e sem consulta</b>.</p> <p>- Qualquer conduta inadequada, como <b>conversas, uso de celular ou outros recursos não autorizados</b>, será considerada irregularidade e resultará em <b>atribuição de nota zero (0)</b>.</p> <p>- Questões com <b>rasuras que comprometam a interpretação da resposta</b> poderão ser desconsideradas.</p> <p>- <b>Notas abaixo de 6,0 (seis) serão encaminhadas para o processo de recuperação ao final do bimestre.</b></p> <p>📌 O formato e os conteúdos da avaliação poderão sofrer ajustes, sendo previamente comunicados em sala de aula e por meio do sistema <b>e-class</b>.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<p>A avaliação de produtividade terá como base os conteúdos abordados nos capítulos <b>“Quando um ser vivo dá origem a outro”, “De onde eu vim?” e “Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades”</b>.</p> <p>Serão consideradas as atividades desenvolvidas ao longo do processo de ensino-aprendizagem, envolvendo exercícios realizados em sala de aula e em casa, bem como registros no caderno, participação nas propostas pedagógicas e acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante.</p>	<p>A avaliação de produtividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo composta pela soma das atividades realizadas ao longo do bimestre, participação em sala e organização do caderno.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização das atividades:</b> cumprimento das tarefas propostas, tanto em sala quanto em casa, dentro dos prazos estabelecidos.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento:</b> engajamento nas aulas, realização das propostas e colaboração nas atividades.</li> <li>• <b>Organização e registro:</b> manutenção do caderno atualizado, com anotações e atividades devidamente registradas.</li> </ul>

			<p>As atividades terão como objetivo consolidar os conhecimentos relacionados à reprodução dos seres vivos, sistema reprodutor humano, puberdade, fecundação, métodos contraceptivos, prevenção de ISTs e responsabilidade com a saúde, promovendo a aprendizagem progressiva e significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ As atividades serão solicitadas <b>após a abordagem dos conteúdos em sala</b> e deverão ser entregues conforme orientação do professor.</li> <li>▶ No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização e entrega da atividade.</li> <li>▶ Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</li> <li>▶ A não entrega da atividade implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</li> <li>▶ A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b>, sendo está destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</li> </ul>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>			<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.</p>	



Ciências – Professor Fábio – 8º A Tarde				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05/05	10,0	<p>Elaboração de Material Educativo: Reprodução Humana e Saúde</p> <p>O presente trabalho tem como base os capítulos “De onde eu vim?” e “Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades”, com foco na compreensão dos processos relacionados à reprodução humana, às transformações do corpo durante a puberdade e às dimensões biológicas e sociais da sexualidade.</p> <p>Serão abordados conteúdos referentes ao funcionamento dos sistemas reprodutores masculino e feminino, ao processo de fecundação e desenvolvimento inicial da vida, bem como aos métodos contraceptivos, prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e à promoção de atitudes responsáveis em relação à saúde e ao próprio corpo.</p> <p>Os alunos serão organizados em <b>6 grupos</b>, sendo que cada grupo ficará responsável por um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema reprodutor masculino: estruturas e funções</li> <li>2. Sistema reprodutor feminino: estruturas, ciclo menstrual e ovulação</li> <li>3. Puberdade: mudanças físicas, hormonais e emocionais</li> <li>4. Fecundação e desenvolvimento inicial da vida</li> <li>5. Métodos contraceptivos: tipos, funcionamento e eficácia</li> <li>6. Prevenção e saúde: ISTs, autocuidado e responsabilidade</li> </ol> <p>Como proposta metodológica, os alunos deverão <b>elaborar um recurso didático de caráter lúdico</b>, utilizando materiais simples (papel, cartolina, EVA, impressões, entre outros), com o objetivo de <b>ensinar o conteúdo de forma interativa</b>. O formato é livre, podendo envolver dinâmicas como jogos de cartas, tabuleiros ou outras estratégias criativas que favoreçam a aprendizagem.</p> <p>A construção do trabalho será realizada <b>em etapas</b>, sendo parte desenvolvida em sala de aula,</p>	<p>A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>.</p> <p>A avaliação considerará os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo:</b> apresentação de informações corretas, claras e coerentes com os temas propostos, demonstrando compreensão dos conceitos trabalhados.</li> <li>• <b>Organização e estrutura:</b> elaboração do recurso didático de forma organizada, com coerência na apresentação das ideias e clareza na proposta de funcionamento.</li> <li>• <b>Criatividade e proposta lúdica:</b> desenvolvimento de um material interativo, que favoreça o aprendizado por meio de estratégias dinâmicas e envolventes.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento:</b> engajamento dos integrantes do grupo durante o processo de construção, tanto nas atividades realizadas em sala quanto fora dela.</li> <li>• <b>Apresentação:</b> clareza na explicação do trabalho, domínio do conteúdo e capacidade de comunicação.</li> </ul> <p>1. Trabalhos não entregues dentro do prazo máximo estabelecido serão considerados como <b>ausência de entrega</b>, resultando em <b>nota zero (0)</b>.</p> <p>2. Estudantes que obtiverem nota inferior a <b>6,0 (seis)</b> ou que não realizarem a atividade deverão participar do processo de <b>recuperação ao final do bimestre</b>.</p> <p>A proposta visa não apenas a assimilação dos conteúdos, mas também o desenvolvimento de habilidades como <b>trabalho em grupo, autonomia, responsabilidade e pensamento crítico</b>, por meio de uma abordagem significativa e contextualizada.</p>

			com orientação do professor, e parte como atividade extraclasse, estimulando a autonomia, organização e responsabilidade dos estudantes.	
AV.2	08/06	10,0	Prova bimestral sobre os capítulos 5 e 6 (De Onde eu vim? e Sexualidade Humana: Cuidados e Responsabilidade) do livro.	O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas e 50% de questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	02/06	4,0	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa.	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa. As atividades serão vistas durante o bimestre e no dia 02/06 os vistos serão contados e a nota será proporcional ao número de vistos
	12/05	6,0	Lista de exercícios, com consulta, sobre os capítulos 4 e 5 (Quando um Ser Vivo dá Origem a Outro e De Onde eu vim? do livro.	Lista de exercícios, com 6 questões e com consulta ao livro, sobre Quando um Ser Vivo dá Origem a Outro e De Onde eu vim? Capítulos 4 e 5 do livro.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.		

Arte – Professor Eduardo				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 DE ABRIL	10,00	Conteúdo: O barroco e o Rococó Instrumento: RECORTE E MONTAGEM EM PAPEL	Desenvolvimento: Seguindo as orientações apresentadas pelo professor em classe e com o reforço de links de vídeos de apoio disponibilizados no eclass, criar uma renda em papel seda e montá-la sobre uma folha de papel colorido. Serão considerados os seguintes itens: a) Usou papel de seda para realizar o trabalho explicado em classe? b) Fez o recorte do papel de forma cuidadosa e conforme orientado pelo professor? c) Realizou a montagem do trabalho de recorte sobre uma folha de papel colorido?
PRODUTIVIDADE	8 DE JUNHO	10,00	Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre	Toda aula semanal será postada no e-class com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

